



EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE LA MUJER AL MERCADO DE. NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL

(2/2)

RESPONSABLE: JOSEFA CABELLO MARTÍNEZ

Investigación financiada mediante subvención recibida de acuerdo con lo previsto en la Orden TAS/940/2007, de 28 de marzo (subvenciones para el Fomento de la Investigación de la Protección Social –FIPROS-)

La Seguridad Social no se identifica con el contenido y/o conclusiones de esta investigación, cuya total responsabilidad corresponde a sus autores.

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO. NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL.

PROYECTO FINANCIADO EN EL MARCO DE LA ORDEN TAS/940/2007 DE 28 DE MARZO

INFORME FINAL ANEXOS FIPROS 2007/19

COORDINADORA: MARÍA JOSEFA CABELLO MARTÍNEZ



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO. NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL.

4. ANEXOS

COORDINADORA: MARÍA JOSEFA CABELLO MARTÍNEZ

**EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE LA MUJER
AL MERCADO DE TRABAJO. NUEVOS RETOS PARA EL
SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL.**

PROYECTO FINANCIADO EN EL MARCO DE LA ORDEN TAS/940/2007 DE
28 DE MARZO - FIPROS 2007/19

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

ÁVILA FRANCÉS, MERCEDES

BLANCO GARCÍA, MONTSERRAT

CABELLO MARTÍNEZ, MARÍA JOSEFA

ESCUDERO BEÑA, MARIA DEL MAR

LÓPEZ MARTÍNEZ, BELÉN

RAMOS PARDO, FRANCISCO JAVIER

SÁNCHEZ ANTOLÍN, PABLO

BECARIOS DE INVESTIGACIÓN:

MORENO DE MARCOS, ANA BELÉN

SÁNCHEZ SERRANO, JOSÉ MANUEL

ÍNDICE

ÍNDICE

4. ANEXOS

4.1. GUIONES DE ENTREVISTAS SEMIESTRUCTURADAS

- 4.1.1. Guiones de entrevistas a personas expertas
 - 4.1.1.1. Guión de entrevista a experta sindical
 - 4.1.1.2. Guión de entrevista a experta en feminismo
 - 4.1.1.3. Guión de entrevista a sociólogo
- 4.1.2. Guión de entrevista individual a las mujeres
- 4.1.3. Guión de entrevista grupal a mujeres
- 4.1.4. Guión grupo de discusión con empresarios

4.2. TRANSCRIPCIONES DE LAS ENTREVISTAS

- 4.2.1. Transcripciones de las entrevistas a expertas
 - 4.2.1.1. Transcripción a experta E1
 - 4.2.1.2. Transcripción a experta E2
- 4.2.2. Transcripciones de las entrevistas individuales a mujeres
 - 4.2.2.1. Transcripción entrevista M1-1
 - 4.2.2.2. Transcripción entrevista M2-1
 - 4.2.2.3. Transcripción entrevista M3-2
 - 4.2.2.4. Transcripción entrevista M4-2
 - 4.2.2.5. Transcripción entrevista M5-3
 - 4.2.2.6. Transcripción entrevista M6-3
 - 4.2.2.7. Transcripción entrevista M7-4
 - 4.2.2.8. Transcripción entrevista M8-4
- 4.2.3. Transcripción entrevista grupal a mujeres (GM)
- 4.2.4. Transcripción entrevista grupo de discusión con empresarios (GD)

4.3. REPORTES N-VIVO DE LAS ENTREVISTAS

- 4.3.1. Reportes N-VIVO de entrevista E 1
- 4.3.2. Reportes N-VIVO de entrevista E 2
- 4.3.3. Reportes N-VIVO de entrevista M1-1
- 4.3.4. Reportes N-VIVO de entrevista M2-1
- 4.3.5. Reportes N-VIVO de entrevista M3-2
- 4.3.6. Reportes N-VIVO de entrevista M4-2
- 4.3.7. Reportes N-VIVO de entrevista M5-3
- 4.3.8. Reportes N-VIVO de entrevista M6-3
- 4.3.9. Reportes N-VIVO de entrevista M7-4
- 4.3.10. Reportes N-VIVO de entrevista M8-4
- 4.3.11. Reportes N-VIVO de entrevista GM
- 4.3.12. Reportes N-VIVO de entrevista GD
- 4.3.13. Modelo N-VIVO

4.4. TRIANGULACIÓN: INFORMES DE LAS ENTREVISTAS

- 4.4.1. Informe de M1-1
- 4.4.2. Informe de M2-1
- 4.4.3. Informe de M3-2
- 4.4.4. Informe de M4-2
- 4.4.5. Informe de M5-3
- 4.4.6. Informe de M6-3
- 4.4.7. Informe de M7-4
- 4.4.8. Informe de M8-4

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE
LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO.
NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE
PROTECCIÓN SOCIAL.

4.1. GUIONES DE
ENTREVISTAS SEMI-
ESTRUCTURADAS

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO. NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL.

4.1.1. GUIONES DE ENTREVISTAS A PERSONAS EXPERTAS

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO. NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL.

4.1.1.1. GUIÓN DE ENTREVISTA A EXPERTA SINDICAL

GUIÓN DE ENTREVISTA A EXPERTA SINDICAL (E1)

Hemos solicitado esta entrevista como parte de una investigación, que realizamos un grupo de la UCM sobre la influencia de la formación en la vida familiar y laboral de las mujeres.

Estamos en los momentos iniciales de la investigación y nos ha parecido fundamental realizar consultas a personas expertas, para que nos ayuden a conocer mejor la realidad y para que nos orientéis, de cara a sacar el mayor partido posible a las entrevistas con las mujeres.

SITUACIÓN LABORAL

1. ¿Cuales crees que son los factores de la vida laboral que dificultan la conciliación con la vida personal y familiar?
2. ¿Es igual en todos los sectores productivos?
3. ¿En qué sectores consideras que las mujeres se encuentran en mejor situación?
4. ¿Existen muchas diferencias entre las empresas públicas y privadas?
¿Cuáles?
5. ¿Y entre la pequeña, mediana y grandes empresas? ¿Cuáles?

RESPECTO DE LA LEY DE IGUALDAD

1. ¿Qué medidas consideras que son prioritarias?
2. ¿Qué aplicación está teniendo la ley dentro de la empresa?
3. ¿Qué dificultades se están encontrando?
4. ¿Qué modificarías de la ley?

CONCILIACIÓN

Según estudios sobre las jornadas laborales y la productividad, se sabe que España es de los países con horarios laborales más extensos y no por ello la de mayor productividad. Esta cuestión también varía según el sector productivo al que nos refiramos. **CONCILIACIÓN**

1. Cuéntanos como está realmente esta situación (horario, duración de la jornada, organización del trabajo...) dentro de la tradición española.
2. Cuáles son los cambios que se han producido o que se están produciendo para favorecer la conciliación. ¿es igual en todos los sectores?
3. Qué cambios introducirías tú.
4. Qué tipo de jornada laboral es a la que mayoritariamente optan las mujeres (partida, continua, reducción) ¿y los hombres?
5. Si hay hijos/as y se solicita reducción de jornada ¿Quién lo pide? ¿qué repercusiones tiene (laborales, personales, económicas...)?

MATERNIDAD / PATERNIDAD

Ahora nos gustaría hablar de la maternidad/paternidad. Relacionado con el tema anterior, también es conocido que la tasa de natalidad no está directamente relacionada con la tasa de actividad femenina ya que, en los países del norte de Europa, ésta es alta y también lo es la tasa de natalidad.

1. ¿Qué respuesta está teniendo la empresa ante la maternidad? ¿facilita el mantenimiento del empleo, formación y promoción de la mujer?
2. ¿Qué deficiencias existen en la organización empresarial para favorecer la natalidad y la conciliación de la vida...?
3. ¿Qué están haciendo las empresas?
4. ¿Cómo se puede resolver de una manera adecuada las dificultades para conciliar la vida personal y laboral?
5. ¿Qué falta en la sociedad española para resolver la natalidad? ¿y la conciliación?
6. ¿Qué datos hay de bajas laborales por estrés y maternidad? La de estrés disgregada por sexos. ¿y de absentismo? ¿de cumplimiento de horarios?

Para finalizar, preguntar por la postura del sindicato en el tema de conciliación.

**EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE
LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO.
NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE
PROTECCIÓN SOCIAL.**

**4.1.1.2. GUIÓN DE
ENTREVISTA A
EXPERTA EN
FEMINISMO**

GUIÓN DE ENTREVISTA A EXPERTA EN FEMINISMO (E2)

Hemos solicitado esta entrevista como parte de una investigación, que realizamos un grupo de la UCM sobre la influencia de la formación en la vida familiar y laboral de las mujeres.

Estamos en los momentos iniciales de la investigación y nos ha parecido fundamental realizar consultas a personas expertas, para que nos ayuden a conocer mejor la realidad y para que nos orientéis, de cara a sacar el mayor partido posible a las entrevistas con las mujeres.

EDUCACIÓN

1. Acceso a la educación.
2. Formación y empleo (acceso, promoción...)
3. ¿Qué tipo de relación existe entre la formación que tienen y el puesto que desempeñan?

SITUACIÓN LABORAL

1. ¿Cuales crees que son los factores de la vida laboral que dificultan la conciliación con la vida personal y familiar?
2. ¿Qué presiones sufren las mujeres ante la doble jornada?

LEY DE IGUALDAD

1. ¿Qué medidas consideras que son prioritarias? ¿Qué medidas se están aplicando?
2. ¿Qué dificultades se están encontrando?
3. ¿Qué modificarías de la ley?

CONCILIACIÓN

1. Cuáles son los cambios que se han producido o que se están produciendo para favorecer la conciliación.

2. Qué tipo de jornada laboral es a la que mayoritariamente optan las mujeres (partida, continua, reducción) ¿y los hombres?
3. Si hay hijos/as y se solicita reducción de jornada ¿Quién lo pide?
4. Qué opinión tienen las mujeres referente al tema de la conciliación.
5. ¿Por qué el cambio del hombre hacía la vida privada está siendo tan lento? ¿qué mentalidad impera en la actualidad? ¿de qué manera está repercutiendo en el cambio social?
6. ¿Cómo se puede resolver de una manera adecuada las dificultades para conciliar la vida personal y laboral?
7. Existen estudios realizados.

MATERNIDAD/PATERNIDAD

1. ¿Qué está incidiendo en la toma de decisiones sobre la maternidad?
2. ¿De qué manera influye el cambio de tipología familiar?
3. ¿Desde la empresa se favorece la maternidad? ¿facilita el mantenimiento del empleo, formación y promoción de la mujer?
4. ¿Qué deficiencias existen en la organización de las empresas para favorecer la natalidad y la conciliación de la vida personal con la laboral?
5. ¿Qué falta en la sociedad española para resolver la natalidad? ¿y la conciliación?
6. ¿Qué datos hay de bajas laborales por estrés y maternidad? La de estrés desgregada por sexos.

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO. NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL.

4.1.1.3. GUIÓN DE ENTREVISTA A SOCIÓLOGO

GUIÓN DE ENTREVISTA A SOCIÓLOGO

Hemos solicitado esta entrevista como parte de una investigación, que realizamos un grupo de la UCM sobre la influencia de la formación en la vida familiar y laboral de las mujeres.

Estamos en los momentos iniciales de la investigación y nos ha parecido fundamental realizar consultas a personas expertas, para que nos ayuden a conocer mejor la realidad y para que nos orientéis, de cara a sacar el mayor partido posible a las entrevistas con las mujeres.

SITUACIÓN LABORAL

1. ¿Cómo calificaría la situación laboral de la mujer en estos momentos?
2. ¿Es igual en todos los sectores productivos?
3. ¿En qué sectores consideras que las mujeres se encuentran en mejor situación?
4. ¿Existen muchas diferencias entre las empresas públicas y privadas?
¿Cuáles?
5. ¿Y entre la pequeña, mediana y grandes empresas? ¿Cuáles?
6. ¿Viven el tiempo de trabajo de distinta manera hombres y mujeres?
7. ¿Cómo incide el nivel formativo de la mujer en su situación laboral?

CONCILIACIÓN

Según estudios sobre las jornadas laborales y la productividad, se sabe que España es de los países con horarios laborales más extensos y no por ello la de mayor productividad. Esta cuestión también varía según el sector productivo al que nos refiramos. **CONCILIACIÓN**

1. Cuéntanos como está realmente esta situación (horario, duración de la jornada, organización del trabajo...) dentro de la tradición española.
2. ¿Cuales crees que son los factores de la vida laboral que dificultan la conciliación con la vida personal y familiar?
3. Cuáles son los cambios que se han producido o que se están produciendo para favorecer la conciliación. ¿es igual en todos los sectores?

4. Qué cambios introducirías?
5. Qué tipo de jornada laboral es a la que mayoritariamente optan las mujeres (partida, continua, reducción) ¿y los hombres?
6. Si hay hijos/as y se solicita reducción de jornada ¿Quién lo pide? ¿qué repercusiones tiene (laborales, personales, económicas...)?
7. ¿Influye el nivel educativo de la mujer en la elección de la medida de conciliación? ¿qué otros factores es importante tener en cuenta?

MATERNIDAD / PATERNIDAD.

Ahora nos gustaría hablar de la maternidad/paternidad. Relacionado con el tema anterior; también es conocido que la tasa de natalidad no está directamente relacionada con la tasa de actividad femenina ya que, en los países del norte de Europa, ésta es alta y también lo es la tasa de natalidad.

1. ¿Qué está incidiendo en la toma de decisiones sobre la maternidad?
2. ¿De qué manera influye el cambio de tipología familiar?
3. ¿Qué respuesta está teniendo la empresa ante la maternidad? ¿facilita el mantenimiento del empleo, formación y promoción de la mujer?
4. ¿Qué deficiencias existen en la organización empresarial para favorecer la natalidad y la conciliación de la vida...?
5. ¿Qué están haciendo las empresas?
6. ¿Cómo se puede resolver de una manera adecuada las dificultades para conciliar la vida personal y laboral?
7. ¿Qué falta en la sociedad española para resolver el problema de la natalidad? ¿y la conciliación?
8. ¿Qué datos hay de bajas laborales por estrés y maternidad? La de estrés disgregada por sexos. ¿y de absentismo? ¿de cumplimiento de horarios?

SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL

1. ¿Qué leyes consideras que forman parte del sistema de protección social?
2. ¿Qué necesidades cubre y cuáles no?
3. ¿Qué medidas, de las existentes, son las prioritarias para favorecer la conciliación?
4. ¿Cuál crees que es la tendencia del actual sistema de protección?
5. ¿Cuáles cambios introducirías?

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO. NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL.

4.1.2. GUIÓN DE ENTREVISTA A MUJERES

GUIÓN DE ENTREVISTA A MUJERES (M)

Hemos solicitado esta entrevista como parte de una investigación, que realizamos un grupo de la UCM sobre la influencia de la formación en la vida familiar y laboral de las mujeres.

Queremos conocer la visión de vosotras, las mujeres, tenéis sobre cómo se relacionan el empleo, la formación y la conciliación con vuestra vida personal y familiar. También queremos conocer en qué medida el sistema de protección social facilita estas situaciones.

DATOS PERSONALES

1. Edad
2. Qué estudios tienes?
3. Qué ocupación tienes?
 - SI TRABAJA: ¿estás trabajando? ¿en qué? ¿tipo de contrato? ¿tipo de horario?
4. Tipo de hogar:
 - SI TIENE PAREJA: . Qué estudios tiene? ¿trabaja? ¿en qué? ¿tipo de contrato? ¿tipo de horario?
 - tienes hijos/as: Cuántos/as, sexo y edad.
 - Hay personas dependientes en la familia ¿quiénes?

CUESTIONES FORMATIVAS

1. Estudios realizados. Motivos
2. Estudios deseados.
 - Estudios que se iniciaron y no se pudieron concluir. Motivos
 - Estudios que nunca se iniciaron pero le hubiese gustado realizar.
3. Apoyos encontrados en este camino.
4. Dificultades encontradas en este camino.
5. Otras formaciones
 - Laboral

- Personal

6. Qué aporta la formación

- Ámbito laboral
- Ámbito de desarrollo personal

CUESTIONES LABORALES

1. Historia laboral

- Empleos que ha tenido relacionándolos con etapas/acontecimientos vitales
- Relación formación-empleo
- Discriminación

2. Etapas de no actividad

3. Visión del mercado laboral

- El tiempo de trabajo ¿lo viven igual mujeres y hombres?,
- Doble jornada. Cómo incide en cada ámbito.
- Sentimientos y opiniones

4. Características del trabajo

- Tipo de jornada (completa/parcial)
 - ✓ Elección personal/familiar
 - ✓ Motivos
 - ✓ Repercusiones
- Estabilidad/precariedad

5. Organización del trabajo

- Tipo de jornada (continua/partida) .
 - ✓ Elección personal / de la empresa
 - ✓ Opinión
 - ✓ Mejoras
- Existe plan de igualdad en la empresa

6. Desarrollo profesional

- Formación
- Diferencias por razón de sexo: salario, promoción, trato, permisos...

- Modo de promoción de la empresa
- Repercusión de la maternidad en el empleo

7. Valoración del trabajo

- Conocimiento de sus derechos
- Qué le aporta el trabajo
- Qué factores considera para considerar un trabajo

8. Conciliación

- Medidas de la empresa para favorecer conciliación
- Necesidades

COMPOSICIÓN FAMILIAR

En este apartado hablaremos de los miembros de la unidad familiar, del reparto de tareas, cuidados, opiniones y propuestas de mejora.

1. Pareja.
2. Hijos/as, edades, sexo, cantidad.
3. Personas dependientes. Quienes.
4. Ritmo y dinámica familiar (tareas o roles de cada uno).

CUIDADOS DE MENORES Y PERSONAS DEPENDIENTES

MENORES:

- Organización y cuidados. (En general, vacaciones, enfermedad). Quien se encarga. Tiempos.
- Apoyos con los que cuenta.
- Dificultades que se encuentra. Conflictos. Tipo. ¿Todos por igual?
- Sentimiento que genera.
- Forma ideal para pasar más tiempo con los/las hijos/as.

PERSONAS DEPENDIENTES:

- Organización y cuidados. Quien se encarga. Tiempos.
- Con qué recursos o apoyos cuenta.

- Qué tipo de apoyo necesita.
- Dificultades. Conflictos.

TAREAS DEL HOGAR

1. Organización, reparto y tiempos (todos los miembros de la familia).
2. Apoyos con los que cuenta.
3. Conflictos. Sentimiento que genera.
4. Propuestas de mejora. Opinión.

MATERNIDAD

1. Planteamiento: Planificación, barreras, factores que influyen.
2. Dificultades.
3. Apoyos.
4. Sentimientos.

CONCILIACIÓN

Entendemos por conciliación poder hacer compatible el trabajo con la vida personal de hombres como de mujeres.

1. Como compatibiliza el trabajo con lo personal y familiar.
2. Ayudas para poder hacer compatible el trabajo y la vida personal.
3. Dificultades.
4. Opiniones.
5. Propuestas y sentimientos.

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE
LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO.
NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE
PROTECCIÓN SOCIAL.

4.1.3. GUIÓN DE
ENTREVISTA GRUPAL A
MUJERES

GUIÓN DE ENTREVISTA GRUPAL A MUJERES (GM)

Hemos solicitado esta entrevista como parte de una investigación, que realizamos un grupo de la UCM sobre la influencia de la formación en la vida familiar y laboral de las mujeres.

Hemos realizado entrevistas individuales a mujeres y ahora queremos contrastar con vosotras la información obtenida sobre formación, empleo y conciliación, y de cómo estos aspectos se relacionan con su vida personal y familiar.

DATOS PERSONALES

1. Edad
2. Qué estudios tienes?
3. Qué ocupación tienes?
4. SI TRABAJA: ¿estás trabajando? ¿en qué? ¿tipo de contrato? ¿tipo de horario?
5. Tipo de hogar:
 - SI TIENE PAREJA: . Qué estudios tiene? ¿trabaja? ¿en qué? ¿tipo de contrato? ¿tipo de horario?
 - Tienes hijos/as: Cuántos/as, sexo y edad.
 - Hay personas dependientes en la familia ¿quiénes?

FORMACIÓN

1. ¿Consideráis que la formación de la mujer incide en su acceso y mantenimiento del empleo?
2. ¿De qué manera?
3. ¿Las mujeres que conocéis tienen estudios?
4. ¿Trabajan de ello?
5. Las que no trabajan de ello ¿sabéis por qué?

LABORAL

1. ¿Creéis que existe discriminación por razón de sexo en el acceso al empleo?
2. ¿Y en la promoción profesional?
3. ¿Cuáles consideráis que son los motivos?
4. Respecto del tema del absentismo laboral ¿creéis que existe diferencia entre hombres y mujeres?
5. ¿Quién falta más al trabajo?
6. ¿Coincide con lo que comúnmente se piensa?
7. ¿Varía el trato a la mujer cuando es madre? ¿y cuándo es padre?
8. ¿Qué medidas conocéis dentro de las empresas respecto de la maternidad?
9. ¿Tenéis alguna propuesta de mejora?

MATERNIDAD

1. ¿Cómo se plantean las parejas jóvenes la maternidad/paternidad?
2. ¿Influye el empleo en sus decisiones?
3. ¿Qué otras cuestiones inciden?

CONCILIACIÓN

1. ¿Sobre quién recae el peso de la conciliación?
2. ¿De qué recursos disponen las familias para atender a los niños y los mayores dependientes?
3. ¿Cuál sería la responsabilidad de la empresa ante esta situación?
4. ¿Y de las administraciones públicas?
5. ¿Cómo se podría mejorar la situación?

PERSONAL

1. ¿Compartís las tareas del hogar? ¿cómo? ¿por qué?
2. ¿Cómo afectan personalmente las cuestiones tratadas: doble jornada, falta de medidas de conciliación adecuadas...

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO. NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL.

4.1.4. GUIÓN DE GRUPO DE DISCUSIÓN CON EMPRESARIOS

GUIÓN DE GRUPO DE DISCUSIÓN CON EMPRESARIOS (GD)

Hemos pedido esta reunión como parte de una investigación, que estamos haciendo con un grupo de la UCM, sobre la influencia de la formación en la vida familiar y laboral de las mujeres.

La finalidad de este grupo es conocer la organización del trabajo que se realiza en la empresa con el fin de detectar aquellas situaciones que dificultan la conciliación de la vida laboral y familiar. Pretendemos conocer sus opiniones sobre los problemas y dificultades que los directivos y mandos medios tienen que solventar diariamente para poder conseguir los objetivos de la organización a la vez que conciliar laboralmente tanto ellos como sus empleados. Además, nos parece que en estos momentos adquiere gran importancia el desarrollo de las medidas de la ley de conciliación, el conocimiento que se tiene de ello, cómo se está aplicando y cómo se mejoraría.

SITUACIÓN DE LA EMPRESA

1. ¿Cuál es el sector de actividad de la empresa?, ¿crees que la actividad de la empresa puede influir en la adopción de medidas que faciliten la conciliación? ¿en qué tipo de actividades o sectores consideras más fácil la implantación de estas medidas?
2. ¿Afecta la dimensión de la empresa a la adopción de estas medidas?
3. ¿Consideras que para determinados puestos ser hombre o mujer es mejor? ¿En qué puestos?
4. En términos generales, ¿Cuál sería el porcentaje de mujeres y hombres?, ¿En qué puestos se concentra un mayor porcentaje de mujeres?, ¿Y en relación a los puesto de dirección o mandos medios? Si no hay paridad, ¿qué motivos son los que consideras han influido en ello?
5. ¿Demandan o solicitan las mujeres la adopción de medidas o permisos específicos derivado del cuidado de hijos o personas dependientes en mayor medida que los hombres? Describe alguna situación común al respecto.
6. ¿Existen trabajadores o trabajadoras en jornada reducida o parcial?, ¿Son mayoritariamente hombres o mujeres?, ¿Qué motivos alegan para esta solicitud?

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

1. ¿Existen algún tipo de medidas, formales o informales, en tu empresa dirigidas especialmente a facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral? (guarderías, flexibilidad horaria, teletrabajo...)
2. ¿Cuáles son las dificultades más importantes en relación a la organización de los procesos de trabajo cuando existen situaciones de reducción de jornada, excedencias temporales, etc.?, ¿Cómo lo solventáis?, ¿Cuáles son las actividades o puestos más difíciles de cubrir?
3. ¿Qué factores de la organización del trabajo consideras que afectan negativamente a la conciliación de la vida familiar y laboral?
4. ¿Existen diferencias entre la jornada laboral de las mujeres y la de los hombres en tu empresa?
5. ¿Se está utilizando los permisos de maternidad y paternidad así como las horas de lactancia en tu empresa?
6. La presencia física en el puesto de trabajo durante toda la jornada laboral, ¿es necesaria en todos los puestos de tu empresa? (describir en que puestos) ¿y obligatoria?
7. Cuando una mujer comunica su embarazo, ¿se realiza algún tipo de evaluación del puesto de trabajo para adaptarlo a su estado?, ¿Se establecen medidas específicas en cuanto a la organización de su trabajo? Señalar algunas.

PROCESOS DE FORMACIÓN CONTINUA

1. ¿Realizáis procesos de formación para los trabajadores y las trabajadoras?, En caso negativo ¿Por qué motivo? Si la respuesta es afirmativa:
 - ¿Sobre qué temáticas?
 - ¿En qué horario?
 - ¿En qué modalidad?
 - ¿Para que puestos se realiza más formación?
 - ¿Observas una mayor participación en procesos de formación de alguna franja de edad en concreto?
 - ¿Qué dificultades señalan los trabajadores y las trabajadoras para poder asistir a la formación?, ¿Qué soluciones se buscan?

SOBRE LA NORMATIVA

Hace aproximadamente un año y medio en el que se aprobó la ley orgánica 3/2007, de 27 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, en la que en el título IV se ocupa del derecho al trabajo en igualdad de oportunidades, incorporando medidas para garantizar la igualdad entre mujeres y hombres en el acceso al empleo, en la formación y en la promoción profesionales, y en las condiciones de trabajo. Se incluye además, entre los derechos laborales de los trabajadores y las trabajadoras, la protección frente al acoso sexual y al acoso por razón de sexo.

Del mismo modo, en los últimos días, se ha publicado un plan de actuaciones que la inspección va a llevar a cabo hasta el 2013 en las empresas con el fin de erradicar cualquier tipo de práctica discriminatoria sobre las mujeres.

Algunas cuestiones al respecto:

1. ¿Cuál es la situación general en tu empresa en relación a las medidas de igualdad?, ¿Consideras necesario adoptar alguna o las medidas propuestas ya se estaban llevando a cabo en tu empresa?
2. ¿Se han introducido algún tipo de medidas específicas en tu empresa al respecto de ella?
 - En caso afirmativo ¿De qué tipo?, describir. ¿Cuáles han sido las principales dificultades en su implantación?, ¿Qué impacto y valoración están teniendo por parte de los trabajadores y trabajadoras así como por sus responsables?
 - En caso negativo, ¿cuál es el motivo?, ¿existe una previsión al respecto y de qué tipo?

SOBRE EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL

1. Ante la incorporación masiva de la mujer al mundo del trabajo, ¿consideras que la administración pública debe proveer servicios a la ciudadanía que faciliten a las empresas la puesta en marcha de medidas de conciliación? Señala aquellos que consideres prioritarios.
2. ¿Qué tipo de apoyo administrativo echas en falta en la actualidad para que la conciliación de la vida familiar y laboral sea posible para todos los trabajadores y trabajadoras.

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE
LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO.
NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE
PROTECCIÓN SOCIAL.

4.2. TRANSCRIPCIONES DE LAS
ENTREVISTAS

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO. NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL.

4.2.1. TRANSCRIPCIONES DE LAS ENTREVISTAS A EXPERTAS

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO. NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL.

4.2.1.1. TRANSCRIPCIÓN DE LA ENTREVISTA A EXPERTA 1

TRANSCRIPCIÓN A EXPERTA 1

Entrevistadora 1 (P1): (...) En la página web había estudios sobre protección social, esto es el papel que tiene la educación en el acceso de la mujer al mercado de trabajo como una vía de conciliación de la vida familiar y laboral y como el cambio que hay en el modelo de familia va a suponer nuevos retos para el sistema de protección social. El sistema de protección tal y como venía tradicionalmente está planteado desde un modelo tradicional en el que el hombre va, trabajaba y era la mujer la que cuidaba de los hijos, de las personas dependientes y demás. Cuando la mujer se incorpora al mercado de trabajo, es el sistema de protección social el que tiene que cubrir determinados papeles que hacía la mujer ¿cómo se está produciendo esa incorporación al mundo laboral? ¿Qué fricciones está teniendo? En tu caso queremos que nos orientes.

En todas las investigaciones que llevamos, siempre tenemos unas primeras entrevistas que son para que nos vayan situando. Llevamos una de jóvenes que tuvimos una entrevista con una persona de CCOO, (nombre de dicha persona), que trabajaba el tema de jóvenes. Lo que queremos es que de una manera informal tu nos vayas orientando, porque vamos a llevar a cabo un trabajo de campo y queremos establecer bien cuales son las líneas en las que nos deberíamos centrar, teniendo en cuenta sobre todo la inserción de la mujer al mercado de trabajo: los problemas que tú estás viendo que están surgiendo en las empresas, todo lo que tiene que ver ahora con la nueva ley de igualdad, los planes de igualdad, bueno pues por ejemplo ellas ya

te irán diciendo mas cuestiones pero nos surgían cuestiones como el que se incorpore la mujer al mercado de trabajo en España se está buscando una serie de soluciones pero tienes países, sobre todo de los países bajos que la incorporación se está produciendo perfectamente, no implica una reducción del número de hijos, entonces ¿qué estructuras hay en las empresas que están dificultando esta inserción? ¿y las dificultades que tienen después para conciliarlo? Porque lo que si nos estábamos encontrando es que en muchos casos es que al final la mujer tiene una doble jornada.

Entrevistadora 2 (P2): O tiene que renunciar a su promoción personal y laboral por hacerse cargo de cuestiones familiares. Queremos indagar en ese sentido.

P1: Ahora en este primer momento, bajo una serie de cuestiones e interrogantes que nos surgen del análisis documental, queremos que nos vayas tú un poco situando en la parte más práctica, en la realidad de las empresas, lo que tu estás negociando con las empresas.

Experta 1 (E1): Vale.

P2: De leer surgen cuestiones, pero como no estamos pues somos conscientes de que hay muchas cuestiones que a nosotras no se nos plantean porque no estamos dentro del ámbito. Entonces para luego preguntarle a las mujeres, intentar sacar el máximo de información, con ayuda tuya,...

P1: Entonces, yo creo que vosotras la podéis situar. Tenemos como diferentes preguntas y tú nos vas comentando, ¿sabes? que es una cuestión muy informal. (**E1:** Informal, vale...) Luego lo que si que vamos a hacer Ana es en función de estas primeras entrevistas que vamos a tener, luego te hacemos una devolución, para que tú te lo revises y nos digas...

E1: Alguna aclaración...

P1: O incluso, por ejemplo tenemos pensado una contigo más en el ámbito laboral, otra con un sociólogo mas enfocada a cuales son las fricciones que se están dando en el sistema de protección social para suplir el papel que antes venían desempeñando las mujeres y con una persona que es una feminista que está trabajando en el Instituto de la Mujer, que nos cuente un poco cual es enfoque. Entonces con todas estas entrevistas y lo que hagamos, te lo volvemos a dar para que tú un poco nos vuelvas a decir.

E1: Vale, no sé.

P2: Mira Ana, habíamos hecho cuatro bloques grandes, habíamos pensado hablar un

poco sobre situación laboral, te cuento así en general y luego ya empezamos, otro sobre la ley de igualdad, luego el tema de la conciliación relacionado con el tema de la maternidad y paternidad. En principio, habíamos puesto el epígrafe de la situación laboral como más general pues como para empezar a hablar del tema. Y habíamos pensado que ¿cuáles crees que son los factores de la vida laboral que dificultan más el tema de la conciliación?

E1: La organización del trabajo, el cómo está organizado el trabajo. A ver, el trabajo está organizado hasta hace poco todas las jefaturas, todas las organizaciones de tiempo de trabajo, etc. estaban hechas por hombres, por hombres que tienen un esquema del tiempo laboral muy lineal, es decir, trabajo, yo salgo a trabajar y me preocupo de traer el dinero a casa, con lo cual, el espacio de responsabilidades familiares lo tengo cubierto con el tiempo de la compañera, de la mujer, etc. Entonces, ¿qué ocurre? Que es una organización del trabajo donde valores como la presencialidad, el estar por estar en la empresa, donde las redes informales de poder funcionan muy bien, es decir, los hombres hasta ahora están trabajando, luego están las cañas con los jefes y luego están... **(RISAS)** es verdad, son las redes informales de poder que se llaman, cosas que las mujeres por ese doble papel que tenemos, es decir, que seguimos cargando con todo el tema de responsabilidades familiares no podemos acceder a ellas. Entonces con una organización del trabajo hecha y pensada por hombres, es muy difícil que las mujeres con estas responsabilidades familiares podamos acceder.

En la mujer llega un momento que prima más la eficacia, es decir, va orientado más su trabajo hacia la tarea, hacia el resultado y el hombre no, el hombre es mucho más teórico y además no trabaja tanto orientado a resultados, con lo cual temas como la presencialidad o el estar en la oficina hasta las mil, irse a tomar cañas con los jefes, hablar de fútbol o lo que sea, son cosas que las mujeres no accedemos y al no acceder lo llevamos mal de cara a la promoción porque te quedas fuera de todo, esto por un lado. Por otro lado, existe una organización del trabajo que está muy estereotipada, es decir, todavía las empresas piensan que si una mujer toma un puesto de poder o una dirección no está facultada para ello. Primero porque existen estereotipos en lo que es la dirección es lo que se dice la energía, la autoridad,... que se presuponen a cualquier hombre pero que a las mujeres no nos ven, no nos ven capaces de dirigir un equipo y de tener una autoridad para marcar unas reglas, con lo cual también estos estereotipos siguen primando y estos estereotipos impiden que las mujeres avancemos.

Y por otro lado, de cara a la conciliación de la vida familiar y laboral hasta ahora todas las medidas de conciliación pasaban porque las disfrutaran las mujeres con lo cual también se generaba una actitud reaccionaria por parte de las empresas, es decir, sale caro contratar a una mujer si yo la voy a tener que estar dando más permisos, la voy a tener que estar dando más licencias. Entonces, con estos tres problemas de una organización del trabajo pensado por hombres y para hombres, estereotipos y luego todo el tema de que la conciliación hasta hace poco se veía también para la mujer, nos van impidiendo a que vayamos accediendo a puestos de responsabilidad dentro de las empresas. Además existe otra bagaje cultural, los hombres todavía no están por la labor de asumir las responsabilidades familiares, las cosas van cambiando pero son cambios más lentos de lo que nos gustaría. (*Pedimos que bajen la música de la cafetería*) Esto es como a grandes líneas...

P1: Tú ves que existan diferencias, teniendo en cuenta estos tres factores que nos dices, por sectores. Por ejemplo, los sectores que están llevando COMFIA... tú tienes más dificultades con uno o con otro, o es una línea general.

E1: General. General, porque incluso en sectores muy feminizados como telemarketing en donde el 85% de la plantilla son mujeres, los puestos de responsabilidad están ocupados por hombres y los puestos de especialistas. Con lo cual las barreras se tienen en banca, en ahorro, en seguros... todo por lo mismo, por la cultura de la organización del trabajo, está pensada por hombres entonces la presencialidad perjudica siendo un criterio neutral funciona como discriminación indirecta, perjudica más al colectivo de las mujeres porque no podemos dedicarle tanto tiempo a la empresa, y si la presencialidad es un requisito para ascender, evidentemente yo estoy fuera. Y eso es común en todos los sectores, por lo menos en COMFIA y por lo que yo estoy viendo por otras compañeras, es lo mismo.

P1: Y el tamaño de la empresa tampoco influye ¿no?

E1: Se está produciendo igual en empresa grande que en empresa pequeña, que en empresas en expansión... da lo mismo.

P2: Y en este sentido, aunque nos cambiemos de bloque si que hablábamos el otro día un poco de esas cuestiones de las jornadas partidas, es decir, en cuanto a la extensión de los horarios de trabajo...

E1: Interminables...

P2: Si, porque nos parecía que están tendiendo aunque se tengan las mismas horas o menos horas están más repartidas a lo largo del día, empiezas a trabajar un poquito más tarde, se paraba para comer, se sigue por la tarde... que no sabemos si eso es así o no y que eso dificulta la conciliación.

E1: Dificultan la conciliación las jornadas interminables pero también la dificulta una jornada muy rígida, también un horario de ocho a tres, por ejemplo en el sur de Madrid hay dos poblaciones en las que los colegios a las dos de la tarde sueltan a los críos, entonces... estás en las mismas. Hay falta de asistencia también, entonces, frente a una falta de asistencia del Estado con una jornada muy larga, efectivamente no puedes conciliar. Pero una jornada rígida que a ti no te permita conciliar te da lo mismo que la rigidez de las jornadas que la prolongación porque lo que nosotros queremos es la flexibilidad en la jornada, no trabajar menos sino que tu jornada la puedas adaptar a las necesidades que tienes familiares o personales, por ejemplo estás haciendo un master o una carrera. No se trata de tener más permisos sino de tener un trabajo más orientado a objetivos, que eso las mujeres lo hacemos mejor, mas orientado a resultados y que tú te puedas organizar el tiempo de trabajo para poder conciliar. Un horario muy rígido muchas veces tampoco te soluciona nada.

P2: ¿Qué es más común, el horario rígido o el horario extenso?

E1: Depende de los sectores, en banca por ejemplo el horario es de ocho a tres pero hay prolongación de jornada. En telemarketing existen lo que son los turnos que también dificultan en alguna medida. Depende de cada sector. Tenemos de todo, por lo menos en COMFIA, desde sistema de turnos en telemarketing, horarios muy rígidos en banca de ocho a tres pero que hay una presencialidad fuerte, en ahorro también. Y lo que está mejor es en el sector seguros que sí que tienen un horario flexible, juegan con la entrada, con la salida y con la hora de la comida. No sé si esto permite la verdadera conciliación, es más fácil, conciliar que si estás de un ocho a tres por ejemplo. Porque si tu dices bueno puedo entrar entre ocho y nueve y salgo entre cinco y seis y juego con la hora de la comida pues quieras que no te permite a ti ir conciliando: ir a por los críos, ir a la universidad si estás estudiando o hacer otras cosas... Da lo mismo tener un horario muy rígido aunque sea continuado que tener un horario partido si no es flexible, si no lo puedes adaptar. En ese sentido da lo mismo. Y claro el problema que hay es el tema de intervenir en la organización del trabajo, es decir, los sindicatos CCOO no quiere establecer más permisos ni mas licencias quiere jugar más con la flexibilidad, es decir, dentro de la organización de la empresa conciliar el interés de la empresa y del trabajador y eso sólo se puede hacer mediante

la flexibilidad. Y reorientar toda la organización de la empresa, en vez de estar hasta las diez de la noche, pues que la gente trabaje por objetivos, por tareas, por otros criterios.

P2: Lo que pasa que hasta ahora igual también el tema de la flexibilidad ha estado jugando en contra de los/las trabajadores/as.

E1: Hasta ahora sí (**RISAS**) Es que la flexibilidad entendida por la empresa es presencialidad, tú tienes que ser muy flexible tú sabes cuando entras pero no sabes cuando sales. Nosotros lo que queremos es una flexibilidad regulada. Por ejemplo el convenio sectorial de seguros lo podéis ver, la jornada la tiene muy bien regulada, eso está pactado, es un horario flexible pero con unos límites, tú juegas con la hora de la comida eso es una fórmula. Otra fórmula que estamos intentando negociar es jugar con las reducciones de jornada, hacerlas flexibles. Si tenemos el cómputo de las horas anuales, es decir, si yo reduzco un octavo de mi jornada por qué ese octavo lo tengo que aplicar todos los días a una hora, a lo mejor me interesa más aplicarlo en diciembre cuando a los críos los sueltan el 19 de diciembre y no vuelven hasta el 6 de enero (**P2:** Semana santa) o semana santa o las guarderías en julio que cierran las privadas. Lo que queremos es una flexibilidad regulada tanto para hombres como para mujeres, porque si pensamos que las medidas de conciliación son para las mujeres al final...

Pregunta 3 (P3): Estamos en las mismas...

E1: Estamos en las mismas. No puedes concebir una medida de conciliación pensada sólo para mujeres, porque si no vamos a seguir cargando con todo el tema de la casa y las empresas además, volvemos a lo mismo, nosotras mismas estamos creando estereotipos del cuidado de la casa, del cuidado de la familia...

P3: De mujer super woman.

P2: Es que se ve como un problema de las mujeres...

E1: Y es un problema de hombres y mujeres...

P2: No se ve como un problema de la sociedad o de la empresa.

E1: Lo que sí que es verdad que hay un cambio en las empresas, las empresas antes veían el tema de la conciliación como un problema social. Si los trabajadores tienen problemas en conciliar pues que el Estado ponga más guarderías, es decir, lo veían ajeno. Y las empresas están cambiando porque están viendo que ellos no son una isla, es decir, que una persona que entra, que tiene una carga, que tiene que hacer un master o lo que sea... va a ser más productiva, va a rendir mucho más, va a fidelizar

más, baja el índice de rotación si tiene cierta flexibilidad para conciliar la vida laboral y la personal. De todo esto se están dando cuenta, antes veían que era un problema de la sociedad al que no querían entrar y ahora solamente por una cuestión de números o de cifras dicen: me interesa tener a la gente fidelizada, que esté contenta, con poca rotación porque formar a un trabajador cuesta mucho dinero, calcula que son nueve nóminas el coste de la rotación, son nueve mensualidades. Tú formas a un trabajador y cuando empieza a producir si se va de la empresa el coste de formación está suponiendo entre nueve y diez mensualidades... casi un año de trabajo que se te va y ese coste las empresas ya no lo pueden asumir y tampoco pueden asumir tener al 50% de la plantilla muerta de asco. Todo el potencial que metemos las mujeres al trabajo, eso tampoco pueden permitírselo. La empresa no puede funcionar con el 50% de la plantilla tiene que contar con el 100%. Sí que es verdad que está existiendo un viraje en las empresas en ese sentido, las personas se mueven por unas causas y las empresas por otras pero al final tenemos que confluir en un punto.

P2: Pues eso está fenomenal.

P1: ¿Y cómo ves lo del trabajo parcial?

E1: Si es para las mujeres mal.

P1: Porque en algunos países de Europa sí habíamos estado viendo que estaba muy extendido y no suponía ningún problema ni había problemas en la promoción de la mujer, pero porque a nivel de todo el país de toda la organización empresarial, estamos hablando de países como Noruega, no había ningún problema. Sin embargo en España sí que ese trabajo parcial en muchos casos te lleva a trabajos menos cualificados, te quita la posibilidad de promoción, ¿eso como lo ves?

E1: Las tasas de trabajo parcial tanto en España como en Europa mayoritariamente son de mujeres, entonces esto lleva a la larga lo que es una feminización de la pobreza, sobre todo de cara al sistema de protección, de pensiones en el futuro, porque claro no cotizas igual cuando estás con un contrato a tiempo completo que una jornada a tiempo parcial, entonces volvemos a las mismas. Si la mujer es la que sigue cogiéndose los contratos o jornadas a tiempo parcial, volvemos a lo mismo, es decir los hombres van a tener un sistema de protección en el futuro mucho más cubierto que las mujeres, con lo cual puede estar bien si la jornada parcial es para hombres y para mujeres porque si no al final el sistema de protección casca, a la larga casca porque claro a un contrato a tiempo parcial creo que se dobla, es que ahí no estoy muy puesta pero creo que se dobla el tiempo que tienes que cotizar a la seguridad social porque son menos horas.

P3: Sí pero que prácticamente ningún hombre está... hay muy pocos casos.

E1: Sí hay muy pocos casos de hombres que estén sujetos a jornadas de tiempo parcial.

P1: Respecto a la cualificación (yo te voy soltando ideas) y la posibilidad de promoción que tiene la mujer. El hecho de que la mujer comienza a acceder al mercado laboral y empieza a acceder con una mayor cualificación y en muchos casos el nivel educativo que tienen es superior... pero sin embargo eso no tiene una correspondencia respecto a su promoción a nivel de su carrera profesional. ¿qué factores están haciendo que eso no ocurra? ¿qué hace que la mujer acceda al mercado de trabajo mucho más preparada pero luego renuncie a esa promoción profesional o no renuncie y se vea obligada?

E1: Yo no creo que las mujeres renuncien a la promoción profesional, yo creo que lo que pasa es que se nos veta. Habrá mujeres que sí que renuncien pero normalmente la mujer no es que renuncie, la mujer bien por estereotipos de la propia empresa no le dejen ascender y por otro lado también es verdad y volvemos al tema de la conciliación que una organización del trabajo pensada por hombres y para hombres evita que las mujeres vayamos ascendiendo. Tu puedes estar muy preparada con todos los masters que quieras pero si en tu casa también sigues preocupándote de tus hijos o de tus mayores y no puedes estar en la empresa hasta las mil horas, ni te puedes ir a tomar copas con los jefes, ni puedes hacer nada... evidentemente te da lo mismo tu master, tu especialización y tus buenas notas... al final quedan relegadas. Esto son las discriminaciones indirectas, criterios neutros de promoción que se exigen a hombres y a mujeres pero que a la larga perjudican a un colectivo. Presencialidad, el tema de los desplazamientos que no están regulados, una disponibilidad absoluta para viajar, para temas de horarios, temas de que hoy estás en Madrid y mañana en Barcelona, todo esto son criterios neutros que te lo exige a ti como hombre y a ti como mujer pero hoy por hoy a quien perjudica es a las mujeres porque no tenemos esa disponibilidad todavía, hoy por hoy.

P1: Y como medidas como la Ley de conciliación, la Ley de igualdad, está cambiando, o qué tipo de medidas crees... Es un poco que nos cuentes que le ves de positivo y de negativo, cuales son las líneas que crees que se necesitan, las prioridades, cuando tú estás intentando que esa ley que lleva ya un año sea una realidad en la empresa cuales son las dificultades que te estás encontrando y qué priorizarías de todo lo que aparece en esa ley.

E1: La Ley de igualdad está muy bien, antes no había ley de igualdad con lo cual era más difícil intervenir. La ley de igualdad tiene muchas cosas buenas pero una de las mejores es que deriva todo a la organización colectiva. Cuando firmas un plan de igualdad en una empresa estás hablando de conciliación, de organización de tiempos de trabajo, de retribución, de carrera profesional y estas tres cosas: retribución, carrera profesional y tiempos de trabajo es negociación colectiva, con lo cual la organización de la empresa queda de alguna manera debilitada. La competencia, los empresarios, decían yo organizo una empresa si una competencia que me da el estatuto de los trabajadores, es un derecho mío como empresario organizar los tiempos de trabajo, cuánto pago, cómo se paga, qué carrera profesional se establece, etc.

Ahora con la Ley de Igualdad al derivarlo a la negociación colectiva nos da la posibilidad a los sindicatos de interferir en la organización del trabajo y de regular y de decir, vamos a establecer criterios de promoción que sean más transparentes mediante pruebas objetivas, que no prime tanto la presencialidad o eliminar la presencialidad como un requisito de ascenso, vamos a medir objetivamente cualificación, preparación, eficiencia de la trabajadora. La ley de igualdad lo que ha posibilitado es una intervención en la organización del trabajo que eso es lo que queremos, los sindicatos siempre hemos estado, a través de la negociación colectiva, intentando hacer e interceder porque los empresarios piensan que es competencia suya exclusivamente. Y esto es uno de los problemas que tiene la ley de igualdad, no es uno de los problemas sino uno de los hándicap que tiene. Pero como en toda negociación colectiva que los empresarios dicen: ahora vosotros queréis que se negocie a quien nombro yo, a los jefes, a la gente de confianza, a mis apoderados... queréis intervenir en una competencia que hasta ahora ha sido sólo mía.

P3: Así que la acogida no está siendo muy positiva...

E1: Claro, la COE dice que se les interviene totalmente en una competencia y un derecho que es exclusivo de ellos, como es la organización del trabajo y nosotros decimos no, no, nosotros intervenimos como hemos regulado y negociado un montón de cosas pues queremos intervenir efectivamente en saber qué itinerarios de carrera profesional tienes, cómo nombras a tus cargos de confianza, cómo se les destituye, qué requisitos exiges para nombrar a uno y elegir a otro, etc. Hasta ahora esto no se podía hacer, queremos saber por qué se pagan los pluses porque claro en la discriminación retributiva no viene por convenio colectivo porque ahí no hay tablas salariales disgregadas, viene por los complementos personales, es decir, si a mi me

estás pagando un complemento personal de flexibilidad entendida como la entienden los empresarios o disponibilidad, pues vamos a regular ese complemento.

P2: Pero eso en la Administración también pasa mucho ¿no? ¿Lo de los complementos personales?

E1: Lo que pasa que la Administración si que tienes más posibilidad de una carrera más trazada y más abierta de ascenso porque va vía concurso normalmente pero la empresa privada los ascensos son muy limitados vía oposición por decirlo así, normalmente todos los cargos son de confianza, ellos tienen una empresa y yo digo en un banco quien va a nombrar a los directores o directoras... ¿bajo qué criterios? Bajo los que yo quiera porque es gente de confianza. La ley de igualdad, entre otras cosas, dice, oye, cuidadito a ver a quien nombras porque tiene que haber mujeres, entonces de alguna manera se interviene, en un plan de igualdad tú estás interviniendo. Es más podemos ser muy radicales, podemos intervenir tanto que incluso puedes negociar la cuota pura y dura, desde los nombramientos que vas a hacer este año o de los ascensos que el 40% sean mujeres o el 30% o lo que te plantees. La ley de igualdad está siendo controvertida de cara al empresario porque de alguna manera estás interfiriendo en su capacidad de organización, en los tiempos de trabajo, ellos dicen flexibilidad como yo la entiendo y nosotros decimos no, no, flexibilidad regulada, con garantías. No es lo mismo a que te exijan que tu horario sea de ocho a ocho a que se negocie un horario flexible de ocho a seis y que tú juegues con la hora de la comida, oye si tú con un sándwich estás tranquila y te apañas ¿por qué tienes que estar hasta las ocho? Como hay empresas que se van 2 y 3 horas a comer. De alguna manera estás interfiriendo en unas competencias que las empresas estiman que es suya entonces claro...

P2: Es que hasta ahora si que ha sido...

E1: Hasta ahora ha sido así, la competencia era exclusivamente suya pero ahora no, ahora lo tiene que compartir y hay que negociarlo, con lo cual claro están todos un poco de uñas.

P2: Ya pero bueno si ahora tenéis ahí la ley que respalda eso...

E1: A las empresas de más de 250 trabajadores estamos entrando y las empresas están entrando, no está habiendo excesivos problemas, donde más problema va a existir es en las PYMES, en la pequeña y mediana empresa porque ahí quieras que no la implantación sindical es menor con lo cual es mucho más difícil poder negociar y poder establecer cualquier medida de igualdad. En una empresa mayor primero hay una mayor representación sindical con lo cual tu capacidad de influencia en la

organización del trabajo es mayor. Y en las empresas grandes está habiendo problemas pero bueno legalmente tienen que entrar y luego que también están viendo que les interesa porque baja la rotación, baja todo, empiezan a tener mejores tasas en clima laboral que también lo están viendo, la satisfacción empieza a crecer, la mejora de imagen corporativa, aumenta el número de curriculum de gente que quiere trabajar con ellos, es decir, que eso también a las empresas les interesa. Pero vamos que estamos empezando que de todas maneras es muy pronto para tener un balance de la Ley de igualdad, llevamos un año...

P3: Quizá debería existir más el tema de concienciación tanto por parte de los trabajadores como de la empresa para poder llevarla a cabo, que sí que es verdad que es muy nueva pero que tiene muchos puntos positivos que si se implantan sí que se conseguiría...

E1: Totalmente. Si con la ley de igualdad logramos negociar todos los planes de igualdad y logramos negociar protocolos de prevención del acoso sexual, yo creo que sería un exitazo de cara a toda la promoción de las mujeres y a la protección de las trabajadoras. Sería un exitazo lo que pasa que están existiendo fricciones. Pero por lo que comentábamos antes que deriva la negociación colectiva a campos que antes eran competencia exclusiva de las empresas, eso les duele. Pero nosotros como organización sindical siempre hemos querido intervenir en la organización del trabajo porque en los convenios colectivos ¿qué se regula? tiempos de trabajo, salario y carrera profesional, de una u otra manera, lo que pasa que ahora tienes más amparo y por otro lado tienes más capacidad de intervención. Porque antes cerrabas el salario a hombres-mujeres, salario base que viene en el convenio colectivo pero salvo los pluses de convenio como son la puntualidad, etc. todo el tema de complementos personales, etc. quedaba a disposición de la empresa y ahora ya no. Los planes de igualdad vamos a poder negociarlos y es una parte que es importante.

P2: Y de la ley, de todos los criterios que marca ¿cuál crees tú que son los más importantes para conseguir la igualdad?

E1: Es que los planes de igualdad contemplan todo. Un plan de igualdad tiene que contener medidas de conciliación, tiene que contener medidas de carrera profesional, medidas de formación, estás negociando desde la selección de personal hasta la salida, cómo se producen las salidas de personal pasando por toda la vida de la empresa, cuánto cobran, qué categoría profesional va a tener, cuánto van a trabajar, qué licencias van a tener. Por ejemplo una empresa donde esté un 70% hombre y un

30% de mujeres, con la ley de igualdad en la mano está empresa no está cumpliendo el requisito de paridad, no está contratando a mujeres, con lo cual tu puedes exigir y negociar que contrates tantas mujeres por lo menos para equilibrar las plantillas. Con lo cual la capacidad de intervención que te da la ley es inmensa porque desde el momento de la contratación se están negociando medidas, estás diciendo quien tiene que entrar en la empresa y eso es un punto importante.

P1: Y en sectores que tienen por ejemplo un número mayoritario de mujeres ¿qué fuerza te da?

E1: La promoción. Los sectores en donde están entrando las mujeres existe el denominado techo de cristal y en los sectores feminizados ocurre el efecto contrario, sectores donde la carrera profesional es muy corta, muy limitada y en donde las mujeres es muy difícil que puedan cambiar incluso de sector porque no hay una formación, aquí lo que queda es mejorar la carrera profesional, la especialización. Por ejemplo en telemarketing, la pelea de este convenio colectivo ha sido un itinerario profesional, que las operadoras puedan trabajar en cualquier campaña, con una formación sólida, no sólo una teleoperadora de coger el teléfono, sino que tengan formación financiera, jurídica, de todo,... y esto hasta ahora no existía porque esto las va a beneficiar a ellas y las va a permitir subir, cambiar de sector.

P1: Y ahí incluso puedes negociar cuotas a nivel de mando intermedio...

E1: De todo lo que quieras, los planes de igualdad te lo permiten.

P2: Y una cuestión que nos planteábamos es que si pensábamos que había más diferencias por sectores, ¿en qué sectores piensas que está mejor tratada la mujer?, ¿dónde se siente más cómoda? Porque exista más promoción... ¿hay alguna diferencia? O un sector que cuida más a la mujer.

E1: ¿De los nuestros? ¿De COMFIA? (**P2:** Sí.) Umm es que la situación está... hasta el año pasado con la ley de igualdad era parecida en todo, es decir, las mujeres en banca no, en seguros teníamos el problema de la promoción y en telemarketing tenían el problema de la no especialización, de ser trabajos muy básicos, muy mecánicos. Hasta ahora estábamos bien tratadas o mal tratadas en todo, depende cómo lo quieras mirar. Hay sectores más fuertes donde tienes más capacidad de intervención al estar más sindicalizados que la mujer estaba mejor tratada en banca o en seguros había muchas más medidas de conciliación para hombres y mujeres que en nuevas tecnologías y antes de que saliera la ley. Nosotros llevamos trabajando esto años, hay muchas líneas de la ley que nosotros ya tenemos desde hace por lo menos 8 años por

ejemplo la flexibilidad horaria en el convenio de seguros está desde hace 6 años, regulada y se cumple. Excedencias nuevas, excedencias formativas para hacer master, etc. en banca y en ahorro llevan con ellos tres años que son excedencias más enfocadas a la personal, para conciliarte contigo misma que también es importante no enfocar todo a la familia porque además hay muchas clases de familia ahora. Hay muchas medidas de la ley de igualdad que nosotros ya las llevábamos trabajando. Aunque queda mucho en el tema de promoción, ese es el reto. En conciliación creo que todos los sectores están bien, se ha trabajado bien pero en promoción es donde tenemos que comenzar a trabajar ahora.

P2: El tema de la conciliación sí que está pero en los primeros años de vida de los hijos porque luego parece que se queda un poco más (...) hasta que el niño tenga los tres años, los seis años...

E1: Sí lo que pasa es que son medidas que estaban subvencionadas por el Estado, por ejemplo, el tema de la excedencia el propio Estado asimila el alta, la seguridad social como si estuvieras trabajando, entonces las empresas son reacias a ampliar eso porque ya correría en su cuenta de pérdidas y ganancias directamente, pero aún así se está haciendo. Por ejemplo en banca, en ahorro, en algunas empresas de seguros se han firmado acuerdos de conciliación en los que se igualaba la excedencia para el cuidado de los hijos a la excedencia del cuidado de personas mayores dependientes en el tiempo en los tres años con reserva del puesto de trabajo porque la ley también lo permitía, entonces bien. Excedencias formativas, excedencias solidarias, cuando la gente necesita un cambio en su vida y con reserva al puesto de trabajo. Hemos ido ampliando y mejorando. Hay empresas que se han mostrado más receptivas al tema, por ejemplo en telemarketing la excedencia solidaria hoy por hoy está lejos todavía pero en banca, en ahorro, en seguros ya la tienen y llevan con ella como unos seis años y son excedencias que ya van para uno mismo. En conciliación la verdad que lo tenemos muy bien.

P1: Yo creo que hay un tema, y me salto un poco la cuestión del cuidado de hijos, que tiene que ver con la tasa de empleo femenino y el tema de la tasa de natalidad. Hace unos días salía en el periódico que se había aumentado la maternidad. De los problemas que en muchos casos eso conllevaba porque existen muchas dificultades para tener hijos, significa que tienes que cogerte una baja. ¿Qué medidas hay? ¿Cómo se está favoreciendo desde la empresa esa situación? Ya la propia maternidad, el hecho de tratar el proceso de embarazo no como una enfermedad, pero sí que es cierto que en algunos casos te exige estar de baja siete meses porque tienes

un problema y el médico te exige una baja. ¿Cómo se está conciliando eso? ¿Qué medidas se están llevando a cabo?

E1: Desde el ámbito de las empresas es a través de la negociación. En banca y en ahorro, las bajas de maternidad hay compromiso por parte de la empresa de cubrirlo, esto está bien porque... volvemos a lo mismo de los estereotipos ¿cuántos hijos tiene una mujer a lo largo de su vida? La tasa en España creo que está en 1'32, es de las más bajas entonces para 1'32 veces en tu vida que vas a faltar cuatro meses y si es un embarazo de riesgo ponte nueve meses mas cuatro, son once meses que es poquísimo. Hay empresas que ya empiezan a contratar para cubrir estas bajas de maternidad, que lo ha pactado con nosotros. Además todas las bajas que vayan cubriendo las empresas de cara a la contratación están bonificadas por la seguridad social, con lo cual el coste para la empresa es cero porque tú estás de baja y te paga la seguridad social y la empresa si contrata para cubrir tu baja tiene coste cero de cara a la seguridad social sólo pagaría tu sueldo, es decir, que sale más barato incluso que una trabajadora. Con lo cual si que se están negociando medidas de cubrir bajas para que el impacto de maternidad no se cargue en las empresas. Esto que viene de la seguridad social viene también porque se firma un acuerdo a nivel sindicatos y Estado (acuerdos confederales) donde se exige también al Estado que de alguna manera todo el tema de bonificación de contratos se ponga en práctica para que el impacto de la maternidad sea mínimo en las empresas. Hay empresas que están tratando el embarazo como una situación de especial protección, no una situación especial sino de especial protección por ejemplo en banca, donde tienes que cargar sacas de monedas, las cajas, a lo mejor durante las dos últimas semanas de embarazo te cambian de puesto de trabajo, es decir, que protegen la salud de la madre, protegen la salud del hijo y esto se está llevando escrupulosamente vía acuerdo normalmente. También se han firmado medidas de no traslado a la mujer embarazada, porque aquí en Madrid, en zonas grandes el que te trasladen no tiene tanto impacto pero en cuanto sales de Madrid... si te vas a Soria y te trasladan aunque sean 30 km de un pueblo a otro te hacen la pascua por el tema de carreteras, de tiempo, etc. Se firman acuerdos, hay medidas de no traslado de las mujeres embarazadas, de no traslado de mujeres que están en una situación de reducción de jornada ¿por qué? Porque si a ti te reducen la jornada contra a tu salario, porque no es gratis, y además tienes que perder tiempo porque te trasladan a 30 km... pues en Madrid no es nada pero en otros sitios puede ser más de una hora, por eso en las empresas vía negociación si que se van haciendo cosas de cara a la maternidad... **(P1: Y tú crees...)** Perdona, y la paternidad en ese caso... cuando nos planteamos estas cuestiones no teníamos claro plantearlo

como maternidad-paternidad como una cosa o tratarlo de manera totalmente separadas.

E1: La paternidad es más complicada, por lo que os contaba antes, por todo el tema de los estereotipos que hay y de roles. Las empresas están siendo reacias a ampliar los permisos de paternidad, aquí nos estamos encontrando de todo un poco. Hay empresas que antes incluso de la Ley de igualdad ampliaban el permiso de paternidad en cinco días también negociado porque entendíamos que eran necesarios estos primeros días que el hombre estuviera un poco al quite de la corresponsabilidad desde el principio. Con la Ley de igualdad, se establece el permiso de paternidad y las empresas dicen bueno como los chicos ya tienen un permiso de paternidad con lo cual ya me quito del medio. Algunas empresas están siendo reacias a ampliar el permiso de paternidad y otras firman acuerdos si son 15 días te dan 6 días más pero corren a cargo de la empresa. Hay empresas que están mas con la corresponsabilidad y otras que menos, pero aún así son muy reacias a que las medidas de conciliación sean tomadas por hombres.

P2: También en ese sentido, cuando decías por ejemplo su pareja está embarazada, está en los últimos meses, también que se respete lo del no traslado o evitarlo cuando existen hijos pequeños y esas cuestiones ¿también se tratan con la paternidad o sólo en la mujer?

E1: Cuesta mucho más, la maternidad... Nosotros planteamos en las plataformas siempre la maternidad y la paternidad, normalmente las empresas son muy reacias a introducir mejoras respecto al permiso de paternidad porque todavía tienen el chip de que es la madre a la que hay que proteger. Hasta cierto modo es lógico, es decir, una mujer que está embarazada y tiene q hacer todos los días 100 km o 60km ida y vuelta en un coche tiene un riesgo que el hombre no lo tiene y todavía hay dificultades para el tema que sean los hombres los que concilien.

P3: Es que es lo que tú decías... si no se trabaja la corresponsabilidad, es decir, se está trabajando por un lado la ley de igualdad que se presupone materia de mujeres y por otro lado no se fomenta el permiso de paternidad en los hombres entre otras cosas es que...

E1: Es contraproducente. Las mujeres tenemos medidas para seguir conciliando con nosotras mismas, el trabajo, la familia o lo que sea. Pero las empresas siguen siendo reacias a la ampliación del permiso de paternidad y que cualquier medida de

conciliación pase por los hombres presenta problemas. Están existiendo problemas en la negociación pero luego se saca, es donde más cuesta.

P2: ¿Por qué existen esas dificultades? ¿Por qué ponen problemas?

E1: Pueden ser motivos culturales, de la propia organización del trabajo, es decir, que los hombres de una empresa empiecen a tomar excesivos permisos piensan que puede interferir en la organización del trabajo o pueden ser estereotipos, es decir, que el jefe le diga al empleado: oye que lo cuide tu señora o que vaya tu señora a por los niños... aquí si que hay un poco de todo. Hay un problema de fricción y cuesta mucho cualquier mejora para igualar la corresponsabilidad, cuesta muchísimo.

P1: Ahí puede ser un campo para preguntar, sí, porque se te pone el niño malo y al final la que pide...

E1: Es la mujer pero porque está asumido que debe ser ella, porque el jefe... Lo que falta en las empresas es que los mandos intermedios exista formación en igualdad de oportunidades que gestores de recursos humanos se les forma en gestionar equipos, en empatía, en resolución de conflictos pero no se les forma en igualdad de oportunidades, con lo cual el peso que tiene el mando intermedio, el que tiene que dar el permiso... ese peso cultural influye, entonces cuando va un trabajador a pedir un permiso porque hay que llevar al niño al médico le dice oye pues que lo lleve tu mujer y asunto solucionado pero si no queda mas remedio vete tú... (**P1:** Se actúa por excepción...) Sería importante que los mandos intermedios estuvieran formados en igualdad de oportunidades. En una empresa se puede firmar un plan de oportunidades estupendo y la empresa tiene una responsabilidad social corporativa, una idea muy clara de por donde ir, pero como luego como los mandos intermedios no lo apliquen el plan de igualdad de oportunidades queda en nada porque son personas las que lo tienen que aplicar y dar los permisos, son personas las que tienen que elegir a los promocionables. Por ejemplo en el (nombre de empresa) ahora se ha firmado una acuerdo de igualdad que es el primero y hay una acción positiva en formación, se va a formar a mujeres exclusivamente para acceder a puestos de responsabilidad, por ejemplo en auditorías hay pocas mujeres, pues se va a sacar mujeres de la plantilla y se las va a formar para que accedan a auditoría, pero si luego se convocan tres puestos de auditoría y el que tiene que elegir dice hoy tienes que estar en Madrid, mañana en Santiago de Compostela y pasado de mañana estás en Cádiz... con lo cual tú mujer, casada y con niños me vas a fallar todos los días. Lo que ocurre es que la mujer está muy formada pero sin poder desarrollar las habilidades, con lo cual que

los mandos intermedios estén formados en igualdad es fundamental porque si no el plan de igualdad no va a tirar, es decir, las medidas de igualdad, las acciones positivas van a quedar en papel mojado. Falta una cultura en igualdad.

P2: En ese sentido también me planteo la duda sobre el tema de la maternidad si se sigue viendo para las empresas como gasto, como coste o se ve como un beneficio, me explico si la persona tiene más medidas de conciliación va a estar mas a gusto, va a trabajar más... ¿cómo lo ven las empresas en este sentido? Si como un coste, un beneficio, una inversión...

E1: Ahora mismo lo están viendo como un valor añadido porque en la sociedad en la que estamos tienen que retener todo el potencial, ahora empiezan a verlo como un valor añadido el que la mujer o el hombre pueda tomarse los permisos, puedan salir, puedan conciliar pero hasta hace dos días lo veían como un coste y que no tenían por qué cargar con ese gasto, que era un coste social, es decir, no es mi problema que el niño se te ponga malo y no hay una red asistencial que te cubra ¿por qué la tengo que cubrir yo? Antes lo veían mal pero ahora ya no porque están viendo que tienen a una persona (ya no te hablo de hombre o mujer) que rinde, que es eficiente y que saca su trabajo pues a esta persona se lo tengo que poner fácil porque si no se me va a la competencia con mi información, tengo que retenerlo. Con lo cual están comenzando a verlo como un valor añadido pero cuesta. Es un tema complicado.

P2: Y otra duda que nos surge con el tema de las bajas por lo que hablábamos antes una baja de maternidad tú sabes mas o menos cuanto va a ser, son 16 semanas en principio y si hablamos de embarazos de riesgo va a ser como mucho 11 meses, pero una baja por depresión por ejemplo para la empresa es mucho peor o temas de absentismo, incumplimiento de horarios por falta de motivación...

E1: Lo que hablábamos antes del clima laboral, las empresas que tienen acuerdos de conciliación firmados el clima laboral es más satisfactorio, reducen el absentismo, etc. pero todavía queda mucho pero está mejorando.

P2: ¿Hay datos sobre absentismo?

E1: Se están empezando a dar ahora, hasta la ley de igualdad los datos de absentismo los daban en general y ahora desde la ley de igualdad y con los acuerdos que se hayan ido firmando las empresas los están dando por maternidad, paternidad, enfermedad común o lo que sea, se están empezando a disgregar. Todavía es pronto para ofrecer datos cuantificables, todavía no hay es pronto. Antes era absentismo y te daban el total, pero ahora sí que se están empezando a manejar datos y a exigirlos de modo disgregado en las comisiones de igualdad. Pasa lo mismo con las salidas, antes

se decía pues el año pasado se dieron 180 bajas y no sabíamos qué había pasado con las personas, bueno se sabía porque se visitaban los centros o porque los compañeros decían pues se ha pedido una excedencia o se ha ido a la competencia. Ahora las empresas sí que están diciendo que se producen 120 bajas de las cuales 30 han sido despidos disciplinarios, 60 bajas voluntarias y 70 excedencias, de las cuales 30 hombres y 60 mujeres. Pero estos datos se están empezando a tener ahora y de manera disgregada, pero es que la ley no lleva el año, el día 27 hace el año.

P1: Y que te permite luego trabajar con ellos las medidas específicas para determinados puntos.

E1: Con el absentismo pasa lo mismo, ahora con la ley de igualdad como se reforma todo el tema de los embarazos de riesgo estamos empezando a tener datos reales porque antes un embarazo de riesgo era una enfermedad común, baja por enfermedad común ahora no. Pero es que llevamos un año. Yo creo que ni la seguridad social maneja los datos de cuantas bajas ha habido por enfermedad profesional, por tu actividad profesional o por embarazo de riesgo y es que todo esto es nuevo. Empezarán a salir datos, estoy segura.

P1: Yo creo que nada más, nos has ayudado mucho, porque de trabajo doméstico no se está trabajando nada, ¿no?... ya un poco por cerrar. Nosotros sí que estábamos revisando datos en los que la jornada de una mujer, por ejemplo, son 20 horas más semanales que las del hombre porque se está intentando contabilizar ese trabajo doméstico.

E1: Sí hay datos, hay una comisión parlamentaria de horarios y en las actas se puede ver, creo que estaba ahora en 3 horas más de trabajo diarias en las mujeres que en los hombres. Hace un par de años estaba entre 4 y 3.20 horas y ahora ha bajado contabilizado como tiempo efectivo que trabajas y por otro lado trabajas en casa (compra, niños,...). En la comisión de racionalización de horarios son los que lo están trabajando, sacan un informe anual.

P1: ¿Cómo te afecta a la hora de estas medidas de conciliación? ¿cómo afecta a la mujer que sabe que tiene que acabar en su trabajo y que luego continúa su jornada en casa?

E1: Es que en principio, las medidas de conciliación de una empresa es para que el hombre y la mujer las tomen, para que no afecte a la carrera profesional, para tener las mismas oportunidades, tenemos las mismas posibilidades de llegar luego otra cosa es quién toma esas medidas. En el ámbito de la casa tú no puedes intervenir, pero sí que es cierto que si tu pareja tiene unos acuerdos de conciliación con su empresa

pues si tú desde el ámbito de casa de alguna manera también exiges a tu pareja que tome esas medidas de conciliación las tasas del trabajo doméstico van a bajar. Pero para esto tiene que haber acuerdos de conciliación en las dos empresas.

P1: Y entraría en potenciar la parte de conciliación del hombre y afectaría directamente a la distribución del trabajo doméstico...

E1: Porque mientras que sigamos haciendo las medidas de conciliación pensando en las madres, mal vamos. Ahora se van a revisar, hay muchos acuerdos de conciliación que se hicieron años atrás... los sindicalistas somos gente muy práctica, hasta ahora ¿quién tenía el problema? las mujeres, entonces lo que tú quieres es solucionar el problema de las mujeres, si una mujer tiene un problema de conciliación... las medidas hasta ahora vamos a sacarlas y había empresas que decían yo no quiero negociar medidas para los hombres y nosotros decíamos bueno si podemos mejorar las condiciones del 30% de la plantilla ¡allá vamos! se firma, la negociación es en igualdad de condiciones e intentar llegar a un acuerdo. Por ejemplo hay un acuerdo, el del (nombre de empresa) que está relacionado con la madre trabajadora, la madre trabajadora tendrá derecho a... ese acuerdo se va a modificar ahora con la ley de igualdad y esas medidas van a ser para hombres y mujeres trabajadoras del (nombre de empresa). El del (nombre de empresa) ya se reformuló en octubre. Pero mientras que las medidas no vayan enfocadas tanto para hombres como a mujeres no vamos a solucionar nada. Hasta ahora nosotros teníamos el problema de la mujer en la empresa e ibas a solucionarlo, que si solucionabas el problema del 30% de la plantilla fenomenal, ya nos dábamos con un canto en los dientes pero hay que seguir avanzando.

P3: Te encuentras a muchas mujeres que tienen muchas cargas personales para el tema de conciliar que es responsabilidad tuya el llevar una serie de cargas que para el hombre no existen. También para desempeñar un puesto de trabajo, una mujer no está igual de tranquila que un hombre porque piensa: tengo que ir a por los niños, tengo...

E1: Eso es el síndrome de la doble presencia y la doble ausencia. La doble presencia es que estás en casa y en el trabajo y la doble ausencia es cuando faltas en alguno de los dos ámbitos genera un sentimiento de culpa y eso va relacionado con una tasa de stress que tenemos las mujeres que es más alta hoy por hoy que la de los hombres. La doble presencia y la doble ausencia, el trabajar en los dos sitios o el sentimiento de culpa que cuando no estás en el trabajo porque estás en casa estás abandonando el trabajo y al revés. Esto es un problema que incide en la salud de las mujeres y ya está tipificado en salud laboral.

P2: Con este tema de la maternidad, revisando estudios que constatan que en el norte de Europa, que tiene una tasa de natalidad mucho más alta que la nuestra, sin embargo la presencia de la mujer en el mercado de trabajo también es mucho mayor que la nuestra.

E1: Esto es porque los países del norte llevan trabajando más tiempo en medidas de igualdad y tienen una parte asistencial mucho más fuerte que la del Estado español. Esto influyen, el que hubiera guarderías de 0 a 3 años sería importante, pero no el concepto de guardería aparca niños, sino que yo dejo a mi hijo el tiempo que lo tenga que dejar, tanto hombre como mujer. Pero el Estado aquí tiene mucho que aportar y decir, es verdad que a las empresas no se las puede cargar con todo el peso y con la escasez de medios estatales. Tienen que participar, no pueden estar como estábamos hace unos años, esto es un problema de la sociedad y yo aquí nada, hemos avanzado y el tema de conciliación les empieza a afectar. Pero el Estado no puede repercutir toda la falta de medios sociales a la empresa, la empresa está para otra cosa.

P2: Desde el punto de vista del sindicato por lo que dices hay también una doble presión hacia la empresa y hacia el Estado.

E1: El sindicato trabaja en dos vías, trabajamos en las empresas y luego a nivel confederal trabaja directamente con el Estado. La ley de igualdad fue una propuesta de CCOO lo que pasa que luego se negoció con el Estado, nosotros planteábamos un permiso de paternidad de 16 semanas de entrada y al final se negoció con el Estado como con una empresa, y el Estado dijo el permiso de paternidad me cuesta tanto, no puedo, vamos a cuatro semanas que de momento son 15 días. Hay dos vías de intervención la vía estatal y la vía empresarial. La Ley de dependencia también fue una propuesta de CCOO y que también se negocia que el sindicato tiene capacidad propositiva, las conversaciones son diferentes yo hablo con el director de recursos humanos del (nombre de empresa) o del (nombre de empresa), el lunes tengo una reunión con (nombre) con la patronal de seguros, pero a nivel confederal se habla directamente con el Ministerio de Trabajo y la presión va en las dos vías porque la empresa no puede ser una isla dentro de todo el contexto social porque no puede y porque el Estado tiene que asumir su parte.

P2: ¿Y qué crees que es lo que falta? De momento está la Ley de igualdad que ejerce un poco más de presión a las empresas, está la Ley de dependencia...

E1: Que se tiene que desarrollar...

P2: ¿Qué pata crees que le falta a esta situación para mejorar a nivel legislativo?

E1: Si se saca todo el potencial de la Ley de igualdad y de la Ley de dependencia quedaríamos cubiertos. Si la Ley de dependencia como ha derivado todas las competencias a las Comunidades Autónomas si éstas empiezan a funcionar y a presupuestar cubriría una parte importante del trabajo que ahora mismo recae en las mujeres, toda la asistencia a personas mayores y personas discapacitadas. Quieras que no esa parte quedaría cubierta y si con la Ley de igualdad somos capaces de gestionar y negociar los planes de igualdad con las empresas y solucionar el problema del techo de cristal. En nuestro ámbito, en COMFIA, el mejorar la carrera de las compañeras de telemarketing, quedaría cubierta la empresa y la sociedad. Y la Ley de prevención de violencia de género, esa sería otra pata. Si esto funciona al 100% se cubre todo. Si además el Estado tiene otras medidas paliativas como guarderías de 0 a 3, una regularización del calendario escolar que sea más racional que coincida con los horarios laborales de los padres o bien que los colegios no cierren el 21 de junio que estén de guardia vía campamentos internos por ejemplo... pero también hace falta dinero. Si el Estado desarrolla lo que le compete y nosotros también en principio de aquí a 50 años.... **(RISAS)**. Yo creo que sí que lo vamos a ver.

P3: Si es lo que tú dices que poco a poco se están produciendo cambios, que queda mucho...

E1: Yo llevo en temas de igualdad 15 años y me acuerdo de las primeras reuniones con mi empresa, yo trabajaba en el (nombre de empresa), y nos decían pero qué nos estáis contando, llegará un momento que el empleado no podrá conciliar, quiero decir, una persona que no tenga recursos para los cuidados paliativos de un mayor, que no pueda contratar a otra persona tendrá que optar, porque la empresa no puede llegar a ese ámbito. Y de qué manera ha cambiado que tenemos los mejores acuerdos de conciliación que existen ahora mismo, asume responsabilidades y mantiene que si existe una urgencia tienes un mes sin empleo y sueldo y tienes derecho a una excedencia para estas cosas. Todo esto ha cambiado mucho, antes la empresa no podía abarcar y ahora dicen no te preocupes tomate el tiempo necesario, de un mes a seis meses para cualquier urgencia de éstas.

P1: Que afectan a tu trabajo diario.

E1: Hay veces que no puedes, imagínate que tienes a tu familia desplazada que viven los padres en el pueblo y es que el familiar está muy mal y puede ser cuestión de un mes o mes y medio y no puedo moverlo, no puedo trasladarlo me tengo que ir. El cambio de decir opta a vete, vete que cuando pase todo vuelves. Se ha avanzado y mucho, si se desarrollan ambas leyes bien la situación va a cambiar.

P2: El cambio de mentalidad ¿tú crees que se está produciendo?

E1: Con la educación, en los colegios. La ley de igualdad también prevé que se hagan módulos de igualdad de oportunidades en los colegios.

P2: Es que yo creo que ese es uno de los grande inconvenientes tanto desde el punto de vista de la empresa como desde el punto de vista social, de los hombres y las mujeres, temas de corresponsabilidad.

E1: Si pero desde pequeños. Hay un estudio que os puede ayudar, es de una psicóloga no se de qué universidad es, hicieron un estudio en un patio de un colegio y era muy curioso porque las niñas salían primero al patio, ellas cogían las gomas, las cuerdas o su balón para jugar a lo que fuera y ellas ocupaban un espacio y a los 5-10 minutos salían los niños, ellos entraban con los balones bruscamente, desplazaban a las niñas. Al final del recreo veías como las niñas que ocupaban su espacio quedaban relegadas a las esquinitas con las gomas y los chicos habían ocupado el campo de fútbol, a balonazos. Si tú no empiezas a educar en igualdad de oportunidades desde el colegio lo llevamos mal. Y es un estudio muy bueno y muy curioso.

P1: Como ha hecho eso que luego a nivel laboral... se está viendo desde la escuela.

E1: Claro, se ve desde el patio del colegio, es un estudio curiosísimo, es una chulada. Yo lo leí hace cuatro o cinco años y me impactó.

P2: ¿Y de quién dices que es?

E1: Aish es de una psicóloga de una universidad... voy a ver si te lo miro que no lo tengo aquí. Pero me impactó, curiosísimo cómo desde el colegio hay que modificar las conductas, compartir espacios, compartir tiempos y tú no puedes echar a las niñas porque están con su goma, deberéis compartir el campo de fútbol, el espacio... esto de la fuerza bruta se nota desde que son pequeños.

(DE MANERA INFORMAL SE INTENTA CERRAR LA ENTREVISTA)

E1: De toda maneras si os dais una vuelta por la página de COMFIA, hay un área específica de mujer y ahí están todos los acuerdos de conciliación (nombres de empresas) son anteriores a la ley de igualdad, vais a ver que muchos de ellos están dirigidos a la madre trabajadora y vais a ver los planes de igualdad ahora cómo cambia, que van dirigidos a la persona trabajadora, independientemente que sea hombre o mujer en la empresa y las medidas de acciones positivas y en retribución variable. En (nombre de empresa) por primera vez se regula la retribución variable, en las empresas hay una retribución fija y variables que van desde bonus, complementos.

En (nombre de empresa) en bonus, en función de las ganancias del departamento se daba una serie de bonus, una mujer embarazada durante cuatro meses estaba de baja, te pillas en un trimestre, trimestres y medio, parte de dos trimestres, la filosofía era quien no está no produce y quien no produce no cobra, el sindicato decía que eso no podía ser porque sabíamos que hay directivos que se rompen una pierna jugando al fútbol un domingo y están cobrando los bonus y la madre trabajadora no. Esto es una acción positiva pura y dura, las personas que están de baja por maternidad, tanto hombre como mujer si está se la cede, va a poder cobrar una media anual, no te quedas sin bonus. Es una medida de acción positiva directa porque las mujeres eran las que perdían el bonus por su baja de 16 semanas y estamos hablando de cantidades de 6000€ para arriba. La capacidad de intervención que tienes sobre la organización del trabajo con la ley de igualdad es extraordinaria, el decidir y pactar cómo pagas esa retribución que está fuera del convenio antes no ocurrían en sueños, de alguna manera influyes.

P3: Te pregunto desde el puro desconocimiento si tú pactas unas medidas de igualdad con la empresa, ésta no puede negarse o no puede hacerlo de otra manera que la pactada...

E1: Depende de lo que pactes, tú puedes pactar en temas de retribución con un sistema claro y transparente, depende de la negociación, o puedes pactar para un caso determinado. Vuelvo a lo mismo, nosotros somos gente muy práctica, ¿dónde tenemos el problema? el problema estaba en las madres trabajadoras, en compañeras que iban a dar a luz y no cobraban.

P3: ¿Qué tipo de sanciones pueden existir si eso no se cumple?

E1: Si tienes el plan de igualdad en la mano y eso no se cumple te queda una inspección de trabajo y la vía judicial. Eso como todo acuerdo que firmas con una empresa.

P1: Pero ya tienes una ley donde te puedes amparar

E1: Os recomiendo que os deis un paseo por los planes de igualdad, el de (nombre de empresa) es excepcional se reconoce la mejora salarial del 28%. Los planes de igualdad están dando pie a la empresa que por inercia de trabajo que muchos complementos sean sin ningún tipo de "control". En (nombre de empresa) analizan, diagnostican y afirman tenemos una diferencia salarial del 28% la propia empresa dice vamos a estudiar acciones para corregir esta situación, estamos interviniendo directamente en retribución de complementos. Se va a poder organizar el trabajo, no

es usurpar es intervenir en cuánto ganas, a quién se lo pagas y cómo se paga.
Ventajas todas pero es pronto.

P1, P2 y P3: Cerramos la entrevista, agradeciendo la colaboración de E1.

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO. NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL.

4.2.1.2. TRANSCRIPCIÓN DE LA ENTREVISTA A EXPERTA 2

TRANSCRIPCIÓN A EXPERTA 2

Experta 2: Vosotras orientadme un poco, tenéis cuestiones a tratar: Acceso a la educación, ¿hasta cuando va a estar influido por los roles tradicionales asignados a mujeres y hombres? Del acceso a la educación, en mi opinión, desde el feminismo lo que estamos poniendo de manifiesto es que muchas veces las políticas de igualdad se quedan en el pasado, no pasan al presente, hacen reivindicaciones que tienen que ver con el pasado... el acceso a la educación es universal y tenemos todas las posibilidades de estar en todo y de hecho somos las que más accedemos, entonces no se trata de hablar de acceso... (...)

(LA ENTREVISTA SE INTERRUMPE POR UNA LLAMADA TELEFÓNICA)

Retomando el tema, en este momento tenemos acceso y se sigue hablando de igualdad de acceso y en este momento la igualdad de acceso está. Creo que ahora hay que dejar de hablar de la igualdad de acceso y comenzar a hablar a qué tipo de educación accedemos, cualidad del acceso no la cantidad. La cualidad en el sentido que si a la educación a la que accedemos es de corte masculino, pensada desde los hombres para los hombres, resulta que hay una parte que no nos beneficia sino que nos perjudica. La reivindicación se plantea hacia que una educación tenga presente que estamos las mujeres allí, con nuestra propia experiencia, nuestro saber y nuestros deseos. La educación se tiene que transformar para que nosotras saquemos algo de provecho. En el sentido del acceso no es que esté influido el acceso o no acceso sino que la oferta educativa está pensada por hombres y para hombres y sigue pensada en muchos sentidos: en objetivos, en metodología, en currículo, en materiales didácticos

(muchísimo), en el propio profesorado que no tiene formación en este sentido, en la evaluación,... en todos los criterios que rigen en el sistema, por ello se tienen que mover no añadiendo otra cosa sino cambiando la perspectiva, ahí hay una falta.

Entrevistadora (P1): Esta pregunta iba orientada al tipo de profesiones que...

E2: El tipo de profesiones... aquí una aportación del feminismo en el que yo estoy (hay una parte del feminismo que es muy reivindicativa de la igualdad con los hombres, es decir, de las oportunidades que tienen los hombres, los derechos y que nosotras nos igualemos a ellos, es decir, que la meta y el referente se sitúa en lo masculino como si fuera el único bien posible, que a veces ni es bien siquiera). En las profesiones y en este tipo de cosas, en la elección de qué vas a hacer con tu vida, de una elección profesional en parte históricamente nos han estado vetadas muchas profesiones o muchas salidas laborales que ahora no nos están vetadas, pasa lo mismo con la educación, que ahora no nos está vetada, a las cuales podemos acceder y no accedemos en muchos casos a algunas de ellas. Lo que ocurre ahora es que no hay un veto a que vayamos, existen varias interpretaciones, hay gente que dice: es que hay que luchar para que accedan y empujarlas. Yo interpreto, al igual que otras mujeres, que también hay sabiduría en la no elección de ciertas profesiones que se desarrollan en entornos muy masculinos en el sentido tradicional de la palabra, entonces hay una sabiduría, no queremos entrar en determinados sitios que hay muchísima violencia, que hay mucha hostilidad hacía las mujeres o que está planteado el trabajo de una manera que nosotras no lo plantearíamos así. Os pongo un ejemplo: aquí trabaja una mujer de correos y nos cuenta como ha sido una mujer que hace pocos años quien ha ideado la historia de llevar las cartas en un carrito no en una bolsa colgada del hombro, ¿cuándo lo ideó? Cuando en los exámenes de ingreso, literalmente, les ponían una saca llena de piedras hasta 25kg para que las arrastraran, esa era la prueba para ver si podían ser carteras, había muchas burlas. Una vez superada la prueba esta mujer se llevó un día su carrito de la compra y hubo ahí muchas risas. Han pasado veinte años y ahora ya ningún cartero va sin carrito, se ha convertido en una reivindicación laboral, cuando en un principio se ridiculizaba y entendemos que es de sentido común, lo cual quiere decir que seguramente muchas mujeres no querían llevar 25kg a la espalda y es una manera muy inteligente de hacerlo y los hombres se tenían que haber dado cuenta antes. Había mujeres que dado que tenían que cargar con tanto peso no iban. ¿Qué es lo que tiene que cambiar? El sistema y la manera de organizar el trabajo, no solamente para las mujeres si no también para los hombres. Para los hombres llevar 25 kg si no hace falta es una tontería.

Muchos temas referidos a la elección profesional que se deben repensar porque si no estamos diciendo coetillas: las mujeres todavía no acceden a determinadas profesiones y ojalá no accedan si siguen siendo como son. O incluso en algunas, yo siempre digo desde el feminismo con una lectura crítica de la realidad, que no tengo ningún interés que las mujeres accedan a ciertos puestos. Por ejemplo, ahora acaban de nombrar a una Ministra de Defensa que además está super embarazada, para mí se da de tortas: traer una vida, cuidarle... y un sistema de defensa que dicen que es inevitable pero yo estoy segura que en algún momento podemos llevar a una convivencia mas pacífica entre la gente que no tengamos que tener esos sistemas de defensa basados en guerra, violencia, llevadas a límites... Entonces ahí hay algo y no sé si es este tipo de opiniones las que os interesan, yo os las cuento desde el feminismo y desde lo que veo. Yo por ejemplo aquí en mi trabajo, que es institucional, trato de hacer ver esa parte para que no sigamos repitiendo como una letanía las reivindicaciones que en un momento determinado son verdaderas, es decir, si a mí no me dejáis ser jueza... tengo que poder ser jueza, pero una vez que soy jueza lo que a lo mejor hay que cambiar también es todo el sistema judicial tal y como está montado, que realmente no está atendiendo a la gente, etc. No es tanto el que no puedas acceder sino que existan entornos como por ejemplo las carreras técnicas, la informática, que quizá están planteadas de una manera que no nos atraen porque la parte relacional que nosotras cultivamos, vivimos y sostenemos no está y entonces yo no quiero entrar en un sitio en el que eso no se tenga en cuenta, por ejemplo. Hay gente que dice que eso es una tontería, es que no puedes y por eso buscas una explicación... es que ¡no quiero! Por ejemplo, en la política hay muchas cosas que dices hay maneras de hacer política que yo no quiero hacer política así, quiero hacerla de otra manera o en otro lugar, más relacionado con lo social, basado en el trato... Esto es lo que os diría respecto a este tema, no sé si os queda claro.

Entrevistadora (P1) y Entrevistadora (P2): Sí.

E2: Formación y empleo. En formación yo creo que ahora mismo las mujeres estamos hiperformadas, más mujeres terminan ahora la educación secundaria, más mujeres que hombres matriculadas en la universidad, con más formación que nos vamos haciendo poco a poco como inglés, informática, etc. Yo creo que no es una cuestión de falta de formación y además el no leerlo así claramente como no, no formación tenemos suficiente hace que nos sigamos formando. El problema que existe ahora laboralmente, que lo hay, se sigue interpretando la falta de formación como la clave entonces estamos dando palos de ciega. Que se están ofreciendo más cursos más

cursos, pero por esa salida no y eso tiene un cuello de la botella, más cursos pero es algo que está pasando que no funciona. El mercado laboral está regido también por unos criterios que priman por su puesto el productivismo, la disponibilidad y los prejuicios y por ello se decide que las mujeres, como tenemos la cuestión de la maternidad en nuestro cuerpo y nuestras manos es que vamos a tener siempre problemas de absentismo, etc. Hay estudios ya que dicen que no hay tal mayor absentismo pero como en el imaginario colectivo existe la idea de que tú vas a tener esos permisos o no se qué, es evidente que las mujeres jóvenes tenéis un problema para el trabajo a no ser que sea en la administración pública o con un sistema de oposiciones, pero en la empresa privada hay una clarísima evitación de contratar mujeres en determinadas edades o que cuando te contratan tu carrera no se respeta la parte que tiene que ver que tú tengas criaturas. Aquí creo que hay una clave importantísima es que esta sociedad no acoge la maternidad como un bien social para todo el mundo, que hay que pagar entre todos como si dijéramos, si no como un bien tuyo, tú que eres madre. Visto lo datos no es verdad que las mujeres porque tengan hijos son menos productivas sino que pasan tiempos, como pasan los hombres, cuando se rompen el menisco jugando al fútbol, cuando hacen mucho el bruto, cuando tienen un accidente de moto,... habría que leer mucho las estadísticas y leerlas con otra mirada, hay un problema de lectura estadística.

P1: Hay una cuestión que no tenemos muy claro donde ubicarla, relacionada con la existencia de estudios de que cuando las mujeres tienen hijos, el continuar o no con su carrera profesional depende más del nivel de formación de la mujer que no tanto de la maternidad en sí.

E2: Yo creo que hay como división de opiniones, hay gente que dice que con mayor nivel de estudios te expulsan menos como si dijéramos del mercado de trabajo, yo no sé como están hechos los estudios, pero la experiencia me dice que yo ahora me relaciono siempre con mujeres tituladas, muy formadas, porque aquí hay un programa de becarias que todos los años pasan sesenta y tantas mujeres licenciadas, con muy buen expediente y sin embargo tienen una dificultad muy grande para trabajar y tener hijos temen muchísimo en este momento, mucho más que yo hace treinta años, quedarte embarazada; hay algo que ellas perciben en el mercado de trabajo que les expulsa, que se les va a poner pegas,... de hecho las estadísticas de la natalidad te lo dicen, las mujeres hemos hecho una respuesta al sistema que no está funcionando para acoger la maternidad, entonces hay una respuesta sabia que reducen la maternidad, sabia y a la vez no decidida ya que hay muchas mujeres que querrían

tener hijos y no los tienen. Realmente esta sociedad no hace posible que tú compatibilices de verdad tu trabajo profesional y la maternidad y eso sí que son cifras claras, que hay una tasa de natalidad bajísima. Por ello también viene la decisión que queramos tener dos hijos, que eso lo expresamos todos, yo no quiero tener doce hijos, tú tampoco, seguro que entre nuestras madres tampoco y no tenían la oportunidad de decirlo, ahora nosotras tampoco tenemos esa oportunidad pero además de eso hay algunas que se quedan sin la oportunidad de no tener ninguno porque tienen que esperar tanto y ya no pueden, luego está también todo el sistema de salud, como están contemplado los tratamientos de fertilidad, todo está ligado. Y te dicen ¡no espérate! y te forran de píldoras.

P2: ¿Cómo piensas que a nivel emocional influye esto en las mujeres?

E2: Una barbaridad, una barbaridad porque nos están violentando de otra manera. Antes te violentaban con que no podías entrar al mercado de trabajo y ahora puedes entrar pero ¡joj! tienes que acoplarte a como está el sistema como si no fueras una mujer, en realidad tienes que entrar como si fueras un hombre para moverte con holgura allí, entonces tienes que renunciar a tu cuerpo de mujer y a tu capacidad de tener criaturas, tu capacidad de relación, a lo que tú eres, una mujer es todo eso... y no es que una mujer sea solo madre, eres también posiblemente madre, tú puedes decidir querer ser madre o no, pero que te lo hagan decidir es otra cosa, o que te creen un imaginario en el que tú lo veas tan difícil que se vea como un problema,... es decir, ser madre se convierte en un problema y a nivel emocional claro que influye. Vosotras seguidme preguntando que yo hablo como un loro, es un tema que me interesa mucho.

(LA ENTREVISTA SE INTERRUMPE POR UNA LLAMADA TELEFÓNICA)

P2: Retomando un poco el tema del trabajo ¿piensas que viven de manera distinta el tiempo de trabajo los hombres y las mujeres?

E2: A ver que piense yo, estoy segura de que lo vivimos distinto pero estaba pensando como se manifiesta. Hay como un modelo que tiene que estar absolutamente separado, el tiempo de trabajo del otro tiempo, es decir que no puedes mezclar aunque de hecho se mezcla. Ellos por ejemplo gastan mucho de su tiempo de trabajo hablando de fútbol sin embargo el estereotipo que hay es que las mujeres llaman a su casa para ver como está el niño si es pequeño, se ocupan de su madre que es mayor... se interpreta como que no saben separar el tiempo de trabajo del tiempo personal. Sin embargo el tiempo de los hombres también está mezclado con cosas que no tienen que ver con el trabajo. Existe un estereotipo ahí, y el tiempo se vive

distinto porque las mujeres hacen un continuo de su vida y de su trabajo profesional y los hombres no, separan pero meten en su trabajo cosas que en términos de productividad y de todo lo que mide el mercado es nefasto. Igual que el absentismo, hay estudios recientes que dicen que el absentismo masculino es grandísimo y sin embargo el estereotipo que tenemos es que la madre va a llevar al niño al colegio o al médico, que lo lleva que además es verdad que lo lleva pero se cuenta como sólo eso, no se cuenta toda la otra parte de los hombres que gastan mucho tiempo en otras operaciones (en complotar continuamente, a ver quien le quita el puesto uno a otro, en hacer muchísimas cosas...) y sobre todo si se valorara el tiempo en los trabajos que hablan los hombres de fútbol cuantificaría millones de horas. **(RISAS)** Es que tenemos que mirar la realidad de otra manera. Es cierto que aquí hay muy poquitos hombres, pero observo siempre que los que trabajan aquí hablan de fútbol desde que llegan por la mañana hasta por la noche, todo el rato. Es raro el rato que no les oyes hablar del tema, por teléfono y se juntan... Parece una cosa cómica lo que estoy diciendo pero es real como la vida misma. Es cierto que tú llamas a tu casa porque tu madre es mayor o para lo que sea y estás mezclando ahí. Y luego ya no tanto las cosas reconocibles sino la forma de estar en el trabajo de unas y de otros yo creo que también es distinta porque hay una parte que da mas sitio a lo relacional y se ve mucho en profesiones muy masculinizadas de origen o de permanencia como por ejemplo en la informática. Están como aislados, no tienen nada que ver la vida con lo que se hace, se automatiza mucho todo, se regula todo por pasos, por procedimientos, etc. como si fuera una cosa de otro mundo, incluso lo hacen ver como una cosa del otro mundo. Yo con la informática lo veo, normalmente son los chicos los que se dedican a eso y no porque nosotras no sepamos informática sino porque hay algo de ese entorno que te repele un poco en el sentido de que no lo ves enlazado con lo real.

P1: El trabajo tiene que ver con la vida...

E2: Exacto, para nosotras tiene que ver con la vida y en la medida que no tiene que ver con ella nos repele un poco, lo que se llama técnico. Nosotras hacemos trabajos técnicos a montones, la comida es super técnica, el cuidado de la gente también, técnico en el sentido que tiene unas maneras de hacer, racionales, sistemáticas, con arraigo en la experiencia, todo eso es técnico también lo que pasa que cuando eso lo separas de la vida se convierten en puros pasos. Lo relacional ocupa muchísimo en nuestras vidas, afortunadamente además, llegamos al trabajo y no lo separamos, nosotras tenemos una vida sola porque esa separación de lo laboral y lo vital viene dada por una organización del trabajo masculina, que ellos antes iban al trabajo y

había que respetar eso y no se tenían que ocupar de nada más, ir a trabajar profesionalmente significaba no tener que hacer nada más, no tener que fregar un plato porque ellos ya estaban trabajando y sin embargo las mujeres trabajamos y lavamos los platos, estamos enseñando otra forma de trabajar en la cual porque tú vayas a trabajar nadie tiene que hacerte la cama, lavar los platos, lavarte la ropa o lo que sea... Nosotras lo concebimos como un todo y sin embargo en ellos existe esa separación y eso se hereda.

E2 mira el guión de la entrevista y lee: Formación y empleo, acceso y promoción. En el acceso y promoción lo que hemos dicho anteriormente, está todo muy relacionado y yo lo estoy viendo concretamente, no sé las cifras pero sí que estoy viendo muchas mujeres que se quedan embarazadas y vuelven a la oficina y les han quitado el sitio no les han echado porque afortunadamente por ley no les pueden echar ahora, les han degradado, les han relegado en las funciones... *(La entrevista se ve interrumpida por una compañera que entra al despacho).*

P1: Yo creo que incide más en el tema de la promoción, ¿no?

E2: Claro, porque hay unos años en donde se da la promoción que ya como te quedas fuera de ese circuito pues ya te quedas ahí estancada e incluso hay muchas veces que te deprimes, me imagino, porque el otro día me contaba una chica más joven que ha vuelto y dice que le han quitado todo pero el otro día contaban en una reunión de aquí que a una chica brillantísima, con una carrera profesional muy buena, se quedó embarazada y le han dicho que todo estupendo que tal y que cual pero cuando ha vuelto no solamente le habían quitado sino que además habían puesto a dos personas cubriendo el puesto que ella estaba desempeñando, fíjate si trabajaba que han tenido que poner a dos personas pero se lo han quitado a ella de paso. Hay muchos movimientos de esos que no se dicen, que además no son tangibles, se dice: no, no reorganización del departamento, se pone otro nombre suficientemente rimbombante y ya está simbolizado, no te han quitado nada porque se ha reorganizado el departamento, es que a ti te vamos a destinar a este sitio pero tú sabes perfectamente donde sí donde no y donde te llevan.

E2: (leyendo) ¿Qué tipo de relación existe entre la formación que tienen y el puesto que desempeñan? cómo está incidiendo el aumento del nivel educativo de la mujer en el tipo de ocupación. Yo creo por lo que veo que estamos copando con todo lo que tiene que ver pruebas objetivas, puestos de administración, profesoras, todo lo que tiene que ver con los puestos que accedes mediante una oposición, entonces ahí sí.

Cuando llega el punto más político de decisión ahí no. Ahora por ejemplo con este gobierno, porque sí ahora más mujeres que hombres ministros es como una especie de modelo, para poner un modelo, pero realmente no es así, yo como de formación profesional, profesional o vital, es que miro todo siempre...no sé por ejemplo ayer venía en una premio de poesía, jurado: menganita, fulanita, cetanita... consejo de administración de no sé qué: menganita, fulanita, cetanita... por ejemplo cuando se ha implantado la ley de igualdad ahora ha provocado como si dijéramos un cataclismo en el mundo de la empresa privada, de manera que cuando salió la ley el presidente de la COE dijo que la ley había sido un rejón de muerte para el diálogo social, ¡un rejón de muerte! **(RISAS)** es que es una figura... un rejón de muerte para el diálogo social porque eso iba a impedir, mejor dicho imponer temas de igualdad en el diálogo social, como amenazando que eso se cargaba el diálogo social cuando no tiene ningún sentido pero bueno es importante saber que eso es lo que está primando y a pesar de todo la ley se ha aprobado y va a seguir y no sólo es la ley la que va a modificar las cosas pero es una parte también de lo que está regulado y es importante. Y luego está un parte simbólica que haya más mujeres que hombres en el gobierno, es una cosa que a todo el mundo, no sé yo lo veo puede ser que no estés de acuerdo totalmente. Por ejemplo, el matrimonio entre homosexuales, yo por ejemplo a lo mejor no estoy de acuerdo con lo que sea una meta es conseguir el matrimonio, el derecho al matrimonio **(RISAS)** que podrían existir otras formas de convivencia y tal pero es verdad que hay un efecto simbólico grandísimo que es que todo el mundo se tiene que acostumbrar por ley ya, que no se admite ningún tipo de discusión a nivel legal porque ya está de esta manera regulado que las mujeres pueden tener una pareja mujer, que los hombres pueden tener una pareja hombre, eso se normaliza socialmente con la ley. Y con la ley de igualdad yo creo que hay también hay una parte que tiene como una normalización social de algunas cosas, hay otra parte que como lo más fácil es asimilarse a lo que hay, de homologación de lo femenino a lo masculino que hay que tenerlo en cuenta.

E2: (leyendo) ¿Qué les aporta a las mujeres estar más formadas? Eso lo decía Emilia Pardo Bazán: su propia felicidad. El fin de la educación de las mujeres es su propia felicidad lo dijo en un momento en el que se negaba el acceso a las mujeres a la educación reglada y ella dijo el fin último de la educación de las mujeres es su propia felicidad y es cierto, porque a veces, para que las dejaran asistir a la universidad se dice que es muy bueno porque así formarán mejor a sus hijos/as a sus familias, lo harán mejor como madres y esposas ella dijo no, no fin último de la educación, la felicidad. Aporta felicidad en el sentido que si queremos saber más, formarnos más

pues el primer objetivo somos nosotras mismas y luego además de eso también te puede dar más oportunidades laborales aunque seguramente no nos rinde tanto laboralmente como a los hombres porque todavía hay muchos prejuicios, barreras, o tú te formas y te formas pero luego lo querrías elegir tiene otras barreras que no son de falta de formación, que eso yo creo que es importante porque siempre lo digo que formación nos sobra, tenemos mucha más formación que los hombres.

P1: Referente a lo que comentabas, es cierto que la mujer siempre parece que organiza su vida en función de los demás, no en ese momento histórico sino incluso ahora. Que se conoce a muchas mujeres que querían sacarse el graduado escolar para ayudar a sus hijos en las tareas, esa era su meta y se ve que sigue organizando la mujer su vida en función de los demás.

E2: Es verdad, pero yo pienso que en el ejemplo que tú pones yo estoy segura de que hay una parte que es relacional, que a mí me parece estupenda: tú vives con otras y otros y por ejemplo si tienes hijos quieres ayudarles, por poder ayudarles pero hay otra parte también que yo creo que es para ti misma, pero como socialmente parece que tienes que dar una justificación. Existe la creencia social generalizada de que las mujeres siempre tienen que estar a servicio de los demás, ahí donde esté una mujer tiene que estar al servicio de quien esté ahí, de sus padres, de sus hijos, de sus vecinas, de su marido, etc. Eso todavía pesa mucho, entonces hay una salida inteligente por parte de las mujeres que los pasos que dan están justificados, ellas mismas se toman esas libertades que no estaban establecidas y te amparas en eso y a mi no me parece mal que tú misma te hagas esa película y digas voy a ayudar a mis hijos pero a lo mejor te interesa saber un mínimo de geografía o de lengua, seguro que te interesa, ahí tenemos la prueba de lo lectoras que somos y luego casi siempre (eso lo sé por estudios de lenguaje) en un mismo nivel social casi siempre las mujeres tienen mayor habilidad lingüística, más conocimientos en general en un mismo entorno como si dijéramos. Un marido y una mujer de una determinada clase, en las pruebas de habilidad lingüística, dan un mayor conocimiento de vocabulario, de corrección lingüística a las mujeres que a los hombres y eso lo hemos estudiado por cosas de la discriminación en el lenguaje y eso colateralmente salía y me chocó, me hizo gracia que está el estereotipo que somos menos cultas pero en realidad somos más cultas en general.

P2: Yo creo que este apartado está contestado, ¿podíamos pasar al siguiente?

E2: (leyendo) ¿Cuales crees que son los factores de la vida laboral que dificultan la conciliación con la vida personal y familiar?

En general que está pensado para hombres que tienen resueltas todas sus necesidades de atención personal, está pensado para eso, es decir que nadie piensa que tengas que comprar, los horarios por ejemplo que tengas que limpiar, comprar, etc. Los horarios son una cosa muy importante, que esos horarios tampoco coincidan con los colegios, con los médicos y con otro tipo de cosas, es decir, existe una falta de armonización; porque todos los horarios están pensados para que haya una persona en la casa haciendo las cosas, cuando la mujer se pone a trabajar y mira para atrás y no hay nadie más, estará ella... es un gesto muy bueno. Al contrario él se va y sabe que estará ella o es lo que socialmente se espera. Entonces toda esta cuestión y todo ese trabajo que son horas y horas está solventado y está apoyado, los hombres trabajan profesionalmente apoyados en un colchón de tiempo, de dedicación y de sabiduría de las mujeres. Las mujeres no tienen ese colchón y eso es lo que más dificulta la conciliación, entonces las cosas se tienen que organizar de otra manera, los trabajos tendrían que contar en su organización con que hombres y mujeres tenemos un tipo de necesidades que no hay otra persona que lo cubra o no debería existir otra persona que lo cubriera, sino que cada trabajador tiene que tener esas dos cosas. Por ejemplo cuando se hacen las reuniones, el tipo de horarios que hay... yo veo que los horarios son importantísimos. En referencia a la atención de las personas mayores, con la ley de dependencia que es otra cosa, una cosa es para ti misma que las cosas estén pensadas para que tú puedas hacer tus propias cosas y luego es el cuidado de otras personas que siempre hay personas en todas las comunidades, en todas las vidas humanas tienes que hacerte cargo de alguien igual que se han hecho cargo de ti y se van a hacer, es decir, cuando tú has sido un niño/a se han hecho cargo de ti y cuando envejecas, si llegas, se van a hacer cargo de ti. Con lo cual hay dos momentos en la vida de todas las personas que te tiene que tocar ser cuidada y cuidar, esto se tendría que dar como un dato de la vida humana y en ese dato los hombres tendrían que aportar a ese cuidado, igual que lo reciben ellos, una parte de su tiempo y de su trabajo. Entonces el trabajo profesional tendría que con eso que está cubierto siempre por las mujeres. ¿y tienen que aportar exactamente lo mismo? No lo sé, en términos cuantitativos, a lo mejor no tienen que... yo lo veo ahora por ejemplo el cambio que está habiendo de imaginario con la paternidad y la maternidad, a los hombres les empujamos que está bien en parte a que se ocupen de los niños "igual que" y se llega a una situación en las que yo he oído parejas jóvenes decir por ejemplo: vamos a parir el día 3, salimos de cuentas el día 2,... no, no quien va a dar a luz es ella, y tú estás con ella, que está muy bien que la acompañes para todo lo que

necesite pero quien sale de cuentas es ella. Si participan tienen que protagonizar, entonces se escucha parimos, salimos de cuentas **(RISAS)** ¡es una cosa tremenda!. Yo creo que habría que dejar la paternidad en lo que es, un buen padre es quien acompaña bien a la madre y obedece a lo que dice porque la que pare y la que tiene a la criatura es ella y no es para hacerle de menos pero el papel que él tiene que hacer ahí es sostener ese proceso, acompañar y apoyar ese proceso pero no suplantarlo. **(RISAS)** Es una locura es que a veces entras en un imaginario en donde no se entiende nada. ¿me explico lo que quiero decir? Es que son cosas de orden simbólico pero son muy importantes porque son cómo interpretamos la realidad.

Los factores de la vida laboral es que cambie el simbólico de lo que hay, es decir que cada hombre debe de ser educado y nacer y crecer sabiendo que una parte importante de su tiempo y de su tiempo laboral también, tiene que ser dedicación a la relación, no exactamente igual que ella que es lo que estaba diciendo de la maternidad pero sí a la relación, puesto que tienen que acompañar, sostener, estar con sus padres, con la gente mayor que tenga alrededor, con los niños, etc. Y eso tiene que formar parte de una vida porque toda vida recibe ese cuidado y eso es lo que habría que hacer entender, nosotras lo tenemos muy asimilado y sin embargo los hombres no, no se dan cuenta que ellos pasan esas dos fases como todo el mundo. O por ejemplo la enfermedad, todo el mundo enferma en algún momento de su vida y alguien les cuida, pues ellos tienen que acompañar, tienen que cuidar la enfermedad,... de la manera que inventemos, no tienen que ser una cosa simétrica. Yo creo que no somos simétricos las mujeres y los hombres, que es una manía, pero sí que tenemos que poner cada cual una parte ahí. ¿No se si os vale eso?

P1: Sí.

E2: (leyendo) ¿Qué presiones sufren las mujeres ante la doble jornada?

Yo creo que bastante grandes y muy interiores. En este momento con todo el tema de cómo está la igualdad y las leyes, las chicas jóvenes yo creo que piensa que está conseguido y creces con esa idea, así como yo no crecí con esa idea porque lo veías en tu casa, que a tus hermanos les mandaban cosas muy distintas que a ti y yo creo que ya es vuestro caso ha ido cambiando la cosa.

P1 y P2: (RISAS) Bueno... falta.

E2: O todavía no se ha alcanzado pero aún así hay como una creencia que en el "bla, bla, bla" se dice bueno ya tenemos una ley de igualdad, ya somos iguales, ya estáis en todas partes... sí pero la cualidad de la cosa todavía no.

P1: Yo ahí sí que lo percibo como una dificultad, los/las adolescentes sí que creen que tienen las mismas oportunidades y si tú no eres consciente de una dificultad tú no vas a luchar por superarla y a mí eso me parece un problema.

E2: A mí gustó mucho una cosa que leí de una profesora que decía que en el colegio, en el instituto pensaba que yo ya era igual pero claro de lo que no me daba cuenta es que ser igual era como si no fuera una chica, todo va bien mientras seas como un chico, mientras que no tengas criaturas, mientras que no quieras relacionarte, no quieras hablar de tus sentimientos, que puedas ser libre... por ejemplo el modelo de la sexualidad masculina el ser libre no suponga que te tengas que estar acostando todo el día con todos como enseña el modelo masculino sino con quien tú ames por ejemplo. Que ligués la sexualidad y el amor es una cosa que nosotras tenemos bastante claro pero el modelo es distinto si te conviertes en una ejecutiva agresiva te tienes que acostar con todo el que encuentres, igual que ellos. ¿Y por qué no la prostitución masculina? ¿y por qué no la pornografía no se qué? ¡Pues porque no me gusta! Ya... pero como te tienes que amoldar... Por qué no te olvidas de todos tus problemas y te vas de viaje donde te mande la empresa y tienes horarios hasta las doce de la noche... ¡pues porque no me gusta! Pero si quieres integrarte tienes que hacer como si no fueras una mujer, tienes que abandonar tu cuerpo de mujer, que lleva consigo otras muchas cosas fundamentalmente relacionales, es una pérdida grandísima. Las presiones que sufrimos son para que abandonemos nuestro "ser mujer". Para tener una vida laboral brillante o lo que llaman brillante (que a mí me horroriza) que tienes éxito social, dinero, poder, etc. tienes que hacer como si no fueras una mujer, en realidad es olvidarte del cuerpo de mujer porque lo único que nos diferencia es el cuerpo, que no tiene nada que ver con que el cuerpo sea la esencia de la mujer, pero somos cuerpo y el cuerpo nos determina una serie de cosas. Igual que nos determina que no podemos volar, nos determina a los hombres y a las mujeres cosas distintas. Lo que ocurre es que eso se convierte en desigualdad y discriminación.

E2: (lee) ¿Viven el tiempo de trabajo de manera distinta los hombres y las mujeres?

P1: Eso ya lo hemos hablado antes.

E2: (leyendo) Ley de igualdad, ¿Qué medidas consideras que son prioritarias? ¿Qué medidas se están aplicando? Yo conozco poco la ley de igualdad, la conozco porque trabajo aquí pero no la conozco muy bien. Sí que sé que hay cosas muy concretas... yo el otro día caía en la cuenta, que me parece que son cosas muy importantes... el otro día hablaba con una mujer sindicalista que decía que en la ley de igualdad hay

una cosa que dice que el tiempo de maternidad te va a contar como antigüedad laboral para la jubilación, es decir, no sé si eran diez meses o cuántos, pero el tiempo de maternidad te lo suman, por ejemplo mujeres que han abandonado el mercado de trabajo porque no podían compatibilizarlo entonces ¿Qué pasa? Que cuando van a jubilarse les falta tiempo de jubilación o han trabajado mucho tiempo parcial porque se tenían que dedicar a las dos cosas. El tiempo parcial te cuenta la mitad para la jubilación. Yo en concreto tengo una amiga que está a ver cómo acumula trabajo ahora porque como tenía contratos parciales y tenía dos niñas y no tenía a nadie que se las cuidara, pues ahora va a llegar a la jubilación y no alcanza los no se cuantos años que necesita... o las personas que han estado mucho tiempo sin cotizar por tener trabajos más precarios. Esto que dice la ley de igualdad me parece una cosa interesante, que ese tiempo se considere socialmente como un tiempo laboral a todos los efectos porque por lo que decíamos antes que estás cuidando de un bien social, es un bien para toda la sociedad que haya una criatura nueva, porque entonces nos acabaríamos y no tendríamos que hablar de leyes ni de nada.

P1: Excedencias por cuidados de hijos también cuentan.

E2: Pues por ejemplo eso también me parece importantísimo. Son cosas que han ido cambiando en la manera de ver, que antes se veían como su problema, ese es su problema, si quiere tener un hijo que lo tenga pero ese es su problema. Y todo te penalizaba laboralmente. A mí eso me parece importantísimo que esté ahí y hay muchas otras cosas... laboralmente me parece muy importante.

Que haya mujeres en determinados lugares no es que yo piense que tiene que ser la panacea porque las mujeres también pueden estar en los lugares de poder o dimitiendo de su ser mujer, es decir, asimilándose a los hombres, pero pueden estar también diciendo su experiencia... si ellas eligen estar en un sitio (política, empresa,...) yo puedo esperar que lo hagan de una manera distinta. Vamos a verlo, hasta ahora no hemos tenido ocasión y esto es una oportunidad para forzar un poco la máquina. A lo mejor no es por ley, pero como ha habido leyes que hasta ahora impedían justo eso, unas veces leyes escritas otras leyes de costumbres, pues probar para mover el sistema de esa manera... yo creo que lo fundamental es que las mujeres hagamos lo que hagamos tiene que ser sin dimitir, sin renunciar a su ser mujer.

P1: Cuestiones relacionadas con la conciliación...

E2: Yo tengo poca opinión de eso, quiero decirte que no es algo que yo vea normalmente pero si que me parece importantísimo el que puedas hacer las dos cosas. Yo creo que es importante que se vea que no somos las mujeres las que

tenemos que cambiar sino que es el sistema y eso lo puedes aplicar en todas las cosas. Hay que cambiar el sistema porque hay que entender la vida de otra manera.

P1: Lo que estamos viendo es eso que el sistema de protección social está basado en que la mujer está en casa, que actualmente si que se van introduciendo cambios pero básicamente está pensado en que una persona esté en casa, que la mujer que es la cuidadora de los menores y los mayores.

E2: Claro, claro. Y de la enfermedad también es que tienes la vida ocupada. De hecho lo hemos visto, la mujer estaba en casa siempre, compraba y hacía las cosas y todo el mundo comía, se vestía, tenía todo limpio y cuidado. Nacías, morías y enfermabas con una mujer, todo rotaba sobre la mujer.

P1: Y hoy estamos viendo eso que los cambios que se están produciendo en la sociedad, que el sistema de protección está avanzando en el mismo sentido y a quien perjudica es a la mujer. Por ejemplo en un caso de separación que si ella ha estado en casa el señor ha estado cotizando y la mujer llega a una determinada edad que se está haciendo cargo de la casa pero no tiene nada cotizado, ella no tiene una protección.

E2: Claro claro, no tiene un medio de vida. Concretamente aquí trabaja una mujer en el área jurídica que os contestaría sobre la ley de igualdad muchísimo mejor que yo porque la conoce muy bien, todos esos aspectos. Además de unas maneras muy complicadas que inciden negativamente sobre la vida de las mujeres y dan por supuesto que una mujer se tiene que dedicar a eso pero no se da por supuesto socialmente que tengas que proteger el que no tienes que estar casada siempre con ese mismo señor o depender siempre de un hombre. Ahora tienden a quitar las pensiones de viudedad o tienden a hacerlas... no porque te hayas casado con fulanita no tienes que tener toda la vida... no sé puede ser ¿cómo era la cuestión?, era un poco difícil ¿cómo era? Ahora si tu estás casada con alguien y luego este alguien se casa con otra, tú te separas, te divorcias, y se casa con otra, si se muere tú tienes derecho a la pensión de viudedad de los años que compartiste con él y la otra mujer tendría derecho a lo siguiente o nadie si no se ha casado luego. Entonces esto intentan quitarlo ahora si tú está trabajando en otra cosa y vas a tener tu propia pensión. Pero había una trampa ahí que me la contaba ella y no me acuerdo como era pero venía a decir que eso vale cuando son periodos muy cortos, pero cuando han sido periodos muy largos realmente tú te ves con 50 años y tú ya no tienes posibilidad de otro trabajo y esa pensión no la deberían de quitar porque esa pensión si que te soluciona un problema. Otra cuestión sería cada caso, habría que ir mirando como caso por caso.

P1: En estos casos de las pensiones yo me acuerdo cuando murió mi madre, me dio por pensar que podría haber sido al revés. Mi padre estaba jubilado y tenía su pensión como trabajador completa pero claro si hubiese sido al revés que mi padre hubiese fallecido mi madre se queda con menos de la mitad del sueldo de la pensión aquella porque ella no es la que ha cotizado y dices bueno es que ¡esto es perverso!

E2: Es que tu madre ha estado ahí sosteniendo todo el sistema, os ha tenido a los 4...

P1: Es cuando te vienen las cosas así y las ves de cerca es cuando te las planteas.

E2: Es una cuestión de cómo se piensan las cosas, de los valores simbólicos de la sociedad, muchas veces se quedan con las medidas pero dices ¿en realidad aquí qué es lo que se está jugando? Pero bueno... ¿aquí que ha pasado? Además en un caso cercano lo ves clarísimo. Dicen, no es que a las mujeres no les gusta trabajar, muchas se quedan en casa porque quieren y comienzan a darte unos razonamientos que dices ¡pero qué es esto! Yo he visto a mi madre y tú a la tuya trabajar toda la vida, si trabajar lo entendemos como una dedicación a algo y sin embargo se hubiera cuestionado o se hubiera penalizado.

P2: Queríamos preguntarte por qué está siendo tan lento el cambio del hombre hace la vida privada, por lo que comentabas antes que cuando no te interesan las cosas no te acercas a ellas...

E2: Yo particularmente pienso que realmente los hombres tienen que cambiar muchísimo y no cambian de momento. Nosotras hemos cambiado muchísimo, hemos hecho un cambio grandísimo de pensamiento, de vida, de probar y ellos no. Ellos no cambian, hay ahí como una dureza de algo que no... que se lo tendría que preguntar a ellos. Yo ahora he comenzado a preguntarles a ellos, por ejemplo aquí cuando matan a una mujer salimos cinco minutos fuera silencio y ahora siguiente paso, que llevamos cuatro años saliendo y ahora voy a dirigirme a ellos y a preguntarles a ellos: oye y tú ¿qué piensas? Porque ellos tienen que empezar a decir algo, porque hay como un silencio entre los hombres. Salió un artículo precioso en El País de Soledad Gallego Díaz que decía ¿Qué pasa con los hombres? Si esto estuviera pasando al revés, lo que decías tú de tu madre, las mujeres estaríamos haciendo seminarios, encuentros, etc para ver qué nos pasa, por qué matamos a los hombres, queriendo entender que nos está pasando; pero ellos no se preguntan, siempre son “unos” violentos los que hacen, pero no es así es uno y otro y otro. Es bastante alarmante que digan que son otros, se lo quitan de encima, es que son otros los violentos pero no es verdad. Casi todos los hombres están implicados en violencia contra las mujeres a fondo, a través

de cosas muy elementales como la prostitución por ejemplo, eso es violencia contra las mujeres cotidiana y hay cientos de miles de hombres que están acudiendo a la prostitución y eso es una afirmación diaria de decir: con violencia puedo pagar a una mujer y comprarla. Estoy poniendo este ejemplo pero podría poner otros, la pornografía a mi me parece igual, me complazco en ver al sumisión, a mujeres sometidas, ver a las mujeres como si fueran carne del matadero y me complazco en eso y decido que esto es la sexualidad y además lo impongo y me río de todo lo que no sea eso. Digo esto porque es lo que se me ocurre. Entonces mientras hombre a hombre, como hemos hecho de mujer a mujer hemos ido cambiando nuestra manera de entender las cosas y nos hemos ido moviendo y abriéndonos a otras cosas distintas y ese cambio que hemos hecho nosotras que lo dice todo el mundo que ha sido “una revolución sin sangre”. Que ¡esa es otra! a ellos siempre se le ocurren las cosas con una guerra, pongo el ejemplo de Afganistán, ¡Vamos a salvar a las mujeres de Afganistán! ¡Hala una guerra! Que era una excusa, no las iban a salvar porque ahí las han dejado, ahí siguen igual, pero bueno quiero decir que para montarse una guerra están siempre ahí. Hay algo que tienen que reconsiderar de su masculinidad, cómo entienden el ser hombre igual que nosotras cómo entendemos el ser mujer no está generando más violencia, como los hombres entienden el ser hombre que abandonen la violencia, que se acerquen al amor mas que a la violencia. De momento les está costando muchísimo y ves a los niños pequeños y es que... uf casi te cuesta pensar que nacen con... es que son los genes, no tiene porque ser lo que pasa es que está tan arraigado que aprenden a matar desde pequeños, a matar, literalmente a matar, a matar y a masacrar mujeres. Yo siempre digo que la violencia masculina está basada en un aprendizaje justo en ese aprendizaje de violencia contra las mujeres. Cuando a mí me dicen, ¡no, no hablemos de la violencia contra las mujeres, hablemos de la violencia en general! Es que la violencia en general está toda asentada siempre en la violencia contra las mujeres, tú aprendes a ser violento con quien tienes al lado, que es lo que aprenden los niños (a levantar las faldas a las niñas, a pintar las tetas, a despreciarnos). Aprenden desde pequeñitos a despreciar el cuerpo de las mujeres a no reconocer que es muy grande ser mujer, que ellos han nacido de una mujer, la raíz femenina de toda criatura... Entonces cuando aprendes a eso, toda guerra es posible, si tú puedes ser violento con quien te acuestas en la misma cama, si puedes pegar a la misma persona que está a tu lado, pues al de Afganistán te los puedes cargar a bombazos sin que te tiemble un pelo. Ahí hay un continuo que no se lee así pero es así que habría que empezar desde muy pequeñitos a hacer caer en la cuenta que la

violencia masculina está sosteniendo todo este sistema, pero no la violencia masculina de nacimiento sino la sostenida y está sostenida por varios pilares. Yo pienso que por ahí va la cosa y es muy lenta porque es como si no diéramos en el quid de la cuestión y además las propias mujeres con todos los hombres que nos tratamos que empezáramos a tener claro que un hombre violento o un hombre que dice una broma machista que no, ¡que no! Es que no lo quieres ver ni en pintura y tienes que sacarlo de tu vida como sea.

P2: Y que el cambio esté siendo tan lento puede ser por el valor que se le da a lo que es el ámbito privado, la casa, el cuidado de los niños,...

E2: Claro, nosotras estamos ahí queriendo salvar algo, que a pesar de lo burros que son la mayoría de los hombres, en el sentido de brutos, que no se ocupan de casi nada, que no se dan cuenta de casi nada y que son muy violentos, en general los hombres se comportan de una manera muy violenta en la sociedad. En cuanto les tocas algo, en cuanto no les sigues la corriente, los hombres saltan de una manera violenta y yo os lo digo de los hombres que yo conozco. Hay hombres estupendos y encantadores hasta que tú les cuestionas algo de lo que están haciendo, entonces les sale una vena violenta y el hacer ese trabajo de preguntar como yo le pregunto a mis compañeros de aquí, oye ¿qué piensas? ¿y no hablas con otros hombres? ¿y no estáis preocupados? Es que yo quiero generar una inquietud y deberíamos intentar generar una inquietud en todos los hombres, pero claro cuando tú planteas eso a tu padre, a tu novio, a tu marido, a tu hermano y se sienten amenazados, se sienten tocados. En cuanto tú tocas algo que les cuestiona (¡probadlo!) su manera de estar en el mundo uff, pero aún así tenemos que hacerlo, tenemos que entrar en diálogo porque no podemos nosotras hacer nada, nosotras ya hemos hecho todos los cambios. Como anteriormente decíamos con la formación, ¡ya nos hemos educado! Antes se decía es que las falta educación, no no perdona ya tenemos todos los niveles educativos reglados, porque educación ya teníamos y ya tenemos también lo reglado. Y ahora falta también que nosotras entremos en un diálogo en el que les cuestionemos, porque por el deseo que funcionen las cosas, porque somos muy relacionales y tenemos un proyecto de paz (las mujeres estamos en proyectos de paz normalmente) y nos cuesta plantear la cosa ahí porque entonces se genera una disputa y nosotras tememos el conflicto. Hay conflictos, no bélicos, que hay que abrirlos porque si no se van a quedar ahí y se va a pudrir.

P1: Y en ese caso, en el tema de la maternidad-paternidad teníamos dudas en plantearlo como junto o por separado.

E2: Ya, ya te entiendo.

P1: Al cuestionar que si una pareja decide tener un hijo o hija, la mujer se cuestiona su maternidad pero el hombre también se está planteando su paternidad porque también decide si quiere o no quiere descendencia.

E2: Claro, claro, absolutamente. Hay bastantes chicos jóvenes que no quieren ser padres porque se dan cuenta de lo que eso supone, antes yo creo que los hombres no se planteaban eso porque había una mujer, era como parte de la familia patriarcal, que les parecía muy bien porque ya estaba la mujer que se ocupaba de ellos, ¡bien! Ellos traían el dinero pero les daba un cierto poder y prestigio, eran muy machos si tenían muchos hijos y simbólicamente todo eso hacia. Sin embargo conozco a muchos chicos jóvenes, por lo menos a algunos que no quieren ser padres porque les parece una responsabilidad enorme y me parece un paso muy bueno, no que no quieran ser padres que me da pena, socialmente hablando, pero tienen miedo y me parece una actitud responsable porque piensan que les obliga a algo, antes es que no lo pensaban. A mi me parece bien que se plantee para ellos y para ellas, no junto, por que de hecho ves a mujeres que quieren tener a su criatura sola, hay parejas que no están casadas,... ahora está más visible otras posibilidades que no sean la parejita del adosado (**RISAS**) es un ejemplo pero que no sea la parejita ideal (que luego no lo es tampoco). Sí que se enseña y que los hombres se puedan permitir desear ser padres a su manera. Por ejemplo, el otro día venía la noticia “por fin un hombre es padre”...

P2 y P1: Sí.

E2: ...que era transexual, ¡mira que tienen fantasías moras! Porque no son padres de verdad, de lo que tienen que ser, apoyar. Yo por ejemplo he tenido un padre estupendo, ha muerto hace un año y pico, yo tenía un padre muy raro, raro en el sentido de que apoyaba todo lo que hacía mi madre además era super activa, le apoya en todo y le tenía como una devoción. Yo nunca he oído en mi casa “lo que diga tu padre”, en todo caso era “lo que diga tu madre” en mi casa se ha hecho siempre lo que ha dicho mi madre pero abiertamente, no con mano izquierda sino abiertamente. Mi padre nunca ha cuestionado a mi madre ninguna de las decisiones y era suave, suave, nunca le he oído levantar la voz, un hombre poco hombre como si dijéramos para el estereotipo, era un hombre estupendo. Hay gente que incluso decía es que este es un calzonazos y tal y yo he crecido con eso y digo pues es posible que un hombre ejerza de hombre de distinta manera a como se le está asignado, igual que una mujer pueda ejercer de mujer de otra manera. En este trabajo nos encontramos.

P1: Referente al tema de la maternidad...

E2: (leyendo) ¿Qué está incidiendo en la toma de decisiones sobre la maternidad? Yo creo que el trabajo muchísimo, una barbaridad, y luego también el cambio de relaciones hombre-mujer también mucho, lo que os contaba ahora que hay hombres también que... el descenso de la maternidad también hay una parte que los hombres no quieren comprometerse, que se dan cuenta de lo que hay pero como su maduración es difícil porque viven en un mundo que o eres Rambo... ¿sabéis quien es Rambo? **(RISAS)** Es más de mi tiempo.

P2 y P1: (RISAS) Sí, es de todos los tiempos.

E2: O eres Rambo o eres homosexual, no hay término medio. En todo ese proceso hay un cambio de los dos, en la maternidad y en la paternidad, el ser padre ahora. Hay que sacarlo de esa simetría, yo ahora igual que tú, no, la igualdad en ese sentido habría que decir igualdad de oportunidades y de derechos y por supuesto revisando esas oportunidades y derechos que no sean los que hay. Yo por ejemplo para el ejército no quiero tener igualdad de oportunidades, la tengo ahora pero no la quiero, porque quisiera que no fueran ellas y habría que mover otras cosas.

P2: Y el cambio de tipología familiar ¿está incidiendo?

E2: Yo creo que sí, sobre todo en la libertad femenina que en este momento se hace visible mucho y a la vez nos está torsionando y generando muchos problemas más bien a vosotras que sois más jóvenes, yo ya tengo la vida más o menos hecha bastante libre, en mi vida en este momento no hay patriarcas, porque he elegido no tenerlos en este momento de mi vida y por ello soy muy libre. Pero también pienso que vosotras estáis jugando con una libertad que a lo mejor no jugué yo cuando era más joven pero también os trae otros problemas, pero la libertad femenina está incidiendo muchísimo, que vosotras digáis lo que queréis que lo estáis diciendo, a veces también con mucho problema y sufrimiento pero yo creo que circula mucha libertad de las mujeres que cambia las cosas. **(LEE)** ¿Se favorece desde la empresa la maternidad...? Yo creo que desde la empresa en líneas generales no se favorece, a trancas y barrancas van acatando lo que hay que hacer pero vamos que no es una política así.

P1: Esto estaría relacionado con lo que comentabas al principio de que no se considera como un bien social.

E2: Claro es que en las propias empresas, está todo metido de una manera que no entra ahí, la rentabilidad de no se qué, pero no entra por ejemplo el bienestar, que la gente esté contenta y yo creo que la gente esté contenta en un sitio aumenta la productividad lo que quieras y en parte lo están viendo porque igual que están

poniendo mujeres ahora en puestos de responsabilidad porque somos más dialogantes, porque nos relacionamos mejor, porque en términos generales creas un clima distinto porque también hay otras mujeres que asimilan otros modelos que es una barbaridad. En líneas generales en las empresas algo del poder femenino lo están tomando para sí pero el problema es que lo instrumentalizan, es decir, que lo ponen al servicio de lo que ya estaba, en vez de aprender de ello y cambiar sus propias estructuras. Las cualidades femeninas las empresas las cogen pero para meterlas en su maquinaria...

P1: Al servicio del orden masculino (**RISAS**).

E2: Exactamente. Al servicio del orden masculino. Todas las deficiencias son de entendimiento, de comprensión de la realidad, es una manera de mirar, es necesario un cambio de mirada en general. Y falta todo, la mirada, las medidas, la protección social... No sé si os vale así.

P2: Sí, mucho.

E2: ¿Os vale? Y me gusta mucho haber conocido a la hermana de (nombre) y a su amiga.

P1 y P2: Muchas gracias E2.

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE
LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO.
NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE
PROTECCIÓN SOCIAL.

4.2.2. TRANSCRIPCIONES DE LAS
ENTREVISTAS
INDIVIDUALES A
MUJERES

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO. NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL.

4.2.2.1. TRANSCRIPCIÓN DE LA ENTREVISTA M1-1

TRANSCRIPCIÓN ENTREVISTA M1-1

Entrevistadora (P): Ya esta dado de alta. Bueno, pues buenas tardes M1. Vamos a comenzar la entrevista son las cuatro de la tarde que me dijo (...) que lo dijésemos.

P: Las cinco.

P: Las cinco, es verdad, las cinco. Entonces para comenzar un poco que nos digas: datos personales, la edad, que estudios tienes, si estás trabajando o no, ¿cuál es tu situación ahora?

Mujer 1 (M1): Pues... tengo diecinueve años, **(RUIDO DE PUERTA)** eh... estuve...

P: Espera... **(RUIDO DE SILLAS)** perdona M1.

M1: Nada...

(CONVERSACIÓN DE FONDO)

P: Perdonad nos tenemos que cambiar de despacho, porque tienen que utilizar este.

(RISAS)

P: Perdonad.

M1: No, no, no...

(SE REANUDA LA ENTREVISTA)

P: Bueno, pues decías que tenías diecinueve años...

M1: Sí y... tengo el graduado nada más... umm... no trabajo, ni nada.

P: Muy bien. ¿Tienes pareja? ¿Vives en casa con tus padres?

M1: Vivo con mis padres. Y no, no tengo pareja.

P: Bien... lo de... ¿qué hiciste el graduado? Nada más... ¿por qué lo dices así?

M1: Porque no tengo bachillerato.

P: Pero ¿comenzaste...?

M1: Sí.

P: ¿Sí?

M1: Pero lo dejé este año, porque me iba muy mal, pero el año que viene tengo pensado volver a apuntarme. Pero no lo sé, a ver.

P: ¿Qué bachillerato estabas haciendo?

M1: De ciencias sociales.

P: ¿Ciencias sociales?

M1: Umm...

P: ¿Qué te gustaría hacer?

M1: Magisterio.

P: ¿Magisterio?

M1: Umm... y he intentado por otro camino o sea que no fuesen bachillerato, pero ahora mismo no hay ninguno, así que lo tendré que hacer. Bachillerato.

P: ¿Y por qué decidiste hacer el curso de AMPLIA?

M1: Pues porque me iba muy mal en el instituto y pensé que esto... Vamos qué creo que me va servir de algo, por lo menos para ampliar mis estudios o algo... y como me gusta mucho esto pues he decidido venir.

P: ¿Y...? Es solo una curiosidad ¿lo de... umm... ser maestra lo decidiste antes de hacer el curso de AMPLIA y por eso elegiste este curso o al revés?

M1: Sí, sí antes.

P: Antes...

M1: Antes... por eso elegí el curso.

P: Muy bien. ¿Y...? El bachillerato dices que eso, que te iba mal, ¿por qué crees que te iba mal?

M1: Porque soy muy vaga...

(RISAS)

M1: Si por eso...

P: No... ¿Qué estabas en primero o...?

M1: En primero.

P: Bien. ¿Y en casa qué te dicen?

M1: Pues nada. Les sentó mal que lo dejase, y tal, pero es lo que quiero no lo que quieran ellos la verdad. Entonces... tienen que "jorobarse" un poco.

P: Pero tu has dicho que sí que te gustaría seguir estudiando.

M1: Sí, yo quiero seguir estudiando pero porque lo que quiero es llegar a ser maestra, pero si hubiese otro camino seguiría otro camino, no haría bachillerato ni de "coña".

P: No, no.

M1: Pero como no me queda otra, me sacaré el bachillerato.

P: Muy bien. Dices que no habías comenzado a... que no has tenido trabajo ¿lo has buscado alguna vez? ¿No lo has buscado?

M1: No, o sea yo en diciembre suelo trabajar con mi tía de animadora con una asociación de ella, entonces trabajo con niños.

P: Umm, umm.

M1: Pero solo es el mes de diciembre en una fiesta que hay allí en Galicia.

P: Aja.

M1: Entonces yo me voy para allá y estoy...

P: ¿Eres gallega?

M1: No, yo soy brasileña.

P: ¿No se te nota nada?

M1: No, porque haber... realmente yo creo que todo el mundo me lo dice, tú eres naciste en Brasil, pero eres española porque yo me paré aquí a los doce años y mis padres son españoles y toda mi familia son españoles, entonces... pues no se me nota para nada. Y allí además iba a un colegio español entonces...

P: Pero, por lo que dices tienes muy encaminado a lo que te quieres dedicar, sabes, que dices pues ser animadora, el curso de AMPLIA...

M1: Sí.

P: Los estudios que el año que viene a lo mejor inicias...

M1: Sí.

P: Entonces ¿has hecho algún otro curso o AMPLIA es el primer curso que haces aquí de formación...?

M1: No, es el primero, es el primero.

P: ¿Y ahora cuándo se acabe?

M1: Pues en verano... vamos en cuanto se acabe el diecinueve pienso irme a Galicia que suelo estar allí en verano y buscar trabajo allí...

P: umm, umm.

M1: A ver si encuentro algo, aunque sea ahora... solo en el verano. Y tengo eso de quedarme allí, pero... ya que encuentre o no es otra cosa.

P: ¿Quedarte allí a vivir te gustaría?

M1: Sí.

P: ¿De qué vas a buscar?

M1: De niños. Sino encuentro de niños me volveré para aquí y me sacaré el bachillerato aquí. Si no, pienso trabajar allí por las mañanas aunque sea en guarderías o algo y por la tarde sacarme el bachillerato o a distancia pero... de momento no se... a ver que pasa.

P: Y claro es que estamos liando temas de cuestiones laborales es mas complicado porque si mas... mas...

P: ¿De que te gustaría...? Tú imagínate ahora mismo lo que estás diciendo, que el contacto que has tenido con el mundo laboral, ha sido a través de tu tía con el tema de animación, el día de mañana cuando tú te encuentres en un trabajo ¿qué es lo que quieres encontrar?

M1: ¿De qué quiero trabajar?

P: De qué quieres trabajar y en tu puesto de trabajo ¿qué quieres encontrarte y qué no?

M1: Hombre yo quiero trabajar en una guardería o algo así estable y estar con niños claro. Lo que no quiero encontrarme pues... no se...

P: ¿Qué cosas vas a tener en cuenta cuando te ofrezcan un trabajo?

M1: Puff... hombre, que me paguen más o menos bien la verdad, que no vaya por cinco duros, pero no se tampoco nunca me paré a pensar eso...

P: No te paraste a pensar el tipo de jornada de trabajo, cuántas horas vas a estar o...

M1: A mí horas no me importaría estar el día entero si es en lo que me gusta, claro. Si, si tengo que estar en una guardería ocho horas o por la mañana y por la tarde estoy no me importa. Pero ya si es otro trabajo que... yo que se, de cajera en el (nombre de empresa) pues no, no me gustaría estar de tarde, o sea, por la mañana y por la tarde... no sé.

P: No se... bien, vamos si esta claro que aparte del trabajo buscas algo que no... no solo en lo económico porque sino te daría igual el...

M1: Claro no...

P: ... el tipo de trabajo ¿no?

M1: Sí, a mi no sé, en lo económico me... no me da igual sabes, pero tampoco quiero aquí exigir mucho.

P: Y... ¿y en serio tu que crees que te va a aportar el trabajo? No sé, porque tienes claro que sí te gusta trabajar con niños y niñas pero no quieres trabajar de cajera, o prefieres o preferirías no hacerlo

M1: umm...

P: Eso es porque tu esperas algo del... del trabajo, pues a nivel personal o...

M1: No sé porque... yo creo que me daría mucha más responsabilidad de la que tengo, no sé... creo, que tendría más responsabilidad y maduraría un poco más, porque mucha gente me dice que soy muy niña, pero creo que con un trabajo pues si maduraría mucho más y espabilaría un poco...

(RISAS)

P: ¿Por qué dices eso? ¿Por qué alguien te comenta algo en casa de eso?

M1: ¿De que soy infantil? No, no en casa no pero fuera sí, mis amigos y mi profesora Susana me lo ha dicho varias veces ya. Pero no se...tienen razón realmente soy un poco así rarilla entre comillas, soy un poco infantil

P: Bueno con el tiempo eso pasa.

M1: Ya supongo...

(RISAS)

P: Claro que sí mujer...

P: ¿Y en casa qué te dicen lo de irte a vivir a otro lugar?

M1: Pues... hombre, bien no se lo toman dicen que haga lo que quiera pero que si me voy que me busque la vida... y es lo que tengo pensado hacer, buscarme la vida.

P: ¿Tienes más hermanos o hermanas?

M1: Sí, tengo un hermano.

P: Un hermano. ¿Más pequeño o más mayor que tú?

M1: No, más mayor veintinueve años

P: ¿Y...?

P: ¿Con él se comportan igual que contigo en casa?

M1: Puff... no, la verdad es que no... hombre, no porque... a ver mi hermano por ejemplo también ya lleva más o menos su vida hecha de aquella manera, vive con nosotros aún y más de una vez se fue a Brasil a vivir porque tenemos muchísima gente allí, muchos amigos y tal, y decidió irse a Brasil y mis padres le ayudaron un montón cuando se fueron y todo, y le apoyan un montón a él y... no sé tampoco lo tengo en cuenta, no... no es algo que me importe mucho la verdad.

P: Y tú porque cre... me refiero que estas preguntas te las hacemos porque si que vemos diferencias de trato, pues o en la empresa, o en la familia o en no se qué, que se trata de distinta manera a los hombres que a las mujeres...

M1: Umm...

P: ... por eso te hacemos...

M1: Sí, sí, sí....

P: ... te hacemos este tipo de preguntas.

M1: Sí, sobre todo además por ejemplo cuando mi madre no está... me toca a mí todo lo de la casa o sea... un machismo increíble...

(RISAS)

P: ¿Él no ayuda en nada?

M1: Mi hermano muchas veces me dice no deja eso que no le digo nada a mama y tal ya lo arregló yo. Y él no lo arregla pero no le dice nada a mi madre. Pero por ejemplo la semana pasada fue mi madre a Vigo y estuve yo en casa y yo y mi padre nos fuimos para Vigo el viernes el viernes, y claro yo me levanto y hago mi cama y arreglo un poco así la casa dentro de lo que cabe para que cuando vuelva mi madre lo vea más o menos bien. Y ese día la cama de mi padre yo no la hice, porque supuse que la de mi padre la iba ha hacer él, y llegué el domingo y la cama no estaba hecha y me echaron la bronca toda a mí y mi hermano ya salto y dijo que qué pasa que **sino** la puede hacer él, sabes, pero no se yo... depende porque, algunas veces, pues no hay, pero si que... si que yo noto a veces que las mujeres somos ahí para algunas cosas y para otras no.

P: Umm, umm.

P: ¿Y tu padre y tu madre trabajan los dos?

M1: No, mi madre no. Mi padre sí trabaja, trabaja el día entero además.

P: ¿En dónde trabaja? O sea... ¿O en qué... en qué trabaja?

M1: Emm... es técnico o sea monta bingos, entonces hasta las nueve de la... o sea sale de casa a las seis de la mañana y hasta las nueve no vuelve.

P: Umm, umm...

M1: Trabaja el día entero además.

P: ¿Y tú ves que el reparto de las tareas entre tu padre y tu madre en casa son iguales?

M1: Para nada, mi madre hace todo, o sea, mi padre no hace nada. Mi padre llega a casa y se va a la buhardilla y no le vemos, o sea, yo no lo veo durante la semana prácticamente a veces.

P: Bueno así está más horas fueras pero ¿y el fin de semana?

M1: Igual se sube a la buhardilla, yo le veo a la hora de comer y a la hora de cenar porque también por la tarde yo me voy sabes, bueno aún así hay días que estoy en casa, pero él está arriba pero no, nunca ayuda en casa él no es un hombre de coger una escoba, ni nada de eso, no.

P: O sea la responsabilidad de las labores de la casa...

M1: Es de mi madre...

P: ... es de tu madre.

M1: Y si no está mi madre mías.

P: ¿Pero cuándo está tu madre solo lo hace ella? O sea, me refiero que a ti no te pide...

M1: Ahora...

P: ¿Tú tienes asignadas unas tareas concretas? ¿Y tú hermano?

M1: Por ejemplo yo cuando acabamos de comer friego yo y eso, pero por ejemplo yo ahora que no voy al instituto por la mañana los días que toca limpiar tengo que limpiar con ella, y ahí estoy que no me gusta nada pero bueno.

P: No te preocupes eso no le gusta a nadie...

(RISAS)

P: ¿Y tu hermano?

M1: Mi hermano trabaja, también trabaja con mi padre y él a ver a veces vuelve a las seis y a veces vuelve con mi padre depende, y aún así tampoco es de coger una escoba ni nada, es más que mi padre, sabes por ejemplo igual el sábado comemos todos juntos y friega él la loza pero tampoco es... es muy raro **(RISAS)**, es muy raro.

P: ¿Cómo te gustaría que fueran las cosas?

M1: Puff... pues no lo sé.

P: O sea por ejemplo, el día de mañana cuando tú tengas tu familia, tú formes tu familia con tu pareja ¿qué cosas repetirías y qué cosas no? De lo que tú has vivido.

M1: Puff... Pues a ver yo creo que pondría más... o sea no sería cómo mi madre de lo hago yo y ya está sino que pondría de que todos pusieran de su parte un poco. Y ¿y qué no cambiaría? Pues... no se...

P: O sea que existiera un reparto igualitario de las tareas del hogar.

M1: Claro, sí no me iba a matar yo sola sabes. Creo que tendría que mi marido o mis hijos o algo poner un poco de su parte también. Y de no cambiar pues no se, creo que el cariño de la familia que aún así pues si está ahí.

P: Claro, ¿y tú estarías trabajando en ese momento?

M1: Sss... Yo creo que sí, yo quiero trabajar toda mi vida, o sea, sí quiero, quiero trabajar vamos.

P: Muy bien.

M1: Sí.

P: Aún teniendo el susto... ¿has pensado alguna vez cuantos hijos te gustaría tener y esas cosas?

M1: No, nunca me parado a pensar en esas cosas.

P: ¿Nunca te has parado a pensarlo? ¿Es que has dicho mi marido y mis hijos?

M1: No por decir algo, pero no nunca.

P: Nunca, y... es que una de las cuestiones que tenemos también es un poco, has dicho que a ti te gustaría trabajar, si tú tuvieses pareja y tuvieras tus hijos, ¿has pensado cómo os podríais organizar? Pues a ver ahora hay mujeres... hay hombres que tienen dificultades con la escuela de los niños, los horarios del trabajo que a veces no coinciden.

M1: Eso dependería mucho de a qué hora trabajaría yo a qué hora trabajaría él, claro porque yo no trabajaría el día entero igual y mi marido sí.

P: O sea que tu quieres...

M1: Claro yo trabajaría unas horas o algo pero tampoco quiero trabajar el día entero porque quiero estar con mis hijos o con mi perro si no tengo hijos.

(RISAS)

M1: No tampoco tengo pensado trabajar ahí, matarme a trabajar.

P: Muy bien. ¿Algo más?

P: Tampoco mucho más.

P: No, porque si que nos ha contado un poco lo que estas haciendo y que es lo que, como te gustaría que fuese, que fuesen las cosas nada más.

P: Sí, yo creo que un... o sea que yo creo que hemos, que hemos recogido un poco todas tus opiniones y... no sé si nos quieres comentar tú algo más.

M1: No, no se me ocurre nada.

P: Bueno, pues entonces nada más, ya cuando hagamos el informe, te llamamos, te lo pasamos y nos dices tú si hemos recogido bien todo lo que tú me has dicho, ¿vale M1?

M1: Vale, pues me voy para allá entonces.

P: Vale.

P: Muchas gracias.

M1: Nada. Hasta luego

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE
LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO.
NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE
PROTECCIÓN SOCIAL.

4.2.2.2. TRANSCRIPCIÓN DE LA
ENTREVISTA M2-1

TRANSCRIPCIÓN ENTREVISTA M2-1

Entrevistadora (P): Hoy es 24 de junio y son las siete menos veinte casi. Vamos a comenzar la entrevista con M2. M2, comenzamos con unos datos personales, ¿vale? Comenta qué edad tienes, qué estudios tienes, si estás trabajando o no...

MUJER (M2): Pues tengo 23 años, y bueno, los estudios que tengo, soy diplomada en Trabajo Social aunque ahora mismo estoy trabajando como educadora social en un piso semitutelado con discapacitados intelectuales.

P: Muy bien. ¿Qué tipo de contrato tienes? Horarios y eso.

M2: Pues el contrato es hasta diciembre y el horario es de tarde y a turnos.

P: ¿De tarde y a turnos?

M2: Sí. Digamos que estamos... somos dos personas y una semana yo trabajo lunes, sábado y domingo y la siguiente semana martes, miércoles, jueves y viernes. Y nos vamos turnando.

Pregunta 2 (P2): Siempre por la tarde...

P: Anda, pues eso no lo...

M2: Siempre por la tarde. Hasta las once de la noche.

P: ¿Tienes pareja? ¿Tiene...? ¿Qué formación tiene?

M2: Pues tengo novio desde hace cuatro años y los estudios que tiene es Bachillerato y está trabajando en (nombre de empresa), de dependiente.

P: Muy bien.

P2: ¿Tienes hijos, M2?

M2: No, todavía no.

P2: Vale. ¿Y vives sola? ¿Con tu pareja? ¿Con tu familia?

M2: Vivo con mis padres, pero vamos, tenemos intención de irnos a vivir juntos. Ahora mismo estamos metidos en un piso... pero eso con el tiempo.

P2: ¿Y cuántos miembros forman tu familia?

M2: Pues están mis padres y tengo una hermana mayor y un hermano pequeño. Y mi hermana mayor está casada, ya independizada, y mi hermano pequeño, que tiene once años, vive en casa.

(PAUSA)

P: Muy bien. Pues mira, si te parece para empezar a profundizar pues empezamos por los temas de estudios. ¿Nos cuentas por qué elegiste Trabajo Social?

M2: Pues elegí Trabajo Social, bueno tenía la duda entre Psicología y Trabajo Social, aunque siempre me ha tirado más el Trabajo Social, y lo elegí porque me gusta, no sé, me gusta ayudar a la gente desde pequeña (pausa) y vi que era la carrera que tenía que hacer. Sin embargo sabía que había otras carreras que tenían muchas más salidas, como Económicas, Empresariales... ¿sabes?, que es más tema de empresas y tal, pero no me... no me gustaba. Entonces a pesar de que sabía que tenía menos salidas opté por... por elegir esta carrera.

P: Sí... ¿Y en casa te apoyaron o te...?

M2: En casa sí... Al principio me decían un poco más..., "¿por qué no tiras para Enfermería?" Pero no por nada, sino porque ya tengo un familiar que está trabajando de enfermera y encuentras trabajo rápido, ¿sabes? Lo que pasa que como esto tampoco teníamos mucho conocimiento de este tipo de carrera, como es... no teníamos a ninguna persona cercana que lo estuviera haciendo, pues como que parecía que era una cosa que no iba a tener tanto... tantas salidas y que no se conocía y tal, pero luego ya cuando me empecé a mover para... pues para ver las distintas carreras que había y tal y bueno con respecto a Trabajo Social, que está Psicología, luego está Educación Social y tal, pues al final opté pues por Trabajo Social pues porque era el que más me interesaba.

P2: Y mientras estudiabas la carrera, ¿hacías otro tipo de cursos?, ¿seguías formándote o... paralelamente a la carrera?

M2: Mientras que estaba haciendo la carrera, lo que hacía era trabajar. O sea, entre semana iba a la universidad y luego los fines de semana estaba trabajando. Para sacar un dinero.

P2: ¿Y dónde trabajabas?

M2: Pues estuve trabajando en una tienda de ropa, (nombre de la tienda), y luego estuve trabajando de cajera en (nombre de empresa).

P2: ¿Y cómo lo llevabas eso de compatibilizar el trabajo y los estudios?

M2: Pues.... (pausa) O sea, bien dentro de lo que cabe porque sabía que a final de mes tenía así un dinerito que podía gastarme en cosas que a mí me interesaban. Pero mal por una parte por... por eso, porque no contaba con todo el tiempo libre que por ejemplo contaban a lo mejor mis amigas, ¿sabes? Pero bueno, que era porque yo quería, no porque... no me obligaban en casa a trabajar sino porque yo quería trabajar y ganarme un dinero y como era sólo los fines de semana pues lo compatibilizaba... De todas maneras es que estoy acostumbrada a hacer varias cosas, ¿sabes? Siempre he estado muy activa y... y he estado haciendo cosas... si no eran cursos de formación por un lado, pues a la vez estudiando y trabajando y así.

P: ¡Qué bien! ¿Y la formación? ¿Qué te ha aportado en..., en el tema laboral y en el tema personal?

M2: A ver, mi formación en el tema laboral... emmm... A ver, cuando acabé la carrera estaba muy contenta con ideas de ir a trabajar, de que iba a conseguir trabajo inmediatamente y tal... pero luego un poco desilusionada, porque veo que no se estudia tanto, o sea que no se valora tanto los estudios aquí en... en España, sobre todo a las mujeres y... y que en el campo en el que... en el que yo me he formado, pues... que las cosas no están tan... tan bien como... como yo podía pensar, ¿sabes? Entonces pues eso que... contenta por una parte, ¿no? porque digo, joer, me he sacado una carrera y tal. Pero luego por otra parte a lo mejor no... cuesta bastante encontrar un sitio que se... ¿sabes?, por el tema de la precariedad laboral, del horario, eh... que te guste lo que estás haciendo en esa asociación..., que... que no te exploten (**RISAS**) y... y nada... Pero vamos, y luego a nivel personal, pues como estoy trabajando en algo que me gusta, pues muy contenta. Sin embargo si estuviera

trabajando a lo mejor... yo qué sé, si continuara trabajando como cuando empecé al principio cuando no tenía estudios, como dependienta o cajera, pues no me aporta tanto como, como esto, que es de lo que he estudiado. Yo creo que a nadie le cuesta trabajar de algo..., en lo que le gusta, vamos. Entonces pues eso.

P2: M2, yo quería preguntarte... Antes creo que has dicho que... ¿que has estudiado Trabajo Social y ahora estás trabajando como educadora?

M2: Sí.

P2: Sí que son carreras muy similares, pero ¿cómo ves esa diferencia de de puestos de trabajo?

M2: Es muy diferente una a otra. A ver, lo bueno que tiene es que... a ver, yo entiendo que los educadores sociales han estudiado una carrera que entiendo que tiene que estar limitada a... a educadores sociales. Que, bueno, que a mí en parte me beneficia, que ahora mismo estoy trabajando como educadora social sin serlo, ya que yo soy trabajadora social... pero hombre me parece que el que estudia una carrera como es educador social, Educación Social, debe ser educador social igual que para ser trabajador social, pa poder trabajar de trabajador social, tienes que ser trabajador social. Porque ahora mismo como educador social pues puede trabajar... humm, cualquier... persona, por decirlo de alguna manera... No sé...

P2: ¿Y cómo influye en ti que tú por ejemplo te hayas preparado una...? O sea, ya no tanto en distinciones de carreras, sino ¿cómo influye en ti que tú te has preparado una carrera pues con... con un temario y tú quieres desarrollar esa... esa profesión y ves dificultades en... a la hora de acceder a puestos de Trabajo Social o...?

M2: Sí, veo dificultades pero porque no hay tanta... hummm, a ver, es que ahora es que es por el tipo de contrato que hacen. En... en los trabajadores sociales hay muchos más puestos de educador social, incluso ahora están saliendo puestos de cuidadores porque cuesta menos pagar... (pausa) y... y los puestos de trabajador social... hummm... yo creo que... (pausa) hay mucha más gente que puestos de trabajo, ¿vale? Entonces también es difícil, sin embargo educador social... ehhhh... hay mucha movilidad de personal, porque las condiciones no son muy buenas, y también hay mucha gente a la que puede hacer bien ese trabajo, entonces... pues la

verdad a mí me gustaría trabajar de trabajador social porque es lo que he estudiado, pero si no tengo otra opción, y más o menos se encuadra dentro de lo que he estudiado, pues... pues ahí estoy de educadora social... hasta que encuentre... un puesto de trabajadora social.

P2: ¿Y has mirado...? Me imagino que habrás echado currículum de temas de trabajadora social, oposiciones...

M2: Mmm... Sí, sí, estoy... ya que veo que... que la situación... es un poco complicada pues... pues estoy optando por... por mirar... por mirar el tema de opositar. Que sería algo más fijo, un horario mejor, un salario mejor y sin tener que trabajar en turnos, como yo he estado trabajando hace poco y de estar un fin de semana entero metida trabajando, desde las cuatro de la tarde del sábado hasta las ocho de la mañana del lunes, durmiendo ahí y todo, en el último trabajo en el que estuve... Entonces me parece que... yo ahora mismo porque no... (chasquea la lengua) o sea, con la edad que tengo... porque a mí eso no me influye, ¿sabes?, porque yo no tengo hijos... ni tengo digamos... (chasquea la lengua) Estoy metida en una casa pero todavía no estoy metida en una hipoteca como para decir no, es que no me puedo... no me puedo ir de este trabajo porque lo necesito para pagar la hipoteca, ¿sabes? Y dentro de lo que cabe, bueno..., la situación en la que estoy, que no tengo hijos, estoy viviendo en casa de mis padres, gastos, pues tengo pues... mis gastos y ahora pues lo que estoy pagando del piso y tal, que... lo que quiero decir es no me cuesta tanto el decir, el irme a otro trabajo que si tuviera... otras cosas más..., ¿sabes?, una dependencia de hijos o cosas así. Entonces pues eso, que... estoy optando por mirar otras cosas para... para tener... algo fijo, con un buen salario y... y mejores condiciones de... de todo tipo, vamos.

P: En principio... eh... desde que terminaste los... los estudios, ¿los empleos que has tenido han estado todos relacionados con el tema?

M2: Sí, todos han sido relacionados con el Trabajo Social, bueno con el Trabajo Social y con la... vamos, con el ámbito de lo social. (pausa) Pero sí que es verdad que... pues yo no sé si ha sido mala suerte o buena suerte o qué, porque la verdad es que es difícil encontrar trabajo nada más salir de la carrera y tal, eh... yo empecé en... en el tema este de... vamos, en el trabajo... eh... del ámbito social, porque a raíz de las

prácticas me cogieron en el sitio donde estaba haciendo las prácticas, que era en Servicios Sociales de Meco y eso fue también un poco lo que me... ¿sabes?, porque tuve suerte de que me abrió un poco las puertas. Y luego ya los demás trabajos que he tenido, pues sí que he trabajado en el tema de lo social, pero... pero han sido contratos de poca duración y... y vamos pero eso es porque funciona esto así y es muy difícil que un proyecto dure... vamos, que sea para largo tiempo a no ser de que sea un convenio o... o... que sea una asociación... ¿sabes? Si va por proyectos, es... es por tiempo corto.

P: Y en los sitios en los que has estado trabajando, ¿en algún momento has... te has sentido discriminada... por ser mujer?

M2: No. No me he sentido discriminada porque en los sitios en los que he estado trabajando precisamente han sido de... casi todos de mujeres, no había hombres. Entonces... aparte de que esto de la carrera de Trabajo Social, Psicología, Educación Social... son carreras... eh... totalmente de mujeres, prácticamente... hay un pequeño porcentaje de hombres en... en la universidad y en los trabajos ha ocurrido lo mismo, hemos sido la mayoría mujeres, y si había algún hombre era porque a lo mejor era... yo qué sé... pues el administrativo... o el... o un miembro de la junta directiva... o cosas así. Pero siempre me he movido con mujeres... Vamos, hemos sido... la plantilla de mujeres.

P2: Esto viene un poco...

P: La pregunta, sí... Y... otra cuestión... Me refiero, antes decías por ejemplo que que tú siem... cuando elegiste los estudios, siempre pensaste algo relacionado con las relaciones, valga... valga la redundancia. En ese sentido, ¿tú crees que las mujeres y los hombres viven el trabajo de la misma manera?

M2: No he entendido la pregunta. A ver, repítemela.

P: Que si la... las tareas que desempeñas en el puesto de trabajo tienen que estar relacionadas con tu vida o no.

M2: Hombre... yo creo que... el puesto de trabajo que estoy desarrollando es muy... muy... bueno es que yo ahora mismo como estoy de educadora social es más... como

asistencial, ¿sabes?, entonces a lo mejor si lo hiciera un hombre yo no sé hasta qué punto lo podría hacer... pero... (chasquea la lengua) Ay, no sé... espérate...

P: No bueno... A lo mejor te he hecho mal la pregunta. Es que, por ejemplo hablando con... pues con una experta a la que le preguntamos sobre... sobre las profesiones en las que trabajaban los hombres y las mujeres, pues decían que para el hombre, por ejemplo, es más sencillo trabajar en informática o en cosas, tareas que no tienen que ver con las tareas que realizas cotidianamente, mientras que las mujeres sí que buscan, o buscamos...

M2: ...trabajos más relacionados...

P: ...profesiones que tengan más relación... pues eso, con lo afectivo, con lo relacional (pausa) Y en parte porque no diferenciamos tanto nuestra vida como tiempo de trabajo o tiempo personal, sino que lo... lo vemos todo más como un continuo.

M2: Sí, como todo lo mismo (pausa porque tose). ¿Y entonces la pregunta es...?

P: La pregunta es si tú crees que... que esto es así, que efectivamente se ve más como un continuo o si que se separa más: “no, esto es trabajo y ahora solo trabajo, y luego mi tiempo libre es sólo mi tiempo libre y no interfiere nada el trabajo...”, que no se mezclan...

M2: Humm... Por ejemplo, a mí sí que me... pero porque soy una persona que me involucro mucho en el trabajo, ¿sabes?, entonces... eh... sí que trato de separar el trabajo de... de mi vida personal pero... o sea, y lo consigo, lo termino consiguiendo, lo que pasa que a veces pues sí que vuelvo y digo: “Ah, pues Fulanita tal...”, o “Mañana tengo que hacer tal y cual...”, ¿sabes?, pero porque... yo no sé si es mi forma de ser o porque... porque soy mujer, ¿sabes? Y a lo mejor veo que mi novio, ¿sabes?, sí que lo separa más; a lo mejor no se acuerda que ha habido una persona que le haya ido a poner una reclamación a Fulanita o a él, o..., ¿sabes lo que te digo?, que haya intentado poner una reclamación y tal... Pero yo creo que es por eso... porque... yo se lo digo a él muchas veces... Es que no es lo mismo trabajar vendiendo cosas que trabajar para personas, ¿sabes? Entonces, quieras o no, sí que te... algo te influye... en tu vida personal, algo te influye, ¿sabes?, (chasquea la lengua). Que lo

tratas de separar... aunque a veces siempre te... te quedas ahí con un poquito... como pensando y tal... “pues Fulanito y tal...”, “con esto hoy puedo hacer tal, cual, tal...”

P2: Sí que cuando hablamos con la experta que dice P, estábamos hablando de que... por ejemplo, la visión que se tiene de las mujeres dentro de la empresa es que... están pendientes de lo que pasa en casa, pues si el niño está malo llaman por teléfono a quien le esté cuidando, o, pues eso, están más pendiente de lo que es su vida personal y que eso no se estaba viendo tanto en los hombres. Entonces, un poco por ahí ¿qué piensas tú? O sea, ¿cómo viven el tiempo de trabajo las mujeres y los hombres?

M2: El tiempo de trabajo los hombres lo viven muy diferente a las mujeres. Yo creo que... que los hombres se ponen a trabajar y no piensan en nada más, si el niño está malo... ¿sabes? (chasquea la lengua), en el caso en el que el niño esté malo, hombre

me imagino que habrá de todo, ¿sabes lo que te quiero decir? Pero... como que la mujer siempre pues ese vínculo maternal con el niño y tal, pues como que aunque está trabajando también está pensando que hay... a lo mejor el niño está con la abuela y “¿qué tal estará el niño?” y tal, o está en la guardería y “¿qué tal habrá pasado el día?” o si se ha puesto malo..., ¿sabes?, como que siempre estás pensando... Que al final si no es por una cosa es por otra, que la mujer digamos que... (pausa) que siempre va a pensar en... (chasquea la lengua) pues en los temas de casa, tanto si tiene que preocuparse porque a lo mejor no ha hecho la compra y se está preocupando durante el trabajo, ¿sabes? que siempre tiene que tener en... en mente tanto el tema laboral como el tema de la casa. Sin embargo el hombre yo creo que en ese tema se despreocupa un poco más.

P2: ¿Y cómo piensas que influye en las mujeres, bueno en las compañeras de trabajo que tú tienes, esa... esa carga de doble jornada? O sea, que están en casa y en el trabajo y siempre tienen que estar presente en los dos sitios...

M2: Pues es que precisamente mi coordinadora, eh... bueno, la están pagando por tener disponibilidad 24 horas. Y tiene hijos. Y entonces yo sí que la veo que muchas veces, ¿sabes?, a lo mejor tienes que llamarla por cualquier cosa y tratamos un poco..., ¿sabes?, a pesar de que sabemos que tiene la disponibilidad completa y que la están pagando por eso, pero sí que tratamos de... yo que sé... hombre, si tenemos

varias dudas pues de hacer una llamada para no molestar, ¿sabes? (chasquea la lengua) y que pueda..., joe, pues conciliar entre comillas la vida laboral y familiar, ¿no? y... y eso.

(PAUSA)

P2: ¿¿24 horas??

M2: Las 24 horas tiene de disponibilidad, con teléfono, ¿eh? Con el teléfono...

P2: Claro, pero ella tiene su jornada....

M2: Ella tiene su jornada normal, lo único que si... por cualquier cosa, ¿sabes?, pasa algo, tú la puedes llamar... las 24 horas.

P2: ¿Y cómo lo vive ella, por lo que te comenta...?

M2: Hombre pues yo la verdad es que con ella no he hablado de este tema mucho... Pero vamos, me imagino que estresada. Porque a lo mejor estás hablando con ella y le estás diciendo "oye, que ha pasado esto y tal cual" y se oye que mientras está hablando con su hija y le está diciendo, "tal", eh... "María", por ejemplo, "María estate quieta en tal..." y mientras está hablando por teléfono, ¿sabes? (pausa) Que en ese aspecto, pues eso...

P2: Jolín... (pausa)

M2: Una valiente... (risillas)

P2: A ver, a ver...

P: Mira, en ese sentido, hombre depende de como sea la... la jornada de trabajo que... que tiene, ¿no? pero eso sí que es una facilidad para... para conciliar, aunque sea contradic, aunque parezca contradictorio respecto a lo que estás diciendo, porque no se le exige estar presente en el... en el puesto de trabajo.

M2: ¿Por qué...? (se solapa un poco con la frase anterior) Sí, sí, tiene... Sí, Sí...

P: ¿Sí?

M2: Sí, tiene un horario de trabajo pero cuando sale de su puesto de trabajo... o sea (chasquea la lengua) desde que...

P: O sea, que es además de...

M2: Claro, efectivamente... Ella tiene su horario de trabajo, durante ese horario de trabajo tiene el teléfono disponible, pero sale de su jornada de trabajo y sigue teniendo el teléfono disponible. O sea, da igual el día que sea... lunes, martes miércoles, sábado domingo... lo que sea (pausa) Hombre, si antes puedes arreglarlo de otra manera sin necesidad de llamarla, ¿sabes?, pues se intenta arreglar, no... no la molestas, pero vamos... que... lo mismo te digo con ella que te digo conmigo, que yo ahora mismo no tengo hijos, pero yo... mi jornada de trabajo es de tres y media a once de la noche y dime tú a mí... a las once de la noche ya..., ¿sabes? y trabajando los fines de semana también... ¡Como para poder conciliar! **(RISAS)**.

P: Y ahí, ¿la empresa para la que trabajáis no tienen ningún... eso, por ejemplo flexibilidad de horario o...?

M2: No lo sé... Es que llevo poco tiempo. No lo sé...

P: ¿Y en alguna de las que has estado...? (pausa) ¿Qué medidas tenían para facilitar la conciliación, en cuanto a la organización del trabajo?

M2: (pausa) ¿En las que he estado...? (pausa) Es que como han sido contratos muy cortos... La verdad es que no me ha dado tiempo a pensar, ¿sabes?, ni a que nadie me contara... A ver, espérate que me acuerde... Por ejemplo, en (nombre de empresa), cuando yo estuve trabajando en (nombre de empresa), sí que... que había mujeres que estaban a media jornada, ¿sabes?, o tenían su tiempo de lactancia o lo que sea... y luego las demás, no... no lo sé...

P2: Si tú has tenido que ausentarte por algún motivo, ¿tú has tenido... dificultades a la hora de poder hacerlo?, ¿has podido recuperar las horas en otro momento?, ¿has tenido flexibilidad en ese sentido?

M2: Sí, en ese sentido sí. Que a lo mejor lo cambiabas por otro día, o lo cambiabas con la compañera, o... (chasquea la lengua). Hombre si lo intentas... más bien les

interesa que lo puedas cambiar con otra compañera, más que dártelo..., ¿sabes?, dártelo libre digamos... pero... sí, en eso no ha habido problema.

(pausa)

P2: Y ¿qué medidas piensas... ehh... que faltan un poco en el mercado de trabajo para favorecer esa conciliación entre la vida familiar y laboral? ¿Qué aportarías tú?

M2: Yo aportaría que se aplicara. Que no hubiera... turnos de trabajo como los que hay... Yo hablo por lo que yo he vivido, ¿vale?... Que no hubiera turnos de trabajo de este tipo... hombre, yo ahora mismo... es lo que te digo, porque yo ahora mismo no tengo hijos ni tengo planteado a corto plazo tener hijos, pero... desde luego con este horario no... o sea, no puedes tener... no puedes atender a tus hijos adecuadamente, a pesar de que sabes que tienes siempre a tu pareja, pero... si no está uno con un

turno está el otro con otro turno y al final puede que ni coincidas, ¿sabes? y planteándote tener hijos, si el colegio es por la mañana y resulta que tú trabajas por la noche, o sea por la tarde-noche hasta las once de la noche, pues es complicado conciliar la vida laboral y familiar. Cuando el niño está en el colegio tú estás trabajando, entonces... cuando lo veas realmente pues... los días que libras, entonces... pues eso, plantear unos horarios más... más flexibles, sin necesidad de que... de que muchas veces los niños... los niños pequeños tengan que estar tantas horas en... en guarderías o... o estar con... yo qué sé... con la abuela, ¿sabes?, que no es malo que esté con... (chasquea la lengua) con otros familiares, pero con quien tiene que estar realmente es con sus padres, entonces... Pues ahora lo que está pasando es eso, que hay muchos niños que viven la vida loca, ¿sabes?, porque no tienen referencias de sus padres, porque sus padres están... eh... casi todo el día trabajando, a las horas que llegan no tienen tiempo para... para atenderles y... y bueno, lo que intentan pues es tenerles un poco distraídos viendo la tele o... o se van los fines de semana al centro comercial para... para distraerles igual, pero siempre... (chasquea la lengua), ¿sabes?, que prácticamente no se les atiende... como debe ser..., pero... con motivo de eso, de que no tienen tiempo, están todo el día trabajando y no tienen tiempo.

P2: ¿Piensas que la conciliación, o sea cómo está planteado, pertenece... eh... a hombres y a mujeres?, ¿sólo a hombres?, ¿Sólo a mujeres?

M2: A ver... hummm (pausa) ¿Te refieres a lo... a cómo está ahora mismo la situación o a cómo debería ser?

P2: A como lo ves tú y a cómo debería ser para ti.

M2: Pues... hombre, yo creo que la conciliación de la vida laboral y familiar, si lo que queremos es llegar a un punto en que el hombre y la mujer... eh... tengan... eh... vamos, se... se encarguen de... de las tareas por igual o..., ¿sabes?, pues... pues yo creo que debería ser igual para los dos. Si queremos llegar a ese punto. Si queremos continuar... eh... haciendo que... que la mujer sea la única que se encargue de los hijos y de la casa, pues entonces... sería sólo para la mujer, pero... el tema está... vamos a mí lo que me gustaría sería eso, que... que fuera tanto para el hombre como para la mujer porque yo el pensamiento que tengo es en un futuro, cuando me vaya a vivir con mi novio, que las tareas estén repartidas, ¿sabes?, que yo no por ser mujer me voy a encargar de... de la casa, ¿sabes?

P2: Y de tu trabajo...

M2: Exactamente. Porque yo he visto a mi madre, que mi madre ha estado trabajando muchos años, y mi madre se tenía que preparar la comida el día anterior, ¿sabes?, por la noche, preparar a lo mejor las lentejas, para el día siguiente cuando llegáramos tener la comida, ¿sabes? Y me iba yo sola a mi casa desde el colegio, que me pillaba cerca, pero bueno... (chasquea la lengua) que eso... que...

P: ¿Y tu padre también trabajaba?

M2: Mi padre también.

P: ¿Y no colaboraba en las tareas de la casa o...?

M2: Sí, mi padre sí colabora. Sí, sí colabora porque además le gusta... le gusta cocinar (pausa) y lo del tema de fregar los platos y eso no tiene problema, y la cama tampoco, no tiene... no tiene problemas.

P: ¿Pero colabora o están repartidas las tareas? No sé si me explico la diferencia...

M2: A ver... no, repartidas no están (P se ríe). Cada uno..., ¿sabes?, "tú te encargas de tal o de cual...", no. Todo es según... ¿sabes?, no tiene problemas... la verdad es

que no le tiene que decir mi madre “ponte a cocinar” o “ponte tal”, es que él... o sea, le gusta, pero porque mi padre es así, le gusta cocinar y... y si ve los platos en el fregadero pues se pone a fregar y tal, y nadie le tiene que decir nada, pero no las tienen repartidas. No, no las tienen repartidas.

P: ¿De quién es la responsabilidad, entonces, de compra, lavadora...? Me refiero que no es sólo...

M2: De mi madre. Mi madre...

P: ...que no es sólo fregar los platos y cocinar, en casa hay que hacer muchas más tareas...

M2: Exactamente. No, de eso se encarga mi madre. Pero porque... mi madre lleva ya mucho tiempo haciéndolo así y tampoco quiere que se meta él, ¿sabes lo que te digo? O sea, que está en la cosa de decir “no, no, déjame a mí que yo ya llevo mucho tiempo, ya sé los precios...” y a lo mejor... (chasquea la lengua), yo que sé, pues es como si dijéramos... A ver, mi madre si ha tenido que pintar ha pintado paredes, ¿sabes?, se ha pintado el salón, se ha pintado habitaciones y lo ha hecho perfectamente, que en ese sentido, que es que no... no sé qué decir... que no están repartidas las tareas pero sí que hay colaboración, ¿sabes?

P2: ¿Y entre vosotros? O sea, con... Tu hermana has dicho que... que ya está independizada, pero por ejemplo entre tu hermano pequeño y tú ¿el reparto de tareas de casa cómo es?

M2: Hombre pues mi hermano sí que sabe, por ejemplo, que tiene que poner la mesa, ¿sabes?, y lo sabe que es que la tiene que poner. Y yo, pues yo colaboro... yo no tengo... o sea yo no... (chasquea la lengua) A ver, yo sé que mi habitación la tengo que recoger yo y... tengo que ayudar a mi madre y tal y yo la ayudo (pausa) pero no digamos que yo tenga... yo no tengo asignada una tarea, ¿sabes?, sino que... yo si veo que el suelo está con migas y tal, pues me pongo a barrerlas sin que nadie me diga nada. O que hay que tender la lavadora porque acaba de terminar, pues la tiendo, ¿sabes?, que no... eso va surgiendo, que no es que esté repartido.

(PAUSA)

P2: En tu familia ¿hay personas que... dependientes? ¿Mayores que igual necesiten algún cuidado o... algún familiar?

M2: Pues ahora mismo está mi abuelo, pero hace poco que... le hemos metido en una residencia porque le dio una embolia y... y necesita de una atención continuada... y le hemos metido en una residencia, porque él quería también, aparte él quería meterse en una residencia. Pero sí que es verdad que he tenido otros familiares, como la madre de mi padre, vamos mi abuela, que se repartían cada mes un hijo... pues iba mi abuela a casa de... de cada hijo y como era una mujer minusválida, que tenía azúcar y no se podía mover en absoluto, pues sí que... Pues eso, mi madre se encargaba de... (chasquea la lengua) pues yo qué sé... lo que era el lavado del cuerpo y tal, pero mi padre cogía y le daba de comer a su madre y... y lo que era levantar a su madre era igual, ¿sabes? Era así como repartido, en ese sentido no... no digamos que mi madre ha sido la que se ha tenido que encargar exclusivamente, pero sí que cuando mi padre ha estado trabajando y mi madre ha tenido tiempo, porque además le pilló que mi madre estaba... eh... mi hermano era pequeño y mi abuela estaba mala, que la teníamos que cuidar, y mi madre ya no trabajaba, porque mi madre dejó de trabajar cuando nació mi hermano porque ya no quería trabajar más, decía que ya había trabajado muchos años y no había podido disfrutar a lo mejor (chasquea la lengua) tanto como la hubiera gustado de nosotras dos, pero... Por eso y dijo que con mi hermano quería... que ya había trabajado mucho y quería dejar de trabajar, entonces... pues eso... que en el sentido de haber cuidado algún familiar dependiente, que... mi madre ha sido a lo mejor..., pero porque tenía en ese momento... algo más de tiempo libre que mi padre, la que más se ha encargado de cuidar a mi abuela pero..., a pesar de que no era su madre, ¿sabes? Pero mi padre cuando ha tenido tiempo disponible también ha aportado, ¿sabes?

P2: ¿Y tu madre después decidió volver a trabajar?

M2: No, mi madre ya desde que... desde que nació mi hermano ya no... no ha trabajado. Aunque no le importaría... si tuviera que... que trabajar, pero porque... yo creo que también que echa de menos... eh... pues irte a trabajar... eh... hablar, ¿sabes?, pues con otras personas del trabajo, “no sé qué no sé cuántos...” Que está bien así como está, pero que también echa un poco de menos eso, ¿sabes? Porque

como mi madre era dependienta de su propia tienda, conocía a todos los clientes, ¿sabes?, tenía mucho manejo y tal y han sido muchos años, pues controlaba bastante y entonces que... de repente que no tengas eso pues...

P2: ...lo echas en falta...

M2: Claro, lo echas en falta. Pero vamos, que está muy contenta también así. Sí está contenta... Pues..., dejó de trabajar cuando se quedó embarazada de mi hermano. Entonces, once años... lleva ya sin trabajar. Así que eso...

P2: Bueno...

P: Muy bien.

(PAUSA Y MOVIMIENTO DE PAPELES)

P2: Es que como vamos saltando...

P2: ¿Saltamos un poco a la maternidad?

P: Sí.

P2: ¿Qué opinión tienes...? Has dicho antes que de momento no te planteas tener hijos pero... ahora mismo no, más adelante sí, ¿cómo lo planteáis tu novio y tú?

M2: Hombre, pues yo primero tengo que tener un trabajo estable, algo más estable de lo que tengo... ehh... tener una casa... y luego ya llegará la maternidad. Entonces eso no sé ni cuándo, ni dónde, ni nada. O sea, tengo planteado en un futuro tener hijos, pero no sé... en cuántos años o en cuánto tiempo va a ser eso... O sea, va a ser primero el tener una estabilidad, que no tengo ahora mismo, y luego ya pues pensaré en lo demás... por afianzar un poco el terreno.

P: ¿Y eso lo has pensado tú sola? ¿O lo habéis hablado... el tema de la maternidad?

M2: Es que el tema de... de la maternidad sí lo hemos hablado pero... como queda tan lejos, ¿sabes?, tampoco le estamos dando mucha... Yo ahora mismo no..., y mi novio, los dos, lo que nos planteamos es tener..., bueno él ya porque tiene un trabajo,

está indefinido, ¿sabes?, pero yo tengo claro que yo no me voy a meter en ningún... no me voy a meter en tener hijos cuando... cuando no tengo...

P2: ...estabilidad...

M2: ...cuando no tengo una estabilidad como para poder... tenerlos.

P: Muy bien.

P2: ¿Y cómo te planteas... por ejemplo, yo qué sé...? Tienes 23 años, llegas a los... a los 27, por ejemplo, y... y... y te quedas embarazada, ¿cómo te planteas abordar el tema del cuidado de tu hijo o de tu hija y el mundo laboral?

(PAUSA)

P2: ¿Cómo te gustaría que fuera?

M2: ¡Ah!, ¿cómo me gustaría...? Pues me gustaría poder... eh... tener un trabajo en el que... para el que he estudiado, tener una jornada laboral que me permita, pues eso, eh... trabajar, pero a la vez también cuidar de mis hijos y estar con... vamos con mi familia, con mis amigos... Tener tanto una vida laboral, como familiar, personal... no estar siempre trabajando, trabajando, trabajando y en unas condiciones que no... que no me permitan eso.

P2: Por lo que tú conoces, ¿cómo ves que... (pausa)? Cuando una mujer tiene cargas familiares, tiene hijos, pues hay muchas mujeres que... que bueno, pues sí que siguen dedicándose al mundo laboral pero tienen dificultades para ascender o para mantener una jornada de siete u ocho horas y piden una reducción de jornada... ¿Cómo lo vas viendo tú? ¿Es así, o no?

M2: Yo creo que... (pausa) que... A ver, yo ahora mismo es lo que he dicho antes, que yo como no tengo hijos en ese aspecto no... O sea, en las entrevistas que he tenido de trabajo, no... no he tenido problemas, ¿vale? Porque... (chasquea la lengua), si yo, por ejemplo..., porque a mí cuando me preguntan, en una entrevista de trabajo..., que me lo han preguntado alguna vez, que si estaba casada o era soltera y que si tenía hijos, me lo han preguntado..., entonces ¿hasta qué punto –yo pienso–, hasta qué punto si yo contesto que tengo hijos –porque es verdad que los tuviera–, eh... me darían el puesto de trabajo, no me lo darían...? eh... O si... eh... o cuando... yo qué

sé... cuando te metes en un puesto de trabajo nunca piensas... eh... lo primero que piensas es que te cojan en ese puesto de trabajo y luego ya más adelante piensas “a ver si esta empresa, eh... tiene algún plan de...”, ¿sabes?, “de conciliación de la vida laboral y familiar”, “qué condiciones tiene para las... para las madres...” Entonces... pues a mí lo que me gustaría... pues eso, es lo que te he dicho antes... que fuera... no sé si me he ido ya de la pregunta. ¿Me he ido de la pregunta?

P2: ¡Pues no lo sé yo tampoco! **(RISAS)**

M2: ¡Es que yo me enrolló como una persiana!, ¿eh?

P2: Es que me he dejado llevar...

M2: No sé si me he ido de la pregunta...

P2: No sé... Es que me he dejado llevar por lo que me estás diciendo y me olvidé de... de lo que te pregunté al principio...

M2: Ay, ¿tenéis un clínex?

P2: Sí.

M2: Mira hay ahí... Vuelve, vuelve, a ver.

P2: Bueno, pasamos a la siguiente... (pausa) No sé...

M2: Creo que me has dicho que cómo... que si me gustaría... no, que cómo me gustaría que fuera...

P2: Sí, yo creo que era por el tipo de jornadas, que si... si tú estás viendo que... que existen reducciones de jornada, o que... que bueno, que dices “vale, me puedo dedicar al tema laboral pero con ciertas restricciones porque también quiero estar en el otro ámbito”, que es el personal y el familiar...

M2: Uff... es que no lo sé... Yo lo que he visto, ya te digo, en la única empresa que he visto que hubiera reducción de jornada por tema maternal, o por lactancia y tal, ha sido cuando estuve trabajando en (nombre de empresa) y en el resto no... no me ha dado tiempo, ¿sabes? por el tipo de contrato... entonces ahí no te puedo decir. No te puedo decir.

(PAUSA)

P2: Yo creo que ya... Nos has ayudado un montón, M2.

P: Sí, sí... Si quieres aportar alguna cosa más que sea importante y que no te hayamos planteado...

M2: Pues no... No se me ocurre nada ahora mismo, la verdad...

P2: De todas maneras, ahora nos dejas tu teléfono por si tenemos que hacerte alguna otra pregunta, si no te importa...

M2: No, no me importa.

P: Muchas gracias, M2. Son las siete y cuarto.

M2: A vosotras.

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO. NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL.

4.2.2.3. TRANSCRIPCIÓN DE LA ENTREVISTA M3-2

TRANSCRIPCIÓN ENTREVISTA M3-2

Entrevistadora (P): Hola buenas tardes voy a apuntar la hora son las siete menos diez, y hoy es cinco de junio de 2008. Y... si te parece... **(RISAS)** Hola comenzamos la entrevista. ¿Vale? ¿Cuántos años tienes, M3?

Mujer (M3): Treinta y tres

P: Treinta y tres. ¿Y qué estudios tienes?

M3: Graduado escolar.

P: Graduado escolar. Muy bien. Primero vamos a comenzar con tus datos personales y luego ya...

M3: Vale.

P: ¿En estos momentos estás trabajando?

M3: Si

P: Si ¿Qué tipo de trabajo es el que tienes?

M3: Pues en un colegio.

P: En un colegio...

M3: En... Un poquito de mantenimiento y luego paso al comedor.

P: Ajá. Con tus funciones ¿Qué horario tienes?

M3: Pues muy pocas horas porque sólo tengo dos horas y media.

P: “Joer” **(RISA)**

M3: Sí pero es... Si porque es como un espacio que ha quedado libre, o sea ha habido una persona que se ha ido y entonces a las que le faltan las horas se las han cogido, entonces queda ahí como una especie de horario libre. Entonces claro, e... me pillaba una parte de mantenimiento pues si un niño **(ININTELIGIBLE)** un barrido tú vas a la clase y lo recoges

P: mmm

M3: O si hay que limpiar un cristal, pues tú lo haces. O sea cosas de mantenimiento. Y luego ya pues también hay un rato que ayudo al comedor en lo que es la hora punta. Vamos que están ahí todos los niños pequeñines, para ayudar a las demás cuidadoras, pero yo estoy ahí como ayuda de ellas

P: mmm

M3: Entonces pues... a lo mejor en Septiembre, porque claro terminamos el día 30. Pues a lo mejor en septiembre luego ya me amplían el horario a cuatro horas.

P: A que bien

M3: Claro pero hasta que no reajusten todo, porque esta chica se acaba de ir, entonces ya para lo que queda ya de curso no van a andar reajustando horarios. Pero en septiembre cuando los reajusten, pues luego ya... Pero vamos yo también yo he estado ahí y he hecho muchas suplencias... O sea que ya me conocían

P: Y ahora te queríamos preguntar eh... Un poco por como es tu familia ¿Si tienes pareja? ¿Si tienes hijos?

M3: Pues... si, estoy casada y... hace ocho años, y... tengo un hijo de cuatro años... y tengo padres... que a veces los cuido por meses. Bueno a veces no **(RISA)** Cuando toca. Claro ahora mismo lo he tenido dos meses conmigo. Y... emm viven en Extremadura **(ININTELIGIBLE)** y mi marido es de Zamora. Y... no sé mi hijo se llama (nombre del hijo) va a un colegio público...

(RISAS DE TODOS)

M3: Es que no sé qué es lo que os tengo que contar

P: No te preocupes.

M3: no sé qué es lo que os tengo que contar

P: ¿Y tu marido trabaja?

M3: Si, en la hostelería

P: O sea que su jornada es...

M3: No, es de ocho a cinco

P: ¿A sí?

M3: Si

P: Bien, bien...

P: Bueno voy a meterme un poco en que profundicemos en estos temas, ¿Has dicho que tenías graduado?

M3: Si

P: ¿Empezaste algún otro estudio o...?

M3: No

P: ¿Pero te hubiese gustado hacerlo o...?

M3: Pues en ese momento no, ahora sí. Pero en ese momento pues no porque el colegio no me gustaba nada. Entonces me lo saqué... Y nada más sacármelo me vine a Madrid a trabajar. Entonces me vine interna a una casa que estuve cinco años y luego me fui... a casa de una amiga de la que estaba cuatro años externa. O sea que siempre he estado al cuidado de niños, toda la vida. Pero como mis padres estaban en el campo, en el pueblo, pues la gente joven que no le gusta. Y entonces me vine

aquí... Era duro ¿Sabes? Porque convivir con una familia que tú estás sola y tenía yo... diecisiete años

P: Ya...

M3: Pues lo pasé fatal. Pero mal mal mal... Pero como sabía lo que me esperaba allí y tampoco era mucho mejor pues aguanté... Y aquí estoy...

(RISAS)

M3: Estupendamente.

P: Con la experiencia que tú tenías cuidando niños ¿Cuándo es cuándo tú te planteas el ampliar esa formación en... eh... referencia a los críos?

M3: Hombre pues cómo veras hace poco

P: ¿Ahora?

M3: Sí, bueno eh... lo eché para otro curso que acaba de terminar de esto, pero... Eh... primero no me cogieron porque eran de 70 personas cogían a 17. No me cogieron porque yo tan... inocente puse el horario que me venía bien, y no lo puso nadie más. Y entonces claro, pues al poner el horario pues ya me descartaron porque iba a ser más complicado hacerlo. Pero de cualquier forma me alegro porque el otro curso no te pedían graduado ni nada en este sí. Y entonces eh... tampoco la titulación es la misma, la que te dan. Cosa que en parte me alegro de que luego me cogieran en este. Pero vamos que yo... plantearme esto hace poquito.

P: ¿Y por qué te lo planteaste hace poquito?

M3: Pues porque sabes que pasa, que yo haber yo siempre he trabajado toda la vida, pero el niño ya tiene 4 años, y yo he estado haciendo suplencias sueltas porque con el niño no tengo a nadie aquí y es complicado poder trabajar y.. Pero llega un momento que es que es la casa y ya esta es que no hay más. Y entonces dije pues voy a hacerlo porque este curso me gusta ¿No? Me gusta y la verdad es que me alegro muchísimo, primero porque conoces gente, tienes unas cosas que comentar eh... luego hemos ido a una guardería... bueno a una escuela infantil a... hacer un guiñol, hemos ido a bibliotecas..

P: Qué bien

M3: Hemos hecho muchas cosas, que yo hacía mil años que no iba a una biblioteca, no tenía ni idea de casi como era, y entonces pues... no sé, hemos ido a cuentacuentos a un montón de cosas. O sea que... Puff Fíjate que digo ¿Habría otro curso que sea un poquito superior a este? O sea como...

P: Para continuar

M3: Exactamente, exactamente sabes porque como que ahora ya estás animada y ya sabes tú que puedes. Porque esa es otra cosa de las que pierdes el decir ¿Yo podré... volver a estudiar, centrarme para un examen..? Y como ves que... poniendo un poquito de esfuerzo puedes, pues digo hay... pues podría haber un curso un poquillo más difícil.

P: ¿O sea que te gustaría seguir estudiando?

M3: Si, si, si porque... como es poquito lo que trabajo y aunque trabajara más serían cuatro horas, pues... en cierto modo si lo puedo compaginar.

P: Aja

M3: ¿Sabes? Entonces pues... Y luego porque aquí también tienes unas horas que puedes faltar en todo el curso, que si te vieras muy obligada de momento a un día con el niño al médico puedes. Entonces... pues estupendamente lo llevo. Además que me gusta mucho hablar ¿Ya veis?

(RISAS)

M3: Y soy muy extrovertida entonces... **(RISAS)** pues ya ves, mi marido está encantado de que huy... Te desahogues por ahí y no me vuelvas loco

P: ¿O sea que de momento no te planteas buscar un trabajo a lo mejor con más horas o...?

M3: Mmm... de momento mmm bueno de momento mmm en principio yo trabajaría a media jornada, porque ya te digo que no tengo absolutamente a nadie y... yo para pagar una... Bueno el niño va al cole, pero es que si tengo que pagar desayuno, tengo que pagar comedor y tengo que pagar... actividades mmm... es que no. Entonces yo en principio media jornada sí pero más no, más no porque es que cuando te agobias... pues tampoco se trata de eso. A parte yo sólo tengo un hijo, de momento, y yo quiero disfrutarle a tope. Pero bueno cuatro horas está bien porque también es una ayuda en la casa.

P: Ajá.

P: ¿Y en el trabajo cómo estás? ¿Estás contenta?

M3: Sí, sí porque ya... además yo ya conocía a la gente, yo he estado haciendo suplencias en la limpieza, en el comedor antes, y yo ya conocía a todos y... yo estoy fenomenal. Además es en Alcalá que...

P: Si que lo tienes todo más cerca...

M3: Claro, entonces dejo al niño en el cole me voy, luego pues... llego a la hora de recogerle, entonces si... Yo si. Vamos además que a mi me viene estupendamente porque como no tengo nadie pues es cuando el niño tiene vacaciones igual que yo.

P: mmm Claro

M3: Me viene...

P: Eso es una ventaja.

M3: Claro.

(RISAS)

M3: Me viene fenomenal. **(RISAS).**

P: Eso es una ventaja **(RISAS)**. ¿Qué has dicho que son todas compañeras o... trabajáis... hombres y mujeres?

M3: mmmm haber mmm no bueno mmm En lo que yo estoy son mujeres.

P: Son todas mujeres

M3: Claro luego está pues... el señor de mantenimiento que arregla los enchufes, luego están los profesores y está todo días. Pero yo dónde estoy somos mujeres.

P: Sois todo mujeres, claro porque una cosas que queríamos...

M3: Y cuidadoras del comedor son todo mujeres

P: Son todo mujeres, una cosa que queríamos preguntar es si en algún momento... te habías sentido discriminada por ejemplo por el hecho de ser mujer

M3: Yo nunca.

P: En cuanto a eso, pues a las tareas, a los sueldos a...

M3: No, no

P: A cualquier cuestión

M3: Vamos tampoco es que haya tenido mucha ocasión de trabajar con hombres, pero... no.

P: No.

M3: Hombre cada uno llega hasta dónde llega. Es que a veces no se trata de lo que te den de sueldo o de tal, también se trata de lo que tú hagas y de lo que tú logres alcanzar tú o sea no sé es que cada uno tiene su valía. También un hombre puede ganar más pero porque a lo mejor se lo ha ganado ¡Oye! Es que... O sea que no creo que tenga que ver que sea hombre o mujer, no. También hay mujeres muy importantes que ganan mucho más dinero que los hombres. No, creo que no. De hecho yo con los hombres me llevo estupendamente... como compañeros te entiendes mucho mejor

P: mmm

M3: mmm

P: ¿Porque dices eso? Eso lo decís muchas...

M3: Porque es así, es que entre las mujeres hay una cierta rivalidad... Pufff, es que no sé como decirte, es qué... mmm no sé. Pero mucho critiqueo ¿Sabes? O sea... poco a poco acumulas de otras, bueno yo me incluyo también ¿No?

(RISAS)

M3: Las locuras de otras **(RISAS)** Y al final te das cuenta que dices **(RISAS)** pues es que... O sea... Es que qué hipócrita o sea en el fondo, porque todas se ponen a parir

y de cara a las demás se llevan estupendamente. Que yo creo que eso es la asertividad que nos dice (Nombre).

(RISAS)

M3: (ININTELIGIBLE) un poco... convivir. Pero es que digo es que "joer" por detrás no ponemos... Bueno, y eso yo creo que los hombres no lo hacen, no, son más...

P: Por lo que tú ves, por lo que tu ves con tus...

M3: no, mira nosotros tenemos aquí un chico sólo, y tú muchas veces a lo mejor como somos como somos le intentamos tirar de la lengua acerca de las otras: "jo" (nombre) pues que te parece esa, anda que esa vaya...

P: Pasa

M3: Y no le vas a sacar nada **(RISAS)** Porque no tienen ese afán de... critiquero, no. Entonces por eso pues te llevas mejor con ellos, porque no hay esa rivalidad yo creo, cada unos es como es y punto.

P: ¿Desde que empiezas... cuando empezaste a trabajar hasta ahora has estado todo el tiempo trabajando o ha habido etapas de tu vida en las que no has trabajado?

M3: Si, ha habido etapas. Antes de tener el niño, he trabajado siempre siempre, en... puff todo lo que me salía, porque yo siempre he pensado que en la vida había que estudiar o trabajar, había que hacer algo no te podías estar quieta, pero porque yo tenía esa idea. Luego cuando tuve al niño me di cuenta que se podía estar en casa estupendamente pues dije aaaa... también se puede estar en casa sin hacer nada. Pero... pasa eso que es que, mira primero te gastas un dinero, un dineral porque como te aburres... Pues te dedicas a salir a la calle y a pasar el rato como sea o sea es decir que siempre te gastas

P: ¿En el período en el que no trabajas dices o... cuándo?

M3: No, cuando no trabajas

P: Cuando no trabajas

M3: Pues siempre gastas más porque tienes más rato de ocio

P: mjm

M3: Entonces es que ya, y luego es que también llega un momento en el que dices puff es que hasta me aburre eso: ir a dar una vuelta... Y entonces ya ahí pensé, bueno primero voy a ocupar el tiempo... y voy a... Bueno también me salieron trabajos, lo que pasa es que no me eran compatibles con el niño, o sea yo tenía que buscar algo que me fuera compatible. Porque sí que es verdad que hay mujeres que se ponen a trabajar cuándo sus hijos son ya a lo mejor mayores, pero yo me entraba un cierto apuro al decir a ver si se me va a pasar el arroz en el trabajo ¿No?, porque te quedas ahí un poco como... Entonces yo tenía ganas de encontrar algo pero que me fuera compatible. Entonces empecé por... bueno haciendo suplencias algo que no me atara, haciendo suplencias y... en ese sentido me venía bien porque era un dinerillo y no me ataba nada.

P: ¿Suplencias te refieres a temas de mantenimiento?

M3: Pues a... Claro o una se va de vacaciones pues lo hacía yo o... alguien se ponía malo...

P: Vale, vale

M3: Y entonces empecé con el curso. Y mira ahora estoy por las mañanas y muy bien, lo que pasa es que ahora digo no tengo tiempo para nada, de verdad porque es que no te creas que no queda mucho pero... Mi marido me ayuda en todo, eso sí es verdad

P: ¿Sí?

M3: Sí, en todo. **(PAUSA)** Sí, porque ya te digo he estado dos meses con mis padres con los dos en casa y eso de coco **(RISA)** te deja... te deja al límite. Y él me ha ayudado mucho, o sea que muy bien.

P: Qué bien, que bien.

P: ¿Tenéis las tareas distribuidas o es..?

M3: Sí, sí sí sí. O sea por igual, menos la cama que no le gusta hacerla. Pues él me hace la cena, friega los cacharros, plancha **(RISAS)** hace de todo

P: ¿Pero como responsabilidad suya es... esta cosa esta esta y tuyas tienes otras o...?

M3: No

P: ¿Cómo lo tenéis organizado?

M3: No, cada uno cuando llega pues hace pues lo que ve que no está hecho.

P: Ajá

M3: O sea y él todas las tardes del año se baja con el niño al parque, es el único padre yo creo que hay. Porque haber yo estoy en este curso ¿Sabes? Y hombre al él le podría parecer un rollo salir todos los días al parque, pero yo no lo veo que él se lo tome así, él se lo toma como que es su hijo y está encantado de pasar tiempo con él

P: mjm

M3: O sea en ningún momento le he visto quejarse por eso, entonces yo como veo que está feliz... pues a mi me parece estupendamente

P: Y cuándo... te iba a preguntar una cosa e... tú has dicho antes que tu marido salía de trabajar a las cinco más o menos

M3: Sí

P: y tú empiezas el curso a las cuatro

M3: Sí

P: ¿Cómo hacéis..?

M3: Pues mira estos dos meses que he tenido a mis padres, mi madre se quedaba con él hasta que mi marido llegaba

P: mjm

M3: Entonces el niño llegaba se echaba la siesta... y cuando llegaba su padre se quedaba con él. Ahora lo que hago, es que, tengo una cuñada que trabaja pero sale a las tres y media, entonces lo que hago yo es que se lo bajo a la puerta de mi casa, porque ella vive al lado mío, no cuento con ella, porque te quiero decir que trabaja. Vive al lado mío. Aunque para mi es como una hermana, es la hermana de mi marido pero para mi es mi hermana. Pues a las tres y media se lo bajo a la puerta y ella se lo lleva a su casa hasta que mi marido le recoge, pero vamos claro...

P: ¿O sea que si que cuentas con el apoyo de tu cuñada en ciertas cositas?

M3: En ciertas cositas sí, pero claro no es lo mismo que una persona... Es que ella tiene un horario completo de ocho horas

P: Claro, Claro

M3: Hombre y luego ella tiene su vida, tiene sus nietos, ¿Sabes lo que te digo?

P: Claro, claro

M3: Que no es lo mismo que sea tu cuñada, a que sea tu madre o tu suegra

P: Claro

M3: Que yo con ella me llevo vamos fenomenal, porque yo no tengo hermanas yo solo tengo hermanos y para mi vamos es la leche, pero... A veces le digo a mi marido: si es que lo bueno de casarme contigo es haber conocido a tu hermana

(RISAS)

M3: Porque me llevo genial con ella. **(RISAS)** Si, es verdad.

P: Bueno, y cuándo están tus padres aquí, pues has dicho que tú... que dejas al niño un ratito con...

M3: Si

P: tu madre, ¿Ellos requieren alguna atención... especial o...?

M3: Haber mi madre casi no puede andar porque tiene desgaste del hueso de las rodillas y... tiene setenta y... seis años. Enton.. Anda muy poquito, pero bueno haber como yo al niño le dejo dormido, bueno y el niño es cuatro años y no es un niño de estos traviosos, es un niño bastante tranquilo. Pues... pues bien. Pero yo la que lleva todo el tema de médicos y todo eso soy yo con mi madre, porque ella no puede ir sola ¿Sabes? Ella puede andar poquito. Lo que pasa es que está por meses con los hijos, entonces como somos cuatro pues... pues nada nos vamos turnando

P: ¿Y Tú padre?

M3: Bueno mi padre es que él está mejor, aunque es más mayor que ella pero él está mejor, lo que pasa es que ha venido...Él no está por meses con los hijos. Él normalmente está allí en el pueblo

P: Ajá

M3: Sí, porque él lo decide así y bueno. Lo que pasa es que ahora ha venido porque bueno por una cosa puntual, o sea de que le vieran y tal pero... por... cosas ya de la edad. Entonces ha venido ha estado aquí dos meses conmigo y tal y bueno pues le han mirado y ya se ha ido. Ahora están en el pueblo los dos porque con el buen tiempo les damos como vacaciones

P: Claro, allí están mejor

M3: Sí, les damos como una especie de vacaciones (**RISAS**) hasta que llegue el frío y... bueno lo que pasa que... puff haber bueno ya sabéis la convivencias con tanta gente puff te trastoca un poco todo

P: Claro

M3: Pero que en cierto modo me han ayudado porque se quedaban con el niño

P: Claro

M3: O sea que bueno yo también estoy agradecida

P: Y lo que tú dices también el reparto entre tus hermanos y tú queda igualitario ¿Sabes?

M3: Sí

P: Que siempre establecíais períodos de tiempo y..

M3: sí, sí

P: Por lo menos no se cargaba siempre uno con todo

M3: No, no y nunca se han negado. No, nunca han dicho que no a nada

P: Fenomenal

M3: Sí

(SILENCIO: RUIDO DE PAPELES)

P: Es que cómo hemos estado así mezclando preguntas de temas para no ir así todo rígido, vamos a ver... vamos a colocar un poco

P: Un poco. En cuánto el tema de... me refiero como ahora el tema de la conciliación que es un tema que está muy... de actualidad, el... tema de la leyes y los derechos y demás ¿Tu tienes tú cuándo has trabajado tienes más o menos conocimiento de cuáles son tus derechos laborales..?

M3: Hombre pues sí, sí vamos yo es que... no sé

P: ¿Cómo te informabas?

M3: Hombre, porque más o menos uno, a ver tú cuando vas a trabajar en algo pues, pues umm... no se como decirte, no es que te vayas a informar a un sitio concreto pero bueno, unas ideas tienes. O sea, tú por ejemplo si vas a un trabajo tienes que saber que te asegura, o tienes que saber de que fecha te hacen el contrato hasta cuando, o por cuantas horas es y en el contrato te pone cuál es tu cargo en ese trabajo, y si tú te vas te tienen que liquidar, y tú te informas un poquito de lo que te corresponde, o sea que, no sé, luego cada trabajo tiene sus historias, pues como todos, pues hay unos que a lo mejor, pues te dicen, pues no te damos pagas porque va metido en el sueldo.

P: Umm, umm.

M3: Pues esto quedan dos, o sigues con el trabajo o te vas, pero que muchas veces, que aceptas, sabes lo que te digo, pues porque pasa en todos, pero bueno pues eso unos se aprovechan de una situación y otros de otra.

P: Y la... ¿y tú que es lo que consideras que es bueno en el trabajo? ¿Por qué trabajas? ¿Qué te aporta? Me refiero, que por ejemplo el curso, si que has dicho que además de lo que aprendes, tienes relación con otras mujeres...

M3: Pues mira, a mi especialmente lo que me aporta dinero, porque a ver, yo si a mi me pagaran el sueldo de trabajar estando en casa, a ver que uno tiene... a ver es que no me explico, yo tengo la necesidad de hacer algo ¿vale? pero yo no trabajo porque diga, es que me apasiona, porque yo si tuviese dinero me buscaría mis hobbies, o sea que no me aburriría, lo que pasa que lo peor es tener tiempo libre y no tener un duro, pues te aburres. Entonces a mi, el trabajo principalmente me aporta dinero, y luego depende del trabajo que sea, porque ahora mismo estoy en el colegio con niños pequeños y me encanta, porque es que incluso me dijo mi jefa, pues no hace falta que entres al comedor, porque total para media hora, pues no hace falta que entres, porque como ahora han bajado los niños, eh, en junio, y yo le dije, ah, pues yo si entro, porque es que no sé yo es que, me...

P: Te gusta...

M3: ...les veo la carilla, ahí comiendo solitos, ahí, y no sé, sí. Y es que además sabes que pasa, que como luego me ven a lo mejor limpiando por allí, pues todos me saludan, pues cuando salen de la clase al baño pues todos me saludan, y digo joe, es que ya entonces a lo mejor hasta septiembre, o a lo mejor si me cambiaran el horario no los vuelvo a ver, y entonces yo digo, ay pues yo voy a entrar, que trabajo me cuesta...

P: Estás **(ININTELIGIBLE)**

M3: ...porque es verdad, sabes, que trabajo y además pues, alguno te dice, ay pues me quiero ir con mi mamá, como se pasan tantas horas en los colegios hoy en día, que me parece una pasada, porque joder, puff, los hijos viven en los colegios, pues me da penilla. Porque es que sabes que pasa, que te dicen eso, me quiero ir con mi mamá, o están muertos de sueño, o cosas así, y dices pobrecillo, yo como además pienso en el mío, sabes, pues yo me hago de madre, porque es que umm... yo voy uno por uno, mira me hago un lío yo sola, porque voy uno por uno dándole una cucharada a uno, una cucharada a otro...

(RISAS)

P: ¿Por qué piensas...? A lo mejor es una pregunta un poco liante, pero ¿por qué piensas que los niños pasan tanto tiempo en el colegio?

M3: Pues porque pienso que, en el fondo, yo pienso que para los padres a veces es un engorro. Porque a ver, los niños son un coñazo, en un sentido, es la verdad los niños dan trabajo y los niños a lo mejor tu no tienes ganas y tienes que jugar con él, y cansa, pero a ver, es que es como todo, si tú quieres que tu hijo el día de mañana tenga una relación contigo buena, que tenga una cercanía contigo, joe, pues se lo tendrás que hacer ver desde pequeño, ¿qué pretendes cuando sea mayor?, ¿qué te quiera como si llevara toda la vida contigo?, ¿pero cuántas horas has pasado tú con él?, ¿qué es lo que has hecho? Yo te lo digo porque he cuidado a niños toda mi vida y cuando estaba interna, es que era una pasada, ya no los colegios, es que los padres algunos, puff, en fin.

P: ¿Pero piensas que es por engorro de cuidar a los críos o por otras causas?

M3: Hombre, yo tengo vecinas que dejan el niño en el comedor y no están trabajando, porque se supone que en el comedor comen mejor, y unas narices, lo que pasa es que no lo ven, pero un niño sí en su casa no come, en el comedor tampoco. Porque además la comida que tú le hagas en casa, jamás será como la de un comedor, porque, a ver, los ingredientes no son los mismos, los aceites no son los mismos, puff, el servicio, a uno no es como a veinte, que me cuentas es que... Pero claro como lo dejan en el comedor y no lo ven, pues llega el niño a casa, el niño ha comido, el niño no ha comido, el niño que come, come en todos los sitios, el niño que no come, no come en ninguno.

P: ¿Y luego con las actividades extraescolares de inglés, fútbol, capoira, o sea, mil actividades por la tarde?

M3: Pues ya está, pues ocuparlos en algo, y más porque no hay, sino también, no, vamos no, no pienso así, yo estuve en un colegio cuando era pequeña, un colegio de monjas, porque mis padres estaban en el campo, lo pasé tan mal, pero tan mal, tan mal, que me puse enferma y todo, me tuvieron que sacar del colegio. Es que sabes que pasa, que si tú te pones en la situación de un niño pequeño, para entenderle hay que ponerte en la situación de él, y si tú te pones en la situación de él, y ves el desamparo tan grande que siente de... es como una especie de, de puff, me dejan aquí, además un montón de horas con gente que... cada uno va a su bola, no se ¿sabes?, que en cierto modo los niños pequeños tienen inseguridades, porque no se defienden, no se valen por ellos mismos del todo, eso un poco rigen por lo que los demás les dicen.

P: Umm, umm.

M3: Y entonces, pues no sé, pues la verdad es que muchos están, a disgusto, o a la fuerza.

P: Te íbamos a preguntar una cosa, Cuando, cuando por ejemplo tu marido está trabajando, tú estás trabajando en el cole y... y eh, ¿(nombre) se llama tu hijo?

M3: (Nombre de hijo)

P: (Nombre del hijo), perdona, y... y (nombre del hijo) se pone malo, tienes, tienes facilidad en el trabajo para pedir permiso, quien de los dos lo puede pedir.

M3: Pues mira eso todavía no ha ocurrido, porque llevo poco tiempo. No ha ocurrido, es que no te lo sabría decir, porque a ver, al ser un colegio, igual me permiten llevármelo y dejarle allí, pero no va al mismo colegio, no es del mismo colegio, es que no te lo sabría decir, no sabría en esa situación que pasaría, porque no me ha pasado pero la verdad es que si que lo pienso yo, digo puff, que hago, sabes, es que.

P: ¿Qué sentimiento te genera eso?

M3: Mira es que una semana hace poco estuvo con la varicela, y pensé, bueno es que si hubiera estado trabajando, puff, pues, pues.

P: Yo estaba pensando en eso precisamente, cuando has dicho me lo llevo al colegio y... pero es que hay determinadas cosa que no.

M3: Pues es en ese sentido tampoco me lo hubiera podido llevar.

P: Umm, umm...

M3: Pero aparte es que el niño sea del mismo colegio, y otra cosa es que sea de otro, que no se si te hacen esa especie de favor de tenerlo allí, por ejemplo en la guardería un rato, bueno, y en la sala esta multiusos que tienen ellos, para ver dibujos, que a lo mejor te dicen, bueno como trabajas aquí, pues te hacemos ese favor, pero a lo mejor no, o sea es que no lo sé.

P: No sabes, no te... alguna de tus compañeras no le ha pasado nunca.

M3: Sí, pero es que mis compañeras es que tienen los niños allí.

P: Ah.

M3: Los llevan a ese colegio.

P: Umm, umm...

M3: Pero por qué, porque ellas llevan muchos años y entonces las ha compensado cambiarle.

P: Umm, umm.

M3: Pero yo que se cuánto tiempo voy a estar si acabo de empezar, yo he estado haciendo suplencias, y ahora acabo de empezar, pero a lo mejor para septiembre con esto que te digo, a lo mejor no me llaman, que no lo sé, entonces yo no me puedo arriesgar a sacar a mi hijo del colegio, que lo tengo en mi misma calle a llevármelo donde estoy.

P: Claro.

M3: Pues no, pues no porque no lo sé seguro, aparte que yo el colegio que él está estoy muy contenta, porque él tiene escuela de verano, para... pero ves ahí sí tengo suerte, porque ese colegio es de los que entró por sorteo en tener escuela de verano, en días de fiesta tenerlos, o sea que en un momento de apuro ahí ves, si lo puedo dejar, pero claro enfermo no lo vas a llevar.

P: No.

M3: Aunque yo te digo una cosa eh, que si está enfermo y me dicen que no lo puedo llevar, hombre, pues está claro que lo primero es mi hijo, umm, yo estoy con él que no...

P: ¿Y serías tú quien, quien...?

M3: Sí.

P: ¿Tú no sabes si tu marido puede pedir horas o...?

M3: Es que sabes lo que pasa, que mi marido no es que pueda, es que mi marido es, tan responsable con el trabajo, que aunque se esté muriendo no falta, o sea eso él, es que no puede.

P: O sea que lo del trabajo, lo vivís totalmente distinto ¿no? Tú y él.

M3: Mira, él quiere a su hijo igual que yo, pero es que lo del trabajo el faltar, buah, es que yo creo, es que se muere su madre y no falta, de verdad eh...

(RISAS)

M3: Y yo le digo, pero que no merece la pena, que no merece la pena, que tú no eres imprescindible, y que a la larga si..., o sea si tuvieran que hacer reducción de plantilla, pues tú te irías a la calle como uno más que no hace falta ese sacrificio al trabajo, pero claro cada uno es como es. Él no lo haría, no, pero ni aunque yo ganará el doble que él, él no.

P: Lo dices, lo dices muy segura.

M3: Porque él lo, porque sí, o sea o eso de cogerse él la paternidad esta por los meses, impensable.

P: No, ¿no hubiese disfrutado de esos días?

M3: O sea, depende de mí.

P: ¿Pero por su trabajo, o porque...

M3: No, qué es así.

P: ...piensa que su responsabilidad...?

M3: O sea, porque es así, o sea ya te digo que él las horas de libre está con el niño todas las que haga falta, pero su trabajo, puff, para él es sagrado, pero desde que lo conozco eh.

P: La responsabilidad de tu hijo, pues cuando, todo lo que estás contando ¿no?, si tiene tiempo libre, si que está con él porque le apetece y quiere.

M3: Sí.

P: El resto ¿te compete a ti?

M3: ¿Cuando está trabajando?

P: Umm...

M3: Sí. Totalmente. O sea, por ejemplo me llaman, un suponer me llaman del colegio o aunque le llamaran a él antes da igual el me llamaría a mí para que fuera yo.

P: Médicos, lo mismo.

M3: Entonces él... no, médico el sí, él a ver sí, claro es que yo el médico lo tengo para que podamos ir por la tarde.

P: Fenomenal.

M3: O sea él le lleva al dentista, él le lleva al médico y todo, pero siempre por la tarde y cuando a él no le... Entonces sabes que pasa que también es mi responsabilidad, de decir, si tengo que faltar tengo que faltar yo. Sabes porque si le dices: Joe, es que tú también podrías faltar al trabajo, y te dice: pues no trabajes.

P: ¿Pero eso lo habéis decidido, lo habéis hablado alguna vez o...?

M3: No eso está clarísimo.

P: Umm...

M3: Es que en cosas, que eso no cambia, y yo creo que... bueno no sé, pienso que en muchos casos será así. Que en cierto modo los hijos son de las madres, para esas cosas. Sabes es que los hombres tienen como muy claro su trabajo y luego la casa aparte, pero no mezclado y las mujeres tenemos que rompernos la cabeza para mezclar el horario, con los niños, con la compra, con el médico, con no se qué, entonces que pasa, que dicen: joder es que soy gilipollas es que al final resulta... **(RISAS)** que tanta independencia y al final las mujeres cargamos con todo, y al final vivimos lo mismo...

P: ¿Y que es eso...?

M3: Sobre todo porque yo no tengo un sueldazo de esos que te mueres, que me saque de apuros así...

P: Ya...

M3: Hombre, si me compensara muchísimo, pues claro que tendría una chica en mi casa. Pero como no, como la mayoría, pues que pasa que tienes que hacer... aunque él me hace muchas cosas de la casa, porque es verdad, y no me pone pegas a nada, pero en el caso del trabajo es que es así.

P: ¿Y cuál, cuál sería la situación ideal...?

M3: Mira hace poco, perdona un segundo...

P: Nada, nada no te preocupes...

M3: Tuvo que llevar a mi padre al médico, a las ocho de la mañana y él entra a las ocho a trabajar, o sea que hubiera faltado como mucho una hora, porque el médico era en Alcalá hubiera faltado una hora, y yo le dije mira llévate a mi padre porque yo, falté hace poco por mi madre, que tuve que pedir un ratillo, y ya me parece un poco... pedir ahora por él, pues como era incapaz de faltar al trabajo, una hora hubiera faltado eh, pues ¿sabes qué?, que le dijo al jefe, pues que ese día me lo descuenten de las vacaciones.

P: ¿Y se pidió el día libre?

M3: Pero vamos a ver, ¿por una hora pierde un día de vacaciones tu marido?

P: ¿Y por qué piensas que él hace eso?

M3: Porque es tonto.

(RISAS)

M3: Es que es tonto vamos, es que no sé... Hombre yo tamb... a mi también me cuesta mucho faltar a trabajar eh. Buff... yo igual yo aunque fuese en (nombre empresa) también iría a trabajar, a mi me cuesta mucho trabajo faltar.

P: Y que es tú responsabilidad.

M3: Sí, pero claro yo si me llaman de que mi hijo está mal o se ha caído o lo que sea, pues...

P: No te lo piensas.

M3: Pues, no me lo pienso cla... Aunque a lo mejor yo vaya con una pata a rastras.

P: Lo que te pregunta... lo que te preguntaba antes ¿cuál sería la situación ideal para ti en todo lo que estás diciendo? O sea qué... si tuvieras una varita mágica ¿cómo lo cambiarías?

M3: Pues mira yo, trabajar cuatro horitas por la mañana y ya está.

P: ¿Con eso lo solucionarías?

M3: Es que yo mira, mi hijo es estupendo, guapísimo y estupendísimo, con mi marido me llevo estupendamente porque es muy buena persona, muy buena persona, porque es conmigo no se mete para nada, o sea para mí es estupendo. Con mi familia me llevo con todos bien, menos con mi padre que me llevo peor, pero bueno, y entonces es que no se... pues tengo casa, pues tengo para comprarme mis caprichillos, hombre para mis "penas", creo que no...

P: Que no, que no es poco...

P: Me refiero más cuando tú decías...

M3: Si es que ¿sabes qué pasa? Si es que yo teniéndome para comprar un collar, o un anillo, pero que no hace falta que sea caro, porque yo soy feliz...

(RISAS)

M3: ... pero que yo soy feliz.

P: Pues genial.

M3: Pero quiero decir. Que no, que no... Hombre que si lo tuviera lo gastaría, pero de verdad que no.

P: Yo te quería preguntar una cosa, tu hijo, te veo encantada con él...

M3: Yo lo sé...

P: ¿Cuándo decidiste ir, decidisteis tenerlo en un momento concreto o pasó, hablasteis en algún momento tú y tu marido de que iba pasar cuando, cuando naciese el hijo te has planteado tener más...?

M3: Pues mira yo antes de casarme, que llevo ocho años, yo estuve viviendo con él cuatro años antes, como estaba aquí sola pues... vamos no es que me fuera a vivir con él por eso, porque yo me fui a vivir con él, porque a mi me dio la gana, hubo más asunto, porque engordé ocho en kilos en un año...

(RISAS)

P: No pasa nada tranquila...

M3: Yo estaba estupenda y engordé ocho kilos en año pero bueno, pues a ver, era la felicidad, el engordar. Total que me fui a vivir con él y yo vivía en La Glorieta de Bilbao, vivíamos de alquiler, me encanta el centro de Madrid, hombre no Sol pero...

P: Sí

M3: ...pero los alrededores, me encanta, porque yo soy mucho de... yo venía de un pueblo y los pueblos son muy "aburríos", y a mi me gusta mucho eso de... ir a tu bola, e ir además como te de la gana, entonces pues yo estaba encantada de la vida, pero claro, llegó un momento en que nos teníamos que comprar el piso y allí pues no podíamos, pues como su hermana vivía aquí, pues nos vinimos aquí, nos le compramos aquí, y entonces me costó adaptarme a Alcalá que ni te cuento, buff, esto me parecía otro pueblo...

P: ¿Y eso cuando fue?

M3: Pues... puff...

P: ¿Antes o después de casaros?

M3: Antes.

P: Antes.

M3: Dos años antes.

P: Dos años antes.

M3: Sí. Y estaba aparte en otro pueblo, puff, vaya un royo que te puede dar algo, por eso he tardado un montón en adaptarme, de hecho no se ni como se llama la calle mía de al lado, todo cuestas sabes, pero bueno, dentro de lo que es Madrid, Alcalá es de lo que más me gusta, entonces pues vivimos años solos, pues ya no... ya no... él me dijo a mí: yo me caso con la condición de que tengamos algún hijo, porque yo...

P: ¿Puso condiciones?

M3: No, a ver, lo dijo así... es que yo como había estado cuidando toda la vida cuidando niños.

P: Sí.

M3: Yo estaba como un poco, en cierto modo saturada, porque yo no sabía lo que era estar sin niños, o sea, es que eso cansa eh, entonces yo quería como unos años de buff... por favor, no ir a un parque todas las tardes o el... no es que era con niños todo el rato, pero que... y yo le decía, pues yo no quiero tener niños eh, porque es que yo estoy de niños hasta las narices, decía: hombre alguno tendremos ¿no? Oye que yo me caso con la condición de que tengamos alguno eh, y le digo bueno pues vale uno, le dije yo. Total pues luego, un año casi para tenerle, no había manera maja, buff, ahí yo decía esto que pasa, aquí toda la vida poniendo cosas para luego nada.

(RISAS)

P: La de dinero que hemos tirado...

M3: Ya ves, y el apuro y sofocones para nada. Pues total al año ya, que casi nos llegamos a hacer las pruebas eh, entonces, pues me quedé embarazada, y bueno pues tuvimos al peque y tal, y luego lo que pasa es que, después pues tuve... en este enero no el pasado pues tuve un aborto, que también íbamos a por ello, pero sabes que pasa, que ahora ya se ha enfriado un poco la cosa, y ahora pues, yo sí me gustaría tener otro, pero es que es muy complicado. Porque mira yo también quiero trabajar, pero por otro lado me da pena que sea solo, y tengo ahí, un lío en mi cabeza, que te mueres, porque como además depende de mí un poco, el "tinglao" luego de, pues eso el criarle, el de a ver si luego quieres trabajar pues ya sabes un poco lo que te espera, y aparte un hijo no son dos.

P: Ya.

M3: Entonces yo... buff... así que digo mira como en la vida hay tiempo para todo pues Dios dirá, y cuando sea el momento pues que tenga que llegar pues llegará y si tengo, o sea, si es de que tengo que tener uno, pues tendré uno, y si tengo que tener dos, pues tendré dos, pues igual si luego hay un fallo y tengo otro, o sea no se que decirte...

P: Sí.

M3: Que si yo estoy de tener dos hijos o más pues los tendré y si no pues no los tendré.

P: ¿Y tú marido lo vive de la misma manera? Porque...

M3: Sí.

P: ...tú has dicho que a ti te crea como...

M3: No, él esta con su niño que, además es que es igual que el padre, es "clavao", el está con su niño que bueno, buff, y él, pues en plan tranquilo, pero es que nosotros estamos tranquilitos.

P: Sí, me refiero a cuando, cuando os habéis planteado un segundo hijo o hija, tú dices "jelines" que van a ser dos, yo quiero trabajar, ¿tú lo vives de una manera diferente a él o lo vives igual? O sea, tú te estás planteando unas cosas...

M3: A ver él lo que pasa es que se está volviendo un poquito cómodo, en el sentido en el que el niño ya es mayor, es más grande, no tenemos que llevarle a nada, come como nosotros, entonces el que pasa las horas de parque realmente es él, entonces claro, eso quema eh, o sea, el está contento pero ten en cuenta que él tiene q... él se

implica mucho con el niño en todo, juega al balón, se ha comprado una bici para ir con el niño ... para ir a la vez con la bici, claro que pasa, que él si sabe realmente cuál es la responsabilidad de tener un hijo, es que a lo mejor te dice un padre que no está nunca realmente con su hijo y quiere tener dos ¿por qué? porque no sabes lo que es estar con un hijo diariamente.

P: Umm, umm.

M3: Pero él que sí que lo sabe, pues claro, se vuelve un poquito cómodo y dice: fíjate, es que ahora otra vez empezar, pero bueno es que todo lleva un sacrificio, no sé, lo que tenga que ser será. Para qué nos vamos a agobiar, por cosas que no han pasado y que no sabemos si pasarán.

P: Si hombre, lo que pasa es que nosotras te preguntamos también porque en cierta medida, si que depende de vosotros. Tú puedes tomar medidas para no tener más hijos...

M3: Pues mira él es por comodidad.

P: ... o no tomarlas, no es lo que sea, entonces ahí si que...

M3: No, mira, él es, él es principalmente por comodidad, y yo es... pues por un poco de lío, pues eso, por compaginar cosas, es que no es tan fácil todavía, porque quién habla de compaginar cosas y tal, es quién sale en la tele y tiene gente para que le cuide los niños o... Tú no puedes pagar la guardería que te valga trescientos o cuatrocientos euros cuando tu ganas muy poquillo más, es que no te compensa, o si es un trabajo muy importante que digas, a lo largo de mi vida mis hijos se hacen grandes y yo sigo en él, pues sí, pero sino, buff...

P: Pues no, no es fácil.

M3: Porque tampoco le ayudas, es que tú fíjate una cosa le dan ayuda a las mujeres que trabajan, bueno creo que es así la cosa, "joe" pero es que, también deberían fomentar un poquito la familia, es que... si quieren que las madres estén con los hijos y sea una familia tradicional un poco, ayudar a esas madres, o sea, es que tampoco se fomenta... es que los niños siguen comiendo, siguen gastando pañales y siguen todo, tanto para la que trabajan como para la que no trabaja.

P: ¿Y cómo las ayudarías tú? O sea, si tú tuvieras ese poder.

M3: Pues mira yo primero las ayudaría con cursos gratuitos de psicólogo, para hacerlas ver que estar en casa no es nada malo, que se pueden sentir realizadas estupendamente, que dedicarte a tu hijo es maravilloso, aparte le aportas un cariño y algo que eso nadie lo va a hacer como una madre.

P: Umm, umm.

M3: Pero nadie, y que bueno, y que también pueden ser recompensadas porque es que la familia es muy importante, es que los hijos que vengan de ahí, serán buenos trabajadores, depende de la educación que tengan buenas personas, de unos valores, ¿eso quién se lo inculca? Pues los padres no, la familia es lo primero, ¿eso no es importante?, no todo es trabajar, también es importante. Entonces yo primero, informándolas o formándolas, y luego pues bueno, pues si hay alguna especie de ayuda de algún tipo pues también por que no, ¿no hay ayuda para otras cosas?

P: ¿Cómo cuáles?

P: ¿Y cuál es el papel del padre en esa familia ideal que tú estás planteando?

M3: Pues mira yo te digo una cosa, yo pienso que el padre... haber yo es que en cierto si que soy un poquito más tradicional, el padre, yo pienso que un hombre bastante responsabilidad tiene con llevar umm... la carga económica, en algunos casos de la casa, porque no me digas tú a mí que un hombre, también sabe que depende de él y de su trabajo el tener una familia pues quieras que no es una car... una responsabilidad, o sea, yo eso lo entiendo, entonces yo pienso que el hombre con su trabajo, y que luego él involucrándose en los ratos libres que tenga, con su mujer y sus hijos, pues es que me parece que cada uno desempeña un rol que es fundamental. Porque claro si el hombre se va a escaquear pues ya me contarás, ahí vienen los problemas, pero si el hombre es consecuente con lo que hace umm... hace que su mujer se sienta bien ayudándola porque no se trata de lo que te hace en la casa, es de que tú notas, que no te tiene para servirle, o sea, que él es igual que tú, y que si os sentáis a ver la tele, os sentáis a la vez, porque los dos habéis hecho las cosas a la vez, que no es en sí que te friegue los platos, porque bueno para eso está el lavavajillas, pero que bueno que tú le notas, que él colabora. Entonces yo creo que el hombre con su trabajo y dedicándole el tiempo libre a su mujer y a sus hijos, pues mira si la mujer es feliz, pues está estupendamente. Algún caso, porque habrá casos en que la mujer a lo mejor es la que lleve el ehm... el tema económico en la casa, pero hablo más o menos de lo corriente.

P: ¿Las familias con las que tú te relaciones son...

M3: Sí

P: ...como tú dices?

M3: Sí, en mi barrio somos todas iguales sí. Entonces, pues bueno, yo, lo veo bien. Si me gustaría que si un día tuviera que faltar al trabajo porque el niño se pone malo, pues lo hiciera, para no dejarme a mí tanta responsabilidad, pero bueno nadie es perfecto, que le vamos hacer, es que es así. Yo tendré otros problemas, o sea, defectos. También es verdad que en los ratos libres, pues él se va al parque y yo a lo mejor me doy una vueltecilla.

P: O sea que ese tiempo lo dedicas para ti ¿no?

M3: sí, sí, entonces ahí también él pues, pone de su parte, o sea que, bueno, también tengo un poquillo de espacio para mí ¿no?

P: Claro.

P: ¿Qué hobbies tienes?

M3: ¿Quién, yo?

P: Sí, claro. ¿Cuándo sales que haces?

M3: Pues me voy de compras.

P: ¿Ir de compras?

(RISAS)

P: que no sean muy caros pero que a ella le gusta mucho...

M3: Ir de compras me encanta, bueno te gusta cuando, cuando...

P: ... cuando se puede.

M3: No, y de vez en cuando, si fuera todos los días me aburriría también, como todo.

P: Claro.

M3: Pero, sí me voy con mi cuñada por las tardes a lo mejor a... a dar una vuelta, umm... de tienda, o si no vamos a andar, simplemente por el hecho de andar, o si no, pues me gusta por ejemplo mucho el teatro, me gusta bastante, o si no me gusta estar solo en sofá tumbada, o no sé, no pero cosas sencillas tampoco, no nada del otro mundo.

P: ¿Y sacas “tiempesito” para ti?...

M3: Sí.

P: ... ¿Aparte de cuando estás... Sí.

M3: Yo me doy mis baños de espuma, porque yo soy mucho de eso, de espumita y de relax, si porque a veces me saturó un poco, entonces como que necesito estar un poquito a solas y desconectar un poquillo ¿sabes? Que luego yo, nada, que a lo mejor necesito una hora, pero lo necesito, luego ya vuelvo otra vez al ritmo, pero es que si no me pongo muy insoportable.

P: ¿Pero te agobias por toda la responsabilidad que tienes?

M3: No, no porque... pues por como bajones como tienes sabes a veces, pero que a lo mejor si me aguanto ¿sabes?, lo que pasa que pues de esto que a veces me siento más aburrida, más apática, y otras veces más de estar exultante pues cuando me da, pues yo me lleno la bañera, bueno llena no, por la mitad...

(RISAS)

P: Hay que ahor...

M3: hay que cuidar el medioambiente.... Espuma....

P: Por... si...

(RISAS)

M3: Con espuma, con agua super caliente, y me quedo así, con un poquito de aceite que le echo, bueno le echo de todos los inventos, porque yo soy mucho de eso, de chorradas de esas a tope, y es que estoy encantada de la vida **(RISAS)** si vamos.

P: Se te nota, lástima que en vez de grabadora no tuviésemos el video para haberte grabado la cara de felicidad que has puesto.

(RISAS)

P: Es más fácil con la grabadora que con el video ¿verdad?

M3: Sí.

P: Sí.

M3: Sí, sí, te lo puedo asegurar. O sea, normal, nada del otro mundo.

P: Yo creo que ya esta.

P: Yo también creo que está...

P: Nos has ayudado un montón, a sido una entrevista, a parte de superdivertida ¿Cómo has estado tú? ¿Has estado cómoda?

M3: Ss... Sí.

P: Digo con nostras.

M3: Ah, sí, sí, sí. Fenomenal, muy bien, no, yo pensaba que ibais a ser de estas rígidas que no...

P: No, no, no.

M3: De ¿y usted que opina? Y yo ay madre, por Dios...

P: No.

M3: No, bien, pero bien.

P: Gracias.

P: Si hay alguna otra cosa que... que nos quieras comentar...

M3: Pues en principio no. Vamos no, no sé. Es que sabes lo que pasa, que cuando no estás metida un poco en esto, parece que estás otro mundo, yo antes de hacer el curso.

P: Espera, un momento Cuándo no estás metida en esto, parece que estas en otro mundo ¿a qué te refieres? ¿De qué estás hablando exactamente?

M3: No, mira que por ejemplo, cuando tú estás en tu barrio, con tu círculo de todos los días, pues en cierto modo no te enteras de lo que pasa más allá de tu barrio, que es así, y sobre todo cuando encima no trabajas, entonces yo es que no sé exactamente... ah porque hice un cursillo, pero de dos o tres días, de esto de autoestima.

P: Umm, umm... ¿Aquí también?

M3: En.... Escritorios.

P: En la calle Escritorios.

M3: Y entonces sabes que pasa, que me gustó mucho, porque, sabes que pasa, que lo bueno de estos cursos te ponen tipo juegos, cosas ¿no? Que te animan mucho a hacerlo, y entonces yo fui allí a preguntar, simplemente por si tenían cursos, pero de esto que me dio el pronto un día.

P: Umm, umm.

M3: Y luego una vez que te van informando, luego hice otro día una cosa, de cómo que te enseñan a hacer curriculums, y entonces como que te vas metiendo...

P: ¿Y eso dónde lo haces?

M3: Eso lo hice en la casa tapón.

P: En el...

M3: Sí, se llama así ¿no?

P: Sí.

M3: Pues sabes que pasa que au... tú vas primero a preguntar nada más, de esto que un día se te ocurre, así de estos que no tienes nada que hacer, pero poco a poco te vas metiendo ¿no?, vas conociendo que hay diferentes cursos, pues eso, que te enseña o te ayudan a hacer curriculum que yo no tenía ni idea porque además yo no tengo ordenador, que te ayuda a buscar trabajo, y entonces dices, hombre, pues igual no es tan difícil encontrar trabajo, o... pues apuntándome tengo alguna posibilidad, entonces ves, y ahora ya he hecho este, y ya como que estoy motivada porque podría hacer otro, aparte además porque donde estoy, no sé si es dentro de un año o dos lo de cuidadora infantil es obligatorio en el comedor.

P: Umm, umm.

M3: O sea que encima me viene super bien. Y entonces viendo ahora pues o puedes hacer talleres, o sea, hay un montón de cosas que puedes hacer pues que antes no tenía ni idea, porque como no conocía nada.

P: O sea que cuando estás aquí es cuando conoces, cuando...

M3: Es que hay mucha gente de mi barrio que se lamenta, pues lo típico que te lamentas de haber yo con la edad que tengo donde voy, pues haber si es que es super difícil esto, lo otro, pero no hacen nada, de verdad es que no hacen nada por moverse, y digo, "joder" pero si es que hay para todas las edades, si es que la vida...

P: ¿Y por qué piensas que no hacen nada?

M3: Pues, porque lo se, pues porque me lo comentan, porque se lamentan simplemente.

P: Porque crees que son cómodas o porque crees que tienen excusas para ir a los sitios...

M3: No, no, porque son cómodas. Es que no habéis oído hablar de gente que es que se lo tienen que dar todo hecho, de estas que tienen que llamarlas a la puerta para trabajar, pues es así, pues yo digo, pues por lo menos no te quejes que vaya royo que vayas quejándote, pues si no haces nada, pues por lo menos no te quejes, ¿o no? ¿Es

que a ver, yo por ejemplo me voy a quejar de si estoy gorda viendo que no estoy haciendo nada por adelgazar?

(RISAS)

P: Tampoco me...

M3: Para qué te vas a quejar, si tu sabes lo que tienes que hacer, pues esta gente lo mismo.

P: Umm... umm, umm.

M3: Se queja por ejemplo de que, ay pues es que ya con los niños, y yo con la edad que tengo, y yo no tengo estudios, y con la gente joven que viene más preparada, pues a lo mejor no, si la juventud de hoy tampoco hay tanta competencia, sabemos más los de antes que los de ahora, bueno eso me lo dice (nombre).

P: ¿Si?

(RISAS)

M3: Que dice que no tenéis competencia con los de ahora, porque la gente de antes estaba mejor preparada, lo dice. Y bueno pues eso que...

P: ¿Y ves, ves diferencia...? por ejemplo cuando tienes eh, lo que tú has estado comentado con esto, cuando tienes hijos pequeños, pues a lo mejor los cuidados o la atención tiene que ser mayor a que cuando son un poquito mas grandes que tienen doce, catorce, dieciséis, entonces, el planteamiento tuyo como madre, ¿sería el mismo, cambiaría, como lo verías?

M3: ¿En los cuidados?

P: Sí. Y en tu vida. Y en la de tu pareja.

M3: Pues es que cada edad, luego es que tiene su complicación.

P: Umm, umm.

M3: Porque ahora tiene unas, pues yo por ejemplo el mío anda un poquillo más retrasado en el lenguaje, y pues, no sé, le tengo que vocalizar bien, le tengo que pronunciar todo muy correctamente para que él, no se, estoy... le tengo que ir a empastar una muela, pues lo típico de la edad de ellos, pero yo creo que cuando son mayores, es mucho más complicado, porque si tu tienes un hijo más mayor puff... pues en cierto modo tú le puedes, pues, tu le puedes, es que no se como decirte, es que como te salga cabezón, ya puedes hacer lo que hagas...

P: Claro pero por ejemplo, a lo que yo me refiero es, cuando, cuando tú tienes un hijo pequeño tú tienes que estar, tú tienes que bajar con el parque, tú tienes que ir con él al médico, tú tienes que...

M3: Pero luego también.

P: Cuando a lo mejor luego ya tiene más, amigos, y ya empieza a salir que es cuando va a tener dieciséis años.

M3: Claro, pero yo no puede decir ya... yo no pienso que uno por tener amigos de otra forma vaya a ser como ellos, yo no lo creo para nada, porque yo soy como soy, y he tenido amigos de todas las clases, y tú... tu personalidad es algo.

P: Claro, claro, yo...

P: En el sentido, en que ahora con tu hijo tienes que estar porque no puede estar solo, cuando tenga catorce años o doce años, a lo mejor no es necesario que tú vayas a buscarle al "cole" o que estés en casa por la tarde, no tienes que sacrificar.

M3: No, no, yo estoy de acuerdo. No claro, a ver, es que uno llega un momento en el que, un niño no es tonto, te quiero decir, yo pienso que un niño pues perfectamente puede ir y venir al colegio solo.

P: Claro, pero me refiero que como tú... tú ahora, por lo que nos has comentado tú dices, yo quiero una media jornada, por ejemplo yo te estoy...

M3: Umm...

P: ...Poniendo un ejemplo yo quiero una media jornada porque yo quiero estar educando a mi hijo...

M3: Sí.

P: ... y estar pendiente de él.

M3: Sí.

P: Cuando esos cuidados no son tantos.

M3: Umm.

P: Porque la edad es mayor, ¿qué quieres tú para tu vida? Porque tú tendrás más tiempo libre para ti.

M3: Pues yo trabajar, ¿sabes por qué?, porque ya es lo que yo te comentaba antes, para mi ese dinero, porque uno mismo esta en la independendencia económica hace mucho, porque mira yo me estuve sacando una vez el carnet de conducir, y lo dejé, y ahora, quiero volver ha hacerlo, pero yo hasta que no me puesto a trabajar, pues... porque a ver, aunque sea tu marido y te lleves estupendamente con él, pero yo como ya una vez lo dejé, digo vaya a ser que no me vea yo capaz o cualquier cosa y en cierto modo pues no sé me sentía un poquito mal, y ahora yo ya, que es mío y que si lo pierdo es mío, que lo he trabajado yo, pues yo ya me veo capaz otra vez de intentarlo, porque además pienso que es fundamental el carnet de conducir y tener coche, que eso sería si tuviera una varita mágica lo ...

P: hacerlo...

M3: Sí, es que se me ha olvidado, pero si pudiera, yo creo que eso sería lo primero, porque la independendencia que te da es abismal. Entonces, pues es que la independendencia económica hace mucho, entonces sí, yo me veo de ma... de más mayor pues trabajando y claro luego ya sería más tiempo trabajando claro es que eso va con la edad.

P: Umm, umm.

M3: Claro. Es que yo si tengo un hijo y estudia, pues el también estudiará a lo mejor más horas.

P: Claro.

M3: O se puede quedar en casa perfectamente solo.

P: No, no, si claro, a eso me refería antes no con el tema de los amigos, no, no...

M3: No, "joe" es que no, si, si podría claro.

P: Ah, muy bien. ¿Y sabes muchas...

M3: Y ya está...

P: ...gracias.

M3: Ay, igual he hablado de más

P: Que no, que no, que va. Hay mogollón de cosas.

(RISAS).

M3: Ya, es que, ha veces también es que me pongo un poco nerviosa.

P: No te preocupes, de todas formas...

P: Es que, es que esto impone eh.

P: ... como te comentaba...

M3: No, pero no es por eso, no es por eso que imponga, es que a hace poco antes de empezar el trabajo, fui a una entrevista puff... y yo decía madre mía, me puse nerviosa a lo tonto, o sea, de unos nervios, que me comían.

P: Pero es normal es una situación rara...

M3: Y la cuestión es que a la mujer le caí fenomenal, te lo juro que además era la jefa de una empresa, o sea, que era ella la que me entrevistó personalmente, mira yo es que estaba como un flan, bueno que en mi vida he estado así. Mira me pilló ese día así, pues resulta que la mujer me ha llamado dos veces para el trabajo, lo que pasa es que por los horarios del curso no he podido, porque claro no voy a dejar el curso ahora que ya...

P: Umm, umm. ¿De que era ese trabajo?

M3: Pues era de una empresa de limpieza, que eché yo el curriculum, pero que me viene bien, porque yo quería media jornada y era aquí en Alcalá también, pero es que justo era para por la tarde y yo, hombre, no voy a dejar el curso ahora cuando llevo tre... cuatro meses.

P: Umm, umm.

M3: Me ha llamado dos veces, y yo pensé, pero esta mujer como me puede llamar si estaba, estaba de taquicardia “perdía”, pero es que se ponía la mujer, que me dio un pudor, se ponía la mujer, ay es que yo a ti te veo cara de buena persona.

(RISAS)

M3: Y yo le dije, ay que no, que no es para tanto eh, se nota que soy... ¿sabes lo que te digo? No se como decirte, si la ves de un momento oye, y me han llamado dos veces, que me sentido hasta muy contenta...

P: Pero... que bien.

M3: Pero... es que el curso ya no lo voy a dejar.

P: Bueno pero ahora, si te interesa, más adelante...

M3: No mira es que yo, si por ejemplo en septiembre me llaman para el colegio y voy por la mañana, pues yo no tengo ningún problema en... en a lo mejor echar unas horillas o algo porque tampoco se cuantas horas me van a salir en el “cole”.

P: Umm, umm.

M3: Pues bueno, pues si me llaman unas horillas o algo pues...

P: Bien.

M3: O hacer suplencias mismamente. ¿Sabes? Pues voy y ya está.

P: M3 muchas gracias.

M3: Pues de nada, ya ves.

P: ... con el medioambiente.

M3: Ahora me acribillarán a preguntas.

P: Pero no ha sido muy doloroso ¿verdad?

M3: No.

(RISAS)

M3: se por aquí un lado un poco, pero na...

(RISAS)

M3: No ha sido doloroso para nada.

P: Pues muchas gracias.

M3: Pues nada, pues...

P: Voy a... ha apagar esto un segundo...

M3: Buah, a eso se le habrán gastado las pilas seguro, vamos.

P: Son las ocho menos diez.

P: M3, muy bien, muchas gracias.

P: Venga.

M3: Pues vosotras sois muy majas, y muy agradables, muy así...

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE
LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO.
NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE
PROTECCIÓN SOCIAL.

4.2.2.4. TRANSCRIP-
CIÓN DE LA
ENTREVISTA M4-2

TRANSCRIPCIÓN ENTREVISTA M4-2

Entrevistadora (P): Hola buenas tardes M4.

Mujer (M4): Buenas tardes.

P: Vamos a comenzar si te parece la entrevista. Son las seis y diez, y hoy es dos de Julio.

M4: Uhum.

P: Así que para empezar nos cuentas unos datos personales la...

M4: Vale.

P: La edad, que estudios tienes, si estás trabajando o no...

M4: Vale.

P: Tu pareja, si tienes no tienes.

M4: Vale. Pues bueno mi nombre es M4, tengo treinta y dos años, eh... ahora mismo estoy trabajando, yo he estudiado, bueno soy de Alcalá, he estudiado aquí en Alcalá, y estudié lo que es la E. G. B. y secun... y bueno lo que antes se llamaba B. U. P. y C. O. U. aquí en Alcalá y también estudié Administración y Dirección de Empresas, también en la universidad de Alcalá. El último año, que estuve en la universidad se me ofreció la oportunidad de hacer unas prácticas en una empresa como becaria en el departamento de compras, es una empresa que se dedica a la... hablo en presente porque todavía sigo trabajando en esa misma empresa. Entonces entré de becaria en esta empresa en el año noventa y ocho, bueno yo creo que entre en el noventa y... pues no me acuerdo cuando entre yo... bueno el caso era el cuarto año de universidad, en cuarto empecé a hacer las prácticas. Las prácticas comenzaron en Mayo y en el mes de Octubre, pues por casualidades de la vida una de las chicas que había allí, pues se fue de la empresa y me ofrecieron la oportunidad de quedarme y entre el departamento de compras de la empresa y entré trabajando como gestor de compras. A los tres años aproximadamente, me hicieron responsable de compras, de allí del departamento, me hicieron jefa de compras, y a los dos años o por ahí hubo una reestructuración de la empresa unieron el departamento financiero, porque nosotros nos dedicamos a las compras de proveedores y entonces unieron toda la parte financiera de proveedores con la parte de clientes, nos hicieron, nos absorbió el departamento de financiero, y me pusieron a mí de supervisora de compras, y encima me pusieron a una persona llevando todo el tema de pagos y de compras. A raíz del año dos mil seis nació mi hijo, y tengo un hijo que se llama (nombre del hijo), que tiene actualmente dos años, y decidí cogerme la reducción de jornada, entonces a raíz de cogerme la reducción de jornada pues me comentaron que era imposible compatibilizar un puesto de trabajo con la reducción de jornada. Me quitaron las responsabilidades de supervisora de compras y me quedé pues como gestora de compras. O sea, que mi proceso ha sido pues empezar para arriba y de repente ir para abajo. Yo pues eso, fui becaria, fui gestora, fui jefa, luego me bajaron a supervisora, y ahora me han vuelto a bajar a gestora, o sea que me queda otra vez ser becaria, ya es lo único que me queda.

(RISAS)

P: Nos reímos por...

M4: ...por no llorar.

P: Por no llorar. ¿Y cómo viviste tú ese proceso? Ya que has empezado por ahí.

M4: Pues, hombre, al principio yo entendí también que la responsabilidad de llevar seis personas como yo tenía a mi cargo, seis o siete personas, no me acuerdo ahora mismo de las personas exactamente, tenía seis personas a mi cargo, y sí que es verdad que a lo mejor había ciertas funciones que no podía hacer lo que es presencialmente en la empresa. Porque había muchos trabajos de, a lo mejor... eh... pues aprobaciones de pedidos supervisando cantidad, cosas que se tenían que hacer en el momento, que al no estar en la empresa, no disponer de una herramienta para trabajar desde casa, pues si que no podría hacerlo, entonces bueno pues vale, eh dije bueno pues vale, no, no llevo personas, pero yo pensaba que en un primer momento iba a haber una reestructuración de mis tareas pero no totalmente, quitarme las tareas de responsable y meterme otras tareas. Y al final me metieron dos la gestión, porque yo antes la gestión directa con proveedores no la llevaba, llevaba la supervisión de todos, no trataba con ninguno directamente, lo que hacía era un poco supervisar el trabajo de la gente y que los objetivos de nuestro departamento se cumplieran, pues teníamos una serie de indicadores, y entonces yo tenía que hacer que esos indicadores se cumplieran todos los meses, luego también llevaba una parte de gestión de contratos, otra cosa... cosas así de ese tipo que sí que podía haber seguido haciendo, porque me los podía haber traído a casa. Que pasa que también, al negarme también la posibilidad de hacer todas esas tareas, y basarme a un trabajo mucho más administrativo, que era la gestión de proveedores y meterme dos proveedores muy grandes, porque yo en un principio entré en una época también me cogí la reducción en una época que faltó mucha gente en el departamento, entonces tuvimos que hacer ahí un poco de reestructuración, y entre que se iban unos, como yo era la más antigua cogí dos proveedores, porque todavía no entraba la gente, el caso es que al final me encasquetaron los dos proveedores que son los que yo llevo. Que pasa que en cinco horas que trabajo yo por las mañanas, si haces gestiones administrativas puras y duras, pues no te da tiempo a hacer unas gestiones de supervisión, entonces las gestiones de supervisión, pues yo al principio, pase unos cuatro, cinco meses muy malos, muy malos, muy malos, porque quería llegar a todo. En cinco horas no se puede llegar a todo, no se puede llevar tareas administrativas, gestión de proveedores, supervisión, entonces le empecé a decir a mi jefa, que bueno que una cosa o la otra, o que me echasen una mano con el tema de la supervisión porque yo no podía, o realmente no podía hacer el trabajo de la manera que a mí me gustaba hacerlo. Entonces al final pues decidieron que me eliminaran en la parte esa, asumía, se supone mi jefa la responsabilidad, y se iba a quedar ella con lo que era la supervisión del departamento, consecuencia: yo llevo dos años de reducción de jornada, y han tenido que poner una persona en mi puesto, porque el departamento se fue manga por hombro, no es por echarme flores, pero sí que es verdad que **si no** hay una persona que está continuamente machacando sobre ese tipo de cosas por mucho que tú tengas seis personas que sean muy responsables y muy autónomas en su trabajo, pues la gente se desvaría de lo que es el objetivo común y global, cada uno va a sus objetivos individuales. Porque nosotros tenemos la remuneración que tenemos nosotros en nuestro trabajo es un ochenta por ciento fija y un veinte por ciento, o setenta treinta, ahora mismo no sé el porcentaje, en variable, y ese variable, eh... depende de todos esos objetivos que son comunes de departamento, aunque hay algunos individuales, entonces la consecución de esos objetivos se fue a tomar por saco. Entonces un poco ya vieron que la figura que yo desempeñaba, yo o otra persona la tenía que asumir alguien, entonces una persona de mi departamento de

una de las chicas que yo llevaba, que era la única porque a todo esto, en nuestro departamento, de cuatro personas que tenemos en la empresa reducción de jornada, tres, están en mi departamento. Somos también un departamento que tiene muchas fricciones con el departamento de recursos humanos, entonces parece que lo que no vale para compras o los que son conflictivos para compras. Entonces nos trasladaron una chica de marketing, que bueno lo del caso de la chica de marketing ya fue brutal, porque cuando se incorporo a ella ya en su puesto de trabajo le dejaron sin ordenador, la dejaron de hacer todo, o sea no tenía ningún tipo de responsabilidad. Entonces había dos opciones: o que la asumiera otro departamento o que la chica se aburriera ya tantísimo que se largara a la calle, con lo cual al final la asumimos nosotros que parecía que en nuestro departamento la reducción de jornada sí se podía llevar a cabo, no era un impedimento y entonces al final, pues eso, somos tres, con lo cual de las pocas que había, y la que la que más tiempo llevaba en el departamento, pues se quedo con la, se ha quedado con la supervisión, y ahora está otra vez pues retomando las tareas que yo hacía.

P: M4, y a nivel personal ¿Cómo sentiste todo el proceso?

M4: Pues muy frustrada, muy frustrada, porque tú le dedicas, fíjate, o sea yo no he trabajado en otra empresa, yo he sido becaria, he apostado luego por la empresa, he sido gestora, eh, luego he sido responsable, eso quiere decir, que le he dedicado tiempo, le he dedicado esfuerzo, porque sino tampoco me hubieran hecho esas responsabilidades no me las hubieran dado nunca en mi empresa, y claro de buenas a primeras que por una situación personal a la que tú tienes derecho a optar, que no es nada que te están regalando ni nada, y habiendo dado todo lo que yo he dado por esa empresa, pues me sentí muy frustrada. Y entonces dices bueno qué somos, no somos M4 que entró como una becaria, se ha formado, eh, ha pasado mucho tiempo, lo pasado, ha sacado a la empresa adelante en muchos procesos malos y en procesos buenos, que llevas un montón de tiempo... Que además, umm, también en mi empresa lo que hay que valorar es que tienen muchísima rotación, porque o sea los puestos de trabajo, son unos puestos de trabajo que no pagan mucho dinero, es una empresa que se dedi... bueno es que no os lo he dicho, es una empresa que se dedica, somos mayoristas de software ¿vale? Principalmente en software y un poquito en parte en networking, y al ser mayoristas pues nada contactamos directamente con los clientes, grandes cuentas o clientes pequeñitos, pero telefónicamente. Que pasa que el gran volumen de empleados en la compañía, se lo lleva comercial, el comercial tiene una rotación altísima entonces están en mi empresa muy acostumbrados a que la gente en (nombre empresa), entra y salga, entra y salga, entra y salga, entonces parece ser que el departamento financiero era el que menos, eh, rotación tenía. Bueno pues por casualidades de la vida, pasa mi baja maternal llegó a la empresa y después de incorporarme yo a la empresa y hacerse cargo mi jefa de este, se fueron seis personas seguidas de mi departamento, de las chicas que yo llevaba se fueron seis personas, seis, al menos tres, tres directamente, una cada mes, las que cogimos: una fue en noviembre, otra fue en enero y otra fue en marzo, eh, de las dos que cogimos, se fueron, o sea que fueron ya cinco, entraron dos, otra cogimos, se fu..., o sea también se fue, y ahora ha entrado... ya parece que está estabilizada la cosa.

P: ¿Y por el mismo motivo que por lo de... (ININTELIGIBLE)?

M4: Hombre, yo creo que no vamos a ver, yo creo que nuestro trabajo no es un trabajo agradable, ese trabajo es el trabajo sucio de una empresa, ¿por qué?, porque nos dedicamos a: pagar a los proveedores o no pagarles, comprar y somos los que tenemos el stock, entonces al final si hay una venta que no se hace, los malos son los

de compras que no tienen el stock, si hay una venta que a lo mejor no se hace y tú la has comprado, es porque los de compra umm llenan el stock, es un departamento un poco de fricciones con el resto de la empresa. Entonces también hay que entender que la tensión que se, o sea, lo que se trabaja en ese dep..., a parte de la cantidad de tareas administrativas que desempeñamos, que es que desde que casamos facturas, pasamos pedidos, pasamos faxes, hacemos de todo, de todo, creamos toda, lo que es la codificación de materiales, lista de precios, todo eso lo llevamos nosotros, entonces al final que pasa, que sin un sueldo boyante personas que además es otro de los hándicap que en los curriculums lo pone bien claro por nuestra empresa, que tenemos que ser licenciados. Si tú tienes un licenciado, bilingüe, con cuatro años de experiencia y que te pagan poco, pues al final, si trabajas bien y estás a gusto, pues bueno a lo mejor el dinero te importa menos, pero si encima tienes tensiones, eh, y, trabajas mucho, el trabajo no es agradecido y encima te pagan poco, pues la gente al final se acaba yendo. Surgieron muchas fricciones con la responsable, con la superior, si surgieron fricciones, yo no sé si fue un poco todo ¿Sabes?, un cúmulo de un poco de fricción por aquí, voy a tener que estar aguantando yo a ésta, y encima me van a pagar poco, y encima voy a seguir haciendo ese mismo trabajo... Pero hubo una huída brutal, brutal, o sea se han ido además personas que llevaban cuatro y cinco años en la compañía, que no era niñas que acababan de entrar, digo niñas, porque en mi departamento somos todas mujeres.

P: Y te iba a preguntar. Tu jefa, ¿Es madre?

M4: Sí, madre y divorciada y nuestro director financiero es padre de tres. Vamos a ver en mi empresa mi departamento no es, eh, como decir..., no es que no les guste la reducción de jornada, que va todo lo contrario, o sea a ellos les parece muy bien que tengas reducción de jornada, el problema no es mi departamento, el problema es la gestión de recursos humanos de mi empresa, o sea no depende tanto del departamento,

MAR: Del departamento sino...

M4: porque mi jefa, puede tener sus cosas malas, sí que es verdad que puede apretar mucho las tuercas, puede ser una persona que a lo mejor no tenga mucha mano izquierda diciendo las cosas y todo eso, pero sí que es verdad que apoya la reducción de jornada y apoya todas las cosas que favorezcan a la conciliación. Y mi jefe igual, de hecho, la mujer de mi jefe ha estado de excedencia, se ha cogido reducción de jornada y entiende perfectamente que es un derecho que tenemos las mujeres para poder conciliar mejor la vida familiar y laboral, pero lo que sí que es verdad que desde el departamento de, a lo mejor también por eso, por haber promovido más eh, todo el tema de la reducción de jornada y todo eso, tienen muchas fricciones con el departamento de recursos humanos, entonces lo que no miran a otros departamentos como la puntualidad, como por ejemplo, que te falta el justificante de ir al médico, si lo miran en nuestro departamento. Claro es que además pues es eso, somos cuatro en una empresa de doscientos empleados los que tenemos reducción de jornada, uno es un chico que es un técnico que su mujer también trabaja en la empresa y ella por motivos, ella viaja mucho, porque es de cursos de formación, entonces ella no se lo podía coger, se lo cogió él. Y las otras tres personas están en mi departamento, si es que tampoco hay más, entonces claro, parece que está como muy focalizado que todas las que tenemos reducción están en compras, y que somos el departamento que queremos fomentar la reducción de jornada ahí, como en plan ahí más sindicalista, en nuestra oficina, y la verdad que el departamento de recursos humanos nos tiene pero totalmente fichados.

P: Y coméntanos un poco ¿cómo te apañas o como os apañáis para conciliar?

M4: Pues... bueno yo estoy casada, mi marido es comercial y trabaja en la zona centro, entonces pues normalmente entre los dos solemos hacer las tareas lo que es de casa, entre los dos, a lo mejor él se ocupa más de cuando viene de estar con el niño de bañarle, de estar un poco más pendiente del niño y yo me ocupo más de las tareas domésticas de casa ¿no? De cocinar, de organizar un poco la casa, la compra, lo otro, eso lo hago yo. El primer año, no llevamos al niño a la guardería entonces tiramos un poco de las abuelas, se quedaba un día si un día no con una abuela y con la otra, con lo cual el niño pues estaba todos los días de viaje de **(RISAS)** por las casas, pero bueno el primer año lo hicimos así. El segundo año que (nombre hijo) tenía me parece añito y medio cuando fue a la guardería que fue este año 2008 ha sido cuando a estado, pues va a la guardería de ocho a tres y media, yo salgo a las dos, llego normalmente a la... bueno vamos a ver, a las ocho lo lleva mi marido u ocho y media, sino lo llevamos los dos porque mi marido me deja en el trabajo, o bien me recoge en el trabajo o bien me vengo yo en tren y comemos lo recogemos y ya me quedo yo toda la tarde con él. Lo que pasa que Julián, tenemos la suerte de que llega bastante prontito de trabajar con lo cual no es una persona que llega a las nueve de la noche, a lo mejor a las siete de la tarde está aquí, y se puede hacer cargo de baño cena y de todo ese tipo de cosas, por ejemplo compras y todas las cosas que haya que hacer en la calle las suele hacer Julián siempre, porque yo en una oficina no puedo, no tengo la posibilidad de los horarios labor... comerciales y él al estar en la calle sí que hace algunas gestiones en la calle. Lo que es la organización de la casa lo llevo yo, bueno además tengo la ayuda porque tenemos contratado una asistenta que viene nos echa una mano con plancha y con limpieza, así que un poco así lo organizamos...

P: Y en temas laborales, cuando pues a lo mejor el niño se pone malo o hay que...

M4: Yo, como ya te he dicho que estábamos muy en plan que el departamento nos miran mucho eh, intento no faltar, o sea yo creo que desde que (nombre hijo) se ha puesto malo no he faltado ni una vez en mi oficina. He tirado siempre de mi madre y de mi suegra siempre, no he faltado creo que nunca salvo una vez me parece que me cogí vacaciones, pero creo que fue por vacaciones de la guardería, no por temas de que se ponga malito, ni nada de eso, también he tenido suerte de que no se ha puesto mucho malo, o sea, es así.

P: ¿Y qué medidas de conciliación plantearías tú en tu empresa?

M4: El tele-trabajo, o sea yo creo que hay muchísimas opciones en mí puesto de trabajo que son administrativas, que yo no necesito estar presencialmente en mi empresa y que podría hacer perfectamente desde casa. Entonces habría muchísimas, eh, opciones de hacerlas. Otra cosa yo me he tenido que coger la reducción de jornada de nueve a dos, porque no había otra opción, ni podía entrar a las ocho y salir a las tres, ni poder entrar a las nueve y salir a las cuatro, ni nada, la opción era de nueve a dos y de nueve a dos, no había más, temas como por ejemplo, umm, las horas de lactancia que ahora se pueden juntar y hacer los quince días, pues en mi empresa tampoco eran planteables, o sea han puesto bastantes trabas a la hora de, y que son cosas que están aprobadas por la ley que no es que yo me lo estoy sacando de la manga y quiera ser aquí la que gaste más días no o sea no. Es que son temas...

P: En la empresa os informa alguien de este tipo de derechos...

M4: No. Bueno, nosotros es que aún teniendo doscientos empleados, ni tenemos comité de empresa, ni tenemos sindicato, ni estamos sindicados, ni nada de nada, no hay ningún boletín, ni nada de temas de recursos humanos, ni nadie que nos informe, cuando nos informamos es porque preguntamos, y preguntamos al Director de Recursos Humanos, con lo cual te da la información también que...

TODAS: ...que quiere.

M4: Que quiere, o te hace una interpretación de la ley que él quiere...

P: Que a él le conviene.

M4: Entonces, ahí tienes dos posibilidades, o te enfrentas a él sabiendo lo que te juegas que puede ser perder tu puesto de trabajo, o que no lo pierdas porque legalmente sería, umm, vamos demostrable que te estaban haciendo un poco mobbing y todo el royo este. Pero sí que es verdad que al final tienen ellos la sartén por el mango y al final pues te pueden hacer la vida imposible en tu puesto de trabajo, si tú tienes la capacidad de aguantarlo y luego demostrarlo, pero vamos para llegar a esos niveles tampoco, por eso yo intento dar la nota lo menos posible, ni llegando tarde, ni faltando, ni que se me ha puesto el niño malo llamo a mi madre e intento eso, que no se me olvide ningún justificante del médico porque sé que me van a mirar con lupa.

P: Y con el tema de la reducción, por ejemplo, antes has dicho que eso me ha llamado la atención, que es un derecho de las mujeres.

M4: Hombre, de las mujeres y los hombres.

P: Ya, pero has dicho de las mujeres entonces me ha llamado la atención cuando...

M4: Sí, sí, no, no, porque normalmente los que se hacen cargo de los niños, vamos a ver, por tradición cultural seguramente las que se hacen más cargo de los niños son las mujeres, en el caso de que los horarios distintos o iguales, o sea en horarios iguales, sean las mismas posibilidades, normalmente la que pide la reducción de jornada es la mujer.

P: ¿Y en vuestro caso concreto?

M4: En nuestro caso concreto, te voy a explicar, Julián es comercial, con lo cual viaja, entonces no había opción, o sea nos hubiera salido hasta económicamente más rentable que él se hubiera cogido una reducción de jornada, que yo me la hubiera cogido, pero al final el tema del transporte, de todo el royo de que si el coche, que el no sé qué, que ahora me planto en Barcelona, que ahora me planto en no sé qué, pues no era viable, entonces al final lo decidimos así, un poco por eso, vamos mi marido encantado de hacerse...

P: Reducir...

M4: Sí, sí, yo creo que no habría ningún problema eh, en que cogiera él la reducción de jornada, lo que pasa es que eso, que su trabajo y su tipo de trabajo no lo permite, pero vamos si trabajara en una oficina no creo que hubiera ningún problema, por su parte.

P: Que guay. Y en cuanto no, a los intereses y demás, cuando hiciste administración de empresas, ¿Qué es lo que te motivo ha hacer esa titulación?

M4: También te digo una cosa cuando sales de BUP y de COU no tienes muy claro tampoco lo que quieres hacer, entonces salvo que tengas una profesión muy vocacional como tipo médico, como yo que sé, maestro, o algo así, que sea un poco más vocacional, carreras, eh yo sabía que no iba a hacer una ingeniería, ni ninguna carrera de matemáticas porque las odio, ni de números, entonces eran carreras más de humanidades, eh las filologías y todo eso no me gustaban, me gusta... derecho me parecía super aburrido y creía que Administración y Dirección de Empresas podía ser la carrera que más posibilidades me daba luego a la hora de trabajar, porque te abre la puerta a muchos ámbitos, desde cualquier departamento financiero a marketing, y cualquier tipo de cosa con cualquier empresa, un poco por eso lo hice. También pensando más en el desarrollo profesional que en el personal de crecimiento cultural y educacional. Un poco por eso, pero vamos eh yo me especialicé dentro de la gama de Admi, de la carrera de Administración y Dirección de Empresas, hay tres especialidades contabilidad, bueno había en mi época, contabilidad, había marketing, y había sin especialidad recursos humanos, y la mía que era dirección de empresarial, pues un poco era eso ¿no?, dirección empresarial, pues ser directora de una empresa, pero bueno, nos hemos quedado casi ya en becaria, **(RISAS)** así que nada que le vamos a hacer.

P: “Jolín”, la verdad es que es una pasada porque, cuando lo estabas contando un poco el proceso

M4: Sí.

P: Claro, el decir la vuelta, si que dejabas ver eso, que ahí hubiese habido posibilidades de continuar con tú trabajo aun manteniendo la reducción.

M4: Yo creo que sí, sí.

P: Es una manera por ejemplo hay tareas que se pueden hacer desde

M4: De casa, muchas.

P: Desde casa.

M4: Muchas, a lo mejor, muchas. Si es que vamos a ver la supervisión de un departamento de compras en cinco horas se puede hacer, y el resto de análisis que te llevan muchísimo tiempo, no tienes porque estar en la empresa porque mi trabajo anti... que hacía yo antes pues era mucho trabajo de análisis entonces sacarte datos de muchos lados, sacarte esto, mirar lo otro y en eso se te van dos o tres horas fácilmente. Pues cinco presenciales y tres desde tu casa, lo tienes hecho las ocho horas, o sea que no tendría que haber, no tendría que tener la obligación de tener que cogermé una reducción de jornada para tener que conciliar, pero bueno era la única opción que se me planteaba. Porque también me lo planteó al principio cuando me fui a coger la... el tema, yo tenía muy claro que yo el primer año o si pudiera los siguientes que tenía a mi hijo, quería estar con él de alguna manera o de otra, lo tenía muy claro, entonces yo me planteé que si me iban a poner muchas trabas a la hora de de conciliar con la reducción de jornada y me iban a decir que no o algo así, o que me lo ponían muy negro, muy negro pues tenía pensado hacer una exce... coger un año de excedencia y digo bueno me cojo un año de excedencia, estoy el primer año y luego ya Dios dirá, ya veremos a ver como salimos. Pero al final claro, es que ya os he comentado que mis jefes no me pusieron ningún problema a la hora... les pareció normal, creían además, según me conocía sabían perfectamente por donde iba a tirar, o sea sabían perfectamente que yo iba a tirar por una reducción, una excedencia o

algo así, porque “jolín”, eran ocho años ya trabajando en la empresa y saben perfectamente como de qué pie cojea cada uno ¿no? Entonces vamos yo de hecho cuando la pri... la segunda chica que se cogió la reducción de jornada en mi empresa, que fue de mi departamento, pues era yo responsable de departamento en esa época, y, eh, ella se quedó embarazada tuvo a la niña, y llegó y no concilió al principio, o sea no hizo reducción de jornada y en una visita a un fabricante que fuimos a Las Rozas, íbamos en el coche y me iba contando ¿no? Porque estoy amargada, porque es que no se qué, porque es que llego de la guardería y (nombre de la hija), (nombre) se llama su hija, (nombre) me rechaza, porque es que (nombre) no quiere verme, es que nada más que quiere irse con su padre, se pasan las horas y nada más que está llorando, no quiere ni verme, no quiere que la coja, no quiere que la bañe, no quiere que la haga de nada, no se qué, estoy amargada, esto fue pues los dos primeros meses. Y le dije mira (nombre), ¿tú te has planteado cogerte la reducción de jornada?, tú plantéalo con (nombre), que (nombre) se llama su marido, digo mira plantéalo con (nombre), si económicamente lo puedes hacer plantéatelo porque es que rindes más cinco horas trabajando cien por cien, y luego estando contenta yéndote a tu casa y disfrutando de tu niña que ocho horas amargada. O sea yo prefiero que vengas aquí, que trabajes cinco horas cien por cien, a que vengas ocho horas y estés al setenta por ciento porque estas pensando en tu niña que está en la guardería y que tú estás amargada. Porque ella no tenía la oportunidad de que su madre se quedara con ella, entonces al final dice mira M4, que me lo he pensado, que lo voy a coger. Y a los dos o tres meses cogió la reducción de jornada, entonces yo he sido también un poco abanderada del tema de la reducción de jornada en mi empresa, porque he apoyado siempre que yo considero que el presentismo que se tiene en las empresas españolas, este de estar ocho horas no, si pueden ser diez, y sino doce y si no catorce. Y echar horas por echar horas me parece una estupidez, o sea, hay que mediar la productividad de la gente. Si una persona es capaz de hacer un trabajo en cinco horas, pues es capaz de hacer el trabajo en cinco horas, y la pagas por hacer ese trabajo, independientemente de si echa diez, echa ocho, o echa catorce, o sea está claro que el tío que echa catorce, umm, algo tiene que tener o bien no está dimensionada bien su carga de trabajo, o bien es improductivo.

P: Claro.

M4: Y no se organiza. Entonces, umm, una persona que te rinde al sesenta por ciento, ocho horas es menos productiva, hablando ya en términos económicos, que una tía que está cinco horas al cien por cien. Porque además luego al día siguiente, ha visto a su niña, ha jugado con ella, está contenta y vuelve a estar otra vez al cien por cien. Y eso de que no, porque es que retomo los trabajos, mira a la gente hay que también enseñarla como se trabaja, o sea si tu eres capaz de trabajar en cinco horas si te organizas con tus proveedores, que tú no estás por las tardes que te manden las cosas por las mañanas, que te adelantas el trabajo, que te puedas subir por la tarde y tienes un respaldo de la gente que se queda por la tarde para que te haga un poco el backup por si pasa algo inesperado, pues no hay ningún problema es que no veo que haya ningún problema.

P: ¿Tú piensas que en tú trabajo se puede instalar el tema del teletrabajo?

M4: Depende de en el departamento.

P: En el tuyo por ejemplo.

M4: En el mío sí. En el mío sí, en el mío seguro, yo...

P: O sea por vuestra parte sí, pero por parte de recursos humanos.

M4: Ah no, no creo.

P: No.

M4: No, porque mi empresa es muy... vamos a ver, nosotros tenemos eh... una anécdota, nosotros tenemos un sistema de fichaje, de que vas con una tarjeta fichas, fichas la entrada, fichas la salida, y si fumas, fichas la salida de para fumarte el cigarro y la de entrada de fumarte el cigarro ¿vale? Luego la gente que entra al medio día, las comidas y luego por las tardes también, la entrada y la salida ¿no? Pero el sistema de fichaje no se llama gestión presencial o gestión de... fichajes, se llama gestión de ausencia, con eso te digo todo. Gestión de ausencias, o sea en mi empresa es super importante el tema de las horas, muy importante que te vean que estás allí, que estás, y que estás, y que estás en la mesa, y que estás, y que estás. Y si puedes estar hasta las ocho y media de la noche mejor que mejor, de hecho esto también es otra anécdota, el Jefe de Recursos Humanos se sienta con la mesa está en la puerta de entrada de la empresa, **(RISAS)** y ve perfectamente quién entra y quién sale, a qué hora entras y a qué hora sales, si te bajas a fumar o no te bajas a fumar, si vas al baño o si no vas al baño, todo lo sabe. Entonces al final...

P: Qué presión ¿no?

P: Qué fuerte.

M4: No creo que por su parte lo vayan a fomentar el teletrabajo, en ninguno de los casos es más, o sea a los directores que les han puesto a todos Blackberry y todo eso, para que en vacaciones también estén conectados, **(RISAS)** o sea es que, son super control, son muy de control.

P: ¿Y tú te planteas eh... seguir en esa empresa buscar otro trabajo?

M4: Yo después de la reducción estaba muy quemada, entonces me planteé pues sí buscar otro trabajo hice un par de entrevistas, pero lo que ofrecen no es adecuado, no hay ninguna empresa hoy en día que tenga un horario bueno en el sector que yo me muevo. Yo no sé en otros sectores, pero en el sector que yo me muevo son todo jornadas partidas no hay ninguna jornada de entera, de ocho a tres, o de ocho a cuatro, eh... que salgas pr... que salgas... porque yo por ejemplo, si a mí me dijeran que puedo ir a trabajar de ocho a cinco de la tarde, de ocho a cuatro, a lo mejor no hubiera cogido una reducción de jornada, porque económicamente se nota mucho, que es un sesenta por ciento lo que cobro yo de lo que cobraba, entonces se nota bastante y en una economía familiar pues con sesenta por ciento menos de unos ingresos se nota bastante. Entonces al final lo que estuve viendo eran trabajos muy similares, muy del estilo, con jornadas partidas, me tenía que ir a Madrid, los salarios tampoco eran salarios de... claro yo partía de un salario de responsable, con lo cual tenía un buen salario, entonces claro bajarme del burro económicamente para trabajar ocho horas y a lo mejor ganar eh... cincuenta mil o sesenta mil pesetas más pues no interesaba.

P: Ya.

M4: Es que no me interesaba, entonces pasado el quemazón de los cuatro o cinco primeros meses, pues hay que plantearse lo que hay que plantearse, o me sale... me toca la lotería o busco voy buscando tranquilamente, pero sin el agobio de que me muero que me quiero ir de esta empresa ya, intento que esto sea lo mejor posible y

tranquilamente voy buscando, voy buscando, voy buscando. Que pasa que cuando estás trabajando las posibilidades y las ganas de buscar trabajo son la mitad de cuando no las... o sea cuando estás quemado, más teniendo en mente que tienes un hijo, que tienes que pagar una hipoteca, porque si yo no tuviera ningún tipo de responsabilidad y viviera con mis padres pues me lio la manta a la cabeza, me cambio de trabajo y ya está, pero tampoco hubiera tenido la necesidad a lo mejor de reducir jornada, pero si yo hubiera estado muy quemada, muy quemada, muy quemada en mi trabajo porque me pagaran mal, pues a lo mejor me hubiera liado la manta a la cabeza y me hubiera buscado otro trabajo. Pero ya con tantos años de experiencia, la misma empresa, el cada uno vale lo que vale también por la experiencia que tiene, las experiencias valen en la empresa en la que te conocen pero luego tienes que demostrar en cualquier otra empresa, con lo cual, no había muchas posibilidades de mejorar muchí... vamos a ver umm... mejorar muchísimo a lo mejor si me ofrecieran ponme una millonada, pues a lo mejor me lo planteaba, pero para a lo mejor sesenta o sesenta, ya te digo es que no me dan más, es que no me merecía la pena. Y además yo trabajo en San Fernando de Henares que está aquí al lado, que los otros trabajos que encontraba a lo mejor eran pues en Puerta de Toledo, ehh, y no me merecía la pena. Pero sí que lo intente, lo intente porque los cuatro cinco primeros meses fueron horribles, digo yo me tengo que escapar de aquí como sea pero al final bueno, pues la herida se va curando, no sangra ya tanto y al final pues vas aguantando vas aguantando, vas aguantando, y bueno lue... pues eso, que al final ya eran muchos años, que hemos pasado mucho en la empresa, que lo hemos pasado en algunos procesos muy mal... Pues entonces sabes qué pues todo pasa, que el ruido empieza pero luego se calma, pero luego ya te tranquilizas, entonces pues bueno, un poco también me lo comento (nombre) la otra chica que se cogió reducción: M4 al principio lo vas a pasar muy mal porque ves como que todo el mundo te tiene mucho como en el punto de mira, tú te obsesionas mucho también en que te están todo el rato ahí, y a lo mejor no es también obsesión tuya, que no es tanto con la gente que piense, o que no haces, o mira está como tiene reducción pues no hace ni el huevo y al final un poco, pues también depende mucho de las personas ¿no? De la responsabilidad que cada uno se quiera... meter en su trabajo. Pero bueno.

P: ¿Y os planteáis tener más hijos?

M4: Pues de momento no, pero no por el tema de reducción o por el tema de conciliación ni nada, sino porque el que tengo es un poco bicho (**RISAS**), entonces me tengo que... no vamos a ver si que claro que me planteo tener otro hijo, pero no de momento porque todavía no le he quitado el pañal, todavía no come solo, entonces yo necesito un poco poder respirar, para poderme plantear otra vez quedarme embarazada, pero no por el tema ni de económico, ni de conciliación, ni de trabajo ni nada, porque donde... la frase típica ¿no? Donde comen cuatro, comen cinco y... Hombre si que no me importaría lo más mínimo, vamos si me quedara embarazada no me importa ni lo más mínimo, pero sí que es verdad que un poco por respirar. Por decir, "jope" ya, porque acabas cansada, es que trabajando, llevando tu casa, llevando tu niño y este que me ha salido bicho pues... Pues se nota, entonces acabas cansada, pues necesito, pues eso, que él sea un poco más independiente y más autónoma, o autónomo para poder yo plantearme, decir bueno pues ahora que ya estoy un poco más relajada, me voy a poner hacer algo mejor. Porque no apetece por ejemplo estar con una barriga grandísima embarazada y cambiando pañales, es que no me apetece, un poco ya por egoísmo propio, o sea no me apetece estar gorda como... con una barrigota que no me voy a poder ni mover y que estar corriendo como un... que te vas a matar, que te bajas de ahí, que no se que no se cuantos, no eso es lo que no me apetece. Pero un poco por eso vamos, no por otra cosa.

P: Estaba yo pen... es que estaba yo, tenía una pregunta y se me había ido pero ya me ha vuelto otra vez, el tema de discriminaciones en los puestos de trabajo por ser hombre, por ser mujer, estaba pensando en la otra chica que dijiste, que le hicieron mobbing directamente ¿Alguna situación de ese tipo se ha dado con hombres en la empresa o tú notas que se trate de distinta manera a hombres que ha mujeres en la empresa?

M4: Bueno.

P: En cuanto a todo, a promoción, a...

M4: No, en ese sentido no, vamos a ver, (nombre empresa) es una empresa que lo que es los curritos como digo yo, eh, no existe casi discriminación, no, no existe discriminación entre personas del mismo o sea más o menos del mismo rango, no existe discriminación. Ahora si también te puedo decir, todos los directores son hombres.

P: Casualmente ¿no?

M4: Casualmente. Eh, es una empresa familiar, el hombre es un hombre es el propietario de la empresa, todos los directores de departamento son hombres, todos, ahora los mandos intermedios y los que están por debajo de los mandos intermedios hay de todo y ahí no hay discriminación, ahí no hay discriminación. Pero también porque (nombre) es una empresa que saca mucho el trabajo, por parte de la gente de abajo, entonces saben lo que ahí, saben que te tienes apoyar en uno en otros, entonces hacen mucho equipo de abajo, sin embargo nos quieren hacer, llevarnos mucho desde arriba, que te tú te lleves mal con un departamento, porque fomentan mucho la competitividad dentro de la empresa...

P: Eso lo fomenta ¿Quién? ¿Los directivos?

M4: Los de arriba, los de arriba. De hecho nosotros tenemos muchos objetivos, en nuestros bonus, que son contrarios a los otros, o sea si yo cobro esto es porque tú has dejado de cobrar esto.

P: Que fuerte ¿no?

M4: Sí, sí.

P: Son peor que la selva ¿no?

M4: Claro, sí, sí, es aquí se salve el que más fuerte es, es así, o sea yo por ejemplo tengo un objetivo que a lo mejor es de rotación ¿no? Que no puedo tener más de cuatro semanas en stock y a lo mejor me están pidiendo que este hombre tiene que llegar a ventas, y para conseguir esas ventas su stock tiene que tener el doble, pero claro si yo dejo de... es que es eso, si yo tengo más stock yo dejo de cobrar mis objetivos, si yo no tengo tu stock para ti, tú dejas de vender y así estamos todo el día. ¿Qué es? Es muy bueno porque si consigues el equilibrio entre todos la empresa va como vamos, va como una seda, yo tengo el stock óptimo, el otro tiene las ventas óptimas, todos tienen lo óptimo, pero para llegar al equilibrio, te tienes que estar pegando con los demás y eso es lo que nosotros tenemos. Entonces por eso te digo, que fomentan mucho...

P: ¿Y os...? Perdona que te corte M4, y esos objetivos, claro los marca el...

M4: Los directores.

P: Los directores...

M4: Los directores del departamento.

P: ¿De manera conjunta? ¿O cada director marca sus criterios?

M4: Pues yo creo que los marcan incluso, eh, con el departamento de recursos humanos, creo eh. Un poco, vamos a ver, yo cuando estaba, cuando era responsable, tú lo que haces es propones ¿no? Tú tienes una serie de objetivos que tienes que cumplir y que tienes obligatoriamente por departamento que son los indicadores, los indicadores de calidad, los no sé qué, los no sé cuantos, que son los umm... por ejemplo comercial tiene, ventas, margen y clientes nuevos, imaginemos ¿no? Y compras tiene stock, eh, rotación, y que los no nos deban mucho dinero los proveedores ¿vale? Entonces, esos que son generales de la empresa los tenemos todos y luego cada uno, cada departamento, cada director de departamento puede bajar a su equipo, tantos objetivos como les de la gana, entonces nosotros por ejemplo antes, teníamos muchos objetivos cuando yo les tenía a ellos, diseñé los objetivos de otra manera, lo que hice fue que a lo mejor el cuarenta por ciento fuese trabajo que tenían que cumplir, eran los objetivos de la empresa y un sesenta por ciento eran objetivos más individuales pero mezclados con cualitativos. Hay mucho trabajo que se hace, que te pringas en mogollón de procesos que no se está viendo, que te gasta muchísimo tiempo y que te desgatan a ti personalmente, que no se estaban viendo, con lo cual por ejemplo si una estaba metida en el desarrollo de una aplicación de no sé qué no sé cuantos pues le ponía como objetivo cualitativo desarrollo de no sé qué. Y al final hacían análisis o se metían en procesos que no eran rutinarios de caso una factura la caso la pago, no sé qué, la no sé cuantos, entonces la gente empezaba a formar parte en otra serie de procesos, que hacían interactuar con otros departamentos de la empresa y pues fomentabas un montón las relaciones, se implicaban mucho más porque al final veían que su trabajo era también productivo porque "jolín", oye yo he sido la que he diseñado el proceso del no sé qué no sé cuantos, y hay queda si ha sido (nombre) o Fulana de tal o Mengana de tal. Entonces en esos trabajos y ahora por ejemplo todas esas cosas se han perdido, es que solamente quedan los objetivos puros y duros de la empresa, entonces también depende mucho de cómo tú te quieras montar lo de los objetivos. Sí que es verdad que tienes que cumplir unos mínimos que los marca la empresa y que tú tienes que cobrar por esos mínimos, pero la redistribución ya no lo tengo muy claro si la marcan los directores, el director de recursos humanos, tu supervisor, tu responsable, eso ya no lo tengo muy claro como lo hacen. Yo sé que cuando yo lo hacía podía manejarlos. También me podía llevar una torta de parte del departamento de recursos humanos por toquetear mucho, pero bueno. Eso sé que se podía hacer.

P: ¿Y tú crees que lo veías distinto por ser mujer?

M4: ¿El qué? ¿El tema de...?

P: El tema de los objetivos que... que estás diciendo.

M4: No, yo...

P: El tema relacional que estás diciendo, suelen ser cualidades

M4: No.

P: Suelen ser cualidades que se atribuyen más a las mujeres que a los hombres.

M4: ¿Sí? No lo sé, yo creo que eso depende mucho de la persona, que no depende tanto del sexo como de la persona. Creo que depende de la implicación que tú tengas en tu trabajo o como te gusta a ti hacer los trabajos, puede ser una persona que sea una pasota que le guste solamente casar facturas y hacer así e irse a la... irse a la a tu hora y adiós muy buenas, no quiero saber nada de nadie, o que te guste estar más implicada en el trabajo. Yo por ejemplo soy una persona que no me gusta, primero no puedo estar mano sobre mano y luego me gusta mucho enterarme de las cosas, y para enterarse hay que pringarse, y si te tienes que pringar al final tienes que estar en el proceso ese, en el otro, en el otro y en el otro, y en el de san pico pato, entonces al final pues el trabajo administrativo pues sí hombres es pues, trabajo administrativo, pero es mucho más bonito y mucho más, ¿Cómo se dice?...

P: Gratificante.

M4: Gratificante, poder hacer cosas y desarrollar cosas y trabajar con un departamento para mejorar esto, y hay que mejorar lo otro y entonces pringarse y hablar con todos, pues no porque si hacemos esto no lo hacemos así, si no lo hacemos así, sino no se qué, eso es mucho más enriquecedor. Pero no creo que sea por ser mujer, porque yo me encontrado con hombres muy así y con mujeres muy así... eh... con mujeres muy de la otra manera trabajando. Personas que su trabajo era muy monótono, que les gustaba hacer su trabajo monótono, que yo no estoy diciendo que el que no lo haga que mal, que mal, no que va si no todo lo contrario que cada uno haga su trabajo como le de la realísima gana, mientras hagan su trabajo bien, a mi me da igual que lo hagan como que quieran hacer. Sí que es verdad que cuando tú fomentas todo ese tipo de relaciones, facilitas el trabajo muchísimo, ya no solamente el trabajo de desarrollo y todo eso, que eso se da una vez cada equis tiempo si no el trabajo... general. Porque facilitas la comunicación, eh... tienes a la gente mucho más orientada a los objetivos comunes y al final creas mayores relaciones sociales, a lo mejor tú no te hablas con uno de marketing en la vida y te meten en un proceso de estos de equipo y al final oye pues mira que majo, que no se qué, que no sé cuantos, haces...

P: Sí.

P: Sí, sí....

M4: Haces cosas con distinta gente. Y exactamente pues relajas a la gente, o si por ejemplo tienes una bronca con alguien pues la tratas de otra manera, o sea sabes si le tienes que echar la bronca porque oyes en el trabajo se meten las patas de unas maneras o de otras pero es mucho más distendido si conoces a la persona, has trabajado con ella y te metes con ella en plan de cachondeo, se la sueltas igualmente, que si no lo conoces y tal, y vas a saco a por él. Es un poco yo creo que por... pero no por tema de sexo ¿eh? Yo creo que es cuestión de la persona, de que te guste o no te guste trabajar así.

P: Muy bien.

P: Pues que super interesante lo que nos has contado (**RISAS**), de verdad.

M4: ¿Sí?

P: Sí.

P: Duro, porque lo has vivido, lo has vivido en tus carnes pero...

M4: Hombre, no creo que sea o sea vamos a ver, yo os lo cuento así y parece aquí que ah, me muerto aquí con el tema de la reducción de jornada, ha sido duro pero hay cosas peores eso está clarísimo ¿Eh?, yo en mi empresa se han vivido casos a lo mejor, no temas de conciliación familiar pero sí que se han vivido otros casos a lo mejor de mobbing, de gente a lo mejor de depresiones, puff, que tela eh, que tela marinera. O sea, hay casos y casos y en mi empresa porque es la que conozco y no te puedo comparar con otra porque no he trabajado en otra, entonces no te puedo comparar con otra, pero yo no sé si esto pasará en todas, ¿serán así todas? O en otras es todo oro, y aquí no vemos solamente, no lo sé, no lo sé porque no he trabajado en otras entonces no te puedo decir, pero también te digo una cosa que si estuviera muy quemada y lo viera todo tan mal, tan mal, tan mal, no llevaría diez años en la empresa, eso es así también.

P: Cuando nos estuvimos preparando las entrevistas entrevistamos a varios expertos y expertas, y una de ellas nos contaba un caso muy parecido al tuyo y de una compañera suya y en el (nombre empresa) que le paso lo mismo, o sea que volvió, vio como sus funciones laborales quedaban totalmente reducidas.

M4: Pero te digo una cosa, al final, si tu eres una buena trabajadora, al final la gente te reconoce por lo que has trabajado no por los puestos, ni la etiqueta que lleves. O sea, vamos a ver es muy frustrante que al final, el papelito que te den, o cuando te presenten a ti, después de haber sido jefa, porque todos tenemos nuestro orgullo y eso es así, o sea te planten en el organigrama te pongan como jefa, porque eso fue de las primeras cosas que hicieron, quitarme del organigrama y ponerme abajo, entonces a mi eso me dolió mucho, esas cosas duelen mucho, porque te lo has ganado, porque has estado trabajando, porque lo has demostrado, porque has sido, porque no has sido pas... oye mira que es la amiguita de fulana y la he colocado de responsable, "coño" que he sido becaria, que vengo desde la más mierda de la más mierda, es que he sido de los puestos más bajos y a mí no me ha pasado nada eh, he sido becaria, he sido gestora, he sido supervisora y siempre he sido igual. Entonces, al final la gente te conoce por el trabajo que tú desarrollas y cuando tienen que echar mano de alguien, ¿de quién echan mano? De la gente que sabe, porque a mí me ha pasado, le ha pasado a la otra chica, todas las que llevamos tiempo porque eso sí que es verdad, o sea, en (nombre empresa), lo de la promoción por prácticas y todo eso, toda las que hemos entrado en mi departamento hemos entrado de becarias eh, todas hemos sido becarias, hemos sido gestoras y bueno ahora ya la supervisora es (nombre). Que por cierto otra cosa, otra de las cosas que me hicieron, a mi nadie desde un puesto directivo o desde un puesto de superior, me comento que iban a quitarme de mis responsabilidades e iban a poner otra persona, fue la misma persona a la que la habían ofrecido el puesto de trabajo, la que me dijo M4 que sepas, que va pasar esto, que me lo han ofrecido, que yo he dicho que sí, pero que no me voy a convertir en la secretaria de nadie, entonces como sé que no te lo van a comentar, te lo comento yo porque desde mí, me sabe mal que tú no lo sepas, o sea personalmente a mí me sabría mal si no me lo comentaras tú, yo te lo comento a ti, porque te aprecio y te lo comento. Bueno pues todavía estoy esperando a que me lo comenten.

P: O sea que tú llegaste a la empresa un día que... **(ININTELIGIBLE)**.

M4: Pero eso ha sido este año mientras que el año que el primer año probaron a ver si, sin esa figura, la cosa funcionaba, la cosa se desmadró, entonces fue cuando

desde abajo las chicas mismas, le decían todo el rato a mi jefa la figura de M4 era muy importante, porque la figura de M4 muy, M4 porque era yo en ese momento...

P: Sí, sí, sí.

M4: Que si hubiera sido Pepe Pérez, hubiera sido Pepe Pérez, la figura de supervisor de compras era muy importante porque no se qué, porque las cosas se desmadran porque patatín patatán, si hubiera estado M4 aquí, pues esto no hubiera pasado porque no se qué, no sé cuantos, dijeron bueno vale, pues vamos a ofrecerle el puesto a alguna persona. Esta chica lleva solo a un fabricante, bueno lleva al fabricante, lleva a (nombre) entonces estaba saturada, ella estaba saturada un poco del fabricante, entonces también se lo ofrecieron como una vía de escape, porque ella sabían que o eso o se iba a largar, entonces se lo ofrecieron un poco para, ella dice que también un poco para callarle la boca, entonces oye mira que te voy a hacer responsable de compras, y te tengo contentita un poco de tiempo, son palabras suyas eh, y entonces ella dijo vale, pues muy bien, yo lo cojo y ya veré lo que hago, si sigo buscando, si no sigo buscando, si me planteo quedarme, si no me planteo quedarme, yo me lo voy a coger de momento porque tampoco tengo otra alternativa, o cambio y a lo mejor me merece la pena, o no cambio y luego me busco otro trabajo, ya veremos. Entonces ella está un poco en esas ahora, pero vamos a mí me sentó fatal, que nadie desde un puesto directivo me dijera, M4 que te voy a... ya que tu puesto, porque claro siempre, te queda la duda de otra vez, si me incorporo ocho horas, ¿qué es lo que voy a hacer? Pues es que ya, si me incorporo ocho horas, mi puesto lo tiene otra persona.

P: Claro.

P: Claro, porque la reducción de jornada es hasta que tiene...

M4: Ocho años.

P: Ocho años.

M4: Así que, si yo ahora mismo por lo que fuera me quisiera incorporar ocho horas, ¿qué hago?

P: Con los sistemas...

M4: ¿Qué hago? Le echo, que echen a esta chica le quiten su puesto de trabajo y me cojan otra vez a mí, puff, es que no tenía sentido tampoco.

P: Los sistemas de promoción no están, no hay, no están claros...

M4: Es que tampoco hay muchas más promoción. O sea nuestro organigrama es muy plano eh, o sea solamente hay, lo que son la parte de curritos, si acaso en algunos departamentos hay un mando intermedio, y directamente dirección. O sea, no hay mucho escalafón, ni para arriba, ni para abajo, para arriba... hay promoción, a veces entre departamentos, pero lo que es para arriba, es muy difícil.

P: Y la dirección ¿cómo se elige?

M4: ¿La dirección cómo se elige?

P: ¿Cómo se llega a ser directivo de la empresa?

M4: Pues no lo sé, porque yo siempre he conocido a los mismos directores.

P: Ah, ¿sí? Ahí no hay rotación.

M4: No. Rotación hay porque se van, los que se han ido y han llegado unos nuevos, pero tampoco han metido a nadie, o sea no han promocionado a nadie hacia arriba.

P: No han promocionado.

M4: No, no han promocionado a nadie hacia una dirección, las direcciones llevan toda la vida con la misma gente, entonces tampoco... Si ha habido alguna reestructuración de departamentos y entonces a lo mejor una persona, han hecho un departamento nuevo y han subido alguien, pero por creación de departamentos nuevos, en un caso solamente, porque las personas que se han ido, ha venido gente nueva, es que tampoco hay más, no habido nada más. Así que es lo que hay, posibilidad de promocionar en vertical, muy poquito, muy poquita, o te cargas al director, o **(RISAS)** pero vamos...

P: Al de recursos humanos que...

M4: Bueno mira de verdad.

P: Pues muchas gracias.

M4: Nada, a vosotras.

P: Nad... Voy a apagar esto, son las siete, que hay...

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE
LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO.
NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE
PROTECCIÓN SOCIAL.

4.2.2.5. TRANSCRIP-
CIÓN DE LA
ENTREVISTA M5-3

TRANSCRIPCIÓN ENTREVISTA M5-3

Entrevistadora (P): Ahora, ya está. A ver... son las cinco y veinticinco, y vamos a comenzar la entrevista, ¿vale M5?

Mujer 5 (M5): Muy bien.

P: Pues comenzamos, si te parece, con datos personales. Nos cuentas... pues cuál es tu edad, qué estudios... tienes, si trabajas, si tienes pareja, si tienes hijos... Así, cuestiones generales.

M5: Ehhh... ¿pero me vais preguntando o...?

P: No, tu cuéntame... cuéntanos (**M5:** ¡Ah! Vale, vale.) y luego ya te vamos nosotras preguntando, (**M5:** Ehh, bueno...) así es más... Si no parece que te estamos haciendo aquí el tercer grado.

M5: Bueno, pero así más bien... sé yo... es que no se tampoco por donde...

Entrevistadora 2 (P2): Bueno, ¿cuántos años tienes?

M5: Bueno, pues ya lo sabéis. Tengo cuarenta y uno, hago cuarenta y dos el sábado y... tengo dos hijos. Ehh, llevo casada diecisiete años. Y... tengo un hijo con quince años y otra con ocho. Ehh, mi hijo está haciendo... la ESO, ehh, va muy bien en los estudios afortunadamente y... la verdad es que me va muy bien. Yo estudios hice EGB y lo que se hacía antiguamente: máquina, taquigrafía para hacer secretariado y eso. Ehhh... controlo bastante el inglés, eso sí.

P2: Qué bien.

M5: Sí... y... mmhh, pues no se qué más puedo decir... La verdad es que durante todo este tiempo me he dedicado a mi familia, de lo cual no... no me arrepiento. No he trabajado, la verdad no he necesit... no he sentido necesidad de hacerlo, con lo cual me he dedicado... pues a cuidar de mis hijos y eso. Y... ahora estoy haciendo este curso y... pues porque querría trabajar, porque ya veo que los niños no necesitan tanto de mí. Y... nada más. Si queréis preguntarme algo más.

P2: ¿Estás contenta con AMPLÍA?

M5: Sí, sí. Muy contenta.

P2: Ya termináis, ¿no?

M5: Sí. Terminamos ya la semana que viene, el miércoles. La verdad es que ha sido un curso muy interesante. Hemos aprendido muchísimo. Y... pues eso, que podemos trabajar en guarderías, ludotecas... en campamentos de verano y... cosas así.

P2: Y es algo que a ti te gusta.

M5: Sí, la verdad es que me encanta trabajar con niños. Me encantaría trabajar en una guardería... o sea, en una escuela infantil. ¡Ya no se llaman guarderías!

P2: Di escuela infantil.

Entrevistadora 3 (P3): Sí es verdad, sí.

P: Dices que hiciste graduado, ¿no?

M5: Sí.

P: Y luego no... hiciste... dices máquina, taquigrafía...

M5: Sí.

P: ¿A ti te hubiese gustado hacer otra cosa...?

M5: ¿Seguir estudiando?

P: Sí.

M5: Pues no. La verdad es que no me gustaba mucho estudiar. Eh... estuve haciendo "Corte y confección", que es a lo que me he dedicado siempre, a coser. Y se me da bastante bien. Tuve una academia, estuve enseñando a niñas a coser también... Eso antes de casarme y... muy bien... Me podría dedicar a ello, pero... yo qué se, es una cosa que no... Te dedicas mucha parte del tiempo del día y no te da mucho, ¿sabes?

P2: O sea, antes sí que tenías el... el negocio era tuyo, el de corte y confección.

M5: Sí.

P2: Y cuando te casaste...

M5: Sí, ya lo... lo dejé y...

P: Vamos a empezar, por ordenar un poco la cosa, el tema de la... ya que has empezado a hablarnos de... de los trabajos, que nos cuentes un poco la historia de tus trabajos: cuándo empezaste a trabajar, de qué trabajabas, pues... cuándo decidiste montar el negocio, hasta cuándo...

M5: Sí, pues mira, en un principio cuando yo acabe el colegio, pues me metí en una academia de corte y confección para aprender. Entonces, luego ya me salió un trabajo en una... en otra academia, eh... que fue a raíz de cuando me compré la máquina de coser. Pues la señora que me dio las clases, vio que la gustaba como yo lo hacía, y entonces me quedé allí, enseñando a... a las máquinas de coser. Que sabes que antiguamente te comprabas... no sé si ahora es igual, pero te comprabas una máquina de coser y te daban un curso para aprender el manejo. Y en ese sitio, pues se enseñaba corte y confección. Entonces claro, yo estuve viviendo día a día durante ocho horas, ¿sabes? Y lo aprendí muy bien. Y a raíz de aquello pues... yo ya me salí de ese... de esa tienda y puse mi propio negocio, para enseñar a niñas a coser... Y fue así todo. Me busqué un piso, eh... lo alquilé y puse mesas y esas cosas y...

P: ¿Pero entonces eras muy... eras muy joven cuando...?

M5: Sí, muy joven. Diecinueve o veinte años tendría, cuando yo ya terminé de aprender el corte y me puse a trabajar y eso, pues a raíz de eso dieciocho – diecinueve años.

P2: ¿Y tu familia te apoyó?

M5: Sí, mucho. Y la verdad es que me iba muy bien. Lo que pasa que... ¡yo qué sé! Ya... (chasquea la lengua) Eh, que si el alquiler, la luz... Ya sabes que no tienes tampoco chicas fijas, que se te van que se te vienen, y... lo dejé. Aparte que me iba a casar y eso y... ya no quería seguir con ello.

(HABLAN A LA VEZ P1 Y M5)

P: Lo dejaste antes de... antes de casarte.

M5: Pero vamos que muy bien... Sí, sí (respondiendo a P1).

P: ¿Y fue decisión sólo tuya (**M5:** Sí) o lo hablaste con... (**M5:** Sólo mía, porque...) con tu padre...?

(SIGUE NORMAL)

M5: No, fue mía, porque... ya te digo que... los gastos casi que te comían...

P: Ahá (asentimiento).

M5: ... lo que sacabas. Que era más quebradero de cabeza, por ejemplo que... que lo que sacabas todos los meses. Pero vamos, yo lo hacía a gusto porque era una cosa que me gustaba, ¿sabes? Pero vamos...

P2: Y luego cuando los... tus hijos eran... eran pequeñitos ¿no has trabajado...?

M5: No, no. No he trabajado.

P2: O sea que desde que tuviste la... la... el negocio de corte y confección (**M5:** No, no.) no volviste ...

M5: No, no. No he vuelto a trabajar.

P: Y has hecho algún curso, algo mientras?

M5: ¡Pues no, qué va! No he hecho nada.

P: ¿Y lo echabas de menos?

M5: Pues la verdad es que no porque siempre he “estao” muy ocupada. Que... siempre he “estao” muy ocupada con los niños y la casa... ¡Qué sí, qué hubiese tenido tiempo y eso! Pero no. Además es que he estado seis años viviendo en Alemania... ¡Eso no os lo he “contao”!

(RISAS)

M5: He “estao” seis años viviendo en Alemania y... pues la verdad es que allí, oportunidades tampoco... una persona extranjera no...

P2: No tenía muchas.

P: Y eso, ¿antes de tener los hijos...? ¿ya con los hijos...?

M5: Tuve a mi hijo allí.

P: Ahá (asintiendo).

M5: A mi hijo le tuve allí. Eh... tenía el niño seis añitos cuando ya nos vinimos aquí.

P: ¿Y qué? ¿Os casasteis y os fuisteis?

M5: Sí, es que mi marido es militar.

P: Ah...

M5: Nos fuimos para allá.

(SILENCIO)

P: Claro, es que nos vas contando cosas, y hay cosas...

M5: (Interrumpe) ¡Claro! Es que... ¡Claro! no lo sé contar, ¡claro! Es que... Me he “dedicao” a mi fami... a mi familia, pero es que allí tampoco tienes oportunidad de... de trabajar. ¡Hombre! Sí podrías tener oportunidad en algún “supermercao” o cosas así, pero... nunca me lo he planteado. Porque yo la verdad no necesi..., no he tenido necesidad de... económicamente y prefería quedarme en casa con, con mis hijos. Así que nada.

P2: ¿Y el inglés allí o lo aprendiste...?

M5: Sí, el inglés... es lo que más entiendo. Y... hablo y... escribir... ¡Hice un curso! Lo que pasa que fue muy poco tiempo. Más bien lo básico de... del inglés, del principio y eso. Y... me ha “ayudao” bastante ese curso. Pero vamos, a la hora de aprender más es de escuchar y...

P2: Y práctica.

M5: Y práctica.

P2: Claro que sí.

(SILENCIO)

P: Y ahora cuando... termines el curso, ¿cuáles son tus intenciones?

M5: Pues me gustaría trabajar en un comedor escolar. No sé si se necesita este título de momento, lo que pasa es que en dos años lo van a pedir. Entonces me gustaría hacer eso. Como media jornada, tampoco quiero un... tener jornada entera... porque también ahora la niña empieza tercero de primaria y me gusta estar en casa cuando viene y... ayudarla en sus estudios como he “ayudao” a mi hijo igual. Tampoco quiero que llegue a casa con deberes y cosas que hacer y que no haya nadie que le eche una mano. Está mi marido pero...

P2: Pero tu marido, actualmente, trabaja.

P: ¿Pero? **(RISAS)** ¿Pero...?

M5: No. Lo que pasa que... mi marido es que es americano. No lo he "contao", pero bueno. Entonces él... pues yo entiendo mejor las cosas de... de los libros de la niña y eso, ¿sabes? Se lo puedo explicar mejor. Él habla bien español, pero... no es lo mismo. Hay cosas que no entiende. Entonces yo como que me... me siento obligada a ayudar a mi hija igual que he "ayudao" a... al otro. No quiero que tenga un fracaso escolar porque yo esté todo el día fuera de casa trabajando. Yo es mi forma de pensar, la madre que está, que trabaja todo el día y... los niños los dejan a las ocho de la mañana en el colegio y los recoge a las seis de la tarde, pues... eh... yo no lo critico. Pero no es mi forma de... de pensar.

P: ¿Y tu marido que opina de eso?

M5: Pues sí, le parece muy bien, le parece muy bien.

(SILENCIO)

P: ¿Esas cosas las hablasteis por ejemplo cuando decidist...? los hijos, vamos no sé si decidisteis tenerlos en... este tiempo o en otro... ¿Eso lo hablasteis antes o...?

M5: ¿Lo de qué? ¿Lo de trabajar y eso?

P: Sí, lo de trabajar, lo de tener hijos...

M5: ¿Lo de tener hijos? Sí. Por supuesto. Eso ha sido de mutuo acuerdo, los dos.

P: ¿Lo de no trabajar en tus clases?

M5: Y lo de no... y lo de no trabajar lo mismo, lo de no trabajar lo mismo. Pero si... si hubiese hecho falta hacer... echar una mano a la casa, yo soy la primera que se pone a trabajar, está claro. Pero bueno, como no ha sido... o sea la situación.

(SILENCIO)

P: Y has dicho eso de que te gustaría trabajar eso de jornada... media jornada...

M5: Sí, media jornada. A ser posible por la mañana. **(SILENCIO)** Eso sí me gustaría.

P2: ¿Te gustaría seguir estudiando, formándote en... en temas de... de niños?

M5: Sí, sí. Hacer otro curso o lo que fuese... no me importaría. Me gustan mucho... los niños.

P: ¿Por qué ahora sí...? Ya has dicho que... que ahora sí que no te importaría volver a... a trabajar porque... bueno tus hijos ya... tu hijo y tu hija ya son un poco más mayores, necesitan menos... menos atención, y ahora sí que te gustaría trabajar. Estaba pensando, ¿qué te aporta el... el trabajo? Porque... has dicho que económicamente no... no lo necesitas, que no sería ese... **(M5: Sí)** interés por trabajar. ¿Por qué te gustaría trabajar?

M5: ¿Ahora? Pues porque... por ejemplo ya no tengo tantas... tanto que hacer... en casa. Y me gustaría pues hacer otra co... otra cosa diferente. Ya no es por el dinero ni nada, simplemente por... ¡Yo qué sé! No estar en casa todo el día. Yo pienso que cuando han sido pequeños he “estao” en casa porque de verdad ellos han necesita... han “sentío” necesidad de que yo estuviese ahí, y ahora no lo veo tanto.

P2: ¿Y qué buscas en un trabajo?

M5: ¿Qué busco? Pues no sé... uhmm, relacionarme con otra gente, por ejemplo. Y hacer otras cosas que no he hecho antes.

P2: ¿Cómo qué?

M5: ¡Pues eso! No estar en mi casa “to’ los días” más que con el trapo. Porque en casa ya sabes, lo que no estás limpiando o lo que está limpio, al próximo día lo vuelves a hacer igual. Y lo que no tienes que hacer te lo buscas. Y eso no es plan tampoco. Así que por eso me había “planteao” el... el hacer algo ahora.

P1 Y P2: Muy bien.

P: Claro yo... pero tú ahora mismo no estás trabajando.

M5: No.

P: Y yo había entendido a... (**P2:** Yo también.) a (nombre) que sí que estabas trabajando (**M5:** No, no, no. Qué va.) en un... en un comedor...

M5: No, no. Esa es Isabel. (**P1 Y P2:** Sí, sí.) La primera, esa es (nombre), ha “empezao” ahora.

P: Sí, que estaba muy contenta.

M5: Y aún así me cuesta trabajo dejar a la niña en el comedor. Yo es que soy una madre un poco “exagerá” quizás...

(RISAS)

M5: Porque sí, porque sí... porque yo el ver que no sé lo que mi hija va a comer todos los días y eso... aunque el co... el colegio te... te da esa confianza, ¿entiendes? Pero para mí es imprescindible ver a mi hija a mitad de... porque ella tiene jornada partida, no es jornada continuada. Entonces, pues me parece una barbaridad que mi hija se tire desde las nueve y media en el colegio hasta las cinco y media que sale, sin verla yo. Me parece que se me va a ir de las manos. No sé...

P2: ¿De las manos por qué?

M5: Pues yo, ¡yo qué sé! Porque no está tan controlada o... no sé, yo soy demasiado protectora, pero bueno... Es así, siempre he sido así.

P: ¿Y ahora mismo como te organizas?

M5: ¿Ahora mismo? Está mi marido con ellos. Sí, no están... con mi marido. Y bien, ¡hombre! son tres meses y medio lo que hemos “estao” aquí. Eso sí, se acuestan un poquito más tarde porque... (chasquea la lengua) ya esperan a que llegue yo y eso.

Me gusta acostarles un poquito antes... pero bueno, como estoy haciendo el curso y eso, pues se acuestan más tarde. Pero bueno...

P: ¿Y qué les parece a tus hijos que estés haciendo...?

M5: ¡Uyy! ¡Les encanta!

P: ¿Sí?

M5: Les encanta. La niña siempre está: “Mamá, ¿traes una canción nueva?” o “A ver, ¿qué has hecho hoy?” Es que los dos me preguntan. Les encanta. Les encanta que haga yo algo, el no verme en casa todo el día, ¿sabes?

P2: ¿Y cómo te sientes tú?

M5: Porque a lo mejor llegan y me dicen “Mama, ¿qué has hecho hoy?” “Pues lo mismo de siempre, hijo, ya sabes: la comida, limpiar...” Porque es que es así, lo que haces en casa es eso. Y claro, ellos les parece ahora como que... que estoy haciendo algo diferente y les interesa mucho, ¿sabes?

P2: Qué bien... ¿Y tú cómo te sientes?

M5: ¡Uyy! Yo encantada. Aparte que es que el curso me gusta mucho. Hemos aprendido un montón de cosas. Lo interesante es cosas que no sabía... que la verdad es que este curso me encantaría haberlo hecho antes de tener a los niños. Porque aprendes cosas que no sabes. Eh... lo que son los bebés y todo.

P2: ¿Y cuándo tú ves a tus hijos así de contentos contigo?

M5: Pues me encanta, me gusta mucho.

P2: ¡Qué bien!

M5: Y... además que los veo muy interesados y... en lo que he hecho y en todo.

P2: Y en casa, ¿cómo os organizáis? ¿los cuatro?

M5: Mmm, ¿a qué te refieres? ¿En ayuda...?

P2: En el reparto de tareas, qué... qué papel juega cada uno en casa...

M5: Pues... los dos les encanta ayudarme. Y mi marido igual, mi marido es... ya te digo yo nunca he “trabajao”, pero él es el primero que llega y si tiene que barrer o fregar cacharros, él es el primero que se pone, ¿sabes? Y... el niño igual, le encanta ayudarme. Yo no le dejo, ¡claro, mal hecho! Mal hecho porque la verdad es que con la edad que tiene debería ya aprender cosas, y empieza “mama, es que no me dejas y luego dices que no sé hacer nada”, y cosas así ¿sabes? Y la niña igual, la encanta. Anoche igual, la tenía ahí pegada con una silla, pues viendo como hago la cena... ¿sabes? Entonces... son muy... cooperan mucho en casa, los tres.

P2: ¿Y tienen ellos tareas asignadas? O sea, por ejemplo, eh... quién hace la cama, quién... quién recoge la mesa, quién la pone...

M5: Ahora en verano. En verano, sí. Porque, ¡claro! El niño sí se levanta a las siete de la mañana, pues tampoco le voy a exigir que se haga su cama y esas cosas. Procuro

que se levante los más “pegaíto”, pues pa’ desayunar, lavarse y... lo más justo, ¿sabes? Pero ahora en verano... ¡aquí cada uno se hace su cama! Incluso la niña de ocho años.

P2: ¿Y el resto de cosas?

M5: Pues sí, recoger los platos y poner la... en el lavavajillas y... sí, también.

P2: ¿En verano o en invierno?

M5: No, en invierno también lo hacen. En invierno también.

P: ¿Por...? Dices que tu hijo te pide hacer tareas y tú no le dejas, ¿por qué no le dejas?

M5: No sé... es que como está su madre pa’ hacerlo... (Se ríe) pues es... mal hecho, ya lo sé, porque la verdad es que nunca va a ser autónomo de cosas así, de que un día se quede solo y tenga que... que le ocurra... pff... yo que sé, hacerse una tortilla o lo que sea, pues... yo que sé, me da miedo que... que él esté con la cocina, con el fuego y con cosas así, ¿sabes?. Pero bueno, la verdad es que sí, que le tengo que estar iniciando de vez en cuando...

P: Y si empieza cuando estás tú a su lado... (**M5:** Es mejor.) Así luego te quedas tú más segura cuando lo tenga que hacer él... él solo.

M5: Pero la verdad es que... son muy... muy buenos. Tanto el niño con quince años, como la niña igual. La niña es mu... es un poco más rebelde. Es más de... de decir que no a todo, ¿sabes? Pero lo que es él, desde que era pequeñito es un niño encantador.

P2: Que bien...

(SILENCIO LARGO)

P: En casa... es estáis los cu... me refiero, que hay familias en las que hay veces en las que a lo mejor los padres de él o los padres de ella tienen que ir a... pues a casa pues porque estén enfermos... (**M5:** No.) o cosas de esas. ¿Os ha pasado alguna vez?

M5: De momento no... de momento no. Mis suegros viven aquí y mis padres también. Están fenomenal... (**P:** ¡Qué bien!) Y... pues nosotros, lo que hacemos es ir a visitarlos, pero ellos a casa pues... cuando les invito a comer... o cosas así. Pero gracias a Dios están bien.

(SILENCIO LARGO)

P: Estamos mirando la chuletilla a ver... (**M5:** Muy bien.) A ver si se nos olvida algo... pero en principio...

P2: Yo creo que tampoco. Está bien.

P: Una... una cosa... te iba a... ahora que estoy viendo esto, ¿tú crees que tratas igual a tu hijo que a... a tu hija?

M5: Mmm, yo creo que sí. Al menos lo intento. Pero, ¿a qué te refieres? ¿Los trabajos de la casa o...?

P: Los trabajos de la casa, qué te gustaría que fuese tu hijo, qué te gustaría que fuese tu hija, de estudios por ejemplo, profesión...

M5: ¿De estudios? Pues... es que no lo sé, la verdad es que el niño no tiene nada... nunca ha dicho "mama, quiero ser esto de mayor". Y la niña sí, la niña dice que quiere ser profesora. Pero vamos, yo pienso que... que lo que ellos quieran, está bien. Me gustaría que estudiaran los dos, que siguieran estudiando. Pero si no es así, pues... también lo tendré que respetar... cómo yo no quise estudiar. No me gustaría, pero bueno... Pero yo creo que los trato igual, tanto en las cosas de estudios... ya te digo, eh... yo el niño venía todos los días: "a ver hijo, ¿qué deberes tienes?" "A ver, esto, esto, esto..." Yo le decía "mira hijo, a ver... lección dada, lección estudiada" Y ha sido un método que hemos seguido su padre y yo siempre. Y... pues con la niña quiero hacer igual, ¿sabes?. Ahora ya empieza tercero de primaria, que es... que empieza a ser un poquito más fuerte, que lleva... ahora sólo lleva un libro para... en segundo lleva un libro con todas las asignaturas dentro, menos inglés, música y religión. Pero ahora ya en tercero, ya tiene un profesor cada... para cada asignatura, un libro para cada asignatura... Entonces, pues... quiero que aprenda igual que el niño y que lleve... sus cosas al día. Entonces yo pienso que re... sigui... refiriéndome a lo de antes, que es imprescindible pues... pues tener a alguien a su lado todos los días.

P2: Y cuando... cuando tú decías que tú respetabas mucho... pues otras... a otras... ¿comprendes? otras familias que... que por ejemplo, pues... estaban los niños más tiempo en el colegio... eh... ¿qué piensas, ya no... ya no tanto de vuestra familia, sino en general, qué piensas... qué... qué problemas pueden surgir en las familias... por temas de trabajo, por temas de casa, que a lo mejor los niños estén mucho tiempo en el cole...?

M5: Pues... yo veo que los niños no están tan controlados, eh... no tienen unos hábitos de estudio todos los días y... incluso en la... yo que sé, las... las comidas y esas cosas que no las llevan igual.

P2: Pero, ¿qué... por qué puede venir ese problema?

M5: Pues porque el padre trabaja, la madre... la madre también y el niño se... incluso se va al colegio por las mañanas hasta sin desayunar, porque... yo he visto casos de esos. Aparte en... yo que sé, en reuniones del colegio nos lo han dicho. Hay niños que están en gimnasia y... que se caen, que... que vienen hasta sin desayunar. Porque se van de casa, no está el padre ni la madre... yo qué quieres que te diga, para mí eso no es... no lo veo bien, vamos. **(SILENCIO)**. La educación no creo que sea la misma. Unos niños que llegan a casa y están sus padres, a otros que llegan y no están o... se van y los padres no están, y llegan y tampoco están. No creo que la educación sea la misma. Te digo que lo respeto, pero no lo comparto. **(SILENCIO)**. Y para mí es un lujo poder quedarme en casa y poderles atender, atender bien. Que a lo mejor estoy un poco anticuada, no digo que no, pero...

P2: Es la elección que cada uno... que cada uno elige. O sea que tú lo has dicho, que... que toda... toda postura es respetable. Entonces... cada uno hace con su vida lo que... lo que decide.

P: Lo que... no sé, o lo que puede, también según las circunstancias... **(M5:** Sí, claro que sí, hombre...)

Hay mujeres que a lo mejor están en casa y sí que echan de menos... poder trabajar y otras al contrario, que a lo mejor están trabajando y les

gustaría... tener... ser afortunadas como tú dices y.. y poder dedicarle más tiempo a las familias. Yo creo que aquí lo importante es...

M5: Yo, para mí es más importante la familia que el formarme en un trabajo. Para mí... es así. Porque yo he tenido a mis hijos para... para criarlos en condiciones y darlos una buena educación. Para mí me parece imprescindible.

P2: Sí que es verdad que cuando nosotras estábamos preparando un poco, pues estas entrevistas, veíamos que... que la igualdad entre hombres y mujeres, pues bueno, ha evolucionado mucho. Antes, sí que había muchas más diferencias. Ahora en 2008, ¿encuentras alguna diferencia entre hombres y mujeres en, por ejemplo, en temas de casa, en temas de trabajo, temas de formación...?

M5: Yo creo que ahora no hay tanta diferencia. Yo pienso que el hombre a... ayuda mucho ahora a la mujer en la casa y... y pienso que la mujer se está formando igual que el hombre. No veo ninguna diferencia.

P2: Y en el acceso, por ejemplo, a un puesto de trabajo, ¿tú ves que... que existe igualdad?

M5: Yo creo que se está consiguiendo. Aunque todos los puestos de trabajo no se haya conseguido, creo que se está consiguiendo.

P2: Y en el tema de los niños, por ejemplo, cuando son pequeños... ¿la responsabilidad recae más en el hombre, en la mujer...?

M5: Yo pienso que eso... pff... por mucho que quieras la responsabilidad siempre se... recae más en la mujer. No sé... pienso que... que te sientes tú un poco más responsable hacia ellos o... o como que sabes hacer mejor las cosas... no sé, el instinto maternal quizás sea. No lo sé. Pero creo que en eso la voz cantante la llevamos nosotras. Vamos... Aunque el marido colabore en todo, le bañe al niño, le dé de comer... que ellos también... por lo menos yo lo pongo por mi marido. Mi marido es que colabora en todo en la casa. Incluso cuando eran bebés los niños. Y ya te digo que yo no he... salido a trabajar. Pero bueno, también hay hombres y hombres.

P2: Claro.

M5: Que se piensan que porque tú no trabajes, ya todo el trabajo es para ti. Y de esos todavía los hay.

P: Alguno que otro... (Se ríe).

M5: Todavía los hay...

P2: Pues M5, muchas gracias. Yo creo que... que nada más, ¿no? Es que nos has contestado... a todo perfectamente.

P: En cualquier caso, como te decíamos antes, (**M5:** Vale.) si vemos que nos falta alguna cosa o cuando te demos el informe, tú crees que nos puedes contar algo más de alguna cuestión para ampliarlo... pues nosotras encantadas.

M5: Vale, muy bien.

P2: Muchas gracias.

M5: Pues nada, ¡encantada!

P2: ¡Igualmente!

M5: Venga...

P2: ¡Hasta luego!

M5: ¡Hasta luego!

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE
LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO.
NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE
PROTECCIÓN SOCIAL.

4.2.2.6. TRANSCRIP-
CIÓN DE LA
ENTREVISTA M6-3

TRANSCRIPCIÓN ENTREVISTA M6-3

Entrevistadora (P): Hola buenas tardes M6

Mujer 6 (M6): Buenas tardes

P: Hoy es 15 de julio y son las seis y cuarto, vamos a comenzar la entrevista si te parece nos cuentas unos datos personales tuyos: pues que edad tienes, tu formación, si trabajas o no, si tienes pareja, hijos... un poco una composición así general.

M6: Vale, pues de edad tengo 35 años y de estudios soy licenciada en Historia Moderna, y actualmente trabajo como agente de empleo y desarrollo local en el Ayuntamiento de Alcalá. Trabajo, pues la jornada es de... es una buena jornada para conciliar porque es de de ocho a tres y mi pareja también tiene buen horario porque él es funcionario del Ministerio de Educación e igual tiene horario de mañana, con lo cual, para cuidar a los niños que son tres...

P: Tres

M6: Tres enanillos. Bastante bien. Tienen seis, cuatro y dos años. Personas dependientes en la familia no... En principio de momento no tenemos.

P: Muy bien, pues nada vamos a comenzar con aspectos formativos ¿Vale? Ehh los estudios que realizaste, un poco, ¿cuáles fueron los motivos que te incitaron a cursar eso, si en algún momento pensaste estudiar alguna otra cosa...?

M6: Pues estudie Historia por vocación, plenamente por vocación. Lo único si qué es verdad que en algún momento me... en algún momento antes de empezar la carrera te planteas estudiar otra carrera por la salidas que tiene Historia que son muy limitadas, que son básicamente oposiciones de Secundaria, vaya. Pero vamos que pudo más la vocación que **(RISAS)** cualquier otra cosa y por eso estudie Historia no por otro motivo.

P: ¿En ese momento te apoyó tu familia o...?

M6: Sí, si me apoyó, si me apoyó no tuve ningún problema. Sí que tuve un hermano, por ejemplo, que quería estudiar Letras y tuvo... Fíjate por ser chico le dijeron ¡Cómo vas a estudiar Letras y demás...! Sí, sí que le llevaron a otro terreno y acabó por no estudiar, fíjate

P: ¿No acabó entonces?

M6: no acabó. Si empezó Derecho porque él también quería hacer una carrera más de Letras o de Humanidades y nada

P: ¿Y tus padres que querían que estudiara él?

M6: Derecho.

P: Derecho

M6: Derecho. Derecho seguramente además por vocación frustrada de mi padre, que empezó Derecho y no la acabó. Pero vamos que lo de ser chico y estudiar Letras o Letras puras...

P: ¿Qué es lo que quería estudiar tu hermano?

M6: No lo sé, pero es que ya tuvo problemas en el Instituto porque era Letras puras lo que quería coger, igual que yo no tuve ningún problema en estudiar Latín y Griego como que por ser mujer no estaba mal visto que fueras a Letras puras, pero él fíjate le obligaron... además yo me acuerdo de aquella bronca a coger matemáticas...

P: ¿Qué es mayor que tú...?

M6: Es el mayor, además a él le dijeron que Letras puras que bueno que cómo iba a estudiar aquello, en cambio cuándo llegué yo no sé si por ser tercera o por ser chica desde luego no me pusieron ninguna pega o porque vieron que estudiaba que también puede ser, pero vamos que a mi aquello si que... Yo lo recuerdo estando en el Instituto, yo lo recuerdo que le dijeron que no. Que por ser chico parece que chocaba un poco que fuera a Letras puras, igual que hay discriminación a lo mejor a una mujer que dices bueno que sea una Ingeniera o una carrera más técnica, él por ser chico le dijeron en Letras puras que bueno que qué era aquello

P: Pues si

M6: Y sí tuvo más problemas, vaya. Nada pues yo ya te digo todos, todos los del mundo porque además como fue vocacional e iba estudiando bien no tuve ningún problema vamos, ni en el momento de la elección tampoco

P: Claro pero sí que dices que sabías que las salidas eran muy

M6: limitadas

P: limitadas y ¿cómo te lo planteaste eso el acceso al mercado laboral cuándo terminaste?

M6: Pues cuando terminé, empecé a trabajar de auxiliar administrativo, porque me surgió una oportunidad a través de una amiga que me dijo: bueno van a hacer una serie de entrevistas y... es que es verdad yo estuve sí que trabajé en algo relacionado con Historia, pero claro son becas, son becas de seis meses

P: Claro

M6: es muy limitado y... me decidí por auxiliar administrativo, vaya. Porque no me pusieron tampoco ninguna pega. Tenía buen nivel de informática y no había problema. De todas formas te lo planteas más que cuando estás estudiando cuándo acabas, porque a lo mejor te avisan incluso te lo dicen los profesores en la carrera: que esto es muy limitado, que ya veréis, que tal... Pero hasta que no acabas la carrera accedes al mercado laboral la verdad que no te lo esperas, o sea que sea tanta gente y es verdad que con Historia está el tema laboral muy muy muy limitado

P: O sea que apostaste por a nivel personal lo que te gustaba... esa carrera

M6: Sí, sí sí. No, desde luego la carrera para mí personalmente ha sido una gran satisfacción, además que bueno pues sigues leyendo, sigues investigando cuándo puedes... Alguna investigación he realizado pero claro no es plena satisfacción personal. Incluso empecé con doctorado y es eso sabes que no vas a tener una salida laboral, incluso que seas un doctor en Historia porque lo ves, lo ves por ejemplos de mucha gente con la que has estudiado que ha estudiado Historia incluso antes que tú, hace muchos años y que lo tienen mal. Y es que además es difícilísimo conocer a alguien de Historia que trabaje en su campo, es que casi todo el mundo se decanta

eso hacia la administración o al tema de auxiliar administrativo porque está muy muy muy difícil pero vamos...

P: Y el tema de las oposiciones ¿Lo tocaste, lo llegaste a tocar?

M6: No lo llegué a tocar porque enseguida me incorporé al mercado laboral, y es verdad que no he dejado de trabajar nunca entonces emmmm lo aparqué. No lo descarto, pero en principio lo tengo aparcado

P: Y el tema empiezas a trabajar, como dices nos has dejado de trabajar nunca ¿Ha sido siempre en el tema de... con tareas administrativas o...?

M6: Con tareas administrativas fundamentalmente y bueno ahora como agente de empleo y desarrollo local

P: ¿Y te has ido formando en relación a esos nuevos puestos de trabajo que ibas ocupando...?

M6: Sí, sí que me he ido formando siempre, siempre he tenido vamos siempre he encontrado un tiempo, un hueco para hacer formación sea presencial voy menos sobre todo on-line pero presencial también. Eso sí que he procurado formarme o sea que no he encontrado mayores dificultades por eso, pero vamos en mi campo

(RISAS)

M6: no he encontrado dificultades, por no decir que es eso o oposición de Educación Secundaria y se ha acabado

P: ¿Y has hecho algún... algo de formación pues más personal o toda la formación que has hecho ha sido de trabajo?

M6: La de que os hablaba antes del doctorado, porque eso mientras trabajaba es verdad, se me estaba olvidando que cursé doctorado mientras trabajaba ya de auxiliar administrativo o sea que sí, para satisfacción personal seguía haciéndolo de hecho me queda un curso que haber sí lo acabo este año y el Doctorado ya veremos ¿no? Pero sí a ese nivel sí porque además es que lo echas en falta, o sea yo lo necesito por lo menos. Hay muchas gente que acaba una carrera y no se plantea a lo mejor seguir formándose en ese mismo campo en el que se ha formado, pero vamos yo en Historia desde luego sí que lo necesito

P: Sí, sí bueno claro sí te...

M6: Sí, sí es que

P: gusta tanto...

M6: como yo la inquietud por la Historia la he tenido siempre desde que era niña, entonces sí que sigo formándome o con lecturas o ya te digo con los cursos de Doctorado

P: Y en cuanto así más cuestiones en cuanto al mercado de trabajo, un poco el tipo de empleo que has tenido ¿Tú crees que en algún momento has tenido distinto trato por ser mujer, que algún compañero...

M6: Yo mira la empresa sí

P: la empresa, en cuánto a salario y promoción...?

M6: Totalmente, yo empecé en una empresa muy joven que todo el mundo era muy joven chicos y chicas, había prácticamente paridad y los únicos que ascendían eran chicos, los únicos. Además yo tuve problemas a la hora de tener mi primer hijo, ya me pusieron problemas con el curso de preparación al parto, me dijeron que no tenía derecho. Y si que lo noté muchísimo, además eso si que fue un poco o bastante frustrante que llegué a tener mi primer hijo me incorporé normalmente y veía como me iban quitando tareas. Claro ya llega un momento que hablas con el jefe de personal y le dices: bueno ¿aquí que pasa?; no no es que antes tenías mucha carga de trabajo. Entonces te mantienen la categoría, pero ves que las funciones igual que antes delegaban mucho en ti eso se acabó, pero vamos sin preguntarte. O sea ellos asumieron que por el hecho de tener un hijo y ser mujer ni te ibas a quedar más tiempo ni te lo consultaron, directamente actuaban así vamos conmigo y con todas las que se decidieron a tener hijos. Y curiosamente las que más presión te metían en el trabajo eran las mujeres, eran las compañeras: no es que estará... ¿Dónde está?, no es que estará en el médico o estará en no sé dónde. Cuando yo no he faltado la verdad casi, vamos cuando he tenido un niño malo he faltado por ir al médico pero ni me he quedado si quiera con ellos en casa, porque he tenido apoyo familiar para cuidarlos pero sí que notas una discriminación total y absoluta eso, en el momento de estar embarazada o que volvías al trabajo después del permiso de maternidad, pero vamos total y absoluta

P: ¿Las tareas que te quitaban eran eh... importantes para el tema de promoción y ascenso dentro de la empresa?

M6: Como promoción y ascenso no lo sé, porque ya te digo ninguna mujer ascendía ninguna, es más otra compañera que... se supone que estaba muchísimas horas en el momento que planteó en la empresa que quería someterse a la fecundación asistida porque tenía dificultades para tener niños la echaron. O sea que no, no era más que importante para tu promoción ya llega pasaban unos años y tu veías que por mucho que hicieras allí no pasaba nada y que eran los hombres únicamente los que ascendían y eso y veías un parón. Además es que era muy frustrante, porque vamos a ver si yo antes tenía una carrera de trabajo que era capaz de sacarla, ahora que se piensan que es que ¿has perdido las neuronas por tener un niño o algo así? Es que se acabó, además las respuestas siempre eran: No es que tú antes tenías mucho trabajo. No si hombre, vamos a ver ahora de repente me lo reparten entre otra persona

P: ¿Y de qué manera lo vivías tú y el resto de tus compañeras cuando eso sucedía en el puesto de trabajo?

M6: Mira ya te digo estando embarazada cuando detectaron que yo había tenido un problema por el curso de preparación al parto que me dijeron que no tenían derecho a emitir... acabaron admitiendo jamás me pidieron perdón, que dices bueno me he equivocado pues ni si quiera cedas un perdón, me equivocado y venga a seguir trabajando y no ha pasado nada. Había gente que te dejaba de preguntar directamente cómo estás o cómo te encuentras, pero curiosamente eran más las compañeras que los compañeros ¿Eh? tenían ese tema por desgracia vamos que como mujer te duele. Más sensibilidad los hombres que las mujeres.

P: ¿Cómo repercutía en ti?

M6: En mi pues yo me sentía muy frustrada a nivel profesional, porque ya te digo decías vamos a ver si yo he sido capaz además que lo saben han contado conmigo cuando lo han necesitado, yo he estado disponible a mi sobre todo a nivel personal me afectaba o me afectó mucho, porque si es que yo soy capaz de hacer lo que hacía antes.

P: Vamos.

M6: independientemente de que ahora tenga un hijo o no. Pero eso fue frustrante porque decías bueno es que a mí al fin y al cabo no me compensa seguir cobrando lo mismo y hacer menos, porque es que además a mí eso no... A nivel personal no me causa ninguna satisfacción, todo lo contrario a mi me frustró bastante, hasta dices bueno asume que es así o te vas. Que es lo que pasaba allí, si te acababas... sobre todo en las mujeres si te acababas quemando porque veías que no había promoción se iban, se iban o en el caso de esta compañera te echaban al tener un niño te ibas fuera. Lo que pasa es que era curioso porque esta empresa que hablo de hace muchos años no existía ni todavía estaba en boca lo de la igualdad ni la conciliación, en el momento en que tenías un niño sí que es verdad que hacías la jornada continua, entonces chocaba un poco una cosa con la otra ¿no? que era un poco contradictorio.

P: *Ininteligible*

M6: Claro, ni promoción interna de la mujer no había ninguna. En cambio es eso te permitían hacer una jornada continua, pero vamos sabías que ya sin consultarte si quiera te iban quitando tareas y claro a mí a nivel personal a mi personalmente, a lo mejor a otra persona le da igual, a mi si me frustraba el seguir cobrando un sueldo pero sabiendo que no sacaban todo el rendimiento de ti que podían sacar.

P: Claro.

M6: Y que antes hasta que yo había tenido el niño, vamos hasta que había tenido el niño no hasta el último momento de estar embarazada fue muchísimo claro lo sacaron de mi, y que yo estaba dispuesto a darlo y no tenía ningún problema. Que dices bueno ya que lo he tenido que más da vamos a seguir igual, pero vamos aquello se acabó

P: ¿Y cómo terminó la relación con esa empresa?

M6: La empresa es que yo me fui porque... había muchos rumores de que iba mal hacía muchos años que siempre se oía que esto va mal, que esto no va bien, que esto tal... Entonces fue una empresa que yo creo que también por este tema de que no había ninguna promoción en tema de mujeres, la mayoría de mujeres se fueron yendo y la mayoría del personal se acabó yendo ya independientemente de que fuéramos hombres o mujeres vaya.

P: Pues vaya

M6: Acabó así, pero vamos era una persona en concreto era el jefe de personal el que parece que tenía una política un poco diferente a la del Director General que era el que impulsó la jornada continua, vamos la posibilidad de tener jornada continua en el momento en que tuvieras un niño

P: ¿Y durante el resto de trabajos qué te has encontrado en relación a este tema? ¿Facilidades? ¿Inconvenientes?

M6: Yo es que... hombre en el Ayuntamiento todas las facilidades del mundo está claro

P: ¿Dónde estás ahora?

M6: Donde estoy ahora, todas las facilidades del mundo ahí no hay ningún problema en el tema de conciliación porque bueno mientras tú hagas tu jornada laboral, la

jornada laboral es flexible. Existe banco de horas también, pero vamos yo no lo he utilizado nunca porque ya con el horario que se tiene en el Ayuntamiento me parece hasta un poco indecente hacer... que bueno cada cual que haga lo que quiera con su conciencia pero vamos que yo ahora mismo ningún problema todo lo contrario.

P: O sea que si tienes que pedir permisos y eso no te...

M6: Permisos o llevar a los niños al médico o quedarte con el niño en casa incluso cuando el niño está enfermo lo puedes hacer

P: Ajá

M6: No hay ningún problema vamos si es que es más te invitan casi hacerlo. Porque bueno tú es que sobre todo el que ha trabajado en la empresa privada expresamente no no puedo, ¿cómo no vas a poder hombre que no pasa nada? cuando es necesario se hace como todo ¿no? Bueno está el tema del abuso como todo pero vamos... que si facilidades todas las del mundo e inconvenientes vamos yo por mi parte ninguno encontrados

P: ¿Y cómo ves que lo viven por ejemplo las compañeras que tú tienes o compañeros si tienes esa facilidad de poder pues bueno conciliar con tu vida personal, cómo lo viven ellos el tiempo de trabajo?

M6: Yo creo que ellos lo ven igual que yo de forma totalmente positiva y que no ves tampoco malas caras entre las compañeras pues se ha quedado en casa, o ha llevado al niño al médico un momento porque tal. Ya te digo yo echo mano de ello cuando no me queda más remedio, pero vamos las pocas veces que lo he hecho no, ningún inconveniente, ni ningún problema, yo creo que ellos lo ven de forma totalmente positiva como yo. Porque además la mayoría de los trabajadores o trabajadoras allí tienen niños, o sea que es que un día me puede pasar a mí y otro día le puede pasar al de al lado, eso está claro. Pero vamos yo creo que de forma totalmente positiva y es que al fin y al cabo es lo natural. Tú tienes la guardia y custodia cuando son pequeños haber que vas a hacer, los niños no los puedes meter debajo de un cesto en algún sitio, los tienes que dejar claro.

P: Y ya que has sacado el tema de los niños cuéntanos un poco cómo os organizáis.

M6: Hombre yo la verdad que tengo suerte en el sentido de que mi marido al ser funcionario tiene un horario muy decente, tiene un horario de diez a dos entonces claro él está en casa siempre con los niños afortunadamente. No han tenido que hacer jornadas escolares muy largas y bueno gracias también a él cuando yo también estaba en la empresa privada han podido estar en casa con su padre, pero vamos todo emmm gracias a los horarios que él ha tenido, o a los horarios que él tiene vaya. Pero vamos si no tienes que recurrir a otro tipo de cosas o ayuda familiar o ampliar el horario, pero claro eso es a costa de tu bolsillo y sobre todo a costa del agotamiento del niño que se ven sometidos a unas jornadas escolares tremendas casi iguales o más largas que las de los padres.

P: Si, es verdad

M6: Pero vamos yo en ese sentido problema no he tenido por eso, porque bueno yo tampoco tenía un horario... yo salía a las cinco de la tarde también, entonces tampoco son... jornadas laborales... que te ocupen todo el día vaya. Vamos yo en ese sentido aunque sean tres niños problemas no he tenido

P: ¡Y pequeños!

M6: Y pequeños

P: Porque decías que tenían seis, cuatros y dos

M6: Seis, cuatro y dos, bueno todavía no han hecho los seis, cuatro y dos pero..

P: pero en ello están

M6: están en ello **(RISA)** No, no he tenido problemas también he sido afortunada porque no han tenido ni enfermedades graves vamos ni casi no graves entonces... Y bueno la ayuda familiar que también es importante, vamos la de mi madre aunque en ocasiones mi hermana pero sobre todo mi madre es la que nos ha echado una mano. Pero eso para permitirte seguir trabajando y faltar lo menos posible o no faltar al trabajo, porque tampoco te gusta hacerlo claro cuando tengas esa posibilidad o esa opción no te gusta

P: ¿Y en casa cómo os organizáis, M6?

M6: **(RISA)** En casa nos organizamos dando todo a la madre, eso sí que es verdad. En mi casa conciliación poca

(RISAS)

M6: Pero vamos así de tajante si emmm hombre lo ideal sería repartirse tareas y demás pero vamos las tareas me las reparto yo. Yo soy la que me organizo: el día que toca planchar plancho, el día que toca cocinar cocino y ya está. No no me reparto yo casi en ese tema menos cuidado de niños el resto es para la madre

P: ¿Se encarga más él o...los dos por igual?

M6: Me encargo más yo también, aunque él tenga mejor horario me encargo más yo también

M6: Me dice los niños están enmadrados pero vamos a ver, si es que los niños están con la madre que es diferente. No, no el tema de conciliación en mi casa se lleva muy mal. O sea yo puse hasta el calendario este de por igual pero vamos ha surtido poco efecto, no es volviéndome yo casi casi casi tarumba.

P: O sea que es lo que emmm lo estaba pensando antes cuando hablabas un poco del tema de la formación que dices yo quiero terminar esto entonces ¿Cómo lo haces para estar centrada en tú trabajo con el tema de la formación, la pareja, la casa, los hijos...? ¿Cómo lo haces? **(RISAS)**

M6: A veces el trabajo teniendo hijos casi es un alivio ¿Eh? porque dices bueno por mucha carga que tenga estás tranquila y dices bueno hasta aquí he llegado y se ha acabado

(RISAS)

M6: que casi es más que una locura llegar a casa, pues bueno los cursos de formación pues por la noche porque yo las tardes sí que dispongo de ellas pero claro las tardes son para cuidar a los niños

P: O sea dentro de tu horario de ese pedazo de calendario tienes lo de oye hoy toca formación **(BROMA)**

(RISAS)

M6: Hoy toca formación de una a cuatro no no es por la noche, yo las tardes no dispongo de ellas primero porque no están acostumbrados a que su padre esté sólo con ellos y para mí o sea para ellos el verme delante de un ordenador para ellos vamos es imposible. A su padre si le pueden ver trabajando en el ordenador y le ven y están acostumbrados, pero a mí no y que yo entiendo que son muy pequeños son meriendas, son vamos a la calle a jugar... O sea es que también ese tiempo siendo tan pequeños tienes que cuidar de ellos aunque tenga la tarde libre la tarde es para los niños yo eso si que es la prioridad. Desde luego en mi casa son los niños y lo que parte de los niños vaya, y jugar con los niños estar con ellos y en el momento en el que se acuestan empieza la formación y se acabado.

P: La formación, la plancha... **(RISA)**

M6: La plancha, la cena... Sí pero es que yo entiendo que aunque sea un niño que no fueran tres el tema de formación por las tardes es imposible, vamos es imposible. Porque se lo he comentado a otras personas que aunque tengan un niño, tengan dos aunque tengan menos que yo es imposible. Los niños necesitan que los cuiden eso está clarísimo.

P: Y cómo vives... es que yo lo estoy...

(RISAS)

M6: Lo estás asimilando

P: Si, o sea toda esa jornada laboral **(RISA)** remunerada o no que tienes que tienes en tu vida ¿Cómo lo llevas?

M6: Puff se lleva yo porque estoy acostumbrada a hacerlo pero... hay momentos que dices o sea no puedo más. O sea yo por ejemplo este año tenía vacaciones en julio y dije no no junio, junio porque es que no llego necesitas un tiempo de descanso. Hombre yo entiendo que los niños son muy pequeños que son tres son muy absorbentes porque por la edad que tienen no porque los niños se porten mal que ni muchísimo menos. Hombre lo llevas, pues que dices no soy una máquina y hasta aquí he llegado y hay días que dices tendría que hacer tal cosa pues mira hoy he hecho cincuenta mil en casa y me refiero a casa no en el trabajo y dices se ha acabado, o sea hasta aquí he llegado y... Hombre yo lo llevo... mal o sea lo llevo mal en el sentido que me gustaría que mi pareja participase más en lo que son las tareas domésticas y que hubiera más reparto.

P: Yo me imagino que eso lo habréis hablado en alguna ocasión

M6: Si, si lo hemos hablado

(RISAS)

P: ¿Y a qué conclusiones llegáis?

M6: Pues que le han educado muy mal en su casa toda la vida

(RISAS)

M6: pero vamos directamente, no está acostumbrado. Él ha tenido un tipo de madre que es vamos yo creo que le habrá limpiado hasta los zapatos, o sea es impresionante. O sea él con... hombre te dice que con hacer una cama o hacer tal ya es como... suficiente. Hombre lo llevas pues dices que remedio me queda o sea si no

lo hace él tendré que tener la casa en condiciones para que tengan los niños la higiene necesaria y oportuna. Pero vamos que no, que no lo llevas bien sobre todo porque es eso no eres una máquina y dices es que si he echado cinco horas en casa y no se pueden echar más

P: Claro

M6: porque claro tienes una serie de necesidades como todo el mundo y ya no de ocio que dices bueno por lo niños entiendes muchas veces que no puedes tener a lo mejor lo que te apetecería pero ya de descanso

P: Es muy importante

M6: Claro, dices no es que hasta aquí he llegado. Hombre te lo repartes te aprendes a ser como muy organizada, dices el día que toca plancha toca plancha y no me lo puedo saltar y el día que toca hacer tal cosa la tengo que hacer y ya está porque si no claro es un caos total y absoluto o sería un caos, que nunca afortunadamente se ha dado el caso. Pero si llega a decir bueno es que ya físicamente ya no se llega se ha acabado, o sea ese tema si se ha hablado pero vamos **(RISA)** Tú sigue hablando da igual. Él es muy muy reticente a participar, porque dice o bueno se supone que el trabajo que los niños porque él los lleva al colegio eso es como he estado la mañana con ellos dices no hombre no, que pasa que no han ido al colegio, has estado de ocho a nueve que los has llevado y se ha acabado. No es reticente, es reticente a participar entonces bueno y que los niños por suerte o por desgracia se han acostumbrado a que se lo haga su madre, claro. Entonces es salir a la calle y su madre, es el baño su madre es que yo ya entiendo que sino lo haces desde el primer momento que nace el niño te puedes ir olvidando ¿Eh? que quién lo haga lo va a hacer ya siempre claro. Es tema de educación vamos en el caso de mi pareja es caso de educación bueno de mala educación mejor dicho

(RISAS)

M6: Está clarísimo, vamos

P: Tú crees que no tiene solución

M6: Yo creo que no, porque hay épocas que pone como más énfasis pero vamos se le pasa pronto

(RISAS)

P: ininteligible

P: Le dura diez minutos

M6: Las crisis

P: O sea que nos reímos que... pero que es super serio

P: es impresionante porque es que además dices "jolín" es que yo veo a mi vecino que puede tener la misma edad que nosotros y dices pero vamos a ver es que viene a lo mejor... mi vecina muchas son amas de casa que pobrecitas bastante trabajo tienen con lo que tienen pero llega el marido de trabajar y saca a los niños. (Inteligible) te dice no es que bastante tiene fulanita que se está todo el día con ellos y dices hombre claro a ver y las demás **(RISAS)** que estamos dentro y fuera. No, en mi casa el tema este es un tema un poco candente pero ya te digo es cuestión de educación. Una persona, un hombre, que en su casa jamás... hombre también uno tiene capacidad de reaccionar

¿No? Y de saber lo que está haciendo bien y mal pero es un tema de una educación machista total y absoluta. En este caso porque claro yo conozco a la madre y es tela marinera, que es que su niño con el trabajo como es que ya tiene mucho y tiene que descansar o dormir la siesta son los papás las mamás para qué si no están acostumbradas

P: Somos, en tu caso superwoman

M6: Si yo a veces le dijo a mis niños que crees que soy superman y dicen si

(RISAS)

M6: Hombre claro a ver no soy yo **(INTELIGIBLE)** y lo pienso yo además superman no superwoman, superman

(RISAS)

P: “JOE”

M6: Yo ya te digo el tema de conciliación en mi casa muy muy mal muy mal lo de compartir tareas fatal. Hombre también tu muchas veces te sobrecargas ¿Eh? también a veces es cuestión nuestra de decir venga que yo puedo con todo, pero llega un momento que dices no no, la película yo creo que no es así que esto me parece a mi que hay que repartir a mitades por lo menos hay que repartir

P: No y en ese sentido haber tú tienes hijos e hijas

M6: Si hijos e hijas

P: ¿Cómo te has planteado, me refiero tú te lo planteas a la hora de la educación de qué tipo de de educación... das a unos y a otras...?

M6: Totalmente, yo de hecho el mayor es niño y vamos yo tengo clarísimo que en mi casa desde luego la educación para chicos y chicas será por igual. Aquí había reparto de tareas pues si los niños yo que sé por ponerte un ejemplo compraban el pan o ponían la mesa, las niñas la quitaban o viceversa, yo en mi casa por ejemplo en ese sentido no he visto una discriminación en ningún sentido y yo con mis hijos vamos lo tengo clarísimo es más el niño muchas veces por el hecho de ser el mayor dice no no es que tu hermana va primero es que tú esto lo tienes que hacer porque eres el mayor. No yo me planteo una educación absolutamente por igual vamos, yo lo tengo clarísimo

P: ¿Y tú marido?

M6: Yo creo que también fíjate

(RISAS)

M6: curiosamente

P: No hombre me refiero que la educación de los hijos **(INTELIGIBLE)** es de ambos

M6: Claro es compartida claro, pero sí él también en eso no te pone... lo vamos... lo que hemos hablado te quiero decir que son chiquitillos ¿No? Pero es verdad primero tus hermanas y tú también tienes que hacer esto son muy pequeños. Hombres les mandas tareas, tareas puntuales que pueden hacer de: los zapatos tienen que estar

en el armario, los juguetes tienen que estar ordenados... Pero no el niño y las niñas por igual eso está clarísimo, vamos que yo en mi casa lo he vivido así vamos y no he tenido ningún problema en ese sentido, y él parece que se lo plantea igual vamos. Bien vamos por buen camino para futuras generaciones

P: Si porque es que si no sería...

M6: Si claro sería recriminar el modelo equivocado

P: Hombre de todos modos como tú dices los niños son pequeños pero... en el momento en que igual el niño o la niña vean que papá no colabora

M6: no colabora

P: con las tareas en casa a lo mejor se revelan

(RISAS)

M6: Lo que me faltaba rebelión a bordo.

P: ¿No? Igual es el momento para que el papá comience hacer alguna cosa

M6: No pero fíjate ellos sí que te dicen es que tú haces menos, o sea eso si se fijan ¿Eh? O sea yo con el mayor ahora que bueno vive un poco en su mundo porque encima es chico entonces el pobre pues va como más despacio pero...

P: Hombre son seis años ya ¿Eh?

M6: Sí pero... está el de cuatro que le da sopas con onda al de seis pero eso, esa si que se da cuenta de todo y ese si que te dice es que tienes que hacer más cosas es que esto lo ha hecho mamá o sea sí sí que se dan cuenta

P: ¿Se lo dicen a él?

M6: No pero vamos el padre en la cuestión de que se eduque por igual al niño y a la niñas vamos lo pueden tener muy claro. Eso si que en casa es por igual afortunadamente

(RUIDO DE HOJAS)

P: Pues no lo sé, yo creo que en principio hemos tratado así todos los temas que teníamos pensados, no sé si se te ocurre alguna cuestión más para comentar

M6: En principio a mi no, si se os ocurre a vosotras

P: Yo sí que te quería preguntar ehh... sí que has comentado que en el trabajo que estás ahora pues tienes muchas facilidades pues bueno para poder conciliar ¿no?

M6: Sí

P: ¿Qué medidas planteas tú, por ejemplo, en una empresa para que eso pueda... pueda ser factible?

M6: ¿La igualdad o...?

P: temas de conciliación

M6: la...conciliación, temas de conciliación ¿No?

P: Si

M6: Pues el principal ejemplo el que existe en otros sitios en otros países bolsa de horas y sobre todo para los padres flexibilidad, flexibilidad a la hora de entrada y salida que se pueda hacer la jornada pero eso adaptándola a las necesidades de los hijos en definitiva. Que bueno eso ya se está empezando a plantear pero bueno aquí en España el tema de la empresa privada es... tela marinera

P: Ajá

M6: Pero vamos sobre todo flexibilidad horaria es lo que yo plantearía o un banco de horas ese tipo de de medidas, que sería lo ideal. Porque aquí bueno pues la mayoría de mujeres que conoces en el momento de tener hijos o dejan de trabajar o las que piden la jornada reducida son ellas. Pero vamos sobre todo la flexibilidad horaria muchas veces con entrar una hora más tarde al trabajo es suficiente para poder llevar los niños al colegio y demás

P: ¿Y cómo ves, por ejemplo, en tu grupo de amigos y amigas, cómo ves que se ve el tema de la conciliación está dirigida a hombres, a mujeres, a los dos sexos por igual?

M6: Yo creo que a nivel de calle se percibe que está... La percepción general que hay es que está dirigida a mujeres, porque ya te digo a nivel de personas que conoces de amistades o de conocidas y conocidos la que deja de trabajar hoy en muchas ocasiones en el momento de tener hijos aunque sea el primero, incluso a partir del primero es la mujer o la que pide reducción de jornada es la mujer. Pero vamos eso a nivel muy muy generalizado, yo creo que la conciliación eso se ve mucho más que sea un tema que influya a las mujeres cuando debería influir a los dos sexos, claro, que sería lo ideal sobre todo para hacer participar al hombre claro.

P: Claro

M6: Pero a nivel popular, yo creo a nivel de calle se percibe que es un tema única y exclusivamente problema de la mujer por decirlo así problema entre comillas. Yo creo que totalmente ¿Eh? se ve que es un tema que afecta a la mujer, vamos es la percepción que hay

P: ¿Y tú crees que son más las dificultades para por ejemplo la promoción de la mujer en la empresa?

M6: Yo creo más que eso por un lado y sobre todo la cultura tan arraigada en la empresa privada que es que es brutal. O sea es brutal en el momento que entra una mujer yo creo que ya se plantea que va a tener hijos que se va a quedar embarazada y demás, eso yo creo que bueno a nivel popular también supongo que es una dificultad pero sobre todo la mentalidad de la empresa privada que es acabar con eso... Afortunadamente ahora están los temas de igualdad para ehh las medianas empresas vamos grandes empresas, pero vamos que es una labor ardua que va a llevar muchos años ¿Eh? Pero yo creo que lo que más influye bueno aparte que si que puede haber una cultura machista que yo no digo que no exista pero cada vez es más difícil encontrar gente que eduque de forma diferente a niños y a niñas es el tema que impera en la mentalidad, que hay en la empresa privada que es brutal acabar con eso vamos

P: Bueno pues ahí estamos

M6: Ahí estamos

(RISAS)

M6: Es una labor

P: Para conseguir. Bueno M6 pues nada más darte las gracias

M6: Nada gracias a vosotras

P: Ininteligible

M6: Gracias a vosotras

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE
LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO.
NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE
PROTECCIÓN SOCIAL.

4.2.2.7. TRANSCRIP-
CIÓN DE LA
ENTREVISTA M7-4

TRANSCRIPCIÓN ENTREVISTA M7-4

Mujer 7 (M7): Me podéis preguntar lo que queráis. Lo que se sepa se contesta y lo que no...

Entrevistadora (P): Por eso te digo, que si te sientes incómoda con alguna pregunta o lo que sea nos lo dices... (M7: Vale) y sin ningún tipo de problema.

Entrevistadora 2 (P2): Sin problema... Muy bien. Pues buenas tardes M7.

M7: Buenas tardes.

P2: Son las cinco y veinticinco... que risa tenéis, que me dijeron que lo tenía que decir para las entrevistas... (M7: Muy bien, sí. Para controlarlo...) para controlar lo... los tiempos. Mira, si te parece comenzamos y nos cuentas unos datos personales tuyos: la edad, qué estudios tienes, si en estos momentos estás trabajando...

M7: Vale. Edad, cincuenta y cinco años. (Silencio). Eh... trabajo en un colegio, en un comedor... ¿Doy un nombre o...?

P2: No hace falta.

M7: Vale, pues... estoy de cuidadora en un comedor. Llevo tres cursos con éste. Y estoy muy contenta y espero poder estar más porque... estoy haciendo un trabajo que me gusta y... y tengo tres hijos. Estoy casada. Y estudios tengo hasta el grado escolar, que es lo que entonces... aunque luego estoy... es que voy en los ratos libres, dos días por semana a la escuela de adultos. Por la mañana me gusta ir a “Enseñanzas abiertas”. He “estao” también en un taller de literatura antes de empezar el curso, que le tuve que dejar, O sea que... aunque no estoy haciendo unos estudios... de vamos, de terminar en bachiller o en algo, pero vamos, no dejo de... me gusta estar al día un poquillo y estar... haciendo cosas. (P: Qué bien.) Para ir... y... lo que no he podido hacer cuando he sido jovencilla pues... entonces ahora hay posibilidades de... de poder hacerlo, entonces...

P2: ¿Qué es lo que te hubiese gustado hacer?

M7: Pues ahora que estoy con niños, y después de criar tres hijos, creo que me hubiese “gustao” ser maestra. ¿Se dice profesor o...? Pues maestra, me hubiese “gustao”. (Silencio) Lo veo que es importantísimo... ¡hombre! como madre he “estao” yo... O sea, siguiendo mucho eh... el desarrollo de mis hijos a nivel de colegio. Pero ahora que estoy en el colegio, todavía más. Veo el poco valor que se les da y el poco que se les reconoce el trabajo del profesorado y veo que es muy importante. Entonces sí me hubiese “gustao”. Bueno, mi hija, que parece que me ha leído el pensamiento, que tiene veintiún años, acaba este año Magisterio de Audición y Lenguaje... O sea que... Y le digo: “Bueno, pues a lo mejor lo que yo no he podido...” y no porque yo la haya “animao” a ser... a estudiar eso, pero digo: “Bueno, pues mira, a lo mejor lo que yo no he podido...” Y luego mi hijo mayor hizo Económicas... economista y el pequeño el (...) en Alemania, que terminó hace dos años Ingeniería y Telecomunicación en la superior (...) que ha estado... y ahora está en la Comunidad Europea.

P: Qué bien.

M7: Hizo un proyecto... y entonces le han llamado y... han ido de España tres o cuatro. Que cada... España pone mano de obra, otros países han puesto dinero... O sea, para

hacer un... un proyecto que están haciendo de investigación en... Así que muy contenta, dentro de que... yo no tengo unos estudios... pero sí que he querido... y mi marido igual, pues que mis hijos, ¡oye! un sacrificio... que estudiaran. Y entonces como se han “portao”... sobre todo, ¡claro! Porque ellos también han puesto de su parte y les gusta estudiar. Porque mira, el mayor está casado y todavía sigue... haciendo a distancia master y sigue en cursos... y sigue... quiero decir, que es que les gusta. Entonces a lo mejor, yo creo que un poco, los genes subconscientemente... lo que yo no he podido... digo “¡oye! Pues a lo mejor ellos...” Pero nunca han sido obligados, ¿eh? La verdad es que... ellos siempre les ha apetecido estudiar y...

P2: ¿Tú dices que dejaste el graduado?

M7: Sí.

P2: ¿En ese momento lo dejaste porque no querías...?

M7: Yo vivía... No, mira, yo vivíamos en Ávila. Entonces mi padre enfermó y nos tuvimos que venir desde Ávila con once años a vivir a Madrid. Entonces... pues lo que pasaba en los pueblos. Yo no vivía normal, porque mis padres tenían taxi. Pero claro, de vivir en un pueblo a venirte a Madrid y cambiar totalmente por completo... Entonces vinimos a... fuimos a vivir a la Avenida de la Albufera, que eso está por el Puente de Vallecas. Entonces, claro, era una zona nueva de pisos, pero... colegios no había cerca. Entonces yo lo que sí, con doce años seguí yendo a academias particulares. Pero ¡claro! ya no era... Y luego seguí a distancia en CENEBA, que estaba donde la escuela de adultos, ahí tamb... O sea, quiero decir, que llevo... yo no he dejado de academias y de sitios... Pero vamos, en continuo continuo, yo a partir de los once años es lo que me rompió un poquillo. Y mi padre cayó enfermo y entonces allí en el pueblo no podíamos estar, porque él tenía que estar en Madrid con los médicos y eso y entonces ya fue... Y entonces sí un poquillo nos partió, pero vamos en familia no. En familia sin problema porque somos siete hermanos y mis hermanos mayores todos han tenido estudios, que estudiaban allí en el pueblo y... y bien. Entonces fuimos...

P2: ¿Tienen estudios porque los terminaron antes de venir...?

M7: Porque... ¡claro, claro! Yo es que soy de las pequeñas, mi madre tiene noventa y cinco años. Yo tengo hermanos con setenta años. Entonces claro, ellos allí porque allí es alesianos, maristas, institutos, O sea que... Pero ya mi hermana la pequeña, otra que lleva... dos años la llevo yo, y yo... ya nos partió un poquillo. Porque claro, yo ahora veo que sí, que ahora se hacen urbanizaciones y eso. Y... más lejos, más cerca, un instituto o una clase para que un crío no pueda... no rompa ese... pero entonces...

P: Y qué erais... ¿cinco chicos y dos chicas?

M7: Cuatro chicas y tres chicos.

P: Cuatro chicas y tres chicos.

M7: Entonces empecé a trabajar, pues mira, cuando llegamos a Madrid porque ya hacía falta. Porque ya mis hermanos, unos se fueron casando, ya... nos quedamos mi hermana y yo. Empecé a trabajar, pues con quince años... en una fábrica de confección y luego cuando salía iba a una Academia: al Centro Cultural Salmantino, en la Avenida la Albufera. Pero íbamos, pues dos horas, porque claro... y entraba a las siete la mañana, me acuerdo que yo ahora lo pienso y digo “si es que era una cría”. Y luego ya con dieciséis años... empecé a trabajar de aprendiz en una casa de modas que había en... en Gran Vía en Montera, de la Moratilla... Pero ¡claro! entré de

aprendiza y entonces entré pues para... hacer los trabajos que te mandaban: entregar los trajes y... Y allí me quedé hasta que me casé, con veintidós años me casé y me vine a vivir a Alcalá. Y sí, luego ya sí. Ya luego me hice dependienta a base... porque claro, primero entrabas pues de aprendiz. Y luego ya ahí estuve hasta que me casé. Y luego ya me casé y me vine a vivir a Alcalá, y ya tuve a mi hijo el mayor y ya no trabajé, ya lo dejé. Y claro he tenido tres y... bueno pues he “estao” criándolos y... y como estaba sola, que la familia la tenemos en Madrid también, pues tampoco... Me vine en los años, pues... me casé en el setenta y cinco... en el setenta y cinco me casé. Y aquí en Alcalá tampoco había mucho trabajo. Y entonces ¿sabes qué pasa? Que pa’ irnos a Madrid también, yo el comercio sí que hubiese “podío” seguir. Porque yo incluso mi jefa me decía “Ay, pues quédate y sigues”. Pero ¡claro! mi marido trabaja en Torrejón y decía “Pues si es que vamos a estar como de novios... Te vas a Madrid, vienes por la noche, es que no nos vamos a ver...” Y entonces dijimos “bueno, vamos a tener un hijo”. Tuve... ¡tuve un aborto primero! antes de los tres hijos. Y luego ya tuve al mayor y, bueno, pues ya la verdad es que... ¡Es que han “cambiao” mucho las cosas! Porque antes tenías hijos y te... te conformabas. ¡No sé cómo decirte! En criarle y en decir “Bueno, pues he tenido un... pues voy a por la parejita” Y como no trabajabas... quizás pasa una cosa, porque yo lo veo ahora por sobrinas y familiares; como no has tenido una preparación y no has tenido unos estudios, entonces parece que te da menos pereza o menos pena dejar el trabajo. Que a mí luego me ha “dao” pena, porque yo luego lo he “pensao” y he dicho “bueno, si es que yo podía haber he... seguido en la tienda con mis compañeras, porque yo mis jefas eran unos cielos. ¡Cómo se portaron conmigo, me regalaron el traje de novia...! O sea, y yo luego lo pienso y digo “Qué tonta fui yo...” O sea, no es un decirte... no es que me arrepienta, pero en el fondo yo digo “Jolín, pues yo es que podía haber seguido un par de años...” Además habiendo tenido contacto, porque ¡claro! yo me vine aquí, me vine a Alcalá y a mí se me calló el mundo encima. Yo me vine a una urbanización por la Virgen del Val que era nueva... acostumbrada yo a que tenía que ir desde por la mañana con zapatito de tacón (P: Ya ves...). Me metí en un bloque que yo era de las más jóvenes, que bajaban con los rulos, con la bata... y yo le decía a mi marido “¡Yo me voy a Madrid. Yo no vivo en Alcalá!”. Luego ya tuve mi hijo, empiezas con el colegio... y entonces digamos que te conformas. Luego te entra una rebeldía. Luego ya como pasa todos los años dices “Uh, ¿por qué yo no habré...?” Cuando ya los ves que... que realm... no es que no te necesiten porque yo pienso que los hijos nos necesitan siempre... en momentos cuando los conviene... (RISAS). En momentos... Pero... ¿qué es lo que hubiese hecho? Que, que... ¿por qué yo no podía haber hecho...? Pues eso, incluso en guarderías, O sea en colegios infantiles, o haber tenido a alguien para... Pero yo lo pienso eso y digo “Tampoco...” ¡Hombre! No tenía preparación de estudios, pero donde yo estaba, yo me defendía muy bien.

P: Claro.

M7: Entonces yo digo “Sí que podría yo haber sido...” Y muchas veces lo henmos “hablao” mi marido y yo. Dice mi marido “Pues yo creo, porque no fuimos me... materialistas en ese momento o porque nos conformamos...” Pues porque realmente la vida estaba así, y entonces parecía que la cosa era la mujer trabaja (...). Pero en cambio mi hermana, la que va detrás de mí, no ha dejado de trabajar.

P: Teniendo hijos.

P2: ¿Llevándoos sólo dos años?

M7: Dos años de diferencia.

P2: ¿Y qué crees tú que... dónde está la diferencia?

M7: Pues yo fue venirme a Alcalá, porque mi hermana se quedó en Madrid. Y mi hermana en la academia que íbamos nosotras por las noches, donde luego yo... salíamos nosotras de trabajar, que yo conocí a mi marido en la academia porque pasaba lo mismo. Mi marido lleva trabajando desde los once años. Y salía de trabajar el pobre en Torrejón y se iba a Madrid; y entonces allí nos conocimos, en la academia de por la noche, que íbamos. Entonces mi hermana empezó a ir a esa academia también. Y empezó ya que si taquigrafía, que si mecanografía... ya fue preparándose un poquito más. Total, que se fue preparando y ya se quedó en esa academia pues... yo creo que estuvo tres años. Ya... pues salió un poquito... Entonces ya fue siguiendo, no fue dejándolo. Y ya empezó que si un cursillo cuando se... un poco con... con la informática. Pues empezó y se colocó en una empresa eh... al oeste de... Una empresa que hay de maquinarias.... En la carretera... (nombre de empresa). Una que... Pues ahí estuvo. Y ahí estuvo muchísimos años. Lo que pasa que luego la cerraron, porque era alemana o no sé qué. Y ya se quedó en paro y ahora está con un familiar trabajando... pero mi hermana no ha “dejao”... Ha tenido una niña... Y entonces yo digo “A lo mejor si hubiese “estao” en Madrid, mmmh...” Es que no sé cómo decirte; aquí yo me acomodé mucho. O sea, yo es que ahora lo pienso y me me... me quedé muy cómoda y ahora pues... lo digo, digo: “Si es que... tenía que haber seguido”.

P: ¿Y durante... mientras que los niños eran pequeños seguiste haciendo cursos...?

M7: Hasta que la pequeña... sobre todo, es que la pequeña se lleva ocho años con los... los dos mayores son tres años. La pequeña yo ya no pensaba tener más familia. Y me vino la cría y... sí, a raíz de nacer la niña, yo ya empecé con cursos. He “estao” haciendo de cocina... he “estao” haciendo varios cursos porque... me noto ahora que... como si... ¡no sé como explicaros! Como que no he hecho to’ lo que tenía que haber hecho. O sea, es que no sé como... como... como decíroslo. Como que me falta algo, algo por hacer. Que claro, que es que con catorce años... yo ahora veo con catorce años los críos y digo “Si es que son unos bebés”. Y yo que había “veníó” del pueblo digo “Y coger sola el metro...” Yo ahora lo pienso y digo “Pero...”. Y ahora yo digo “Vamos, mis hijos...”. Bueno, el mayor empezó a trabajar, terminó la carrera con veintiséis años, y sí, empezó a los veintisiete. Se fue dos años a Irlanda, también porque la empresa le destinó y yo decía, digo “¡Madre mía! Si es que yo a la edad de mis hijos ya tenía hijos”. Lo deprisa que hemos ido y no hemos tenido niñez... ni juventud. Porque yo me casé con veintidós años. Y ya con veintidós años, veintitrés años un hijo, pues... Entonces ahora estoy un poquillo que quiero hacer...

(RISAS)

P: Eso está muy bien.

M7: ¿Sabes? Y además que me encuentro con ganas, que me encuentro... que me da tiempo a hacer mi cama, a atender a mi familia y entonces... me encuentro muy bien. Yo ¡vamos!, cuando dicen la edad de los treinta años de una mujer es.. ¡Pues yo mira (...) y noto que me encuentro fenomenal! En el aspecto de ganas, de que no me canso. Tengo toda la semana cubierta, desde luego, por la mañana.

P2: ¿De actividades, de...?

M7: Mira, mmmh, voy dos días por semana, martes y jueves, a la escuela de adultos, que ahora ya tenemos vacaciones. Entro de nueve a once, pero los martes la profesora, que es muy maja, me deja salir a las diez y media porque voy a natación martes y viernes. Entonces, no me da tiempo a ver a las vecinas, ni casi a hablar con las veci... **(RÍE)** porque tengo to’ el día... el único día que me sobra eh... mart... eh,

jueves, es el que no tengo nada. Y ya empecé el curso éste... y luego me voy al trabajo, que el trabajo entro a las doce, doce menos diez.

P: Entonces fenomenal, lo puedes compatibilizar todo muy bien.

M7: Fenomenal, fenomenal. Desde las doce menos diez hasta las tres. Ahora tenemos un horario, entramos un poquito más tarde porque es jornada intensiva y salimos más tarde. Entonces, yo me veo ahora que... fenomenal. No sé lo que me durará esto, ¿sabes? Porque yo digo... muchas veces digo "Esto es como una gripe, pero vamos que..."

P: ¿Como una gripe?

(RISAS)

M7: Sí, esas que dices "Me va a dar un subidón de fiebre". Pero que me encuentro que... ¡mira! Vengo... me vengo andando porque el colegio donde trabajo está cerca del ambulatorio nuevo que han abierto, "Juan de Austria". Y me dice (nombre) "¿Y no te vienes...?" Estos días que hacía calor porque hacía de maravilla. Venía con una cara "colorá". Digo "Me vengo andando porque como allí en el colegio". Digo "(...) porque pa' sentarnos luego estoy aquí cuatro horas". Y no me canso. Y vengo y yo digo "Jolín, si es que estoy muy bien, si es que me noto..." Por eso digo que no se lo que me... porque ya la edad no...

P2: No, no, que dure, que dure.

M7: No, yo sí.

P: Pero, la energía y las ganas... las tienes.

M7: Pero yo creo que ha sido eso, que... que no hemos hecho... no sé. Hemos "pasao" por la vida y hemos "trabajao" de muy jovencillas... Y yo ahora sí, lo que me da una envidia es... ¡mira! Cuando voy con mi hija, sobre todo a la biblioteca, que coge libros y luego yo soy la que va a llevarlos o... ¡Me da una envidia! Estuvimos con la profesora, con (nombre), que es la directora de la escuela de adultos... Hace poco nos llevó una mañana a recorrer las universidades y las bibliotecas, y yo decía "¡Qué envidia me da! ¡Cómo están las bibliotecas!" Y yo digo "Si es que ahora... ¡y que no estudien, que veas gente joven que diga 'a mí no me apetece estudiar' o...!" Y yo digo, yo creo que ahora ¡fíjate! ¡Claro, con la edad que tengo! A lo mejor si tuviese la edad de ellos, haría lo mismo: no estudiaba. Pero me da pena de no haber podido... de no haber podido estudiar, sí.

P2: Pero bueno, a veces las circunstancias... pero, claro...

M7: No. Lo que pasa que luego lo miro (...) y digo "He "criao" tres hijos, estoy muy contenta, mi matrimonio va bien..." Entonces digo "Bueno, tengo una compensa, ¿no?" Pero que... me queda algo, me queda así... pero bueno.

P: Bueno, pero estás... estás en...

M7: Sí, sí.

P: Pero estás formándote, estás haciendo lo que ahora mismo te gusta.

M7: Sí. Mira, el otro día estuvimos con (nombre), la directora, y dice “¿Te vas a apuntar al próximo curso? Tienes que terminar el bachiller, tienes...” Y dice “¿Le vas a empezar?” Pero es que todos los días por la mañana, digo “Va a ser mucho...” Porque ahora voy dos días por semana nada más. Y ella dice “De nueve a once, que lo vas a poder...” Y yo “Ay... que no.” La verdad es que en casa tengo ayuda con mi marido también, ¿eh?

P: ¿Sí? ¿Te echa una mano?

M7: Sin problema. Y mira, que mi marido también se va a las seis de la mañana a trabajar el pobre y hay noches que viene a buscarme desde Torrejón... y ha “estao” todo el día allí, ¿eh?

P: ¿En qué trabaja él?

M7: Artes gráficas. Pero es que hay turnos y... entonces... Y ya te digo, luego por la mañana llego a casa, por la noche y ¡oye! Yo estos días que tenía apuntes y cosas, dice: “Tú no te preocupes, tú con tus...” Además dice “Es que te veo tan entusiasmada y te veo...” Y mi hija igual “Mamá, si es que estás haciendo unas cosas...” Los trabajos que hemos hecho con (nombre)... “Pero mamá, yo no me imaginaba que tú podías hacer estas cosas.” Digo “Ahh... Pues ahora vais a descubrir aquí lo que tenéis.” Digo que... y entonces sí tengo ayuda, porque a lo mejor si no, no hubiese podido hacer to’ lo que hago, ¿eh? Porque ¡hombre! Se puede ser un poco fuerte, pero también necesitas un poquillo de... sobre todo apoyo. Que llegues a casa y digas “Oye, ¿pues me ocupo de la cena?” Y te digan “Tranquila. Tú siéntate a hacer lo que tengas que hacer que yo te la hago.” Entonces en ese aspecto... ¡Vamos! Yo creo que si me pusiese a estudiar, me iban a llevar el bocadillo a la biblioteca.

(RISAS)

M7: Sí, sí. Porque los veo a todos... o sea, mis hijos igual. Cuando empecé el curso, digo “Si es que va a ser mucho... Si es que...”

P2: ¿En casa quiénes estáis?

M7: Ahora mismo estamos mi marido, eh... el mayor... el pequeño. Que el mayor está “casao” y el pequeño hace ocho días que se ha ido. Estamos los cuatro.

P2: Pero se ha ido ahora, pero habitualmente está en casa... día a día, ¿no?

M7: Sí, sí, sí, sí. No, y cuatro personas se mancha y... pa’ guisar y...

P2: Y por lo que dices, y que... te apoyan mucho pero como que la responsabilidad es tuya y ellos hacen donde tú no llegas.

M7: Bueno...

P2: ¿O lo tenéis repartidas las tareas?

M7: Nos lo repartimos, nos lo repartimos.

P2: ¿Sí?

M7: Sí. Yo llego, mira, el que se ha ido ahora fuera, el que ha “estao” también dos años estudiando en Irlanda me decía “Mama, tú de las tareas, olvídate. Tú ven del

curso... Tú ven del curso y olvídate mamá. Y si hay que planchar, no te preocupes, que nosotros te ayudamos. Y si hay que..." ¡Fíjate! Para eso, la cría menos... Pero bueno, la cría menos, te voy a decir también, porque viene... está en los maristas. Sale de los maristas, viene a casa, come y luego va mmmh... tres días por semana a clase a una... academia, también a un (...). O sea, es que está muy pillaiílla ella también, la pobre. Y luego me dice "¡Mamá, es que me dices, me dices, pero es que...! Y ahora está en exámenes, O sea, es que tampoco... Hay que dejarlos también... O sea, no porque yo haga una cosa, voy a tener esclavos a... Yo en mi casa, obligarse, no se obliga a las cosas, pero... sale de cada uno de, de... de ayudar un poquillo y... Pero vamos...

P: Sí, que no tienes que ir detrás de ellos de... "Haz esto, haz lo otro, haz..." (**M7:** No.) También son mayores...

M7: Mi hija veintidós años va a hacer ahora, el treinta de éste.

P: ¿Y tus hijos?

M7: Pues mira, el que se ha ido fuera, veintisiete; y el otro, treinta los que haga.

P: Yo ya los tengo cumplidos.

P2: Sí, ya...

(RISAS)

M7: Ahora ¿sabes lo que pasa? Lo estoy disfrutando con los... con los niños, como digo, de las demás, en el comedor. Porque ahora... Además, siempre encuentras algún parecido: "Ay, pues éste se parece a mi hijo cuando era pequeño así en la expresión" "Pues éste es más tranquilo" Ahora estoy disfrutando muchísimo con los críos, la verdad.

P: ¿Y con las compañeras o compañeros en el trabajo?

M7: Muy bien. Muy bien ambiente... Muy bien ambiente.

P: ¿Sí?

M7: Sí, fenomenal. Y con el profesorado igual, ¿eh? Porque aunque estamos en el comedor... quiero decir el... las profesoras y profesores majísimos. O sea, a nivel de trato. Y la dirección igual. O sea, somos uno más. O sea, allí los niños... Bueno, los niños nos llaman "profes". Y yo les digo "No" porque tengo el nombre en la bata, "M7". Porque también hay que saber enseñar un poquito a diferenciar, ¡claro! Pero quiero decir que... O sea, los profesores los tienen muy "concienciaos" a los críos que en el comedor hay que respetar a las cuidadoras... O sea que... El ambiente, desde luego, es muy bueno, ¿eh?

P: Qué bien.

M7: Yo por lo menos donde estoy... Y llevo tres cursos y estoy muy contenta. Así que...

P2: ¿Sois todas mujeres?

M7: Sí, en el comedor, ahora mismo, sí. Porque ha habido un chico, pero... era profesor, había terminado magisterio, no tenía trabajo y había entrado para el comedor. Y ahora sí, ha sacado una plaza en Juan de Austria. O sea que... pero vamos... El profesorado son hombres, mujeres... O sea que están... Pero vamos, yo muy contenta.

P: Pues fenomenal.

M7: Preguntarme, que no os dejo que me preguntéis.

P2: No, no te preocupes.

P: Vamos a ver un poquito...

P2: Nada, mira. Es que una de... estaba pensando... una de las cuestiones también que teníamos es... un poco las ayudas que tienen o cuando hay que cuidar de alguien, en este caso pueden ser los hijos. Por ejemplo, si... porque no has estado... no has estado trabajando (**M7:** Claro.), pero no sé si por ejemplo con tus compañeras ves que tienen dificultades...

M7: No, pues... las veo que alguna sí tiene dificultades. Por ejemplo, yo ahora el curso cuando lo estoy haciendo digo "Yo es que no puedo, es que yo... Yo a mi marido es que llega y con lo "cansao" que está mi marido..." "Sí" Y digo "¿Y te crees que el mío el pobre, que está de pie, que tiene que estar en una máquina con tiempos y eso...?" Lo que pasa es que luego llega un poquillo la (...) de cada persona y... Pero yo sí, el curso este hay otras compañeras que sí que lo hubiesen... y es más, que les gustaría hacerlo ¡claro! Porque es mejor ¡oye! Cuando vas preparada estás... (**P:** Claro.) Ahora mismo para el... aunque sea para el comedor, pa' estar con los niños yo... a mí este curso me está viniendo, desde luego, de maravilla, ¿eh? Me está viniendo fenomenal.

P: ¿Y qué problemas ves que tienen ellas? ¿Con los... con los maridos que a lo mejor no... no colaboran mucho?

M7: Sí. Pues... un poquito reacios. Un poquillo reacios a... O sea... "¿Pues tú que haces? Si ya pa' lo que vas a hacer. Si ya pa'..." Y yo siem... O sea, yo lo comparo y digo "Jolín, pues si en mi casa es que... es que hasta el mayor". El mayor cuando le dije "Pues a lo mejor voy a hacer un curso". "Mamá, ¡ánimo!". Y el pequeño "Mamá, que sí, que puedes hacerlo. Y ya te vamos a ayudar y como sea y...". O sea que es que eso también es que hace mucho ¡claro! Porque yo a lo mejor cuando dije de hacer el curso, me dijeron "Pues tú (...) más". Y mira, cuando salimos de aquí, que salimos tarde, pues yo cuando llego a casa, de por la mañana madrugo y hago las cosas, pero hay veces que digo "No, pues no hago la compra". Y cuando ya me viene mi marido a buscar y nos vamos, paramos en Ahorra Más y no me rechista de decir "Jolín, pero es que por la mañana hasta las doce te podía haber dado tiempo a comprar." Pues no. Compramos, subimos la compra... O sea que yo digo... Y el pobre me dice ayer "Ay..." dice "hoy he venido a las cinco de trabajar, que me he ido a casa..." Dice "Me he "quedao" un poco así, me he "recostao" y me he "quedao" un poco dormido" dice "Si me descuido, no vengo a buscarte" Se había dormido. Y le veía que estaba un poco como remordimiento y digo "¡Jolín! que estamos de novios ahora, no me dejes ahora..." (**RISAS**) Digo "¿Cómo me vas a conquistar?" Y dice "Tienes razón, así no te puedo convencer" Total que dice "No, no me vuelvo a sentar. Me voy a sentar, pero no me voy a quedar en el sillón ni leyendo ni nada porque..." Yo lo sé, porque madruga mucho... "porque me quedo dormido". Y me hizo gracia porque... y le digo "Tienes ganas de que termine el curso" y me dice "No". Pero yo lo comprendo, para él el

pobre, que se llega a casa, que normalmente sale muy tarde, pero si un día llega pronto y te echas un rato en el sillón y diga “¡Ay! Que no voy a buscar a la novia”.

P: Claro.

M7: Pero digo “Tú llámame”. El otro día estaban las compañeras, las más jovencitas en la puerta, y él estaba esperándome. Y me llama y estaba lloviendo, y dice “Que no he salido del trabajo, ¿me esperas? Espérame o coges el autobús.” Digo “No, no te preocupes, que yo...” Estaba (nombre), digo “Hasta que no se vaya (nombre)...” Digo “Que yo te espero.” Y digo “Bueno, si estás muy “cansao”, te vas a casa derecho.” Dice “No, venga...” Y me estaba oyendo ellas un poquito y me dicen “Oyy... ¡qué enamorados!” Digo “Bueno, que también hay cosillas...” **(RISAS)** Digo “Que también hay cosillas...” Dicen “No, pero fíjate el pobre ha dicho ‘No, no, pues si está (nombre), no te quedas sola. Que ya voy pa’ allá.’” De Torrejón a aquí no se tarda na’. Habiendo caravana, no se tarda nada. Y la verdad que en ese aspecto... pues muy bien porque ¡oye! Si saliese de aquí y tuviese que ir corriendo y decir “¡Que me cierra Ahorra Más, y él está en casa y ¡mírale! Ni se inmuta de bajar a por esto” La verdad es que... por eso estoy contenta y estoy feliz haciendo lo que... estoy haciendo.

P: Que bien.

P2: Y antes me has comentado... respecto a cómo estás: contenta y más. ¿Cuándo acabes qué... qué planes tienes?

M7: Pues cuando acabe el curso, ¡fíjate! Yo estoy pendiente, porque no sé dónde lo leí, no sé si fue en la oficina el paro cuando fui a sellar algo, que también había cursos de comedores y animación. No éste que hemos hecho de escuela infantil. Pero es que no sé si es por lo de la mujer... por la Oficina de la Mujer o por el INEM. (...) Pues quiero hacerle también. Y de todas formas mis clases de por la mañana no las quiero dejar. No.

P2: ¿Y en Aula Abierta, qué es lo que hacéis?

M7: Pues en Aula... pues eso, cultura general total. Repaso de todo. Y luego fotocopias que nos hace la profesora aparte, O sea... Eh... la verdad es que este año hemos “tenío” una profesora muy maja que, además de lo que hacíamos normalmente, ella luego ha dicho “Pues mira, estas fichas vienen bien para esta cosa, para... un poquito para recordar, un poquito... O sea...” Hemos hecho mucho... ¿cómo se llaman? los sudokus estos.

P: Sí.

M7: También. Y ya los hacíamos con ella y la decías “Pero ¿estos son los más difíciles?” Te quiero decir que de todo. Luego ya va mucho en la profesora también, que puedes limitarte a decir “Bueno, pues... ahora mientras haces esto...” Pero luego hay profesoras más inquietas o lo que sea y dicen “Pues mira, además de esto, vamos a hacer...” Y en el taller de literatura que era por las tardes allí en el Portilla... pues ahora mis compañeras habrán “terminao”... íbamos a hacer escrito el Cervan... el Cervantes. Estuvimos leyendo El Quijote, y entonces cada una contenta de haber hecho un libro nosotras mismas.

P2: El Quijote...

P: Ah, ¡qué bien!

M7: Tengo mis láminas, que ella nos da unas láminas... y si me dio pena dejarlo, lo que pasa que me llamaron para esto y digo "El próximo curso voy a hablar con la profesora, porque el curso este si sale, me tengo que enterar bien, era más cortito que éste, era de menos horas. Pero también me gustaría poderlo hacer. Así que... Empezó tarde, pero...

P2: Dicen que nunca es tarde si la dicha es buena.

M7: No... Sí, exactamente. No, y luego llegar a casa y tener buen ambiente, en el sentido de que estén contentos, porque ¡claro! A lo mejor si estás haciendo un curso que tú te está llenando, te está... y llegas a casa y ves malas caras o ves... pues llega un momento que dices "Bueno, pues me da igual ver malas caras o bueno, pues... a mí me compensa estar fuera contenta y luego el que esté "enfadao" que se contente" ¿no? Pero vamos, yo hasta este momento... Ese... ese tema... estoy bien, vamos.

P2: Tu madre me has dicho que tenía noventa y cinco años...

M7: Sí. Vive con una hermana.

P2: ¿Vive con tu hermana?

M7: Mi hermana la que tiene la niña sola. Se casó mi hermana y se quedó a vivir con mis padres allí en Madrid. Entonces mi madre, pues sí, tuvo... crió a la niña hasta cierta edad, pero luego la niña empezó a llevarla al colegio. Entonces yo hay muchas veces que lo pienso "Si nos hubiésemos "quedao" en Madrid..." porque yo mis suegros también vivían en Madrid. Pues a lo mejor te quedas cerca y entonces... No sé cómo decirte, pero que ya venirme aquí... y el horario de comercio, porque era más cómodo también dentro de que es muy esclavo. El horario de comercio toda la vida ha sido... porque entonces no librábamos ningún día a la semana ni nada... no se libraba ni un día. Era de nueve y media a una y media; y de cuatro y media a ocho y media. Y luego siempre y cuando a las ocho y media no entrase nadie porque no había... yo... era un comercio muy pequeño. Y los sábados igual, se trabajaba por la tarde. Entonces, librar los domingos.

P2: ¿Por qué os vinisteis a Alcalá?

M7: Pues porque mi marido trabajaba en Torrejón. Y entonces luego mi marido pensó en el día de mañana en tener hijos, y Alcalá en plan de universidades y... porque yo, Madrid desde luego me encantaba. Pero vamos, luego ya... ya empecé a tener el crío y ya me hice muy bien a estar en Alcalá. Así que... eso ha sido todo...

P: Yo... voy a cambiar un poco de tema... (**M7:** Tú cambia, sí.) pero quería preguntarte, eh... has dicho que... que uno de tus hijos, el mayor, estaba casado.

M7: Sí, se casó el año pasado.

P: Y ellos se plantean o... eh... incluso eh... el resto de tus hijos, ¿se plantean tener hijos?

M7: Sí...

P: No... no tienen ahora.

M7: No, no. Se casaron en Septiembre.

(HABLAN P Y M7 A LA VEZ. NO SE DISTINGUE LO QUE DICEN)

M7: ... muy reciente, pero... Sí, sí quieren tener, pero quieren dejar pasar un añito. Porque mi nuera tiene un trabajo que también viene muy tarde de Madrid. Viene a las nueve y pico. Entonces dice... quiere cambiar pues un horario un poquito más... y yo estando aquí, pues por supuesto que les voy a echar una mano en to' lo que pueda, pero ella quiere también un horario de poder estar con el crío. O sea, porque ella se hizo Derecho y Dirección de Empresas. Y entonces yo la animo a que no deje el trabajo, desde luego. Le digo "No dejes por nada." Yo, vamos, el niño te va a ir a una escuela infantil y yo te voy a tener lo que tenga que tenerle, pero que no deje. No, y es que además, no dejan... y además de que no deben es que tampoco se puede, ¿eh? (**P:** Claro.) Porque ellos viven ahí, cerca de la Garena, han cogido un piso y entonces...

P: ¿Qué dificultades ves tú en general, por ejemplo en la... en la gente más joven a lo mejor... O sea, cuando se plantean tener hijos, qué dificultades ves que encuentran?

M7: Pues yo creo que... ¡hombre! si trabajan aquí en Alcalá, pues lo suyo... yo creo... los horarios de trabajo... yo... te digo por los amigos de mis hijos, como los he conocido desde pequeños... y cuando se reúnen y hablan, es el... el horario de trabajo, de que son muchas horas las que está la madre fuera, que llegan a las nueve, que llegan cansados, que los críos están muy poco con ellos... Yo pienso, ¡fíjate! que eso es lo que les frena mucho. Porque claro, no es lo mismo trabajar en un Ministerio o trabajar en un Ayuntamiento, que a las dos y media o las tres o las cuatro... no se ponen horario hasta las cuatro... pues es muy bueno. Pero llegar a las nueve y media, desde por la mañana que te vas a Madrid... Ese niño, el pobrecito mío, cuando llega por la noche no te conoce casi, sabe que eres su madre por la voz, pero... y la madre viene muy cansada, porque yo lo veo... ahora mismo, hijas de vecinas... Y entonces eso es lo que les frena, ¡fíjate! Más que en sí el trabajo que un niño pueda dar, es, yo creo, que el horario.

P: ¿Y cómo ves que...? pues por tus hijos o por la... por las amistades de tus hijos, por lo que tú conoces ¿cómo ves... cómo se organiza la pareja en casa? O sea ¿comparten tareas, los hijos son responsabilidad de la mujer...?

M7: No, yo veo que sí comparten. La juventud veo que viene sobre todo... Vamos yo por lo menos a mi hijo, yo le he concienciado mucho de que si él viene cansado, su mujer viene cansada igual. O sea que... el cansancio es el mismo pa' el hombre que pa' la mujer y tienen los dos que... Yo en ese aspecto, como no he "trabajao" ya te digo, mis hijos han "estao" "acostumbraos" a que... me han "echao" mano pero muy relativamente, porque yo como no trabajaba, no tenía horarios... Pero yo lo que veo, cuando se han "independizao" han sabido estar ¡vamos! como si yo les hubiese "dao" clases de hacer... cosas. Y yo veo que sí que ayudan, ¿eh? Ahora mismo a nivel de la gente joven... yo pienso que sí. Ahora, hay casos y excepciones de que también... pero vamos, yo a nivel de... así de los que conozco de mis hijos, son parejas majas que... que se... que se reparten el trabajo ¡claro!

P: ¿Y el tema del cuidado y la educación de los hijos?

M7: Pues yo así por las amigas, los abuelos.

P: Los abuelos...

M7: Los abuelos. Yo las veo... Ahora mismo ya te digo, así de la edad de mis hijos, que ya tienen nietos, la única abuela que está más libre soy yo.

P: Y creo que te queda poco, ¿no?

(RISAS)

M7: Voy a poner horarios.

(RISAS)

P: ¿Cómo lo vas a hacer?

M7: No, yo a mi hijo con el (...) y mi nuera también. Mi nuera... mira, su madre vivía en Madrid, y decía "No, no. A ti no te vamos a romper el ritmo de natación." Y digo "Sí, y si el niño le llevas un día al colegio, a la escolita infantil y está con fiebre, ¿tú te crees que voy... yo voy a estar nadando, pensando que el niño está...?" "Pues tú no te preocupes, pues si yo le llevo al colegio y si la profesora me dice que..." Y digo "No... que no. Luego ya no es lo mismo." Y si no, dice "Pues no mamá. Tú ya has "criao" tres y no te vamos a sacrificar." Ella, mi nuera tiene cuatro hermanos también, la mayoría en Madrid. Y la madre al revés, la madre dice "No, no (...)" Y yo los digo "Bueno vale, pues a mí la semana me la dejáis libre. Luego el fin de semana, soy abuela de fin de semana. Yo de lunes a viernes que me dejen, y luego ya el sábado y domingo no me importa quedarme con ellos y ellos que se vayan donde quieran.

P2: De novios...

M7: De novios. Pero siempre y cuando, claro, a un crío no le veas tú que esté malo porque... ¡hombre! pues hay chicas y señoras que pueden coger también para que los cuiden. Pero yo creo que luego ya quedan un poquillo las cosas hacia eso. "Está mi nieto malo y yo aquí..." pienso yo, que a lo mejor luego me vuelvo una abuela de éstas que no pienso, que voy a verle por las noches... ¡no quisiera ser así! Porque no he sido así con mis hijos y yo pienso que con los nietos... no sé, va a ser... Pero vamos, yo mi hijo, si no cambia mi nuera... Dice "Mamá, que con la marcha que tienes no te vamos a frenar. Tú vas a seguir en tu ritmo y..."

P: ¿Y las abuelas que conoces, eh... qué te dicen?

M7: ¡No quiero más, no quiero más, no quiero más! **(RISAS)** Muy nerviosas, están todas que toman Lexatin.

P: ¿Sí?

M7: Te lo prometo. Con la tensión por las nubes, yo les digo "Pero bueno... Pues eso no es... no es criar un nieto a gusto y tranquila, ¿no?" Están fatal, fatal porque...

P: ¿Pero por qué? ¿Qué ves tú?

M7: Pues porque dicen que... que es muy cansado, que hasta que... Y mira, sobre todo los que más así tengo yo... que vienen a las seis de la tarde las madres a por ellos. ¡Qué es agotador un niño, sí! ¡Es agotador todo el día, es agotador! Digo "Pues coges al niño, le sentáis en la silla, le lleváis al parque, que... Es agotador en casa: te tocan todo, te tocan..."

P2: O sea que las abuelas no han elegido cuidar a los nietos, ¿no?

M7: Tengo una pobre que, mira, ahora... ya está deseando venir en Septiembre porque ahora ésta... ésta tiene hijos, tiene tres hijos nada más. El mayor ha tenido un

hijo, la otra... con diferencia de año y pico, y... en Septiembre lleva uno, pero ya tiene "preparao" otros dos que se la quedan. Y la verdad es que están... tiene cincuenta y siete años. Dice "Mira, yo estoy... me duelen los riñones, es que me duele todo, me duele..." Entonces claro, yo en vez de que me coja con el bolso, por no estar con él, pa' allá, pa' acá. Digo "A mí también me da envidia cuando os veo con los niños." Digo "Si a mí también me gusta verlos." Digo "Pero claro..." Pero eso yo pienso también un poquillo egoísmo por parte de, de... de los hijos. Yo que sé, porque la verdad es que no están bien. Ya te digo, los nervios... Una de ellas "Es que... hay días que no me levantaría. Tengo un dolor de espalda..." Y yo digo "¡Jolín!" Es... es ayuda, pero ya es también un poquillo... a base de un poquillo la salud.

P: Claro.

M7: O sea, por eso te digo que sí. Contentas con los niños porque cuando vienes... pero luego cuando se los llevan las madres dicen "Cuando cierro la puerta, digo, ¡Ay quesilencio!" Digo "Pues como te empiece el niño a ver eso..." Digo, digo...

P: ¿Y tu... y tu marido también ha "pactao" los fines de semana?

M7: ¿Eh?

P: ¿Tú marido también ha "pactao" los fines de semana?

M7: Bueno, me dice "Bueno, alguno que nos dejen libre pa' irnos donde queramos."

(RISAS)

M7: Dice "Porque mira, hemos "criao" tres hijos y no hemos "podío" ir a muchos sitios porque los hemos tenido a los tres aquí. Y hemos "estao" solos. Y tampoco hemos querido dejarlos así mucho solos. Y también que nos dejen..." Digo "Bueno... pues pactamos... como en... el mes tiene cuatro fines de semana, uno sí y uno no. Uno sí y uno no. Pero sí le gustan los críos. Él ha sido, desde luego, un marido... como padre, en ese aspecto, he tenido una suerte... Porque mira, yo he "llegao" el fin de semana y decía "Pues voy a hacer un poco más a fondo la casa, o con los críos". Él se cogía a los tres y se los llevó al polideportivo, que está en frente de casa. Y le veías, a la... la niña que la única diferencia es que ya los niños, pues el pequeño eran ya seis añitos... y con la sillita, pues los tres al polideportivo. O sea, en ese aspecto me ha "ayudao" mucho también. Con los críos, criándolos... Los ha "estao" llevando que si a natación, que si a este"lao." En ese... Yo he sido más comodona cuando los he "estao" criando, en el sentido que ha sido más en casa, decir "Pues mira, mientras tú te los llevas yo hago esto y esto". Pero los críos sí, él también ahí sí se lo ha "currao". Y ahora sí, cuando ya... nos quedamos así solos ya hasta que viene la cría digo "Nada, dentro de cuatro días ya tengo que empezar con los nietos al polideportivo..." Dice "Veremos a ver los nietos, que los nietos ahora no son... Son muy rebeldes." Digo "Pues no, ¿por qué van a ser rebeldes?" Dice "Pues no te creas que me iba a importar." Y mira (...) juega mucho al tenis, y jugaba al tenis de nueve a once... con los amigos. Y a las once acababa el tenis y se venía a casa, ¿eh? Y ya de once hasta la hora de la comida, sus niños. Y muchas veces se los ha llevado al polideportivo, y él ha jugado al tenis. O sea, en ese aspecto yo creo que he tenido mucha suerte. Y él también conmigo.

P: ¡Di que sí!

P2: ¡Ahí está!

M7: Yo... O sea, no... santa... soy de Ávila pero no soy Santa Teresa, ¿eh?

(RISAS)

M7: Yo soy de una tierra de santa pero... De "toas" formas luego hay que tener un poquillo... Yo lo pienso muchas veces, digo "A lo mejor pa' estudiar no he sido muy inteligente... ¿Se está grabando todavía?"

P: Sí.

P2: Sí. No hay (...) como en la tele.

M7: Pero a lo mejor luego he tenido otro sentido... no sé como deciros... para saber llevar bien las cosas.

P2: Un poquito de mano izquierda...

M7: No sé como deciros: mano izquierda, mano derecha... no sé. Un... es que no sé. No sé como deciros. Porque mira, muchas veces los hombres, mmmh... enfadada yo creo que no adelantas nada. Y también si eres muy buena muy buena tampoco. Hay que tener... Yo que sé. Hay que ir por una raya y si te ves que te tuerces un poquillo, no se trata de decir "No, no, no... Estoy en mi sitio." O sea, no sé cómo...

P: Sí, sí.

M7: Hace falta un poquillo de... pero vamos... Así que...

P: Yo creo que... que nos has "contestao" muy bien. No sé si tu quieres hacerle alguna pregunta más.

M7: No os he "dejao" casi preguntarme, ¿eh?

(RISAS)

P: Sí... no, pero... sí, sí mujer.

P2: No, no... Por recordar, que ahora mismo estaba un poco "despistá", estaba pensando en el tema del... del trabajo. Dices, ¿cuánto has dicho que llevabas en el... en el comedor?

M7: Tres cursos, tres cursos.

P2: Tres cursos... ¿Y antes has hecho algún otro trabajo o eran los... lo de los cursos?

M7: No, los cursos... Aquí en Alcalá que tenía una amiga tiendas de ropa, la ponía los escaparates. Pero vamos, a nivel de... de amistad, de amiga, sí, pero no, no.

P: ¿Y cómo van renovando el... el contrato de... de comedor? ¿Cómo funciona?

M7: Pues mira, aquí todo funciona muy mal. En el aspecto que ahora ya hemos "firmao" la carta porque el día veinte ya acaban las clases, O sea ya acaba el comedor. Y luego ya en Septiembre volvemos a hacer contrato nuevo.

P: Y siguen contando con la misma... con las mismas personas...

M7: Yo hasta aquí sí han estado contando... con las mismas personas. Luego ya estos meses no... cobramos el paro. O sea, el mes de Julio, Agosto... porque luego yo

entro... Hay otras compañeras que no. Que ya llevan... hace quince días que ya... O sea, que... digamos que se... una parte que se quedan menos niños también del colegio. Entonces se reduce la plantilla de cuidadoras también. Entonces luego ya empezamos, pues el... el año "pasao" empecé el quince o dieciséis... trece empezó el colegio, de Septiembre. Luego esa quincena hasta ahora, hasta... Y sí, suelen renovar a la misma gente. ¡Hombre! Yo pienso que es muy importante pa' los críos, porque es que se desorientan mucho los críos. Fíjate, parece una tontería... una cuidadora que es del comedor, que parece que no es "na" lo que hacemos... Pero notan mucho los niños el cambio de... de una persona a otra, que esté con ellos. Pasa una cosa, yo estoy con segundo... mmmh... primero y segundo. Entonces ya... pues con los de primero estuve dos cursos, porque luego pasan a segundo... (P2: Claro.) Comen los primeros... Entonces también es muy importante conocer a los niños. Eh... pues el niño este... pues este... esto lo come muy mal... Hay que saberle un poquillo... ¡no engañar, sino convencer! Este otro... porque claro, entras de nuevas y no los conoces, y entonces tú te limitas a decir "No, no. Esto, esto y esto." Y yo pienso que es muy importante, ¡fíjate!, que los críos... ¡Hombre! No que tengan siempre las mismas, pero vamos, la compañera mía que está con otros al lado... que ellos vean... las personas siempre...

P: De referencia.

M7: De referencia, sí. Y sobre todo así, con los que yo estoy en primero y segundo. Luego ya los mayores de la ESO y de quinto y sexto, esos ya no...

(RISAS)

M7: Pero así los de primero y segundo, que son con los que... Sí lo notan mucho, ¡fíjate! Porque a lo mejor se ha puesto alguna mala o faltamos algún día... Yo de momento este curso... no soy muy supersticiosa, pero va a tocar terminar el curso bien. Que ha "faltao" alguna compañera "¡Jolín! ¿Y por qué no ha venido...?" Y a lo mejor ¡fíjate! que suelen hacer las suplencias, pues señoritas que han "terminao" Magisterio y están haciendo prácticas en el colegio. Y entonces, pues oye, como no tienen trabajo, pues las dicen "¿No te importa quedarse a comer y...?" Están preparadas, puesto que son profesoras. Pues fíjate, los críos lo notan un montón.

P: ¡Hombre! Porque a vosotras os conocen.

M7: Lo notan un montón ¡fíjate! Lo notan, eh... y entonces sí que decimos "Fíjate, parece que no es importante para un niño que..." Que diga "Buah, si un niño se pone a comer y le da igual quien esté." No, no, no, no, no. Los niños... observan más de lo que nos pensamos, aunque los niños pequeños...

P: Son muy listos.

M7: Son muy muy listos. Así que...

P: Te iba a preguntar... Eh... sí que es verdad que... que bueno, pues por todo lo que hemos estado hablando, sí que antes existía una diferencia entre... en general, entre hombres y... y mujeres. ¿Tú ahora en 2008, qué ves que ha "cambio"?

M7: Ha "cambio" un poco. Todavía tiene que cambiar un poco más, ¿eh?

P: ¿En qué cosas?

M7: Pues que todavía... de ciertas edades, hay hombres todavía muy... atrasadillos. Es que la palabra 'machista', fijate, la veo un poquillo... pero la palabra es esa, son un poquillo machistas todavía. Mira, diferentemente en clase van dos señores también. Y ¡jolin! Los señores hablan, maja, y en casa... El último día que estuvimos, nos tomamos allí unos cafés y unas cosas, dicen "Es que las mujeres vivís ahora de miedo." Digo "¿Y cómo vivís los hombres?" Digo "Tú estás aquí y cuando salgas de aquí tienes la comida hecha y cuando..." Digo... "¿Y tu mujer por qué no viene?" "¡Ah! Porque si vie... si nos venimos los dos, a ver quien va a hacer la comida." Me he ido hoy a hacer la suscripción de la piscina, ¡y me le veo que sale de la piscina también! Y le digo "Pero bueno..." Y digo "¿Y tú dices que...?" Digo "Pues mira, si va a la piscina también..." O sea, le he "echao" la bronca. Y salía la mujer con él y me la ha "presentao". Y dice "Mira, ésta es mi mujer."

(RISAS)

M7: "En Septiembre en clase con tu marido." "No, no..." Dice "Es que... pero fijate, es que llega y la comida..." "Sssh... ¡La comida a medias! Estáis los dos." Está... está además prejubilado, jóvenes. Digo "¡Pero bueno!" Dice "Pero si es que no he sabido guisar nunca." Digo "¡Nunca es tarde!" Digo "Yo desde que me casé, mi marido está diciendo 'No te preocupes, voy a aprender a hacer una... voy a hacer una paella.'" No llegó a hacer la paella, pero hace de todo. A mí no me importa que no haya aprendido a hacer la paella, pero hace de todo. De todo.

P: Pues el fin de semana que os quedéis de novios...

M7: Eso.

(RISAS)

M7: (...) Y el otro día me dice "No hagas (...) la paella que la vamos a hacer pa' los dos." Digo "¡Ah! ¿Sí?" Digo "Pues ya verás..." Te cuento que es una etapa muy bonita también, ¿eh?

P: Claro que sí.

M7: Es una etapa muy bonita, la verdad, ¿sabes? Llevándote bien y no siendo egoístas porque te digo que luego ves casos y ves cada... mostrenco por ahí que... también dices "¡Pobre mujer!" Pues es como... Este señor dice "No, no. Déjala, déjala..." Digo " ¡Qué no, qué no! En Septiembre a hacer la matrícula con él."

P: ¿Y qué más diferencias ves entre hombres y mujeres?

M7: Yo veo eso de... de la comodidad. Que el hombre es más comodón, O sea... más comodón, y que hay hombres todav... Bueno, y a nivel ¡fíjate! de amigos, de matrimonios que tenemos que no trabajan, también los veo que son el clásico que llegan, se sientan... Y luego me dicen "¡Jo, qué suerte tienes! Es que en tu casa, vamos, tu marido es el primero que pone el café." Yo nunca he... O sea, terminamos de comer, que nos juntamos los domingos cuando viene mi hijo a casa o cuando estamos todos, y yo me quedo con mi nuera y mis hijos hablando. Y mi marido se levanta, se va a por el café, viene... Yo no me muevo, ¿eh? Pero es que empiezan mis hijos "¡No mamá, tu estate quieta! Tú quédate aquí que nosotros nos levantamos." Digo "¡Pero si es que es un desfile de camareros que os vais chocando!" Digo "Yo me quedo en la esquina y controlo." Dice "¡Qué no, qué no, no!" Mi marido pone el café, sirve el café, quita la mesa, me quedo con mi nuera... Dicen "¡Jo! Es que pobre tu

marido...” Digo “Nada, cuando vayamos ya tiene la vajilla.” Digo “¡Pero no digáis pobre! ¡Dejarle! No le... no me le picardeéis mal.”

P: A la mujer no se le dice “Pobre”.

M7: Eso las digo yo. Digo “¡Pero bueno!” Y cuando me dicen “Joer, no hemos venido a echarte una mano.” Porque yo las digo “Si están trabajando ‘toa’ la semana. Si las invito a comer...” pues digo “¿Las voy a hacer ir a las doce la mañana?” Yo digo “Venir a mesa puesta.” Yo me... me las arreglo... Ahora luego ya sí. Luego ya todo lo que hay que fregar, ya mi marido, pues él. Yo le digo “Yo guiso.” Ahora, él está allí conmigo de pinche: “¿Te pelo esto?” Mejor o peor... lo hace. Yo no soy de esas que dicen “¡Vete porque con lo que me manchas...!” ¡Pues no señor! ¡Que manche! Luego se limpia. Es que mucha culpa la tenemos las mujeres, ¿eh? Que queremos ser las *sabe – lo – todo*, la... querer hacer todo ¡y no! Hay que dejarlos a ellos. Es como un niño: un niño que está aprendiendo a hacer las cosas, pues te puede manchar o no te puede manchar, pero si le vas a tener sin moverse del sitio, ese niño no va a ser nunca un niño independiente y un niño autónomo.

P: Claro.

M7: Pues los maridos igual. Hay que dejarlos. Y si un día te friega... mal, te salpica, pues luego le dices “Mira, con este spray ‘chin, chin, chin, chin’.” Mira, el otro día mi marido dice “Pero pásame un poco el frente, que he visto unos...” Digo “¡Uy! Hasta que no acabe el curso, hijo mío, no me hables, ¡no me hables!”

(RISAS)

M7: ¡Escucha! Y tengo la campana de éstas de acero inoxidable... Y digo “Quiero comprarme pa’ la campana un producto buenísimo, pa’ en cuanto acabe el curso.” Dice “¿Qué me quieres decir con eso?” Digo “¡No...! ¿Lo probamos?” Dice “¿Qué vas a hacer (...)?” Digo “Mira en la ducha.” Le saqué el spray, le puse un código de papel del desodorante, digo “Prueba a ver...” Cuando salí tenía la campana limpia.

P: ¡Anda!

M7: Sin enfadarse y sin nada. Y me hace gracia y digo “Yo hasta que no acabe el curso, mira, dejarme de limpieza...” ¡Hombre! Tengo la casa curiosa (**P:** Claro.), y la tengo limpia y la tengo... Porque ahora se nota mucho. Con uno que no esté se nota, ¿eh? Por lo menos a la hora de las duchas... que, que no se terminaba de secar el... el baño y ya estábamos otro... Se nota con uno menos. Y... y me decía eso, y le digo “Pues sí, no te preocupes, en cuanto acabe el curso hay que hacer una limpieza.” Le saqué el frasco, digo “Pruébalo, porque no lo he ‘probao’.” Lo he “probao” ya más veces...

(RISAS)

M7: Por eso te digo que... Y tan contento. Y ya me dice “Oye, ¿sabes que es muy bueno esto que has ‘comprao’?” Digo “Pues ¡fíjate! Antes usaba otra cosa y no era tan buena.” Lo que pasa que los hombres luego tienen más... a la hora de limpiar... más fuerza que... Y yo le digo “Mira, tu los altos y... y...” digo “pero luego los bajos... luego las palmas me duelen.” Dice “Bueno... venga, yo los altos y los bajos...” dice “y tú el medio.” Y me dice mi hija “¡Mamá, es que pobre papá!” Digo “¡No...!” Digo “Vamos, pobre papá no. Que no lo haga tu padre y hazlo tú.” Digo “¡Venga!” Dice “No, no. Pero si es que lo gracioso es que papá lo hace con agrado.” Dice “De ‘toas’ formas mamá, tienes más picardía tú que papá.” Digo “Hija, ¿Eva quién fue? ¿Mujer o hombre?”

(RISAS)

M7: Y me dice “Mamá, yo creo que fuistes la única descendiente de Eva. Te quedaste con la maldad.” Digo “No.” Lo que pasa es que es lo que estoy diciendo: hay que saber decir las cosas, muchas veces con imposición y con... mal no. Yo dij “¿Y qué vas a hacer tú?” Digo “Me voy a duchar. En lo que me ducho, pruebas a ver.” Tardé lo que me dio la gana y cuando salí estaba mi campana que brillaba, que eso parecía plata. Por eso te digo que muchas veces hay que tener un poquillo de... Pero vamos yo pienso que en la vida todo con buenas formas y con... ¡oye! con agrado y luego se deja un poquillo también de... (**P:** Claro, claro.) de... Pero vamos, yo la suerte que he tenido es que la verdad es que mi marido, lo único que le ha “dao” ha sido por el tenis. Y estaba ahí al lado de casa y luego nos... Los miércoles sí, se juntan un grupo de amigos... Llevan veinte años por lo menos, que ya en parte van quedándose un poquillo viejillos... y se echan una partidilla... Escucha, y si luego los engañas te lo subes... Si luego son como niños. Los miércoles se van, se echan una partidilla de mus allí en el bar de al “lao” de casa, pinchan un poco y suben tan contentos... tan felices. Y ya con él digo “¿Sabes lo que voy a tener que hacer? Ya cuando acabe el curso, ya empiezo yo mis relaciones, de que tengo abandonadas las amigas...” Y dice “¡Pues claro!” Digo “¿A qué a ti te apetece los miércoles?” Dice... Muchos días dice “No voy a bajar. Hoy me apetece venirme a casa...” Digo “No seas tonto, baja.” Porque yo lo que quiero es que el también... en el sentido de que no diga “Pues mira, es que pronto me has convencido pa’ no bajar.” “No.” Digo “No, tu baja. Que te viene bien. No seas tonto, que te distraes.” Porque así dice mi hija “Mamá, to’ tú lo haces con...” Digo “No lo hago todo con doble...”

(RISAS)

M7: Digo “Lo que pasa es que no quiero... que pierda... que pierda... no sé cómo decirte, de decir “Bueno, pues es una partida lo que se juntan.” Pues ya uno que si está “prejubilao”, el otro ¡fíjate! “que si nos vamos al tenis.” Ahora que si el hombro... ahora... digo “Se cuentan sus penas...” Y sube tan contento, ¡claro! Y viene cansao de trabajar y yo te digo a ti que sube de otra forma. Digo “Hija, es que ya con la edad... la edad no pasa en balde. Salen arrugas, pero también queda algo.”

P: Claro.

M7: Así que... por eso ya te digo que... Vosotras sois muy jóvenes las dos todavía... ¡Ya iréis aprendiendo!

(RISAS)

P: En ello estamos...

(RISAS)

P2: Tenemos que quedar para que nos instruyas...

(RISAS. NO SE ENTIENDE LO QUE DICEN)

M7: Lo que necesitáis, lo que necesitáis os doy clases.

P2: ¡Qué bien!

P: M7, ¡muchas gracias!

M7: Muchas gracias a vosotras. Y el curso éste... ¿Tenéis que ver algo con lo del curso... vosotras?

P: ¿De AMPLÍA? No.

M7: ¿No? Es aparte, ¿no? No, era pa’ felicitaros también si tenéis que... Porque la verdad es que esto viene muy bien, ¿eh? Estoy... muchas mujeres con problemillas que las está viniendo fenomenal, ¿eh? Para que no... Lo digo porque si tenéis algo que ver...

P: ¡Firmamos para que haya!

P2: Muchas gracias.

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE
LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO.
NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE
PROTECCIÓN SOCIAL.

4.2.2.8. TRANSCRIP-
CIÓN DE LA
ENTREVISTA M8-4

TRANSCRIPCIÓN ENTREVISTA M8-4

Entrevistadora (P): Hola, buenas tardes M8.

Mujer 8 (M8): Hola, qué tal.

P: Vamos a comenzar la entrevista. Hoy es 30 de junio y son las 17.15 h., ¿vale? Pues para comenzar danos los datos personales tuyos: la edad, los estudios que tienes, si estás trabajando o no en este momento, la composición familiar...

M8: Sí. Mira, tengo 48 años, voy a hacer 49 en noviembre, eh... Después, en cuestión de estudios, pues hice Magisterio, después me pasé a Pedagogía y, como iba con el programa antiguo y lo hice viviendo aquí, pero lo hacía en Oviedo y... con (nombre hija), que tenía un añito..., hice el curso puente, 4º y una asignatura que me quedaba de 5º, ya no me pude presentar porque me quedé embarazada de (nombre hijo) y trabajando ya no me dio tiempo, y ya me quitaron... Ya tenía que empezar otra vez desde 4º porque quitaron... porque cambiaron el plan y no pude, entonces pues me quedé así... Después, eh... Educadora infantil... (pausa)

P: ¿Educadora infantil?

M8: Sí, educadora infantil.

P: De Formación Profesional o Magisterio.

M8: No, Magisterio. Magisterio, hice Lengua y Literatura Francesa y educadora infantil que era... que es infantil. Y luego pues cursos de éstos que haces en la UNED de... pues de música, de preescolar... Y después los tan... En mi tiempo, en mi época, se hacían los cursos en el ICE, que era... Entonces por ejemplo pues ahí tengo pues varios cursos que se hacían en un mes o dos meses. ¿También hay que decirlo?

P: No, de eso luego te contamos, nos cuentas un poco...

M8: Eso, es que luego te pones en eso y...

P: No.

M8: Y luego... pues nada, pues... **(PAUSA)** Tengo...

P: Estás trabajando **(SE SOLAPA CON LA FRASE ANTERIOR DE M8)**.

M8: Estoy trabajando y... estoy de... ¡bah! Técnico Educativo III, que se dice así, pero bueno pues es cuidador técnico, eso es Técnico Educativo III... técnico especialista (educativo III), porque es de la Comunidad de Madrid que ya sabéis que eso va lo de I, II, III y... Para Educación Especial y colegios de integración de... e institutos de integración. Y luego pues tengo dos hijos, una niña de 20 años y... ¡una niña, digo yo!... **(SE RÍE)** ¡Si me oyera...! Pues nada, una hija de 20 años y un hijo de 16 y, y luego, desde hace un año y algo, está viviendo mi madre con nosotros, con demencia vascular, porque se murió mi padre también hace... Pues eso cuando se murió mi padre hace un año y algo, y... y nada, pues estoy casada. ¿De mi marido también tengo que decir la edad y todas estas cosas o no?

P: No... La verdad es que eso no...

P: ¿Trabaja tu marido?

M8: Sí **(PAUSA)**. Hay que decir profesiones o no...

P: Si quieres...

M8: Yo... Es que como la entrevista es abierta si tengo que...

P: Sí.

M8: Pues sí, bueno, pues es médico.

P: Hum-hum (**ASENTIMIENTO**).

M8: Y... médico de familia.

P: Muy bien

M8: Y luego pues... ¿Qué más os puedo contar? De... bueno, si simplemente son los eso familiares...

P: Simplemente los datos personales, luego... Lo tenemos un poco organizado por áreas, tema formativo para profundizar un poco pues tienes... (*la corta M8*)

M8: Sí. Por eso yo cuando he empezado... “¡Ehhh, ¿a dónde voy yo?!” ¡Estoy diciendo aquí...! Bueno, pues no sé...

P: En cuanto a los temas formativos... Pues eso, me gustaría saber por qué motivo elegiste los estudios que elegiste...

M8: ¿Magisterio? Sí, sí... vamos, por vocación.

P: Por vocación.

M8: Vamos, estaba clarísimo, porque yo... Si hubiera sido por mi familia habría hecho Medicina o Filosofía y Letras, y dije que no... Eh... Bueno, siempre he ido rompiendo un poco moldes.

P: Eso sí que nos interesa, era un poco el tema de los apoyos, de las dificultades en las decisiones que tomabas...

M8: Mira, en... es algo muy curioso. Yo soy la mayor de tres hermanos, dos chicos y yo. Entonces, eh... yo no he sido... yo he jugado con mis hermanos a indios, a soldados, nos hacíamos arcos y flechas con... Porque a mis padres les gustaba mucho ir al campo e ir a la montaña y en verano siempre íbamos a la montaña, a una finca y eso, y entonces cogíamos con las varas, ¡que ahora lo pienso y...!, con las varillas de los paraguas que te hacías las flechas, y el arco pues íbamos al campo y con las varas, estabas en unos árboles, y entonces cortabas y pues con las ramas y con la cuerda tensarlo bien y entonces hacías así y pues a jugar. O sea, y luego pues, ¿a muñecas? pues también. Tenía muñecas y también jugaba. Pero no jugaba..., eh... Yo con las muñecas jugaba en plan... No era tanto a que fuera mi hija o mi amiga o mi... yo no le daba esos... Para mí era como un objeto en el que... Decía, pues vamos a ver... “es que he visto...” Me acuerdo de pequeña que en la televisión pues veía “esa mujer lleva tal peinado, a ver si lo puedo hacer” y en las muñecas de pelo largo, pues hacía. O “lleva tal no sé qué ropa”, entonces yo por ejemplo pues lo que hacía era..., bueno pero eso porque en mi familia mi padre era sastre y era modisto y entonces claro, y allí... pues venía muchísima gente y pues era cuestión de coser y eso a mí me gustaba y me gustaba crear, y sigo, pues me gustaba crear mis propias cosas, entonces pues utilizaba las muñecas para eso, pero no era más en plan tu-tu-tú no. Y luego pues saltar por las camas, dar volteretas, y...

P: M8, y cuando dices que eres de romper moldes, ¿a qué te refieres?

M8: (**RISAS**) Hombre, pues yo por ejemplo... Me acuerdo que me apunté a un curso de madera pues para el cepillado y todas estas cosas, pues para aprender a hacer muebles, a hacer cosas... Claro, era la única chica yo..., había dos chicos, más mayores que yo pero que tendrían veintialgo y luego ya pues eran señores mayores. ¡Ay, por dios! ¡Mira...! El profesor era pues de unos treinta y tantos años y... era muy majo y bien, el profesor conmigo bien, ¡pero los mayores...! No me miraban y cuando a lo mejor decía..., el profesor me decía “coge el cepillo”, ellos “no, no lo cojas, no hagas tanta fuerza hacia abajo porque ¿ves? se hace así...”, “tienes que hacerlo con

suavidad no sé qué...” y yo ya pues me ponía hacerlo así y ya veía a alguno de los mayores que decía “¿y qué hará esta aquí?”, le decía a otro “¿y qué hará esta aquí?” y yo decía “¡madre mía, por dios!” ¡Lo que tuve que oír y ver! Pero bueno... Y entonces claro, era yo la única que estaba allí... Eran cursos abiertos, no era algo privado en el que... sino que eran... eran cursos de ayuntamiento, entonces podía ir cualquiera y claro, estaba yo. Así como cuando hice cerámica con el torno que te comenté, con el torno manual de pedal, que siempre le daba al revés, yo no podía darle para el otro lado, pues allí no... allí había chicos y chicas. Esto ya estaba más compensado, esto de las cerámicas pues ya es más como las cocinicas, que hay más chicas también, entonces pues bueno, ahí estaba bien, pero que no podía yo... Yo tengo que ir siempre a mi aire, entonces no podía yo hacer mucho caso...

P: Y cuando decías que tú elegiste hacer Magisterio pero tus padres querían que hicieras Medicina o... no sé qué otra cosa...

M8: No. Es que... Lo que pasa que... Bueno, yo era de las que con 18 años, y con 16 y con 15..., pues me ponía las chaquetas que mi madre iba a tirar de mi padre, de esas de lana con coderas de ante, ¡ay, me encantaban!... y pues mi padre, claro era más reacio a que yo... pues imaginaos, dándole vueltas... pero yo con mis chaquetas y los vaqueros... ahora esto que se llevan de moda rotos y no sé qué... pues yo no, yo los llevaba rotos porque el vaquero que me gustaba yo lo llevaba roto hasta que se me caía y hasta que mi madre me lo tiraba; entonces ahí yo con los vaqueros rotos... Entonces... yo no era de las personas que... que me pintaba ni que iba con tacones, ni que iba con faldas... Para mis padres yo no era el prototipo de chica de mi época pues que tiene que tener una apariencia y unos estudios y demás, ¿no? Hombre lo que sí que es cierto es que en mi familia, y eso sí que lo tengo que agradecer muchísimo, mi padre y mi madre querían que fuéramos todos independientes, tanto mis hermanos como yo, que fuéramos todos independientes. Entonces para eso... pues era... Teníamos que tener unos estudios, teníamos que trabajar y que hiciéramos nuestra vida. Entonces en eso yo lo he... En un principio... pues por las noches no te dejaban llegar tarde y pues tenía... Claro y yo era la mayor encima... y chica..., pues eso...

P: Abriendo caminos, ¿no?

M8: ...Eso vamos... Y yo que era mucho hablar y al final decía “bueno”, los otros callaban y hacían...

(RISAS)

M8: ¿Qué vamos a hacer? Después... eh... pues me peleaba; me peleaba por todo. Y ahora me doy cuenta de que cuando decía “¡ay, no me dais libertad!, ¡No me dais no sé qué!”. Entonces yo ahora cuando hablo a gente... o antes, porque bueno el grupo de gente con el que yo iba teníamos una manera de pensar muy parecida, entonces... Eso que se dice de que en esta vida no se puede hablar, es cierto. No se puede decir “de este agua no beberé” porque... Yo me acuerdo que en cuanto a relaciones de chicos y demás pues... ¡Puff! yo eso de salir con una persona, tener un novio no sé qué... ¡agggg, no, no, no!

(RISAS)

M8: Y luego tenía mis amigas que... Es que hay gente que vive una angustia porque si a cierta edad no tiene novio es una angustia, pero es angustia, ¿eh?, porque yo lo he vivido en amigas, es una angustia. Y claro, yo decía “madre, qué angustia más estúpida”... y a mí me gustaba tener amigos, y no me costaba tener amigos, y de hecho yo me llevaba mejor con los chicos que con las chicas, quizás sea por la educación al estar con mis hermanos... porque yo con mis hermanos pues hablábamos muchas cosas, y cosas que a lo mejor pues no... no hablas si no tienes hermanos. Entonces... eh... entonces para mí siempre he pensado que el que yo tuviese dos hermanos y no tuviese ninguna hermana -que además nunca la he echado de menos, nunca he dicho “si yo tuviera una hermana...”, que hay gente por ahí que dice “si yo tuviese una hermana, pues le contaría...”, yo no-, yo es que con mis hermanos... ya estaba. Y tenía muchas cosas en las que..., luego claro, luego pues cuando me iba a relacionar con los chicos... pues yo les hablaba de lo más natural...

¡Ay, mira, es que eso de que...! Ibas a salir, “no, he quedado con Fulanito...”, “es que me gusta mucho”, “es que no sé qué”...

P: ... y se colocaban ahí como...

M8: ... Bueno, bueno, pues tienes que ser como eres, o sea, y hablar pues de lo que tengas que hablar, o sea... Entonces, yo os estoy hablando de algo que aunque ahora parece que esté superado, que no está superado, pero... antes era muchísimo más chocante; muchísimo más chocante el que una chica hablara abiertamente con un chico sin... pues de cualquier cosa que surgiera y sin el “¿le gustará si digo esto?”, “si digo lo otro ¿se pensará...?”, Bueno pues... pues me parece tan estúpido... y es que se hacía así, y bueno ahora también se hace, pero vamos yo estoy hablando de mis tiempos... Entonces, eh... pues eso, a mí me... me llevó problemas también, o sea me llevó problemas...; me llevó problemas en mis relaciones con los chicos y en mis relaciones con las chicas (*pausa*). Entonces bueno, era simplemente el que tú te... Yo me mostraba como era, igual con un chico que con una chica y... A los chicos en un principio les impactaba y luego... bueno ya veíamos luego. Y sin embargo pues eso ¿qué hacía? Pues hacía que cuando los chicos tuvieran algún problema o tal con los amigos, pues te contaran, te vinieran... y... y lo de siempre, si había chicas que les gustaba ese chico pues se pensaba... ¿no? Entonces, es decir... una relación... llevar una relación normal con un chico te acarrearba problemas, de diferente..., pero por eso no vas a dejarle... tú dices lo que piensas, si tú piensas que... Entonces eso en mi época, pues no era, o sea, en mi época yo estuve educada en las Salesianas y... y os voy a decir una cosa, era un colegio de monjas con profesores que no eran monjas ni curas, pero a mí me dieron una educación bastante abierta, o sea, yo cuando tenía 15 años nos hablaron de educación sexual, ahora que está tan... Pues bueno pues nos llevaron a un ginecólogo, una psicóloga... y les podías hacer las preguntas que fuera, de anticonceptivos y demás, en nuestra época. Eso sí, mandaron un papel a los padres si estaban de acuerdo en que hubiera unas charlas... de educación sexual. Cuando yo tenía 15 años, hace 33 años, en un colegio de monjas, eh... Impensable. Pues ahí se hacía. Los fines de semana daban... El colegio dejaba..., que yo pienso que lo tendrían que hacer para la adolescencia, pero bueno..., nos dejaban aulas que había en una parte del colegio en donde podías hacer cine fórum, podías hacer lo que quisieras y podías llevar a tus amigos chicos, podían ir chicos. Fueron las primeras que hicieron una verbena en el día de... de la que era la... pues la santa de ahí, la virgen que... Pues bueno era una verbena de chicos y chicas hasta las dos de la mañana o las tres, o sea... Por eso os quiero decir que... ¿y por qué era? Porque venían muchas con una mentalidad que... Venían de Cataluña. Y entonces en Cataluña pues las monjas, pues los conventos las tienen que renovar, porque claro, como todo se tiene que renovar... Entonces, pues venían muchas de Cataluña y las técnicas educativas y demás pues eran muy diferentes y las traían de allí. Entonces por ejemplo, cuando yo estudié Magisterio, técnicas que te daban pues yo ya las había estado dando allí, en 3^o de Bachiller, en 4^o de Bachiller... el *brainstorming*, la tormenta de ideas... Pues yo es que yo los había estado... ¿Debates? Pues teníamos debates, a lo mejor tenías uno cada semana, sobre el tema de la amistad, de las drogas... Y allí había un moderador, que era uno de nuestros compañeros, y hablabas. Y había muchos contrastes, fíjate yo he hecho... Pues salió gente con unos pensamientos muy abiertos. Y eso sí, cuando yo hice las monjas y eso, pues he de decir que estuve desde los 3 años hasta los 16, que es 6^o de Bachiller, y... y salí con... Viviendo cosas que no las habían vivido ni la gente que iban a colegios... que no eran de monjas. Y luego, ¡ahhhh! pues como no hacían COU allí, pues fui a COU al Instituto. ¡Ahhh! ¡pues allí...!, que era también de chicas, había uno de chicas, uno de chicos y había uno mixto, pero el mixto era como el que iba allí..., nada, la gente repetidora no sé qué, y que estaba en el culo de Zaragoza; entonces pues bueno... pues fui al Miguel Servet y ¡yo pensando que iba a ser aquello!, pues una libertad pasmosa (**PONE TONO DE EXAGERACIÓN**) y luego, ¡dios santo, dios santo...! Mira es que a la gente que hacía pellas, pues el profesor o el jefe de estudios pues les llamaba y les iba a buscar, o sea, ¿qué diferencia había con un colegio de monjas? Vamos, con el colegio que yo estuve no había ninguna diferencia con el instituto, yo no tuve ninguna diferencia. Porque tenías que cumplir los horarios, tenías que ir a las clases... ¿Los profesores? Bueno, había algunos más pirados que otros, como en todos sitios, porque eso... No había nada, yo no encontré ninguna diferencia. Yo cuando fui al Instituto decía “¿y esto es la maravilla... de la libertad?” Claro, porque yo nunca me había sentido... Nunca nos habían pegado, castigos... Claro, yo nunca había vivido eso y sí que había vivido muchas actividades extraescolares que las daban fuera del

horario, si querías te apuntabas, muchas actividades... Claro, y cuando fui a COU en el centro decía “¿y esto es la libertad? ¡Si esto no es nada!”

P: Y la educación que reciben... o sea, tú ahora con tu hijo y con tu hija has visto cómo han ido en el colegio, en el Instituto, ¿cómo comparas con la educación que recibiste tú?

M8: Pues mira de la educación que recibí yo a la que han recibido ellos... eh... ¿en qué sentido? ¿En temas de...?

P: Pues en temas de valores, o en áreas transversales...

M8: Sí, sí. Pues mira, yo de valores y... pues, eh... No ha habido diferencia de las... No ha habido muchas diferencias con las que yo he tenido, no. No ha habido muchas diferencias. Eh... lo que sí hay diferencias ha sido con... La diferencia es que no es tanto lo que se pueda dar, lo que les puedan dar los profesores, es más lo que hay fuera de la escuela. O sea, (pausa), la televisión, padres... o sea, la familia en sí... Es lo que, lo que llevan mucho y motivan mucho. Es decir, por ejemplo los críos cuando son pequeños o más mayores, bueno a los pequeños lo que dices tú primero en casa va a misa, eso es lo que dicen los profesores, entonces los profesores, pues hombre, en general (**PAUSA**) No le veo... Los profesores no son nada... Es decir, los valores que tienen pues son los valores que hay... ni quieren que se peguen, quieren que haya diálogo, quieren que... no sé... se inculca la amistad, se inculca... ¿no? Ahora, los críos les están tocando vivir experiencias que a lo mejor en mi época pues no se vivían tan a menudo, como pueden ser la separación de padres y luego los posibles novios de alrededor, de los padres y de la madre, y eso para mí es algo que les influye mucho, aunque no lo parezca. Entonces eso, ahí sí que ya van cambiando unos valores, los valores de la familia o los valores que tú... Pues van cambiando. Críos cuando te dicen “tengo dos mamás” o “dos papás” o “hoy voy a comer con mi mamá, mi papá y la novia de mi papá”. Y... y bueno, y no lo asumen. O sea, para mí... por amigos de mis hijos y por críos que yo conozco las separaciones, muy mal, muy mal, muy mal. Y a raíz de separaciones pues muy mal; después cuando ya eres mayor, después... Pero hay una ruptura, hay cosas que no entienden y todo eso te genera una serie de... pues no sé si de mecanismos o de qué para que tú... Luego también tu relación con los demás también cambia, tus baremos, tus sensaciones, tu sensibilidad... Es decir, dependiendo de las vivencias que tengas también tú vas a ser..., está claro. Yo por ejemplo, pues di muchas clases particulares, muchas, porque pues desde 1º de Magisterio empecé a dar clases particulares y no dejé de dar en años. A mí me encantaba dar clases particulares, me gustaba darlas en sus casas porque... pues ahí es donde ves. Cuando las das en su casa ves la relación, con padres, madres, abuelos, los hijos... y ahí los ves todos. Entonces te das cuenta de que pues una cría de 14 años que su madre va a trabajar, su padre va a trabajar y a la niña la cuida la abuela; y además, para colmo, es una abuela de lo más simpática, de lo más extrovertida, de lo más... Entonces cuando la cría tiene 14 años, la madre ya está en su casa más tiempo porque su madre tiene otro horario y tal, y hay rupturas en las que dice “yo tengo que querer a mi madre porque es mi madre pero yo quiero más a mi abuela, porque he estado más tiempo con ella, porque yo he tenido vivencias con ella y mi madre ahora no me entiende”. Y de esos, muchos casos; pues yo que conozca te puedo decir como seis o siete casos, ¿no? Casos, pero que ha sido todo... Entonces yo por ejemplo soy de las que piensan que los bebés o los niños pequeños no los tienen que cuidar los abuelos, o sea, Yo es que pienso que los críos son para los padres. Y es muy difícil en esta sociedad en la que vivimos, pues las guarderías, demás... Pero yo para mí que hay muchos cambios en los críos.

P: Tú por ejemplo ahí, ¿cómo te has organizado?

M8: Pues yo me pedí excedencia. Yo pedí excedencia cuando nació (nombre) pues pedí... En mi época era de tres meses. Y luego era un año, te guardaban la plaza. Claro, las excedencias son siempre sin cobrar...

P: En ese momento, por organizarnos un poco, porque ya me he liado...

M8: Sí, sí... Conmigo sí

P: Terminaste la... de hacer Magisterio y empezaste a dar clases particulares...

M8: No. Empecé ya en 1º de Magisterio.

P: ¡Ah! ¿Empezaste en 1º de Magisterio?

M8: Por mi espíritu de independencia. Yo no quería que nadie me pagara la carrera y, vamos, no tenía dinero suficiente para irme de casa, pero todo lo que fuera por mi parte, nada... Entonces empecé a dar clases particulares.

P: Entonces, una vez que terminaste los estudios ya empezaste a trabajar o seguiste con las clases particulares si eso te suponía más, o...

M8: Sí... No, cuando acabé Magisterio estaban las oposiciones. Yo no quería oposiciones, no quería hacer oposiciones. Yo no quería hacer oposiciones y seguí con las clases particulares y..., bueno, pues me salieron sustituciones... Antes no era como ahora, no había bolsa de trabajo... Sí en Cataluña, por eso todos se fueron a Cataluña, yo no quise, y no me fui a Cataluña. Y luego cuando... Vamos, después de estar... pues bastante, dos años o tres, dando clases particulares y haciendo sustituciones, pues antes un maestro si tenía, yo qué sé, una baja de dos meses, pues te llamaba, dabas tú clases en el colegio y te pagaba. Era así, estaba permitido porque no ponían sustituto, entonces los buscaba el mismo profesor, entonces pues te pagaba, te pagaba menos, pero... Y después también de amigas, pues si tenían... Era todo casi bajas y hacer sustituciones. Yo las oposiciones, cuando al final... En mi casa hubo de todo con las oposiciones... Porque además mi padre conocía a uno del tribunal, y yo le dije que desde luego por enchufe que ni hablar, y no me presenté. Después otro año me había apuntado por callar, "bueno me apunto a las oposiciones", y el profesor de prácticas que tuve, pues estaba... también en el tribunal y "¡ay no!, conociéndote... Lo que hagas en el examen, lo que hagas en el examen..." Y no me presenté tampoco, porque no... no quería yo... Entonces las oposiciones estas de cuidador, o de técnico especialista, pues me enteré como todo en mi vida: un amigo que se iba a Venecia y me dijo "oye, mira a ver si... Súbete a la dirección territorial a ver si, si han salido las listas, si me ha tocado en el pueblo que yo pedía y..." Y fui y en el tablón de anuncios vi estas oposiciones, que no sabía ni qué eran, eran oposiciones tipo test y yo dije, "bah, ¿para qué es esto? Ah, con niños de educación especial, ah, voy a probar esto", entonces me presenté y las aprobé (**RISAS**).

P: ¿Y eso?

M8: Y me fui a Gijón.

P: A Gijón.

M8: Y allí en Gijón pues muy bien. Estuve seis años, allí nació (nombre). (nombre marido) aprobó el MIR y entonces en vez de hacerlo en Zaragoza se vino a Gijón.

P: Pero cuando estabas... Cuando te fuiste a Gijón, ¿te fuiste tú sola? ¿Ya estabais...?

M8: Sí, me fui yo sola.

P: ¿Ya estabais casados...?

M8: No, no porque como todo esto de estar... de... Hilando con lo que decía antes, de los novios, pues yo no quería casarme, ni vivir con nadie, yo mi vida a mi aire, y... y Bueno, pues de todas luego fui yo la primera que me junté, con 24, 25 ó 26 años, pues me junté con (nombre) y... pues eso también fue para mi época, ¡pues fijaros...!

P: El escándalo del siglo, ¿no?

M8: ¡Vivir en pecado...! Eso ya... ¡hu-hu-hu! Pues figúrate...¡Ufff, aquello fue...! Además, es curioso, pero yo lo entiendo de mis padres, pero de gente de tu edad... De gente de tu edad, no amigos, pero por ejemplo allí en Gijón, en el trabajo, cuando iba así a recogerme y tal, "¡ah! ¿que vivís juntos?" y era gente pues eso, de 30 años. Te quiero decir que era un poco como "¡ah, uh, ih! ¡a pasárselo bien!, ¿eh? ¡Qué

liberales!, ¡qué no sé qué!...” y entonces, fui pues la primera, la primera de mis amigas que se juntó... Después se juntaron todas las demás, ¿eh? **(RISAS)** No se casaron. Y luego cuando, cuando nació (nombre), no, antes de nacer (nombre), legalmente había muchas más trabas que ahora, fiscales y para los críos... Entonces nos casamos por lo civil, ¡otro trauma! Otro trauma familiar, porque claro era cuando las bodas civiles eran con cuentagotas, vamos eran... ¡ufff! Vamos, y a mi boda vinieron mis padres, que yo se lo agradeceré muchísimo porque mis padres eran... pues eso, muy religiosos, y su única hija sin vestirse, vamos porque yo me casé de azul marino, sin vestirse de blanco, sin hacer la boda por todo lo alto, porque fueron los íntimos... nosotros tuvimos una comida para familiares y luego una cena para todos los amigos, eh... Pues claro, para ellos es muy difícil, es muy difícil, eso hay que entenderlo, es muy difícil... Y aun así ese día pues hicieron el día muy agradable, porque yo tengo alguna amiga que no fueron, y bueno pues el padrino fue el alcalde de Zaragoza. Entonces, pues era una boda civil... Entonces, te quiero decir que en mi época... Ahora pues bueno se juntan, se desjuntan, en mi época no, o sea... Hace 25 años juntarte era... ¡bueno...! y el casarte por lo civil... también; los padres que sus hijos se casaban por lo civil tenían que oír también de todo. Que eso es para vivirlo, ¿no? Entonces lo que parece ahora en ese aspecto muy “¡uoh!”, pues no lo es, no lo ha sido. Entonces tenías que ir rompiendo moldes y... Sin embargo **(PAUSA)** Pues sí, mis padres vinieron a la boda y yo se lo agradeceré siempre porque podían haber dicho “pues mira, tú te casas así, pues yo no...” Es que en mi época se daban muchos casos en los que los padres no iban, sobre todo de las hijas, pues por eso... porque tu hija... “¡porque tú eres la que más tienes que perder...! ¡Porque...!” Porque bueno, los chicos...

P: Y la decisión de tener a (nombre), ¿fue una decisión tomada?

M8: Sí, sí, sí. Porque a mí... A mí los críos me encantan y a mí me hubiera gustado tener familia numerosa, me hubiera gustado tener... pues cuatro o cinco críos... y además, a mí me gustan, me gustan mucho. Pero nosotros siempre hemos estado solos, en Gijón, luego aquí... Entonces era trabajar, era organizarte, estar con los hijos, disfrutar e irte por ahí. Es que es todo, ¿no? Son muchas cosas... Y teníamos la suerte de que teníamos un horario en el que yo salía pronto; pues he estado en colegios en los que he salido... Allí en Gijón salía a las 16:30h, y luego había otro que salía a las 14h, era jornada..., cuando vamos ¡eso aquí ni se nombraba!, era jornada continuada; solamente había ese colegio, pero claro es que... pues como todo. Y luego..., pues aquí también a las 16.30 o a las 15.00... Y luego pues (nombre) tenía horarios, a las 15.00h. Salía a las 15.00h. Le ofrecieron urgencias de hospital pero no quiso, porque estaba muy eso, y quiso prepararse las oposiciones, y él estaba cobrando el paro y yo estaba con la excedencia, porque estaba, estábamos con (nombre hija). Entonces sí, una de las cosas es poner... Es que claro, esto es liar... muchas cosas, pero... cuando me decías de valores, que si habían cambiado mucho, que sí... A mí lo que me gustaría es que mis hijos fueran coherentes con lo que piensan; que si ellos piensan una cosa, que actúen como piensan y que... eh... Porque, humm... Es como, como más satisfechos se van a encontrar. Si..., eh... hum... Y que no den tanto valor a lo económico. Es decir, que muchas veces... eh... Bueno, pues si tienes un piso más pequeño pues tienes un piso más pequeño, **(RISAS)** y si tienes un coche más pequeño pues tienes un coche más pequeño, o de quince años, como lo llevábamos nosotros, lleno de agujeros que nos paraba siempre la guardia civil, ¡que yo ya estaba harta! Matrícula de Oviedo, que fue con lo del Grapo, mi marido con las barbas hasta aquí y yo con los pelos hasta aquí... Bueno... cada vez nos paraban. Ya cuando nació (nombre) y veían una niña pequeña pues ya “sigan”, pero en todos los controles y en todos los sitios nos paraban. Y era simplemente por las apariencias; te paraban por el coche con una matrícula de Oviedo y una pareja con... Vamos, ¡y cuando pasamos a Portugal!, ¡que nos saltamos un stop que no lo vimos, en la aduana!

P: Para qué queremos más, ¿no?

M8: Claro, yo eso lo entiendo, unos que se pasan con el coche sin... Claro porque pasamos por un pueblo de Zamora por ahí perdido, de eso que... Bueno, pues yo estaba embarazada de siete meses y nos habíamos ido por ahí por todo, Zamora... y luego íbamos a pasar a Portugal y ¡pufff! Nos miraron el maletero, nos tuvieron media hora ahí comprobando nuestros datos por el ordenador y demás... y cuando vieron que éramos gente normal y corriente, nos dejaron. Bueno entonces, entonces esto era cuando pasamos a Portugal, y luego al volver pues nos abrieron maletas y de todo a

ver si traíamos, ¡yo qué sé! Pues nada, el típico juego de toallas y la cafetera de bronce, pero bueno..., de cobre (**RISAS**). Pues nos abrieron todo, todas las maletas y todo... pues ¡hala! Por eso te quiero decir... vamos, esto es una anécdota. Yo lo que voy es que... a lo mejor... hum... Que no pongan, no antepongan cosas muy materiales y sí otras que vayan a ser más a largo tiempo, más perdurables, que vayan a darles más satisfacción. De pronto, tú compras un coche que siempre deseabas y la satisfacción es inmediata, pero después cuando se te ha estropeado... cuando lo tienes que tirar... No sé, si tú crees que tienes que estar más tiempo con tus hijos, tienes que estar más tiempo con tus hijos, y si eso supone el que... pues el que tengas que meterte en una hipoteca más pequeña, pues te metes en una hipoteca más pequeña.

P: Y eso lo estás contando porque dices que cuando nació (nombre)... pediste una excedencia...

M8: Sí, cuando nació (nombre) yo pedí excedencia, que estuve tres años y medio de excedencia. Y (nombre hijo), digo (nombre hijo) porque con (nombre hijo) también estuve de excedencia, con (nombre hijo) estuve tres años de excedencia. Entonces (nombre marido) con (nombre hija) había acabado el MIR, se había apuntado... habían salido ya las oposiciones de médico de familia y entonces, acabado el MIR pues le ofrecieron urgencias en el hospital, fue al primero al que llamaron porque antes el trabajo no estaba como ahora, ahora como hay tanta falta de médicos... ahora no tienen ni sustitutos para las vacaciones... Entonces, él dijo que no porque quería estudiar, quería dedicarse a estudiar las oposiciones, pero estábamos bien, ¿no?, con el paro, con el paro de él, faltaba, qué sé yo... No pasábamos hambre ni nada de nada, y nos íbamos con la cría pues..., nos hemos ido por ahí, tenía ocho meses y nos hemos ido de acampada libre, porque antes se podía hacer, por lagos de Somiedo y demás, ahí entre las vacas con tu tienda de campaña y te pegabas allí tres días. Entonces, te quiero decir yo... viajabas, ibas a... que tampoco es... no necesitas... Entonces el... eh... Cuando vinimos aquí, pues yo seguí de excedencia, él empezó, claro que había aprobado las oposiciones y habíamos venido aquí por eso, porque nos podíamos haber quedado en Asturias, y estábamos con su sueldo; nos compramos este piso, que entonces eran a menos años, eran a 10 años, pero los créditos estaban a 15 ó a 16 y los intereses eran muy altos... Entonces decidimos, "nada pues nos comprarnos el piso que está por la zona" y lo que hicimos fue decir "vamos a ver, nosotros queremos esto; eh... ¿con cuánto dinero contamos?, ¿con esto? Pues entonces dependiendo del dinero con el que contamos pues nos vamos a mover". Porque... Claro, si yo no hubiera pedido excedencia pues hubiera tenido dos sueldos, pues mira... Pero es que no, porque nosotros compramos el piso cuando yo estaba de excedencia y no teníamos ahorrado..., pues yo qué sé... 800.000 pesetas o un millón, pero fue el decir "no, queremos esto". Entonces es a lo que voy, que cuando quieres algo... pero que... que sea que tú lo pienses, que tú seas coherente con lo que tú... Y sobre todo, aprendes viendo en cabeza ajena, viendo las cosas que pasan. Yo por ejemplo, pues soy muy cuadrículada, pero lo que os decía de que he estado en tantas casas y he visto tantas cosas con los críos que decía "yo eso no lo haré", "yo eso no". Porque decía "claro, es verdad...", porque entiendes, ¿no?, por eso yo decía "claro, es verdad tú haces esto pero mira el crío como lo interpreta..." Entonces... eso... hum... Me... Mira, y es que además los críos cuando son pequeños ya ves como serán de mayores... Es que yo les daba clase a dos hermanas que eran totalmente diferentes. Una... Pues a ver, ejemplos: para su cumpleaños te sacaba el brazo de gitano que iba a dar para las amigas que venían, pero como yo daba clase antes... Entonces te decía, "M8, cógete el trozo que quieras", eso era (nombre), y yo decía "cariño, anda déjalo, no me cojo nada porque luego lo vas a celebrar y no", "no, pero es que me has regalado el anillo de plata que me gustaba y... y tú te mereces esto y tú... Entonces tú el trozo que quieras". Claro y yo me cogía el trozo más pequeño y eso... Ella te decía "el trozo que quieras". Tenías la otra hermana que... Le gasté la broma, siempre pues yo era muy bromista y les gastaba bromas a todos, entonces, como a su hermana le había regalado un anillo de plata, pues a ella también le tenía que regalar algo de plata que también le gustaba y tal, y cogí una goma de esas cuadradas de Milán...

P: ...y la envolviste en algo (**RISAS**)

M8: Y la envolví como si fuera el regalo... Y entonces, claro... Pero es que ella... Y además yo lo hice porque ella... Y de hecho... Bueno, pues "toma". Lo abrió. ¡Cuando vio la goma...! Y entonces, (nombre) sabía la broma porque yo la había comprado otra cosa. Y entonces, ¡cómo reaccionó...!, ¡cómo reaccionó...! ¡buf, buf, buf! ¡Cómo

reaccionó...! Y tal fue así que reaccionó que le dije “mira, ha sido una broma, que a tu hermana también la gasté...”, porque a (nombre) también la gaste otra broma, pero ya (nombre) se tomaba la broma de otra manera. Me empezó a decir “a mi hermana no sé qué” y yo le digo, “toma, si te he comprado los pendientes que querías, toma”, “¡ah!, ¿o sea que ha sido una broma?” me decía, “pues no me la gastes más”, digo “¿y tú no gastas bromas?” Bueno, pues así. Bueno pues esa no te decía “coge lo que quieras”, te decía “es que como vienen mis amigas y no sé si va a haber mucho, pues mañana ya te daré”. Porque su madre era comadrona y por las tardes no estaba, entonces yo daba una hora a cada una, eran dos horas. Entonces no te sacaba... no te sacaba nada. Bien. Pues ahora, ahora ya que..., pues fíjate, tienen treinta y tantos años, su padre se murió de un infarto, eran mayores y su madre pues de un cáncer, pero se complicó la cosa y tal, ¿no? Bueno pues en el piso, porque tenían otro piso, la de la goma se metió a vivir allí de alquiler, de no sé qué, pero bueno ahora se quería quedar con el piso; a su madre no la fue a ver; con su hermana no se hablaba y... O sea, todo un egoísmo, toda una serie de cosas en las que dices si es que ya ves cómo actuaba de pequeña. Y sin embargo (nombre), pues era la que... Con dos gemelos, más embarazada de otro, iba todos los días, trabajando en un banco, iba todos los días a casa de su madre y luego cuando la llevaron a un hospital de paliativos, al San Juan de Dios. Y me decía “y no me quiere hablar, y mi marido me dice: por favor, no te hagas... no vayas detrás, ¿es que no ves?” Es que cuando eres pequeño... Tú cuando estás en una clase estás viendo, “mira, éste el chulito de turno, el otro...” Es que... es que no cambiamos. O sea, cuando eres pequeño... luego de mayor modificarás, la careta que quieras, el mecanismo de no sé qué, a veces te das cuenta y dices “no, no, esto lo quiero cambiar porque...”, pero en una situación límite vas a reaccionar como tú eres; o sea, ¡yo lo tengo más claro!, ¡lo tengo clarísimo! Entonces, si encima te toca vivir diferentes situaciones, pues claro..., pues cada uno sale por donde... Entonces por eso, en cuestión de condición, pues yo a mis hijos esto no, pues yo a mis hijos no sé qué...

P: ¿Por eso te pediste la excedencia?

M8: Por eso me pedí la excedencia porque... Primero yo le quería dar el pecho, yo no quería perderme su primer diente, ni su segundo diente, y quería darle de comer, ver lo que comía y darle de comer lo que yo quería comer. Quería dar una seguridad... O sea, no es decir “no corras que te caes”, no eso no, al revés, quería que gatearan y estar yo allí disfrutando ver cómo gateaban. El que... Yo he sido de las que los he cogido, eso de que no los cojas en brazos... Yo siempre los he cogido en brazos. ¿Y que lloraban? Pues los cogía, porque algo querrían cuando eran bebés. Si tú lloras, ¿no?, pues algo querrán. Y cuando los coges y se sienten seguros y demás, pues eso que le estás dando. Entonces, todo eso para mí pues era muy importante.

P: Y cuando estaban (nombre hijos), ¿cómo os apañabais (nombre marido) y tú?

M8: Pues nada, igual. Eh... Porque, bueno... Hombre, las tareas de la casa son repartidas, Eh... A uno le gusta más planchar, plancha esa persona; al otro le gusta más comprar, compra; al que le gusta más fregar, friega; al que le gusta..., al que no le gustan las dos cosas, pues se... Hombre, no lo sorteas, sino que bueno “ya haces tú esto y yo lo otro”. Eh... Y en... Es que claro, tienes que tener, en la pareja tienes que tener... **(PAUSA)** muy claro el que los dos están trabajando fuera y que, en nuestro caso por ejemplo, yo, hoy por hoy, yo no quiero meter a..., no he querido meter nadie en mi casa para que limpie lo que yo ensucio. Yo no sé mandar; yo no sé coger y decir “mire, es que esto está...”, pues que no... **(RISAS)**. Es que yo no puedo con eso, yo no puedo... Pareceré muy... no sé... Porque a mí me han dicho “pero es que eso te quita trabajo a ti para disfrutar de no sé qué”, pero bueno, no sé... pues si la casa está como está, está como está. Es que hay que mentalizarse de que... Mis hijos se hacen la cama los dos, y limpian el polvo... Estás en una casa y todos ensucian, todos comen, a todos nos gusta leer, a todos nos gusta ver una película... pues habrá que distribuir el tiempo y eso hay que tenerlo muy claro. Hemos tenido suerte en nuestros horarios, he tenido suerte en que yo he tenido más vacaciones que ellos, que los críos. Te estoy hablando desde una situación que yo la considero privilegiada, porque si yo hubiera tenido un mes sólo de vacaciones, o si me hubiera ido por la mañana a trabajar y hubiera vuelto a las nueve de la noche, pues para mí hubiera sido... ahí hubiera tomado decisiones, y hubiera tomado decisiones a favor del crío, eso también es cierto, eso también es cierto... Entonces, hum... bueno pues se tiene más difícil... En esta vida hay situaciones... y yo... pues creo que he sido privilegiada en ese aspecto, he sido privilegiada en el aspecto de horarios, he sido privilegiada en el aspecto de vacaciones... Después... eh... con (nombre marido),

hum... cuando nos juntábamos, no sé, como que hablábamos mucho... Pues lo que os decía antes de mostrarte como eres, no de querer gustar y de no sé qué y luego a lo mejor empezas... No, no; de hablar de cosas y de... de actuar... hum... Se sabía que había que limpiar el polvo los dos, que había que barrer los dos, que había que comprar los dos... y de hecho pues mis hijos, cuando les hacen ahí temas en los colegios, que les dicen “a ver, estas faenas...”, en los oficios o tal, “a ver, las tareas de la casa, ¿quién las hace? ¿Quién hace? ¿Quién va a comprar?, ¿quién no sé qué...?” Bueno, pues en la clase el único era mi marido, en la clase de ellos; los demás críos no ponían a su padre. Entonces, venían y decían “¡jo...! pues es que ¡ningún padre va a comprar! ¡Ningún padre friega!” Entonces, eh... pues a ellos... ¡joer...! Les... Cuando eran pequeños...

P: ¿Cómo lo interpretaban?

M8: Pues ellos lo interpretaban como “¡joer, pues qué morro tienen los padres!” Es que ellos lo decían así “¡Qué morro tienen los padres!” Lo que pasa es bueno, mis hijos... Hemos estado sin televisión hasta hace dos años. Mis hijos no han vivido con televisión, entonces... tampoco les ha causado ningún trauma... Han dedicado tiempo a jugar, a leer... eh... hum... Hemos hablado mucho. Hemos hablado mucho y seguimos hablando pero ahora de otra manera, porque ahora al ser adolescentes pues se meten más para adentro, pero bueno... siempre se habla.

P: ¿Pinchas, no?

M8: Siempre se habla. Siempre, siempre... Ellos lo saben. Entonces, eh... Por eso decía de romper moldes, cuando decía de romper moldes, pues claro, en mi época rompí el molde de juntarme, de casarme por lo civil, de no hacer la carrera que... que mis padres veían mejor para mí, por mis capacidades mentales, por mis tal... porque antes Magisterio era una carrera de tres años y era... Magisterio y Enfermería eran para las mujeres; y además, fijaros que... Por eso... rompí moldes, o sea, pero mis padres no era por... sino porque, pues Medicina u otra carrera que... Porque me veían a mí con Magisterio y... ATS pues era como para gente que tenía... como que era más...

P: Estás buscando la palabra...

M8: Es que no es... es como decir, bueno pues la carrerilla que hacían las chicas para tener la carrera y luego... Sin embargo mis padres lo que querían era..., pues por mis notas, por mi tal y por mis capacidades... que en aquella época... ahora no, pero en aquella época sí, en aquella época era... Entonces, a mí Magisterio me gustaba mucho; Filosofía y Letras, las especialidades que había no me gustaban y Magisterio sí que me gustaba mucho. Eh...

P: ¿Pero aún así te apoyaron cuando tomaste la decisión o...?

M8: Sí, sí. Vamos, yo desde luego... Y luego estaban de lo más orgullosos. Y cuando acabé, pues me dijeron “¿no vas a hacer el curso puente?” Y entonces, no, no lo hice el curso puente porque me iba a ir a Guinea de maestra, que era cuando hacían los contratos de seis meses, cuando había que hacer veinte mil papeles, y fui a... Me acuerdo ahí, en la calle San Clemente, bueno pues para pedir todo el papeleo. Y cuando vi todo lo que pedían... eh... dije, “mira no, más...” Porque ahora hablamos de burocracia, pero entonces la burocracia era mucho más, mucho más tiempo... Bueno... y entonces no lo eché; no lo eché por eso, porque vi tanto papeleo que dije “¡bueno, por dios!”, entonces no. Pero cuando salí de allí pensaba irme a Guinea seis meses y luego... pero luego ya no... ya no me fui a Guinea, y luego, pues eso... Estuve..., estuve haciendo trabajo de voluntaria con críos marginados y demás, y entonces eso me llenaba mucho más que hacer oposiciones; por eso no estudié oposiciones. Y luego me presenté, al final, cuando... El año que aprobé estas de cuidador, me había presentado en Alicante porque quería conocer... Quería estar en Alicante, dije “a ver esta zona”... Lo hice así. Quería estar dos meses allí, ahorré para estar allí dos meses viviendo..., pues a mi aire y vi... y me matriculé en las oposiciones de Magisterio y suspendí el último, porque era cuando eran cuatro, y me suspendieron en el último. Yo iba la segunda, y fue el año en el que empezaba el valenciano, que en Alicante no era tanto, era más en Valencia... Bueno, empezaron

muchas cosas; me acuerdo que había una de Albacete y yo, las otras eran de Alicante, y nos suspendieron a las dos. Porque en el último, que era una programación, era muy subjetivo. La programación es mucho más subjetiva que unas pruebas de matemáticas, entonces nos suspendieron. Pero fue... Estuvo muy bien, estuvo muy bien la experiencia. Por eso pienso que en esta vida también todo lo que vivas, a donde vayas porque tú quieres ver cosas y demás, pues te va a enriquecer siempre, siempre te va a enriquecer.

P: Yo quería preguntarte, perdona, antes has dicho que tu madre está contigo.

M8: Sí.

P: ¿Con qué apoyos cuentas? ¿Cómo os organizáis en casa?

M8: Pues mira, va a un centro de día aquí, de ocho a una o a dos, dependiendo de si yo salgo a la una, la voy a recoger, o si no a las dos la voy a recoger yo. O si (nombre hija), si (nombre hija) acaba las clases o no tiene clases ese día, pues algún día va a la una, pero si no generalmente es hasta las dos. No la quiero dejar a comer porque quiero que coma con nosotros, ella aún mastica y coge los cubiertos y entonces no quiero que pierda eso, porque es muy lenta comiendo y tienes que estar pendiente que no se atragante, entonces yo soy consciente de que donde hay más y una persona para bastantes pues no puede estar pendiente ni tampoco decirle "coge bien el tenedor" o "límpiame la boca". Porque es así, o sea, es normal. Entonces quiero que coma con nosotros. Y... y bueno, pues en el centro de día, pues está con más gente, hace... Bueno... eh..., como los críos pequeños, que si encajables, que si hacen algo con pasta de papel... Y luego por las tardes, claro, al estar, bueno pues por las tardes está con nosotros. Si salimos a dar una vuelta, vamos con ella y si hace frío, pues no. Y para mis hijos ha sido una experiencia, porque mis hijos los abuelos siempre los han tenido en Zaragoza, tanto por parte de mi marido como por mi parte, entonces... eh... íbamos los fines de semana... hombre pues a lo mejor dos fines de semana al mes. Y luego en verano, como yo tenía dos meses de vacaciones, pues yo me iba con los críos, a lo mejor, mientras (nombre marido) se quedaba aquí trabajando o las cogía partidas quince días, o luego en Semana Santa íbamos una vez a Zaragoza o una semana de Navidades y luego venían mis padres aquí la otra semana de Navidades. Entonces tenían contacto pero no es lo mismo que si tienes el abuelo al lado y dices "pues ahora me voy a comer a casa del abuelo". Porque el cariño de los abuelos, de los tíos... es necesario para los críos, o sea, es que es necesario. Es necesario tener el cariño de amigos, de padres, de hermanos..., es necesario.

P: Y tus hermanos con tu madre ¿te apoyan, la ven, pasan tiempo con...?

M8: Bueno, pues es que ahí ha habido... Mis hermanos querían llevarla a una residencia, porque... pues bueno, no la podían tener; no podían tener a mi madre en casa, y entonces... era en una residencia de Zaragoza. Yo... me pasa como con las guarderías..., o por eso, es que aunque hable mucho y aunque voy de aquí para allá a salto de mata, y esto es muy amplio, porque bueno... yo soy muy... y también yo soy muy, ¡puff!, dada a hablar y... Igual que con los hijos yo... por eso la gente siempre llevamos una línea de pensar y... con mis hijos por eso pedí la excedencia, porque quería estar con ellos, quería darles una serie de cosas que yo creo que les iba a enriquecer; que no quiere decir que las personas que no lo hagan o que no puedan hacerlo, o que no quieren hacerlo, vayan a educar mejor a sus hijos, eh... No, no, no. O sea, ni mejor ni peor, no, no. Ojo, estoy hablando de lo que yo he visto y de lo que yo creo, eh... pero no que sea lo mejor. Estoy hablando desde mi punto de vista, pero no que por eso los hijos vayan a salir una maravilla, ni van a ser los más sensibles, ni van a ser no sé qué... No, no. No quiero que se me interprete como que lo mío es..., lo que yo pienso y digo es... No, no.

P: Es lo que tú has decidido, que es lo que vosotros habéis querido.

M8: Y ya está. Y ya está. Nada más. Entonces con mi madre pasó un tanto de lo mismo. Es decir, mi madre eh... Yo no es que esté en contra de las guarderías, yo no es que esté en contra de las residencias, pero... mientras pueda ralentizar el tiempo en ir, mejor, porque en esta vida hay muchas circunstancias y pues hoy estás así, y mañana te ves de otra forma, y tienes que hacer lo que buenamente puedas. O sea, esta vida te va llevando y muchas veces tú dices esto y lo otro y es todo lo contrario, te

va llevando, la vida te lleva; eso lo tengo yo también muy claro. Yo he hecho cosas en esta vida que pensaba que nunca las iba a hacer y... y... ni me las había planteado y la vida me ha llevado a elegir..., no la vida, no sé qué ha podido ser, el momento o lo que sea, que dices "ya está, pues es esto". Entonces con mi madre... Mis hermanos no podían tenerla; ahora mi hermano, uno está en Holanda, va a estar tres años viviendo en Holanda; el otro hermano, pues trabajando, los dos hijos... su suegra está en una residencia porque también está muy mal... si no tiene a su suegra, pues mi cuñada no va a tener a mi madre, o sea, algo... Entonces, yo en una residencia en Zaragoza la iba a ver una vez al mes como mucho, iba a estar sola, ¿sabes? Es que... entonces... Eso... Si yo hubiera hecho eso no hubiera podido dormir por las noches. Ahora me hubierais visto... No hubiera podido dormir por las noches. Entonces... bueno, pues fue una decisión de la que... **(PAUSA)** Eso no lo quiero. Eh... (Nombre marido), en cuestión de... O sea, para eso también tienen que estar de acuerdo las personas que conviven en esa casa, entonces mis hijos "¡nos traemos a la yaya, nos traemos a la yaya!". Y (nombre marido) lo mismo "hay que traerla a tu madre, tu madre en una residencia ahora no", o sea, porque sabe que, además, si luego con mi suegra pasa lo que sea pues va a ser igual. Es decir, eso también es una de las cosas que la pareja debe tener claro; igual que con los hijos... que es difícil, en el sentido de que... Por eso cuando digo lo de que, el hablar mucho de antes es porque tienen que salir todos estos temas y cada uno tiene que decir lo que piensa y lo que... Que no es decir sentarte un día y decir "oye, ¿tú qué piensas de no sé qué y no sé cuántas...?" No.

P: Claro

(RISAS)

M8: No es eso, ¿no?... Claro, es mientras tú sales, mientras tú... Cosas que salen. Entonces mi madre, pues estábamos todos de acuerdo. Mis hijos ahora, al estar mi madre, primero están viendo... Siempre la veían, porque mis hijos casi siempre la han visto así, están viendo que necesita unos cuidados y que a ellos no se les caen los anillos. Nosotros nos hemos ido a Zaragoza un día para hacer papeles para la muerte o no sé qué y ellos se han quedado con mi madre y le han limpiado el pañal, y yo dejaba la comida y le han dado de comer, o sea, es... lo han hecho con gusto, se han responsabilizado y están dando de sí hacia su abuela, están dando, de ellos mismos le están dando a su abuela. O sea, para mí es maravilloso y bueno, por ejemplo (nombre hijo) dice "¡ay, mamá!, ¡qué bien hicimos en traernos a la yaya!", y bueno pues "¡ay, la yaya molona!", "¡que no, que soy una persona normal!", "¡que sí, que eres una yaya molona!", "¡que no soy melona!", "mamá, que no, que molona significa...", pero claro ella lo de "molona" cuando ella estaba bien no se lo decían, con lo cual pues ahora ya, nada... entonces pues ella entiende "melona"...

P: Pobre...

M8: ..."Que no, que soy persona normal" y entonces... Los achuchones que le dan... Y eso para mí pues es una satisfacción, que dices "vamos a ver"... Hum... Tienes que estar con mi madre las 24 horas, duerme bien, no se levanta... claro, que también es una persona que duerme bien, eh... que la llevas a un restaurante y come, que la... Ayer estuvimos en los pantanos los cuatro con ella; o sea, que te quiero decir yo..., le das su crema, se sienta en su hamaca y está ahí... "mira mamá, mira el pantano, y el pino ese...", ya está. Entonces, ¿que te puede saltar por peteneras? Claro que te salta, pero estás en los pantanos y estás los cuatro, unos se van a nadar, vamos a jugar a este juego, vamos a jugar a este otro, vamos a jugar con la pelota, mi madre no juega con la pelota aunque se la echan... En fin, que para mí es una satisfacción; eh... Que ¿porque voy a privarle a mi madre de esa satisfacción? Cosa que en una residencia no iba a tener, y a mis hijos ¿por qué?... Y yo, bueno pues que dices "es que es más trabajo", pues sí, hay que limpiarla, hay que... es lo que os decía antes, antes por ejemplo cuando decía lo de la hipoteca... Pues ahora, pues sí, es más trabajo en cuestión de que la limpias, tampoco quiero tener a nadie en casa porque no quiero meter a nadie en casa, cuando a lo mejor mi madre no sé qué y no pueda ya físicamente pues meteré a alguien en casa, vamos a ver, pero hasta ahora... Bueno, es más trabajo pero ¿y la satisfacción que tengo? Es que es... Entonces pues hum.... Pero claro, los horarios que tenemos... pues a las tres. El centro de día es privado porque teníamos que tenerla empadronada un año para pedir los públicos, ahora ya

como lleva empadronada un año pues voy a pedir... quiero ver los tres que hay y voy a pedir... a ver porque me han dicho que puedo elegir, poner en orden...

P: Sí, por cercanía...

M8: ... 1º, 2º y 3º... entonces voy a pedir, voy a ver los horarios con el trabajo, que me compagine para llevarla, o que venga el autobús, si la traen, o si podemos llevarla nosotros como aquí... y lo pediré. Porque claro, va a ser menos dinero y vamos pues que veo que... Y vamos, y tratarla pues la tratarán igual, no es decir porque esté en un sitio o en otro, tratarla va a ser lo mismo, pero... eh... Después, eh... sin llevar años, te podían poner... Puede venir una persona, pagas muy poco, me parece que paga el ayuntamiento, una persona que te ayude a levantarla, la asean... pero bueno mi madre se levanta, aunque la ayudes un poco, pues se levanta de la cama ella, entonces pues bueno... y al tener solo un baño y los horarios de la mañana tan..., y si encima hay otra persona pues **(RISAS)**. Ya tenemos los horarios, siete menos cuarto, siete... Claro, que eso también te hace aprender a organizarte, dices "si tuviera tres baños...", pero tengo uno y dices "vamos a ver, ¿cómo nos organizamos? Esto, esto y esto", que eso no es nada añadido, o sea, que no es ningún problema añadido, quiero decir... Es que vas y dices "hay que organizarte... para esto" y "chan, chan, chan", ya está. Eso no genera nada, en mi casa no ha generado absolutamente nada, vamos a ver, hay esta circunstancia, pues ¿cómo se resuelve...?

P: Os planificáis...

M8: ¿Cómo se resuelve mejor? ¿Así? Pues ya está. Ningún problema.

P: Ya.

P: Por lo que te escucho, sí que habéis mirado a ver qué tipo de recursos había para ayudaros, ¿no?

M8: Sí, sí. Porque por ejemplo estuve mirando... Porque hoy por hoy yo puedo, cuando yo no pueda... Eso sí, yo sí que quiero tener las cosas..., a un cierto plazo saber lo que hay... Yo por ejemplo para la Ley de Dependencia ya he echado los papeles. Yo, todo lo que sea ayudas y demás... eh... yo lo pido, yo lo pido pues porque no sé lo que puede pasar en esta vida y porque... pues están ahí, pues ya está. Entonces sí que he ido a la trabajadora social, he mirado todo, o sea, es ver lo que hay, ¿esto? ¿De qué me puedo beneficiar? De lo que me pueda beneficiar, bien, de lo que no, pues ya nos organizaremos, hay que pagar esto hay que pagar lo otro, pues santas pascuas, ¿sabes? Que... la cosa es que mi madre ahora está bien, que un día ya está en la cama, que no se puede mover, que no sé qué, que ya no nos conoce, y yo estoy no sé qué... Claro, ahora estamos hablando, pero ahora le pasa algo a mi hijo, a mi marido... y con mi madre la situación iba a cambiar, tendríamos que planificarnos las cosas, diría "a ver...". Claro, por eso cuando digo... Vamos a ver... Yo, estando como estamos y demás, esto; un futuro no lo sé, no sé en lo que puede acabar. A lo mejor mi madre acaba en una residencia porque no podemos, pero hoy por hoy... a eso voy, porque si hubiera dicho "bueno, no sé qué", mi madre estaría en Zaragoza en una residencia.

P: Yo no sé si hay más preguntillas o con eso está...

(SILENCIO)

M8: Ahora, yo conozco gente que en cuestión de ayudas y demás, ¿no?, que no tienen estos horarios, que bueno, que si a lo mejor... Pero eso pasa con los hijos igual, llegan hasta a las nueve de la noche y tienen que tener a alguien, si no están los padres tienen que tener a alguien allí en casa y eso supone un dinero. Entonces, pues muchas veces el sueldo no da para ese dinero. Por eso os quiero decir que si... eh... Ahora yo creo que soy una persona privilegiada en cuestión de pedir excedencias, de poder ir reduciendo jornada, si quisiera ganaría menos, pero pediría reducción de jornada, me la darían y no me echarían. O sea, que hay que valorar todo eso, claro. Yo cuando pedí excedencia por los críos era porque podía pedir excedencia, si no, pues a lo mejor hubiera dejado de trabajar y luego me hubiera buscado otro curro. Es decir...

P: Claro.

M8: ...yo os estoy hablando bajo mi situación laboral y mi situación económica, que hay otras situaciones mejores que la mía y peores que la mía. Entonces, si yo hubiera tenido un horario muy amplio y tal, eh... El hecho es que si yo hubiera querido seguir haciendo lo que yo creía que tenía que hacer, hubiera tenido más dificultades, bastantes más dificultades y a lo mejor en alguna situación no hubiera podido hacerlo, pero en otras hubiera renunciado para lo otro. Es decir, hoy por hoy, hoy por hoy no me cuesta dar de mi tiempo si me da satisfacción; soy un poco egoísta. Es decir, a lo mejor estás... O sea..., sí, porque dices... Por ejemplo, hay amigas mías que cuando han tenido el crío a los tres meses dicen "no, yo me voy a trabajar ya porque yo no puedo" y tenían la opción de coger excedencia, ¿eh? "es que yo necesito salir de casa, porque yo aquí con el crío todo el día, porque lo de dar el pecho no sé qué, y yo necesito salir de casa, y entonces yo no puedo y yo necesito ir a trabajar". **(PAUSA)** Mucha gente. Yo eso no lo critico ni lo veo mal ni bien ni nada. Es decir, muy bien, para estar... para que esto sea un... no sé, como que te ponen un corsé... Eso se lo vas a transmitir a tu hijo, se lo vas a transmitir a tu hijo en el tono de voz cuando le hables, en si le das el pecho, a lo mejor se te corta la leche..., en muchas cosas. Entonces, hum... pues no, pues claro... Y esa persona no tiene esa necesidad, y como no tiene esa necesidad pues bajo su punto de vista, pues hace lo que ella cree lo mejor y probablemente sea lo mejor, porque si ella se siente mejor su trato hacia el crío va a ser mejor, con lo cual el crío se sentirá mejor. Por eso te quiero decir, que yo estoy hablando bajo mi punto de vista de cosas que he visto y he dicho "¡ay!, pues esto...", pero no... que las cosas son mucho más complejas, ¿no?

P: Claro.

M8: Y, pues es lo mismo cuando os decía pues de mis padres, ¿no? Pues mis padres, que si el horario, que la mujer... Pero hay que ver en qué época vivían, o sea, cuáles eran los valores sociales, el honor, el no sé qué... Hay que verlo en aquella época, porque era en tu casa, era en todos sitios. Entonces... Pero claro, luego tú te pones a pensar y dices "¡jolin!, pero aun así", pues eso, vienen a mi boda, y muchas otras cosas que en otros... Por eso, las circunstancias, la época social en la que vives... Entonces por ejemplo cuando decías lo de los valores con los críos ahora y demás, es que yo ahora por ejemplo yo veo en... Cuando os decía que no habíamos tenido televisión, no habíamos tenido televisión pues porque no la necesitábamos, o sea, ni malestar ni nada, y... ha sido todo un bombardeo. Ha sido un bombardeo en mi familia y fuera de mi familia, "¿que no tenéis televisión?!" Y "vais a achacar a los chicos..." me acuerdo mi padre y mi suegro, mi padre: "os compro una televisión", "pero papá que no es cuestión de dinero, piensa entender...", "es que los chicos...", digo "¿pero tú crees que a los chicos les pase algo?", si... no sé, si es que la televisión no te está enseñando nada; no sé, es que yo veía más importante salir con mis críos desde que han tenido meses por ahí, y que ellos vivieran lo que era montarse en un coche, en un avión o en un barco y ver..., aunque fueran muy pequeñitos y no entendieran eso, pero el ir a un museo o jugar una partida de cartas. Si les estaba enseñando mucho más que... Si es que además es bazofia lo que echan ahí en la televisión. Entonces, la televisión te está dando una serie... Las series, yo es que ahora... Hace dos años que compramos la televisión, bueno porque... bueno, por todas las cosas. Es decir, a mí el cine me gusta mucho y el cine te enseña muchas cosas y una de las cosas que yo creo que tendrían que hacer los colegios, que no la hacen, es cine fórum, es hablar de... O sea, es ampliar una serie de cosas que no se..., que no. Entonces, yo... Teníamos un ordenador y con DVD, de los primeros que salieron; entonces veíamos la película en el ordenador. Y bueno, pues la teníamos en nuestro cuarto y nos poníamos los cuatro en la cama a ver la película. Mi hijo (nombre), con siete años, se vio *Con faldas y a lo loco* pues no sé cuántas veces. Y tú le oías reírse, le oías reírse que es que aquello era... y yo decía "madre mía" y otra vez, "mamá, que voy a ponerme *Con faldas y a lo loco*", veinte veces... ¡*Con faldas y a lo loco* fue algo...! Y aun ahora, ahora tiene 16, le digo "(nombre), ¿ponemos *Con faldas y a lo loco*?" **(SE RIEN TODAS)** y me dice, "no, ahora ya no" y yo digo "vale". Pero, fíjate ¡*Con faldas y a lo loco* con siete años! Entonces las veíamos ahí, y ahora pues como nosotros tenemos poco espacio pues queríamos una pequeña y un poquillo más grande de 82, pues para poder ver las películas, entonces no era la televisión sino era una pantalla para poder ver las películas mejor y... Además también como los DVDs pues están en otros idiomas y bueno, pues para el inglés y para todo, no sé... Y ahora también en la televisión pues hay series y ¡dios mío, qué valores!

P: Ya.

M8: Entonces, es que incluso mi hija a veces dice “¡¿pero esto de dónde lo han sacado?! Pero esto...” Entonces, yo lo que quiero es que la gente tenga..., y eso sí que no se potencia..., un espíritu crítico; espíritu crítico pero razonado, o sea, no que el de al lado ha dicho esto y entonces todos decimos eso. Si hay... Por ejemplo, no se fomenta el que haya... el que la información es primordial. Una persona informada es una persona que va a tener más posibilidades de poder elegir y de poder criticar y de poder saber lo que quiere; si no estás informado eres manipulable cien por cien. Entonces esa información tiene que ser por diferentes vías, no sólo por una vía porque entonces pues también ahí vas... entonces, es un poco el tener ese gusanillo, el que te metan el gusanillo de informarte, de mirar por aquí y de mirar por allá, y eso tiene que ser desde pequeños, o sea, es... Y eso en las escuelas no se potencia. Pero de eso las escuelas no tienen la culpa. Son cada vez más materialistas, yo me quedé a cuadros hace... pues tres años, yo en la vida lo hubiera pensado... y es que..., esto hablando de los valores y demás, fuimos al museo del Prado porque era lo de Manet (*pausa*) -¿era el de Manet o el de Monet? Es que los dos impresionistas... No, Manet- y los llevamos. Bueno, pues críos de 2º de la ESO, de 2º de la ESO que no habían pisado el museo del Prado, ¿eh? viviendo aquí, ¿eh?, ninguno, casi ninguno. Ninguno, el museo del Prado, ninguno, con doce años, bueno y con 16 tampoco, con los de 1º de Bachillerato. Y entran y lo primero que saltan “¡cuántos millones de pesetas hay aquí!” Nunca me había imaginado entrar a un museo y ver el valor económico del museo.

P: Ya.

M8: Y un crío de 12 años, que no ha ido a un museo y te dice “¡cuántos millones de pesetas hay aquí!”... O sea, la visión de... que no fue uno, ¿eh?, fueron varios. Es una visión que..., mira por dónde vamos encaminando... Bueno pues... ¿Habéis visto *El secreto de Thomas Crown*?, ¿la película *El secreto de Thomas Crown*?

P: No.

M8: Ah, pues os la recomiendo. Está muy bien. Bueno, pues están en el museo de Nueva York, también un impresionista, ¡hala qué casualidad!, sí, es verdad... ¡también un impresionista! (**PAUSA**) También, pues sí, no sé si era también de Monet, fíjate... Van críos también de un colegio que van allí de siete u ocho años, y está la profesora allí explicándoles y ellos “bla, bla, bla” y entonces va y salta, ya no me acuerdo cuál es la cifra de millones que salta..., va y dice “ese cuadro vale 30 millones de dólares”, “¡ahhhh!”, entonces empiezan a mirar el cuadro y a prestar atención, y dije “¡joder!, es lo mismo”

P: Ya.

M8: Es que, imaginaos... Daba igual, el arte por el arte, el cuadro por el cuadro, daba igual. Ahora, “ese vale 30 millones”, ¡huy!, ¡entonces hay que mirarlo porque vale 30 millones de dólares!... Y, nosotros el Museo del Prado, que habían venido porque así no daban clase, no daban clase... y cuando entran “¡cuántos millones de pesetas hay aquí!” Claro, es que esa es..., esa es...

P: Sí, ¡pues todavía nos queda telita que cortar, M8!

M8: Esa es la sociedad, esa es la sociedad en la que estamos. Es decir, la escuela les lleva al Museo del Prado porque venía el monográfico y habían dado el Impresionismo en francés, que además los habían llevado los de francés, habían estado dando vocabulario del Impresionismo, o sea, todo relacionado... Por eso os digo, ¿qué valores? ¿Son diferentes los valores? No, porque a mí cuando me llevaban de excursión todo era “relacionado con” y entonces esto era el Museo del Prado “relacionado con”... Pero a nosotros nos llevaban allí y nos quedábamos así mirando, y estabas...

P: Y disfrutabas lo...

M8: Estos nada, “¡mulata!” o “¡no sé qué!” y luego, los veinte millones, o los 30 millones, o los no sé qué. Entonces, no son tanto los valores de la escuela como recinto o como el profesor que sea un... o que el profesor no les diga nada..., no, no. Es algo mucho más extenso.

P: Ya.

M8: Son los propios padres. “¡Ay!, es que Fulanito tiene tal y oye, yo quiero esto porque además..., porque además si no mis hijos van a ser más infelices”. Porque si mis hijos no tienen un chalet donde subir escaleras, van a ser mucho más infelices porque en un piso no van a poder moverse... ¡No! ¡Mentira y gorda! ¡No es por tu hijo! O sea... vamos a ver... ¿sabes? Entonces, estás inculcando “el chalet mejor que”. No sé... Hay que hacer la comunión, ¡pero vamos...!

P: Por todo lo alto, ¿no?

M8: En el sitio que no sé qué porque... Mira, de la comunión ya no voy a hablar porque... Por cuestiones religiosas. No, yo creo que eso es aparte... yo creo que en todas las tribus ha habido unos años de iniciación. La religión ha sido esto, en otras tribus, a los siete u ocho años es un cambio. Y en mi época se comulgaba a los siete años porque era cuando tenías uso de razón; se decía “ya has comulgado, tienes uso de razón”, es decir, pasas de una época a otra época. Entonces, en otras tribus hacen no sé qué... pues les mandan a cazar gamusinos o a saltar tapias... Es pasar de la niñez a tal... Es que es así... Entonces yo ahí, pues religiosamente, eh... ¡bah! Pero si lo haces como un ritual, ¡gua, es que aquello es... el non plus ultra! Entonces los críos tienen que tener regalos, y ojo, que no vayas tú con un regalo muy... para ti muy de corazón y no sé qué, que si no vale “tanto”, el niño no lo quiere.

P: Ya.

M8: Los cumpleaños.

P: Sí, lo mismo.

M8: ¿Cuántos regalos...? Yo los cumpleaños los hacía en casa. Con los padres. Y los niños. Claro, entonces fijaos qué reducido, no venía casi nadie de clase. Eran los amigos que teníamos, con los hijos y nos estábamos hasta las tres de la mañana o las cuatro..., no sé..., hasta las tres de la mañana, tocando la guitarra y demás, como el vecino de abajo no estaba y el de enfrente estaba en mi casa... Me decían mis hijos “es que nuestros cumpleaños son de los de las tres de la mañana que a nosotros nos gustan, porque nos sentimos mayores”, y entonces estaban todos felices, porque me rompieron la cama, porque bueno, ¿el espacio que había? Pues a jugar al tiemblamierdas, al no sé qué... Entonces es... humm... Yo no los llevaba a las bolas, yo no los llevaba a ningún sitio. Porque claro, los tienes que llevar, porque como llevas a 20 de clase... Entonces no es celebrar tu cumpleaños, es decir “a mí me han regalado 20 regalos”, “pues a mí 19”. Es que se cuenta por eso. ¿Qué estás potenciando?

P: Ya.

M8: ¿Qué estás potenciando? ¿20 regalos? ¿19? Que muchos ni los abre el crío. Los deja ahí y... dice “este se lo regalaré a Fulanito, que es su cumpleaños no sé qué no sé cuánto...” ¡Joder! “No, perdona, ¿qué quieres celebrar de tu cumpleaños hijo, a ver, a quién quieres invitar y qué quieres celebrar de tu cumpleaños?...”

P: Bueno, M8 agradecerte... Yo creo que..., que ya está, ¿no? Que se ha recogido un poco todo... De todas las maneras, y como les decimos a todas las mujeres con las que hemos hecho entrevista, te pasaremos un informe con todo lo que nos has contado para que nos digas si estás de acuerdo con...

M8: Hombre, sí. Una cosa... yo sé que una cosa es lo que yo he dicho y otra cosa es lo que se puede interpretar. Y además, de lo que yo he dicho, no es todo lo que yo quería decir ni cómo lo quería decir, con lo cual...

P: Por eso.

M8: ...con lo cual es algo muy....

P: Claro.

M8: Entonces lo entiendo perfectamente. Además siendo, pues eso... Os podría contar y dar ejemplos para que se entendiera, o para muchas cosas que no he contado, bueno pues cuando se dice, no sé si queríais recoger, lo de la mujer trabajadora, bueno, pues mi situación es una, y lo que yo pienso de la mujer trabajadora; que a lo mejor yo he tenido mucha suerte pues con la persona con la que vivo, con mis hijos... que luego a lo mejor me lo hacéis dentro de tres años y digo pues hijas, estoy amargada de la vida.

P: Claro.

M8: ¿Entiendes? Es un poco...

P: Ya, pero con eso se cuenta cuando lo hacemos; cada mujer cuenta su experiencia.

M8: Ya. Y luego una cosa que no os he dicho, porque luego... Si no he querido ser maestra es porque... **(PAUSA)** Los planteamientos de los colegios no me gustaban. Entonces no he querido entrar en eso. Bueno, es que yo soy una persona muy radical, en algunos aspectos. Entonces por ejemplo, yo podría haber sacado "acceso directo", ¿sabéis lo que era el "acceso directo"? En Magisterio, si aprobabas todo en junio y sacabas pues una nota media a partir de 8 en la carrera, pues entonces tenías trabajo, sin hacer oposiciones. En mi época, al año siguiente de acabar yo, lo quitaron. Y yo podía haber... Pero fue cuando la huelga de los PNN, bueno porque la universidad es un tema aparte, yo lo siento mucho, pero hablando de valores... muy poquitos.

P: Ya, pero en ese tema no vamos a entrar hoy, ¿eh? **(RISAS)**

M8: Ya **(RISA)** pero muy poquitos, muy poquitos.

P: Pero en ese tema no vamos a entrar porque entonces ¡sacamos la ensalada para cenar! **(RISA)**

M8: **(RISA)** Sí, bueno, pero es eso, que hay muchas cosas.

P: Muchas gracias

P: De todas formas, como te decíamos ya te daremos el informe y tú ya con eso nos dices "pues bien", "pues mal" o "pues en esta cuestión concreta sí me gustaría ampliar"... Vamos, que para eso sí que va a haber tiempo.

P: Sí, sí.

M8: ¿Ampliar? ¡Jo, ampliaré mucho! Porque, ya veis, ¡me tenéis que cortar! ¡Así que yo ampliaré mucho! **(RISA)** No, ampliar no.

P: Para 200 euros... ¡Uh, las siete menos cuarto!

P: Las siete menos cuarto.

M8: ¿Ves? Y yo decía hasta las seis, he dicho...

P: Las siete menos cuarto.

M8: Digo hasta las seis y luego... Pero es por eso, porque me gusta mucho hablar. He gastado mucho tiempo en esta vida, escuchando y hablando.

P: Muchas gracias

M8: A vosotras.

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO. NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL.

4.2.3. TRANSCRIPCIÓN DE LA ENTREVISTA GRUPAL A MUJERES

TRANSCRIPCIÓN ENTREVISTA (GM)

Entrevistadora 1 (P): Ya... Ahora ya sí está grabando.

Entrevistadora 2 (P2): Bueno, pues buenos días. Hoy es 27 de... de Octubre de 2008. Son las doce... y estamos aquí, pues bueno, como os he comentado antes, pues P y yo estamos haciendo un estudio de investigación para la Universidad Complutense y... y bueno...

DESCONOCIDA: (interrumpe) (nombre)... dice que la habéis llamado.

P2: Dile que te deje el teléfono.

DESCONOCIDA: Dice “tengo tres llamadas perdidas”.

P2: Dile que te deje el teléfono. (Dirigiéndose al grupo de nuevo) Perdón, continuamos. Entonces eh... hemos hecho unas entrevistas individuales para conocer eh... pues bueno, las opiniones de las mujeres sobre el tema de conciliación de la vida personal con la vida laboral; y ahora nos gustaría, pues bueno, contar con vuestras opiniones sobre las preguntas que... que os vamos a hacer, que tienen... tienen que ver con la formación, con el empleo, con la familia...y bueno, pues cómo... cómo se concilia todo eso, ¿no? Entonces si os parece bien, os podéis presentar con vuestros datos personales, o sea que... pues qué edad tenéis, si tenéis hijos, si... qué formación tenéis, si estáis trabajando y en qué... y un poco, pues bueno, pues para recoger las... las vivencias personales de cada una.

P: ¿Vale? GM2...

Mujer 2 (GM2): Bueno, yo me llamo GM2. Trabajo... bueno tengo treinta y cuatro años, vivo aquí en Alcalá de Henares, trabajo en el Centro de Formación del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, tengo dos hijos y... y bueno, mis es... eh... ¿qué más?

P2: Tus estudios, por ejemplo.

P: ¿Cuántos años tienes de estudios?

GM2: ¿Estudios? Bueno estudios... Soy licenciada en Marketing Empresarial y... bueno, esa es mi... mi historia. Y actualmente, ya lo he dicho... y actualmente estoy trabajando en un centro de formación.

P2: ¿Y tus hijos cuántos años tienen?

GM2: El mayor tiene cinco y el pequeñito uno. Y divorciada. (Ríe y todas ríen con ella).

P2: Vale... GM4...

Mujer 4 (GM4): Hola, yo soy GM4, tengo cuarenta y ocho años, tengo un hijo de 10 años, vivo aquí en Alcalá y he “estao” trabajando durante treinta años en un Departamento Financiero en la empresa (nombre de la empresa), de aquí del Corredor también... ¿Mis estudios? Pues el graduado escolar y luego tengo cursos de ordenadores y de contabilidad. Y actualmente estoy haciendo un taller de empleo ahora mismo, que estaba desempleada... y nada más.

P2: Pues muchas gracias. GM1...

Mujer (GM1): Pues me llamo GM1, eh... Vivo en Camarma de Esteruelas. Tengo diecinueve años, eh... Estoy trabajando, en (nombre de la empresa) de Alcalá de Henares...

P2: Ah, muy bien.

GM1: ... como cajera, y tengo estudios de la ESO.

(SILENCIO)

P2: ¿Vives sola?

GM1: No, con mis padres.

(SILENCIO)

P2: GM3...

Mujer 3 (GM3): Bueno, eh... Soy GM3. Eh... Tengo dos hijos y un nieto. Vivo con mi nieto. Eh... Siempre he trabajado también en... en... en una oficina, porque yo también tengo... tengo estudios hasta de... de EGB y informática y contabilidad. Y...

P2: Y de momento nada más...

GM3: Nada más...

P2: Muy bien.

GM3: ¡Ah! Y separada por supuesto.

P2: Estás separada...

P: Y dices que vives con tu nieto, ¿tus hijos también viven en casa o sólo vive tu nieto contigo?

GM3: No. Mis hijos viven con sus parejas y yo vivo con el niño.

(SILENCIO)

P: Muy bien. Pues mira, si os parece, como el tema del... del estudio es cómo incide la... la formación de las mujeres en el acceso al mercado de trabajo y al... y al logro y mantenimiento del empleo, si acceden a los puestos que corresponden con su nivel de formación... ¿podemos empezar por ahí? y... y nos podéis contar... bueno, en tu caso pues, por ejemplo ¿estás ocupando ahora mismo un puesto que se corresponde con tu formación? No... pues eso. ¿Y tú? Tampoco... pues ver... podemos empezar, eso, bien por casos vuestros, que nos contéis un poco por qué pensáis que se da esta circunstancia, o en general por qué creéis que... que eso pasa. Porque ahora mismo, pues sois unas mujeres formadas y no estáis ocupando los puestos que corresponderían, por ejemplo, con vuestra formación. ¿Por qué creéis que pasa esto?

GM2: Yo pienso que lo primero que te piden, por lo menos en mi caso, es experiencia. Lo primero. Y entonces claro, si no te dan el primer empuje para coger esa... esa experiencia pues te tienes que ir a... a lo que más o menos te sale y que te... y que

te... dentro de lo que cabe, esté algo relacionado. Empezar o meter primero la cabeza y después ya Dios dirá.

P2: Porque ¿tú has tenido algún contacto con el tema de marketing o...?

GM2: Yo empecé cuando terminé la carrera... Terminé la carrera en febrero, bueno en junio o por ahí, y en noviembre entré en una empresa de ordenadores, en el departamento de marketing. Pero con la mala suerte, que en febrero del año siguiente, eh... fue a la quiebra. Y entonces pues... fuera to' el mundo claro. Lo único que... el único momento que he tenido yo relación con el marketing. Y era de... en plan de para hacer cursos para empresas de... de formación, en plan lo que es marketing, eh... promoción de ventas... Todo eso para gente trabajadora de empresas. Hacer cursos.

P: ¿Y luego tú has buscado en esa área?

GM2: Claro, yo he estado, yo estuve trabajando después, como no me salía nada, estuve trabajando en (nombre de la empresa) por... a prueba un mes, y después estuve cuatro años. Me hicieron responsable, después abrieron el Hipercor de aquí arriba y entonces vi que era el momento... digo "bueno, pues aquí que es una empresa más fuerte, puedo tener oportunidad". Entré, pero vi que no... que no había ningún... ninguna oportunidad de subir. Y entonces ya me salí, monté mi empresa propia, y al separarme se fue todo al garete. Y entonces estoy ahora mismo aquí.

P2: ¿Y por qué, por qué comentas que era tan complicado subir en, en (nombre de la empresa)?

GM2: Pues porque, como aquí mi compañera sabe (se refiere a GM1) es una empresa *supermachista*...

UNA DE ELLAS: (susurrando) Como todas...

GM2: Es muy machista, sobre todo (nombre de la empresa) y... y a lo mejor si subes, a lo mejor subes de categoría de... de, de... pero de a lo mejor de responsable de departamento, ¿sabes? Yo intenté meter cabeza, por hacer también presentaciones de desfiles allí en directo en (nombre de la empresa), pero yo vi que no. Que no. Que era todo como muy... muy de hombres todo eso. Y encima marketing que es lo que... lo... lo primero que te piden es experiencia, claro.

P2: ¿Tú ves lo mismo en (nombre de la empresa)?

GM1: Depende, es que como yo tampoco...

GM2: Es que ella está en la parte de (nombre de la empresa)...

GM1: Yo estoy en la de (nombre de la empresa).

GM2: Yo estaba... yo estaba en (nombre de la empresa). Es distinto. Y entonces... bueno...

GM1: Es diferente allí.

GM2: Es diferente.

P: ¿Por qué es diferente?

GM1: Hombre... no... sí. Lo de que hay machismo puede ser también.

P: ¿En qué lo ves? Cosas concretas me refiero, que eso también nos ayuda a situarnos...

GM1: Hombre, llevo poco tiempo, pero... y además tampoco tengo experiencia ahí, tampoco llevo nada ahí pero... que todos los jefes son hombres, ¿eh?

P: Casualmente...

GM1: Casual... que todos los jefes son hombres.

GM4: Casualmente lo he vivido yo también. En los treinta años que he “estao” trabajando, yo he vivido eso. O sea, noso... la mujer hemos llegado a Oficial de Primera Administrativo todas, en general. Mucho más preparadas que cualquiera de los “mindinguis” que entraban después. Pero nuestra meta estaba ahí... se acabó. Y tú... y a veces formabas a esos jefes que te ponían por encima porque tenían su carrera...

P2: ¿Los formabais vosotras?

GM4: Sí, sí. Yo, yo, yo he “ayudao” a gente, P2. A tu “lao” puesto y tú diciéndole “los apuntes contables hay que hacerlo así... la facturación funciona asao...” Porque claro, el trae su carrera, ¡muy bien!, pero formación no tiene ninguna.

P2: Claro.

GM4: Y dices “joder, que yo tenga que estar enseñando a éste, que me supera” (hace un gesto con la mano refiriéndose a lo económico). Egoístamente dices “¡coño! en sueldo me supera bastante más...” le tienes que preparar tú. Decimos “esto, esto es... machistas”. No llevo nunca... en los treinta años que he “estao” no he... ninguna de las mujeres que hemos estado, hemos llegado a más que Oficial de Primera. Eso sí, te untaban unas buenas mejoras, con lo cual a veces te tapaban la boca. Nada más. Pero tú de ahí no pasabas. Y formabas a esa gente. Yo he “formao” a... a jefes que... a compañeros que tengo como jefes.

P2: Pero aunque una mujer se presentara con carrera, no tenía opción a... a ese puesto...

GM4: Llegaron a presentarse y no las llegaron a coger, efectivamente. A ver, currículum de salir en prensa, hoy (nombre de la empresa) está muy mal, pero en su época fue una de las empresas de aquí de... de aquí bastante buenas. Y efectivamente, había peticiones de mujeres y jamás entrevistaron a una mujer. Que nosotras decíamos “¡Uy! ¿Y esto por qué es?” Y facilidades dentro, de estar dentro, y poderte presentar a otros puestos... ¡Jamás nos dieron la oportunidad!

P2: Sí, de promocionar...

GM3: Habiendo hombres por medio...

GM4: Exacto, y se presentaban ellos. Exactamente. El tema de, de Ejecutivo de Ventas... Hombre, en una empresa, (nombre de la empresa) era una empresa comercial. Aquello estaba. Si llevas facturación y llevas to' ese tema, como no vas a dominar un poco el tema de ventas. ¡Jamás nos ofertaron el puesto de Ejecutivo de Ventas! ¡Jamás...! Y ahí oye, es una... en cuanto a condiciones, es una serie que

ganas bastante dinero. ¡Aunque tuviera que estar fuera! ¡Pero si eso es lo que menos nos preocupaba a nosotras! Jamás nos ofertaron dejarnos presentar a un puesto de esos.

P2: Y vosotras decís que es... que puede ser por machismo, pero ¿por qué pensáis que... que hay esa distinción o esa... esa separación entre... entre puestos siendo para hombres y para mujeres?

GM4: Pues porque es así. Hombre, yo no he trabajado en muchas empresas donde me... pero yo me doy cuenta que un hombre y una mujer igual preparadas, con las mismas carreras y los mismos estudios... lo mismo lo mismo lo mismo, y los dos igual de guapos, cogen al hombre. De eso estoy más que... porque la mujer el día de mañana está el niño malo, eh... se, se ponen embarazadas, eh... hoy que no puedo que tengo que llevar al niño a revisión, que no se qué... Y entonces se piensan...

P: ¿Vosotras pensáis que eso influye?

TODAS: Sí, sí. Yo creo que sí.

P: Pero a vosotras por ejemplo ¿os pasaba? ¿Vosotras faltabais a la empresa...?

TODAS: No. Yo ese no ha sido mi caso. Eso es lo que decíamos... Yo cuando estaba trabajando, no tenía niños...

GM4: Yo jamás pedí un día para ir con mi marido al médico, lo digo claramente...Y a lo mejor el niño te lo turnabas, decías mira "pues te toca a ti".O sea, no sé, yo he "estao" haciendo un curso, yo he "estao" haciendo cosas, y al niño había que llevarle al médico y decías "Tío, vete tú con el niño". Y allí no, tenían que ir con la mujer y el niño al médico. O sea es que... a mí me, me ¡me crispaba! Claro, yo he "chillao" mucho. O sea, tú te vas con tu mujer y tu hijo, al médico, a acompañarla. Y tú como mujer dejas a tu marido que lleve al niño al médico, pa' tú estar ese día (golpea una mano contra la otra) porque había que hacer un cierre, o había una serie de responsabilidades y las asumías. Y luego claro...

P2: Simplemente por no faltar.

GM4: Exactamente (golpea una mano contra la otra). Que luego dije "mira lo bien que me ha ido, que me han 'botao' a la primera". Pero bueno, no lo vi, en ese momento...

P2: Sí, bueno. Por lo que decís es un estereotipo, ¿no?

GM4: Eso es.

P2: Nosotras somos las que faltamos...

GM4: Que... eso... la imagen que tenemos, que la mujer, porque tiene niños y demás es la que falta... Y en mi caso, yo te puedo decir que la mayoría faltan... Ya te digo "Me voy con mi señora y mi hijo al médico". Acompañaban a la mujer al médico con el niño. Y tú... si podías ir, y si no dejabas a tu marido que lleve al niño porque tú ese día ¡hombre! tenías unas obligaciones que hacer.

P: ¿Y tú GM3 dices que también pasaba lo mismo en la empresa?

GM3: Sí, yo vengo... yo vengo de una empresa en que eran ocho socios, los ocho eran varones y solamente... yo trabajaba en fábrica y me estaba sacando la

informática a la vez que estaba trabajando. Y sólo uno de ellos creyó en mí, me costó sudor y lágrimas... sudor y lágrimas, no irme de la empresa porque era una presión terrible de los otros siete, ¿sabes? Y... y al final lo co... lo conseguí, pero no volvió a... no entró ni una mujer más en mi... en la oficina.

P: ¿De qué era la empresa?

GM3: De inyección de plástico.

P: Ajá. Y en la oficina estabais... ¿cuántas personas?

GM3: Pues el informático, estaba el de recursos humanos, estaba el de contabilidad, estaba el director de contabilidad, luego estaba un... Todos los, los socios eran jefes de algo, el director también es, ¿sabes? Todos hombres.

P: ¿Todos hombres y tú eras la única mujer en la empresa?

GM3: La única. Me costó no irme. Me costó no irme. Porque no me querían ninguno, o sea, ninguno. Sólo apostó una persona por... por mí, porque sabía mi caso de cómo yo estaba y me quiso tender una mano, por ayudarme. Muy buena persona. Y... fue el único que... y cerró la empresa teniendo la mitad de ellos todavía sin estar conforme de que yo estaba.

P: ¿Y por qué...

GM3: Porque podrían haber “estao” sus mujeres.

P: ... qué tipo de presiones? Ah... ¿Qué tipo de presiones son las que hacían? Tu crees... porque tu crees que era ¿por ser tú mujer?

GM3: Claro, eh... Era un poco...

GM2: por miedo a que le puedas quitar el puesto suyo.

TODAS: Es ese miedo, sí. Yo creo también que... ¡No te dejan que lo demuestres! Eso es...

GM3: Porque claro, si había que hacer una... una pauta de... de producción, ¡claro! Yo ya le estaba haciendo algo al... al responsable de producción. Si me ponía a hacer un... un manual de calidad, ayudar a hacerlo, ya le estaba quitando también trabajo al director de... Entonces, como que se está entrometiendo, y era mi superior el que me lo mandaba hacer. O sea, yo hacía el trabajo que me decían, pero ellos se... se pensaban que yo me estaba entrometiendo en... o que creían que a lo mejor... decían “ésta, no nos va a quitar el puesto”. Yo que sé. No podía quitárselo nunca, porque ellos son los dueños, eran los jefes.

¿¿??: Yo creo que sí, que tienen miedo a que tú puedas...

GM3: Y yo no he faltado ni por niños ni por médicos ni por nada. Y yo he visto a los ocho, como dueños y señores “nos vamos a ir ya, porque mi sobrino hay que llevarle al médico”. Te hablo de sobrinos...

P2: Madre mía... ¿Y en líneas generales, que presiones veis que... que surgen en la empresa? O sea, ante un puesto de trabajo una mujer o un hombre ¿qué presiones recibe por parte de la empresa? A nivel general...

GM2: No sé a qué te refieres...

P2: Pues por ejemplo, una presión sería que piensen que te estás entrometiendo en... en el trabajo de ellos. El tema de la promoción, por ejemplo, que no se deja promocionar en ciertas empresas a las mujeres. ¿Qué presiones a lo mejor habéis vivido a nivel general vosotras o veis por amigas o amigos que viven por parte de las empresas...?

GM3: Ellos no te valoran como... Ellos valen más. Ellos saben más y todo más que nosotras. Ya una mujer no puede llegar, es imposible que...

GM2: Y tienes que demostrarlo pero con creces.

GM3: Y se lo tienes que demostrar por el doble de lo que a lo mejor ellos incluso saben.

GM4: De hecho, nosotros tuvimos una directora financiera que entró... unos... a los tres años se... fue cuando se deshizo la empresa, y le costó mucho a esa chica. Y de hecho, yo ya me he “enterao” que ha salido claro. De las primeras jefas que ha salido... y valía, las cosas como son. Ella valía muchísimo. Pero digo... ellos se han “quedao” y ella es la que ha salido, evidentemente, la mujer. O sea, te crispa mucho, efectivamente.

P2: Y en las empresas que vosotras conocéis, por ejemplo el tema de la maternidad, cómo... ¿cómo se trataba?

GM4: ¡Uy! A veces te decían... Lo que está diciendo GM2 es verdad. Ellos te achacan que eres mujer y que tú ya tienes niños y que vas a faltar. Lo tienden por cabeza. Y te conocen. Si tú antes no has tenido hijos, yo creo que las personas nos vamos conociendo. Tampoco tienes que demostrarlo. Achacan a que eres mujer y que tú vas a tener un niño y que como que vas a abandon... yo no sé si es que piensan que vas a abandonar el trabajo o que vas a dar prioridad... no sé qué pensar. Porque tú has... yo he “demostrao” y he “estao”... El trabajo eran mis ocho horas allí y tenía que desconectar de casa, y cuando llegas a casa desconectar de lo otro, y viceversa. O sea, el por qué esa manía de por que eres mujer no vas a poder afrontar... No sé qué pensar. Porque no te dejan subir, eso es verdad.

P2: Pero por ejemplo, cuando eh... yo llego a tu empresa o a vuestra empresa, y... estoy embarazada, ¿cómo han tratado esos casos dentro de vuestras empresas?

GM4: Yo no ha sido mi caso, porque yo, yo he “buscao” y bueno, encima tengo que reconocer que siendo hombres me ayudaron muchísimo y me dieron “toa” clase de facilidades, a base de tratamientos que tuve y cosas que... que necesité. Pero... mujeres que llegaron y sacaban... “¿Y cómo se te ocurre ahora?!”

P2: ¿Cómo se te ocurre ahora?

GM4: Sí, sí, sí. O sea, pero bueno, ahora que nos vamos a meter en la empresa nuestra, pues cambios de ordenador te voy a poner, de tema de software, cambiar de, de... no de ordenador, miento, de programa. Íbamos a trabajar con que preparásemos cursos. Y... “¿Pues cómo se te ocurre ahora? Que tenemos que hacer estas cosas...!”. O sea, a mí, no ha sido mi caso, pero he tenido compañeras que sí lo han vivido.

P2: Y ante esa... o sea, ante ese comentario de “¿cómo se te ocurre ahora?”, ¿cómo... cómo lo viven...?

GM4: Pues... pues a mi... mi compañera salió muy... muy cabreada, aunque la palabra esté fea y dijo “porque mi vida personal la decido yo, no... no tú”. Y bueno, sí tuvo algún que otro enfrentamiento, pero luego... no pasó nada. Pero sí, el “cómo se te ocurre ahora”, además salió “Y éste de que va. Vamos a ver si él va a planearme mi vida a mí”. “Pero ¿cómo se te ocurre ahora que nos...?” A nosotros nos trasladaron luego a Madrid... “¿...ahora cómo vamos a ir a Madrid que hay que prepararlo todo?” “Bueno, ¿yo me he negado a hacer algo? Claro, estoy embarazada no estoy tonta.”

P2: Claro.

GM4: “Yo voy a seguir siendo la misma.” “Ya, ya, pero es que ya no es lo mismo...” “No es lo mismo ¿por qué?” Decía “bueno, bueno, bueno, bueno...” O sea, pero primero es el “cómo se te ocurre ahora”. Hasta que punto vas tú a decirme cuando tengo que hacerlo yo...

P2: Ya...

GM4: Sí, si eso sí.

P2: Es una presión muy grande que se le ejerce a... a la mujeres.

GM4: Pues sí, efectivamente...

P2: Es lo que tú decías, de “mi vida es mía y la gestiono cuando quiero y como quiero, ¿no?”

GM4: Exactamente. No cuando tú me digas. Yo lo gestiono como yo creo conveniente. Y entonces sí, se... dices “pero bueno, ¿es que yo no voy a ser la misma porque esté embarazada? ¿o es que estoy tonta, estoy enferma o qué? Sigo siendo la misma”. Pero ya te asumen de que ya... no sé, que pensarán que vamos a ser distintas, no sé...

GM2: Yo creo que una mujer embarazada trabajando tiene que demostrar...

GM4: ¡Dos cosas!

GM2: No, pero aparte yo pienso que no se puede poner... porque una persona que no está embarazada: un hombre o una ba... una chica normal se pone mala “Oye mira, que es que no puedo porque...” Pero una mujer embarazada, que se ponga realmente mala, porque se po... a lo mejor, incluso le da como más temor de llamar a la empresa...

GM4: ¡Sí señora!

GM2: ...por miedo a decir “¡Claro! No me extraña, estás embarazada... A ver, normal...”

GM4: Sí, sí, sí, por los comentarios.

GM2: ¿Sabes? Y aguantan el doble. Porque yo tenía una compañera... yo no estaba, yo no he tenido niños trabajando. Pero yo tuve a una compañera allí en (nombre de la empresa) trabajando y con un bombo impresionante, que a mí me daba pena de verla.

Con un bombo, que ya estaba ya a punto de parir, con los pies así... como botijos, y sus och... ocho horas de pie. Y el jefe no era de... no era capaz, por humanidad, de decir "Chica, bájate abajo a la sala de descanso y te sientas" o "Vete ya" o... o yo que sé. Cualq... no, al contrario.

P2: Sí, a lo mejor el mandarle otra tarea que ella no... no tuviera que estar tanto tiempo de pie o...

GM2: Como diciendo "Estás embara... como estás embarazada pues te... te vas a joder que vas a aguantar". Con perdón, pero es así. Y no llamas, no te atreves a llamar de que te sientes mal... Porque te puedes levantar un día revuelta, que... que estás mala y entonces no vas, por el tema al temor ese que te digan "A ver, estás embarazada... menuda ñoña, menuda ñoña, menuda no sé qué..." Entonces te da cosa de... de hacerlo.

P2: ¿Y lo qué hablabais antes de... que bueno, pues que era un estereotipo que las mujeres a lo mejor se cogían más permisos para ir con sus hijos al médico o... o lo que fuera? En relación a eso, vosotras pensáis ¿que el tiempo de trabajo lo viven igual los hombres que las mujeres? O sea, el tiempo en el que están en el trabajo ¿piensan las mismas cosas los hombres que las mujeres? ¿hacen las mismas cosas?

GM2: Yo pienso que no, que trabaja menos el hombre, fíjate.

(RÍEN Y HABLAN TODAS A LA VEZ)

GM2: Yo creo que la mujer está mas centrada, pienso ¿eh? Y yo también pienso que el... la fama que se tiene la mujer de ir más por el... yo creo que nos lo hemos hecho todo nosotras...

GM4: Sí, yo estoy de acuerdo también.

GM2: Nos lo hemos labrado todo nosotras. Porque la mamá tiene que ir con el niño ¿y por qué la mamá y no puede ir el papá? Lo hemos hecho todo nosotras, desde un principio. Si desde un principio la mamá no va al médico y va el papá, pues a lo mejor el error de decir "Bueno, es que el padre..." "¿Vas a tener un hijo ahora? ¡Madre mía...!" Pero como no ha sido así, que hemos sido nosotras, la que hemos asumido ese rol... Pues nos tenemos que aguantar.

P2: Ya...

GM2: Y ahora es muy difícil de quitarlo...

GM4: No, ya lo tenemos en las costillas...

GM2: Ya lo tenemos ya para siempre.

P: Pero ¿habláis por vosotras personalmente o por vosotras las mujeres?

GM2: Efectivamente... No, lo decimos a nivel general, ¿eh?

GM4: Yo creo que en general, porque hablas con gente distinta, que ha "estao" contigo en otras empresas, y todas coincidimos.

GM2: Pero eso pasa también con los... con las separaciones. Yo estoy separada ¿y los niños con quién están? Conmigo. El padre se ha ido... Vale, viene a ver a los... a

sus hijos de vez en cuando, pero (chasquea los dedos) se va. O sea, que yo pienso que, eh... la mente de la mujer está más formada y está más... más madura que el hombre pero de aquí a Lima. De aquí a Lima...

P: GM1 está muy callada...

(GM1 RÍE)

P: Tú no tienes hijos, pero sí que...

GM4: Pero da tu opinión...

P: ... ¿te lo has planteado... tener? No sé si tienes pareja...

GM1: En un futuro sí... yo quiero tener.

P: ¿Sí? ¿Y cómo te lo planteas?

GM1: Pues no... es que... pa' planteármelo todavía... Soy una joven todavía.

P: Muy lejos... Si habías "pensao" por ejemplo, GM2 dice que cuando tuvo a los hijos no trabajaba... ¿no?

GM2: No. Cuando trabajaba yo no tenía hijos. Estabas casada, pero no tenías niños.

P: No tenías niños... Luego cuando tuviste a los niños ¿estabas trabajando o no?

GM2: Estaba, pero yo ya tenía mi... mi empresa hecha. Yo trabajaba para mí. Era autónoma.

P: Claro, autónoma. Tú por ejemplo sí que has mantenido también el trabajo. ¿Tú hoy cómo te ves? (Dirigiéndose a GM1).

GM1: Bueno, el día que tenga hijos, yo... quiero tenerlos pues en un ambiente que esté ya... un trabajo formal, trabajando. Pa' que se les pueda mantener...

P: O sea, pero ¿más por un aspecto económico o porque...?

GM1: Un aspecto (...) económico.

GM3: Porque estás embarazada, no estás... no estás... inválida, vamos.

GM4: Lo que yo decía.

P: ¿Tú también has tenido dificultades durante los embarazos para mantener el puesto?

GM3: Con el ma... con el mayor, no trabajaba, me pilló parada. Y con el pequeño, llevaba un bar... el mío. Yo tenía un bar y... y ¡vaya que si aguanté! El otro se iba y no aparecía y estaba yo ahí... a pie de cañón...

P: Y lo del bar que ha sido, ¿después del empleo de administrativa?

GM3: Antes, antes, antes...

P: ¿Antes?

GM3: Antes...

P: ¿Pero cuándo entraste en esta empresa ya tenías los hijos?

GM3: Sí, ya estaban mis hijos muy mayorcitos.

P: Y no, claro. A ti ni se te ponían malos ni esas cosas... ¿Cómo lo hacíais?

GM3: Y si se ponían malos, pues... mi madre. Como yo ya estaba separada... pues mi madre los llevaba al médico.

P: ¿Qué tipo de apoyos tenías tú? (Dirigiéndose a GM4)

GM4: ¿En la empresa, dices?

P: En la empresa, en tu pareja... Para temas de conciliación.

GM4: En mi pareja, sí. No hay problema. Si no podía ir yo por circunstancias, iba él. O sea, no hay ningún problema. Luego yo toda mi familia está aquí en Alcalá. Entonces, si tan... coincidiera que ninguno... porque a mí mi hijo me lo ha "criao" una cuñada mía. Y había veces que a mí me llamaba "que ya te he pedido cita, que a las siete tienes médico con el niño". Pero claro, ha sido su tía. No sé cómo decirte. Es que... ha sido todo... Yo en ese sentido no he tenido ningún problema. Y si yo no he podido "(nombre), llévale tú". Y su tía le llevaba. O sea, lo cual ha sido alguien de la familia quien le ha tenido, y si no he podido yo, oye, "pues espérate que va a llegar su padre y que le lleve él". Yo no he tenido ningún problema. Sí... sí que es verdad, y lo tengo que decir, yo procuré tener el médico de mi hijo por las tardes, que supuestamente era cuando yo podría estar más libre. Por eso lo que dice también GM2: te enfocas un poco tu vida a poder hacer todo. Si trabajas por la mañana, por la tarde el médico. Eso sí es verdad, como... pero yo sin tener el niño, pues para mí igual. O sea, yo veía compañeras que decían "Tengo el médico" y se te iban toda la mañana. Y tú "Pues ves por la tarde" "¡Ah! Pero es que son tres horas pa' el médico..." La gente actúa así, es verdad. A veces nos ganamos nosotros muchas cosas. Yo decía "Pero si yo voy por la tarde tranquilamente, si yo estoy en mi casa." Pues si yo tenía un horario de siete y media a tres y media, o sea que... Para alguna tarde que te quedabas a trabajar o equis... pero podías ir por la tarde. Sí que procuré poder tener ese tiempo, sin ocupar el tiempo del trabajo, tenerte que ir, hombre, a una urgencia hasta... Nunca me ha surgido tener que salir corriendo...

GM3: Yo en mi caso eh... entraba a trabajar a las siete la mañana y salía a las siete, ocho de la tarde...

(SE OYE COMO LLAMAN A LA PUERTA. SE ABRE LA PUERTA)

GM3: ...entonces, me daba igual cuando tuvieran el médico...

GM4: Claro, ella sí.

P: ¿Y los hijos con quién estaban?

GM3: Mi madre...

P: ¿Con tu madre todo el tiempo?

MUJER (M): (Entra en la sala) Perdonad...

P2: (Levantándose y yendo hacia M) Hola M.

M: Perdonad... (Dirigiéndose a P2) Te estoy llamando.

P2: Es que tengo el móvil

M: ¡Ah! Pues así podía estar yo llamando... Buenos días señoritas...

P: Buenos días.

M: ...os doy un beso... (Dirigiéndose a GM1) ¿Y esta niña tan...?

GM4: Es del curso de...

M: ¿y esos ojos tan feos? Tiene unos ojos... ¡Qué feos! (Acercándose a GM3 y dándole un beso) ¿Qué tal?

GM3: (...)

M: ¿Qué tal P?

P: Bien... aquí. Aquí ando un ratito con las mujeres.

M: (Dirigiéndose a GM4) Hola, ¿qué tal guapa?

GM4: Muy bien, ¿y tú?

M: Bien... mira, una cosa... (Dirigiéndose a GM1) Dame un besito...

P: M, tenemos la cámara grabando. Te lo digo por si vas a decir alguna indiscreción, que está la cámara grabando.

M: ¡Ah! No lo sabía. ¡Ah! ¡Qué me está la cámara grabando! Entonces me voy...

(RÍEN TODAS)

GM2: (Entrando en la habitación) Pero si estás muy guapa para salir M. (Se sienta?) ¿Dónde os habéis "quedao"?

P: Estábamos por ejemplo, con el tema de la conciliación... con los niños decíais que ibais al médico... (A GM4) Tú por lo que veo, cuando los... cuando tu hijo era pequeño, te lo ha cuidado una... una cuñada. O sea, que tenías el respaldo de la familia. (A GM3) Tú tenías a tu madre, también el respaldo de la familia... (A GM2) ¿Y tú cómo te organizabas?

GM2: Eh... bueno, me organizo ahora.

P: O te organizas ahora, claro, también, porque son pequeños.

GM2: Pues ahora tengo, por ejemplo, una señora que viene por la mañana temprano hasta las nueve. Y a las nueve el mayor se va al colegio, que le viene el abuelo a buscar y al chiquitín se lo lleva esta señora a casa de mi madre. Y está allí hasta que yo llegue, hasta las tres.

P: O sea, que en parte un recurso privado, y en parte la...

GM2: Sí, mis padres.

P: La familia.

GM2: La familia, sí.

P: (A GM1) ¿Y tú la gente que conoces cómo... que tiene hijos... tiene alguna amiga con hijos?

GM1: Eh, amiga eh... sí. Tengo una amiga con hijo.

P: ¿Y cómo lo hace?

GM1: Es que como hace mucho que no la veo... pero... ella lo lleva to' los días a la guardería... a su guardería, al niño... Ella trabaja también, o sea que...

P: También... Por ejemplo, el tema de la escuela infantil ¿por qué decidisteis no optar ese recur... por ese recurso...?

GM2: Yo sí, yo soy partidaria de llevarle a la guardería, lo que pasa que entre... el mío era... al tener un añito, le veo pequeño todavía. Le quiero llevar para el año que viene. Pero sí, sí, yo le... sí porque les viene muy bien a los niños. Ahora...

GM4: No, el mío fue con tres años. Empezó ya el colegio con tres añitos y como realmente estaba con su tía, pues decidimos "que siga con ella y con tres años va a ir al cole". Y con tres años empezó a ir al cole, pero vamos, bien.

GM3: Yo tanto mis hijos como mi nieto, mmm... "han empezao" con tres años también.

P: ¿Han "empezao" con tres años?

GM3: Sí.

P: ¿Por decisión personal como ella que dice que son muy pequeños o por... porque a veces a lo mejor no hay plazas públicas y las privadas son muy caras o... o cómo os lo habéis planteado?

GM4: ¡Hombre! Yo te voy a ser sincera: yo a su tía la daba un dinero, por supuesto, me lo tenía todo el día. Y efectivamente, la comunidad... solicité una guardería a la comunidad y no me la aceptaron. Porque trabajábamos los dos, las cosas que pasaban... Y una privada me costaba... Si tenía que darle a su tía equis, más lo de la guardería, digo "voy a trabajar yo para el niño". ¡Vamos a ver! Egoístamente. Dices Tengo que decirlo, que yo veo críos que han ido a guarderías y después van al cole, y el mío... hasta que arrancó el cole, los dos primeros meses lo pasó mal... la madre y el niño. Porque ojo las lagrimitas que pudo... ¡Bueno!

P: Y el padre ¿qué? ¿no lloraba?

GM4: Y el padre le llevaba y el padre se quedaba... me decía "pasa tú, pasa tú" y yo "¡claro! paso yo y yo me llevo el marrón, pero tú te quedas en la puerta." O sea, que... que eso. Pero fue... Por eso digo, si tengo que pagar a uno y a otro...

GM2: Se nota. Porque antes cuando éramos pequeños todos, íbamos todos a los tres años.

GM4: ¡Exactamente!

GM2: Íbamos to's igual de tontos. Pero ahora se nota cuando el niño va a guardería y cuando no.

GM4: Sí se nota, se nota...

P: Hmmm... (A GM3) ¿Y tú, también a los tres años fueron los... los dos? ¿Y cuál fue el motivo?

GM3: Sí. Por decisión también... Yo al pequeño... a mi nieto, pues porque su madre, pues no... no quería llevarlo... (susurra) aquí ¿sabes? (En tono normal) Ni lo tenía, ni quería.

(RÍEN)

P: Ni quería que fuese a la escuela, ya, sí, eso sí... Que... ¡Ah! No sé si has dicho, tu... tu nieto ¿qué edad tiene?

GM3: Va a hacer seis ahora en Noviembre.

P: Va a hacer seis años. Y tampoco, durante los tres primeros años también estaba contigo...

GM3: Sí, conmigo cuando no trabaja y cuando trabajaba pues con mi madre, igual que siempre... o con mi hijo que ya es mayor, ¡claro!

P: ¿Con tu madre por qué su madre no quería que fuese a la escuela?

GM3: Mi... mi hijo ya... mi hijo ya, el padre, ya sí se hacía cargo del niño. O sea, si había que llevarle, por ejemplo... ahora le lleva... ahora mismo está sin trabajar, le lleva todos los días al cole. Duerme conmigo, porque el niño quiere dormir sólo conmigo, estar conmigo... y yo lo llevo donde mi madre que me le da de co... de desayunar, le viste, le pone guapito y llega el padre y le lleva al cole, ¿sabes? Nos apañamos así.

GM4: A ver...

P: ¿Qué cosas habéis echado de menos... o echáis de menos ahora...? ¡Claro! Hablo echabais pero (A GM2) tú los tienes todavía... pequeños; (A GM3) y tú al nieto, también. ¿... del portarte, eso o bien de las empresas, o bien de la Administración para poder arreglaros mejor? pues o con vuestra vida...

GM2: ¿Sabes qué sería lo ideal...

P: ... con vuestro trabajo, con la de la familia, con la de los hijos, con...

GM2: ¿Sabes cual sería lo ideal y se acabaría todo tipo de problemas? Que en cada empresa fuera obligatorio una guardería.

(SILENCIO)

GM4: Bueno... Sí, sí, sí. ¡Sería ideal! ¡Hombre! Nosotras lo propusimos, ¿eh?

GM2: ¡Hombre! Sería lo ideal.

P: ¿En (nombre de la empresa) lo propusisteis?

GM4: Además teníamos hasta el sitio.

P: ¿Sí?

GM2: Tener como una guardería... y con tu médico para el... para el niño y todo el follón.

GM4: En este caso allí había... había médicos.

GM2: Y llevar a tu niño, llevas tú... vas a trabajar, llevas a tu hijo y ¿qué se pone el niño malo? La mamá está arriba. Y no hay ningún tipo de problema

GM4: Y se faltaría menos, evidentemente, estando al lao.

GM2: ¡Hombre!

GM4: Sí lo propusimos a la empresa, pero bueno...

P: ¿Eso en qué año?

GM4: ... sobre todo empresas grandes, claro... Pues yo voy a hacer... (nombre) tiene diez años, yo ya llevo dos fuera, ocho... Pues cuando tenía... a mí no me pillaba ya, porque le mío tenía seis cuando empezaron con lo de la guardería, pero bueno, oye, las jóvenes que iban detrás, que arreen, no iba a pedir por... Pues que fuera en el 2002, una cosa así...

P: GM4, quítate la mano de la boca que si no, no nos enteramos...

GM2: En el 2002.

GM4: Una cosa así. Pues sí. Sobre el 2002 lo propusimos.

P: O sea, que ya hace un tiempo... que era antes de las medidas que hay ahora mismo de conciliación en las empresas

GM2: Hay algunas empresas que sí, que tienen

GM4: Pero son pocas, pocas...

GM2: Yo creo que están... (hace gesto de contar) y te sobran dedos... Pero vamos, sería yo creo lo ideal.

P: ¿Y que lo asumiese, quién?

GM2: ¿Los pasos?

P: Porque eso cuesta dinero, claro...

GM2: Hombre pues, dentro de la nómina, pues eh... ¡Hombre! Es que eso es todo hablarlo. Llegar a un convenio y decir "bueno, pues si queréis esto, pues de cada sueldo, pues se quita tanto." Pero también la propia empresa gana, porque los trabajadores no faltarían por llevar al niño al cole. Y entonces sería yo creo un ten con ten. O pagar una parte, o... eso es ya cuestión ya de estudiarlo. O que fuera subvencionado esa parte de montar una... una guardería o no sé. No sé, yo es que ahora mismo no sé que empresas son las que realmente están funcionando.

P: ¿Vosotros cómo lo planteasteis... vosotras... en la empresa?

GM4: Nosotras... pagando nosotras una parte, como está diciendo GM2.

GM2: Claro.

P: ¿Y otra la empresa...?

GM4: Y otra la empresa

GM2: Claro...

GM4: Porque se compensaba, lógicamente, lo que está diciendo ella.

GM2: Claro... yo creo que sería lo más lógico para todos. Se hace un favor mutuo.

P: Y las Administraciones, ¿qué papel pensáis que tienen en... Ayuntamiento, Estado, Comunidad Autónoma...? ¿Qué parte de responsabilidad pensáis que tienen en temas de conciliación? Porque de momento habéis hablado de cómo os apañáis vosotras, con vuestras familias...

GM4: Eso es...

P: ...vosotras pagando los recursos, o en algunos casos pues las empresas pues sí que tienen...

GM4: Ayudas.

P: ...en este caso, por ejemplo, sí se hace una... una guardería, pues... Habéis "hablao" también de responsabilidad por parte de la empresa porque sería quien gana por la menos ausencia de... de las familias, ¿no? Entonces, en este caso ¿qué papel pensáis que pueden jugar las Administraciones Públicas?

GM2: Hombre, yo pienso que igual que cuando se tiene a un trabajador... mmhh... con... con discapacidad, una... una subvención, yo creo que la empresa que vaya a hacer este tipo de... de proyecto, tener un tipo de subvención, un tipo de ayuda también. Como un incentivo hacia la empresa, y entonces a lo mejor más de una empresa se podría coger y decir "pues venga, vamos a hacerlo."

GM4: Sí...

P: Algo así...

GM2: Yo pienso que sería una... A su vez daría trabajo a gente también en todo este tipo de cosas.

GM4: Claro, eso emplearía el trabajo también.

GM2: La gente ahí con lo del tema de educaciones infantiles, módulos, que están... (Señalando a GM1) cuidadoras jóvenes...

P: (A GM1) ¿Tú eres cuidadora infantil?

HABLAN TODAS: (Se distinguen estas frases) Sí, está haciendo el módulo... Ocuparías a toda esta gente...

GM2: Yo creo que sería un incentivo, de decir “bueno, pues las empresas éstas de... de hacer una guardería o de hacer una escuela para niños...” Ayuda económicamente...

P: ¿Qué otras medidas pensáis que sería bueno adoptar?

GM2: ¿En cuanto a niños?

P: En cuanto a temas de conciliación en general o... por ejemplo, tú, GM4, antes comentabas, y tú, GM3, también, que mientras estabais trabajando, os estabais formando también, hacien... os preocupabais de hacer...

GM4: Cursos...

P: ...de hacer cursos. Me refiero que lo de conciliación es muy amplio. No implica sólo mamá – niño. Entonces pues pueden ser temas personales, temas, eso, de formación o temas de otro tipo.

GM4: No sé. Es que no... no sé a qué te refieres.

GM2: Yo tampoco, ¿qué pregunta haces?

P: Pues ahora mismo ya me he “despistao” yo también con el... era con la conciliación, pues verlo de una manera más... más amplia. No sólo reducirlo a lo que es la madre con el hijo, porque eso al... a la pareja... Metéis de vez en cuando, eso, a la pareja o a la... o a la familia, pero también hay que conciliar otros aspectos. Vosotras por ejemplo estáis trabajando y a lo mejor para mantener un empleo, tenéis que seguir formándoos... Eso también hay que ajustarlo, eso también hay que conciliarlo... ¿Lo tenéis que sacar a costa de vuestro tiempo sólo... de vuestro... de vuestro esfuerzo económico...?

TODAS: Sí, sí... La gran mayoría de las veces sí

P: ...o quién se hacía cargo de...?

GM4: A mí hasta ahora, los cursos los pagaba la empresa

GM2: Sí, pero porque cambiaban algún sistema de la... de la empresa.

GM4: El que hicimos en la Cámara de Comercio, la empre... le proponen a las empresas que la gente se forme y ese le hicimos... vamos, pusieron la cuenta y lo

hicimos, pero fue a costa... ¡exactamente! A mí en aquella época me pilló sin niño, éramos mi marido y yo solos, y no tuve nada de problemas. Pero era todo a tu costa. Tú salías de trabajar a las tres y media de la tarde y el curso empezaba a las cuatro y media. O sea, te... y te ibas al curso.

GM3: En mi caso no... no... no es así. O sea, yo estaba trabajando en fábrica, yo no quería estar toda mi vida trabajando en fábrica, y después de yo echar mis doce horas, tanto si era de mañana como si era de noche, porque hacíamos una semana de cada, yo me iba... empecé por el carné de conducir, y a partir de ahí ya me metí en informática, me saqué informática... Y sí puedo decir que luego dentro de la empresa, sí me dieron algunos cursos. Pero en principio, los primeros, los hice yo, me los pagué yo... a costa de no ver a mis hijos. Porque claro, yo trabaj... entrab... trabajaba dos horas... doce horas, más una y pico pa' allá y pa' acá de caravana, más luego la academia... Yo llegaba a mi casa, mis hijos estaban "acostaos" y me iba cuando estaban "acostaos". Yo prácticamente no... ni... ni los veía. Pero, hmmm... yo quería dar ese paso de...

P: (A GM1) Y GM1 ¿cómo lo hace? Ahora tú estás trabajando...

GM1: Sí.

P: ... y te estás formando, ¿la formación...?

GM1: Yo es que trabajo por las tardes... entonces me...

P: Trabajas por las tardes...

GM1: Y no to' los días, entonces pues me viene bien

P: ¿Y en la empresa os facilitan formación, por ejemplo, para... para hacer cursos?

GM1: Hombre, cuando yo estuve... cuando yo entré, me llamaron para... estuve haciendo un curso antes y... nos facilitaban. Lo único que era... tenías que irte hasta Madrid para hacer el curso...

GM2: Pero ese curso era para entrar a trabajar...

GM1: Para entrar a trabajar...

P: Pero una vez dentro, por ejemplo, para promocionar os hace... no sé si dentro de la empresa os facilitan cursos o si tú te encuentras un curso que tú quieres hacer...

GM2 Y GM1: No.

P: ...si se lo dices a la empresa, ¿te va a poner pegas? ¿Podrías disponer de horas de la empresa o te... si cuesta dinero te dan parte?

GM2: En el caso en que está ella, no.

GM4: No.

GM1: No, es muy difícil.

GM2: Lo único que te de... que te... Yo en mi... en el caso cuando yo estaba, te enseñaban, cuando en el cambio del euro...

GM4: ¡Ah! Bueno, claro, sí.

GM2: Estuvieron tres o cuatro días diciendo las... las monedas, la máquina, cómo va, cómo no va... Y al principio de entrar, como se empaqueta, porque claro (nombre de la empresa) tiene una manera de empaquetar... cómo se empaqueta. Pero es un curso para ellos, o sea, no es nada adicional ni nada.

P: Y luego una vez que tienes un puesto ya de ahí no te mueve...

GM2: Nada. Ahí te quedas ya para... pa' los restos

GM1: Hombre, a nosotras nos hicieron, eh... porque a las tarjetas las pusieron el... un chip y nos hicieron un curso, pero nada... de media hora yo creo que fue.

(RIEN)

GM1: No exagero...

P: Y dentro de la empresa en la que tú estás ahora, por ejemplo, los temas de conciliación... porque si que tendrás compañeros y compañeras que tienen hijos...

GM1: Sí.

P: ¿Qué medidas hay de conciliación de la vida familiar?

GM1: Hombre, pero no he tenido contacto con ellos.

P: ¿No tienes contacto con ellos? Y otro tema por ejemplo, relacionado con este caso... El tema de las... de las parejas cuando se tienen hijos, porque habláis todo el rato de vuestra... vuestra responsabilidad. Cuando tienes una casa no sólo son los hijos, hay otro tipo de tareas que también hay que... hay que realizar y que llevan... y que llevan su tiempo, ¿cómo...?

GM2: Yo en mi caso cuando (¿¿??). Antes de estar ca... antes cuando estaba en casa...

P: Sí, cuando tenías pareja. Pero ¿por qué? Por...

GM2: Pues porque... porque... En mi caso, por ejemplo, era una persona muy cómoda y se... como sabía que yo era autosuficiente, pues ahí... ahí se quedaba. Y entonces, a lo sumo que hacía, a lo mejor de vez en cuando... alguna comida o alguna historia, pero tampoco...

P: ¿Y eso suponía conflicto en la pareja o no?

GM2: Hombre, sí porque te terminas cansando, te terminas cansando porque ves que te está pisando tu propio terreno, y la ves como a... como un abuso. Como un abuso, o sea que ya no es decir "no sé, no sé". No, no sé no, es que no te has puesto a intentarlo. Porque lo puedes hacer mal o bien, pero por lo menos intentarlo. Yo me acuerdo cuando me operaron de la radi... de la rodilla, yo no tenía niños, y yo estaba con la rodilla escayolada y... te ponías de muy... de mala sombra porque veías que no, que no. Y te das cuenta de cómo es esa persona, claro.

GM4: No, yo no he “tenío” ese problema.

P: Teníais... (A GM4) ¿Vosotros teníais las tareas repartidas o...?

GM4: Sí, colabora. Lo que pasa que...

P: ¿Colabora o tenéis las tareas repartidas? Es que el concepto es distinto...

GM4: Colabora... No, las tareas... En mi caso, el mío es de los que tú le tienes que mandar. Pero bueno, lo hace, evidentemente. Eso sí es verdad. No compar... no, no tiene esto... ¡Claro! Si tú no estás, alguien lo tiene que hacer, pero no está compartido. De hecho, yo busqué una persona que me ayudaba unas horas los viernes. Y así se evitan muchos problemas. Los fines de semana son para los dos, ¿me entiendes? Y se evitan problemas. Tendremos menos, pero es una cosa que vamos a costearnos los dos y así, es para todos. Hay que irse a comprar, nos vamos los dos juntos. No la tonta en casa y el otro... el mío encantado de irse a comprar, claro. Tú te quedas en casa limpiando, ¿me entiendes? Si yo no estaba y tenía que hacer una cama y poner una lavadora, lo ha hecho. Pero si yo no estoy, eso sí es verdad.

P: O sea, que la responsabilidad es tuya...

GM4: Es mía.

GM2: Pero yo creo que es por regla general, ¿eh?

GM4: Pero yo creo que tenemos nostras la culpa también.

GM3: Yo te doy la razón.

GM2: Todo, todo... Yo creo que... que la culpa es nuestra

GM3: A mí nunca me ha ayudado, nunca ha colaborado en nada... No colaboraba ni trabajando casi...

GM4: Por eso te digo...

GM2: Y sin embargo, después tengo el otro... la... la otra cosa totalmente opuesta, que es mi padre. Yo a lo mejor, eh... me ha ido relativamente mal por ese tema, porque yo he visto a mi padre como una cosa de... es un hombre que nunca dice “no” a nada. Siempre está dispuesto a todo. Es un hombre que... que ha venido, ha “estao” currando todo... durante el día, y mi padre no le ha dicho nada, ¿eh? Y ha cogido él, el primero el de... el polvo... de limpiar el polvo. “(nombre de la madre), ¿hay que comprar? No se qué, no sé cuantos...” Y me, y... y es que mi padre se ha puesto... siempre dispuesto. Pero porque... porque ha visto que son cuatro hijos. Eh... y ve que mi madre no puede llegar a tant... esto... a todo. Y si él puede, y si él puede, echa una mano. Eso sí, cuando iba a trabajar, tenía su comida encima de la mesa, eso está claro. Pero a lo mejor un sábado o un domingo, pues no pasaba nada y mi padre pasaba el polvo, y no se le caían los anillos a mi padre. Y cuando éramos pequeños, si nos ha “tenío” que cambiar el pañal, nos ha “cambiao” el pañal. Mi madre nunca ha “estao” diciendo “(nombre del padre), no sé qué, tal...” Y yo eso a mi madre no la he visto jamás, nunca...

P: ¿Tú cómo te lo planteas? Porque a ver, ¡claro! Vosotras decís “¡Oh, Dios mío! Esto ya no tiene remedio...”

(HABLAN TODAS A LA VEZ)

GM2: Pero la culpa es... yo por lo menos hablo de mí... yo creo que la culpa ha sido mía desde el primer día que entramos por la puerta a casa...

GM4: Yo creo que también...

GM3: Sí.

GM2: ...de no dejar las cosas claritas.

GM1: De no ponerlos firmes.

GM2: No, es verdad... No...

GM4: No firmes tampoco...

GM2: No como un cuartel, pero hacerles ver que el matrimonio es una cosa de dos, que hay que colaborar los dos y que la vida es de los dos. No porque estés tú a gusto voy a estar yo fastidiada. Tenemos que estar los dos a gusto o los dos fastidiados.

GM4: Eso es.

GM2: O todos o ninguno...

GM4: (A GM1) ¡Tú firme!

(RISAS)

GM2: La culpa es nuestra...

GM4: (A GM1) Las generaciones que venís ahora... ¡más firmes!

GM2: O que lo hace mal aposta, por ejemplo, y tú “¡Quita! ¡Déjalo, que ya lo hago yo! Que lo hago yo mejor...”

GM4: Por eso te digo que nos lo ganamos nosotras algunas veces.

GM2: Ahí está, ahí está.

GM4: También, yo tengo una cuñada que me dice “Tú calladita”

GM2: Eso me lo decía a mí mi madre...

GM4: “Te guste o no te guste lo que haya hecho, calladita.” Porque... porque claro, tienes la culpa tú, efectivamente.

GM2: Porque ellos se cogen a un clavo ardiendo. Dicen “¡Ah! Pues ya no lo hago más.”

GM4: Yo encima que estuve sin niños muchísimo tiempo... (A GM2) lo que dices tú. Y claro, muchas cosas me las cargué yo a mis espaldas.

GM2: Que sí, que sí, que sí. Que es así.

P: GM1 se ríe.

GM2: Es que es así...

P: (A GM1) ¿Qué opinas?

GM1: Hombre yo... opino lo que ellas, que... hay que ponerles ahí un límite, lo de... de ponerles firmes... dejarles las cosas... pa' que no haya luego problemas.

GM2: ¡Pues si lo saben ellos perfectamente! Lo que pasa que, bueno, si se dejan querer...

GM4: Es que yo creo también que depende de cómo sean ellos, ¿verdad? Porque yo tengo sobrinos ahora, que no hace falta que les digan nada, ellos lo hacen...

GM2: Y mi hermano...

GM3: Pero porque... Chica, su madre lo habrá acostumbrado.

GM2: No, pero yo pienso que es sólo por las personas, porque yo a mi hermano, yo eh... tienen un niño ahora de catorce años creo que son, pero cuando era chiquitillo y mi cuñada ha venido más tarde, mi... mi cuñada, sí bueno, llamaba "¡joye mirar, que me voy a retrasar..." Pero a mi cuñada no se le ocurre decir "Oye (nombre), dale... báñale y dale de cenar al niño."

GM4: Lo asumía él.

GM2: Lo asumía él. Si no viene ella "voy yo bañando al niño y yo le... yo le voy dando de cenar." No llamaba mi hermano "Oye, ¿qué le doy de cenar? Oye, ¿qué no sé qué? No. Lo asumía él, el papel ya como padre. Que el hijo es de los dos..."

GM3: Pues el mío aunque no estuviera... aunque no estuviera...

P: Lo estáis poniendo... lo estáis poniendo todo un poco crudo...

GM2: Es que es así...

P: Vamos a ponernos en plan...

GM4: Buenas.

P: ...un poco positivas.

GM2: Mi hermano por ejemplo...

P: Vamos a buscar ¿qué soluciones...

GM2: ...mi hermano, mi padre...

P: ...se os... se os ocurren? Porque a veces oyéndoos parece bastante tremendo, como que esto parece que no tenga solución.

GM2: Es que estamos hablando de casos personales, yo en mi caso...

P: Vamos a ponernos en plan positivo a ver qué se nos ocurre para solucionar... pues eso, que la mujer tenga una formación y pueda acceder a su... a un puesto de trabajo que se corresponda con el nivel de formación que tenga.

GM2: Para tener las mismas oportunidades que el hombre tiene que cambiar todo.

P: ¿Todo? ¿Y qué es todo? Es que decir todo y nada es lo mismo. No sé si me explico.

GM2: Cambiar la mentalidad, es que es cambiar todo...

GM4: El chip.

GM2: Y eso que hemos... hemos hecho un buen adelanto. Porque la mujer antes era casa, de niños...

GM4: ¡Y ya está!

GM2: ... y de hartarse de limpiar. Ya es distinto.

GM4: Eso es...

GM2: ¡Hemos perdido! Porque ahora estamos trabajando dentro y estamos trabajando igual fuera.

P: A doble jornada.

GM2: A doble jornada, eso es. Pero... bueno, nos sentimos más realizadas y mejor. Pero tiene que cambiar mucho, ¿no? Para llegar igual igual a un hombre...

GM4: Yo creo que se va ganando...

GM2: ¡Hombre! Poco a poco sí...

GM4: ... pero muy despacito.

GM2: Muy despacio...

GM4: Yo en las generaciones que tengo a mi alrededor ahora mismo, te hablo de parejas de sobrinos y demás, los veo totalmente distintos a como éramos nosotros. O sea, a ver... nosotros, vamos a ver. Ellos colaboran, es que no hace falta que les digan nada, no sé. Lo veo distinto total. Ellos asumen ya su responsabilidad como ellas.

P: ¿Y en las empresas veis que... que eso se corresponde o que en las empresas sigue existiendo ese recelo a contratar mujeres por miedo a que se queden embarazadas...?

GM2: Hombre, van cambiando. Las empresas van cambiando.

GM4: Ahí yo no estoy muy de acuerdo. Yo creo que siguen todavía las empresas

GM2: ¡Hombre! Tú vas con un bombo a pedir trabajo

GM4: ¿Y cuántas personas jóvenes...?

GM2: ¡Y no te coge nadie!

GM4: Exactamente, empiezas a trabajar y dices “No me voy a quedar embarazada...”

P: Eso... ¿las conocéis?

GM4: Yo tengo una sobrina, que te lo dice ahora mismo, tiene un niño...

GM2: Y a mí me han recomendado que dijera que no tienes novio.

GM3: ¡Claro!

GM2: No, y que no tienes novio.

(HABLAN TODAS)

GM4: ... porque estaba conmigo también en (nombre de la empresa) y fue de las que... y ha “empezao” a trabajar y lleva un año en otro sitio. Y yo le digo a mi sobrina “Podías tener ya otro...” Y ella “Que no, que he “empezao” a trabajar, yo ahora no puedo tener el crío.”

P: O sea, que ella sí que quiere tener más, pero no se plantea tener...

GM4: ¡Claro! Pero dice “Voy a esperar por lo menos a llevar un tiempicillo porque si me quedo embarazada...”

GM2: Por eso te digo

GM4: La mujer todavía tiene...

GM2: Que lo tenemos asumidísimo.

GM4: Sí, sí. “¡Cómo me voy a quedar embarazada! Espérate, por lo menos, espérate. Me voy a esperar por lo menos un año más.

GM2: ¡Claro! Porque parece... ¿sabes qué pasa? Que da la sensación de que te quedas embarazada y vacaciones.

GM4: Eh, eh, eh... ¡eso es!

GM2: Entonces te da esa imagen. Dices “¡Joer! Ala, me voy a esperar porque, claro, acabo de entrar.” ¡Joder! El embarazo no son vacaciones, pero la gente ¡yo qué sé! Piensas que son vacaciones. Ese es el... el problema.

(ENTRA P2)

P: Muy bien, ¿alguna cosa más se os ocurre?

GM2: Yo no he “parao” de hablar, o sea que...

GM4: Ellas, ellas, que digan algo. Las jovencitas...

GM3: No, no... Yo he “hablao”

GM4: (Refiriéndose a GM1) Esta joven que viene detrás empujando, que aporte nuevas ideas. Inténtalo...

P2: Es que se lo habéis puesto tan negro...

GM3, GM2, GM4: Es que hablamos de nuestra experiencia... Hablamos de lo que hemos vivido. Es que es así... Hemos “estao” hablando un poco de nosotras... Es así... ¿En la política cuántas mujeres hay?... Ahora que han “metío” unas propinas... pero na’...

GM4: Yo, le estoy diciendo que yo las generaciones que tengo ahora a mi alrededor, por ejemplo, lo veo distinto. Es que la juventud está actuando de otra manera, yo sí lo veo. Ahí mis sobrinas. Tengo sobrinas casadas y veo que es una colaboración total, mutua. O sea, ahí nadie asume nada porque sí.

GM2: Bueno, total total...

GM4: En casos que yo conozco, os digo que mi sobrina coge a su hijo los sábados, se le va a dar un paseo, y el que se queda limpiando es él. Yo digo “Madre...” Le digo al otro “¡Aprende!”

(RÍEN)

GM4: “¡A mí no me compares con tu sobrino! A mi no me compares...” Digo “Pero bueno...” O sea, y es normal

GM2: ¿Por qué no le puedes comparar? ¿Por qué le da alergia...?

GM4: No, no, porque algunas veces dice “A mí no me compares. Yo ya pasé...” Digo “Claro, tú ya tienes cincuenta y... y Antonio tiene veinti...” O sea, ahí está la diferencia. Treinta, treinta tiene. Esa es la diferencia, ¿verdad?

P2: Ya...

GM4: Y él lo hace... pero... vamos a ver, que es natural. Que yo no veo... como tú has dicho “Yo si mi marido he querido que haga algo, he sido yo la que he dicho ‘Hazlo’, vale.” Y ha “colaborao”. Pero le tengo que... A estos no.

GM2: Pues date con un canto en los dientes...

GM4: “¡Ah pues quedamos!” Y yo muchas veces “Claro, quizá la culpa es nuestra, efectivamente. La mentalidad nuestra de asumirlo todo, y ellas ahora...

GM2: Pues yo creo que somos más responsables...

GM4: ¡Qué me parece genial! ¿Eh? Me parece genial que lo hagan así. “¡Ah, pues nos vamos! ¿El niño? Pues nos queda Antonio...” No sé, no piensan... Y nosotros siempre pensamos... yo qué sé... distinto. Y yo me alegro, ¿eh? De que sea así...

GM2: Oooyy, que me ahogo. ¿Por qué el hombre, por regla general las parejas, el hombre es siempre más mayor que la mujer?

(SILENCIO)

P2: ¿Somos las entrevistadas ahora?

(RISAS)

P: Es pregunta trampa... Si ya tienes la respuesta.

GM2: ¿Por qué? ¿Por qué? ¿Por qué? El hombre siempre es mayor que la mujer, casi siempre. Casi siempre...

GM4: Sí, por lo general

GM2: Porque por regla general... por regla general, no. Es así. La mujer es mucho más madura que el hombre, de aquí a Lima.

GM4: Pues sí, ahí estoy de acuerdo.

GM2: ¡Pero de aquí a Lima! Un chaval de veinte años y una chavala de veinte años: el chaval es un niño y la chavala ya tiene otras expectativas.

GM4: Sí. Sí, llevas razón.

GM2: Y es que es así.

P: GM1...

P2: (A GM1) ¿Tú lo ves en gente de tu edad?

GM1: Sí, no lo sé. Yo... las chicas son más maduras que los chicos. Tienen otra mentalidad.

(GM2 Y GM4 HABLAN ENTRE ELLAS): Hombre, hay muchas diferencias...

P2: ¿Y cuándo tú hablas con un chaval que dices... o sea cuan... que ves esa diferencia de madurez, qué piensas?

GM1: Pues... que según, porque los chicos como son muy diferentes... yo creo que según le han "criao"... a los niños, de pequeños. Que a nosotras nos han "enseñado" de otra forma.

(GM4 Y GM2 PONEN GESTOS DE DESACUERDO)

P: ¡Uuyyy! ¡Ay las madres...!

(RISAS)

P: ¡Ay las madres! Han puesto cara...

GM2: Es que es así, no sé...

P: ¿Son varones todos los que... todas las que tenéis hijos?

GM2: El mío sí. Son muy chiquititos. Son dos, pero vamos... sí, son dos chicos.

GM4: Pero nacen... o nosotras... tienen otra predisposición distinta. Ese “¿te ayudo a poner la mesa?” Que algunas veces “Déjame tranquila, por no...” Ahora como vengo yo aquí, va su prima a recogerle para llevarle al cole, y el crío dice “Yo hago la cama” y dije “Pues le voy a dejar.” Claro, os podéis imaginar como esta la cama.

GM2: Bueno, pero por lo menos lo ha intentado...

GM4: Tiene la predisposición.

P: Pues no se la cortes...

GM2: Claro, claro...

GM4: Eso sí, sigue dejando cosas por medio, como buen hombre, como digo yo. La mochila ahí, la camis... dice “Ya voy yo.” Me ve entrar por la puerta “Ya voy yo, ya voy.” O sea, sabe... Oye, es verdad. Y no es que yo... ¡Claro, me conoce! Evidentemente, claro. “¡Qué no quiero eso por el medio!” Y es verdad que me ve entrar la puerta y le veo y digo “¿Y dónde está?” Y estaba recogiendo la mochila, porque se la había dejado en medio de la puerta.

GM2: Claro porque sabe que vas a venir ya.

GM4: Y tiene otra persp... y yo le dejo

GM2: ¿Y a que con su padre no recoge la mochila

GM4: ¡No! ¡¿Pa' qué?!

GM2: ...si le ve aparecer por la puerta?

GM4: ¡Qué va...!

GM2: Ahhh... Ahhh...

GM4: “¡Qué viene mi padre!” Y se encuentra conmigo... la chaqueta que la deja en to' el medio, me la llevo corriendo.

GM2: La sargento... la sargento...

GM3: Yo en mi caso, yo es que no dejé a los chicos. Él no me ayudaba, no me ayudaba... Yo tampoco le decía que me ayudara. Simplemente lo te... daba por hecho que lo tenía que hacer yo. Trabajar yo, hacerlo yo y todo yo. O sea...

GM2: Y ya está.

GM3: Yo mis hijos, siendo muy chiquitillos, han hecho algún intento de “Mama, tú tumbate en el sillón.” Que tenía uno seis y otro ocho añitos, por ahí. “Mama, tú tumbate...” Nunca se me olvidará. “Tumbate, que nosotros vamos a fregar los cacharros.” Yo no les he vuelto a dejar. “No, no. Cariño, déjalo.” No les he vuelto a dejar y no me han ayudado nunca a nada, pero porque yo les dije “Vosotros no hagáis.”

P2: Claro.

GM2: Pero es que de eso tenemos la culpa nosotras...

GM3: Sin embargo ahora, digo “Ahora voy a ser más lista con mi nieto.” Y ahora todas las noches me viene “Abuela, ¿te ayudo a hacer la cena?” Mmm, pasé un miedo con la sartén... pero bueno...

P2: Bueno, pero mientras que esté bajo tu control.

GM3: Y “Venga, ¿te rompo yo el huevo?” Ahí to’ lleno cáscaras, que luego tengo que andar quitando las cáscaras del huevo... pero le dejo que me ayude.

P2: Pues chicas, muchísimas gracias. Nos habéis aportado mucha información y...

P: Y un poquito más de optimismo...

(RISAS)

P: ...que lo tenéis muy claro, pues ahora a currárselo, ¿eh?

GM4: Sí, sobre to’ por los hijos, con la generación que viene detrás.

P: Por quien sea. Y por vosotras mismas lo que os queda.

P2: Igual que es lo que... es lo que decíamos antes: cambiar muchas veces la opinión desde dentro.

GM3: Sí, sí, sí...

P2: O sea, por ejemplo, el estereotipo que... que decíamos de... “No, es que la mujer falta más.” Bueno, pero es que eso estáis diciendo que es un estereotipo, entonces eso hay que romperlo desde dentro.

GM4: Desde dentro, estoy de acuerdo.

P2: Muchas gracias chicas...

TODAS: A vosotras.

(SE LEVANTAN TODAS Y HABLAN)

GM2: Este vídeo pásamelo.

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO. NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL.

4.2.4. TRANSCRIPCIÓN DEL GRUPO DE DISCUSIÓN CON EMPRESARIOS

TRANSCRIPCIÓN EMPRESARIOS (GD)

Entrevistadora (P): Ahora ya podemos... Hola, ¿cómo están? Buenas tardes, somos de... un grupo de investigación de la Complutense, estamos haciendo una... una investigación sobre el papel de la educación, de la facultad de educación. También como incide la formación que tienen las mujeres en el acceso al trabajo, y en la conciliación de la vida personal, familiar y laboral. Entonces, hemos... tenemos información desde el punto de vista de las mujeres, entonces ahora queremos conocer el punto de vista de la empresa, respecto a estos temas de conciliación, de cómo vosotros y vosotras contratáis a personas y tenéis que organizar equipos de trabajo, pues queremos tener vuestra visión sobre aspectos de recursos humanos en general, en cuanto a organización, confección, entonces, si os parece, podéis empezar, os presentáis y presentáis un poquito la empresa, en qué tipo de empresa es, cuántos trabajadores tiene, en que sector trabajáis, y empezamos ¿por ahí vale?

Empresario 1 (GD1): Vale.

P: Pues cualquiera de vosotros...

GD1: Yo no...

(RISAS)

Empresario 2 (GD2): ¿Empiezas tú?

Empresario 3 (GD3): Da igual.

GD2: Da igual ¿no?

GD3: Pues, bueno mi nombre es (nombre), eh, soy titular de una oficina de farmacia, y bueno, en total somos cinco trabajadores, a mi cargo digamos que, que tengo cuatro trabajadores, eh, em, son tres chicas y un chico. En principio, lo que buscas en la empresa también es tener equilibrado, aunque sí es cierto que el gremio de farmacia la mayoría son farmacéuticas o auxiliares, suelen dominar más la mujer, pero intentar tener equilibrado lo que es la empresa. Entonces somos en total tres chicas y dos chicos. Equilibrado en un sentido en parte como son turnos tenemos establecido dos turnos de trabajo, uno de mañana de nueve y media a tres y media, y otro de tarde de tres y media a nueve y media, eh, la posibilidad lógicamente de hacerlos de forma rotativa, una semana de mañana, otra semana de tarde, en ese sentido, en parte también, pues para que todos podamos disfrutar de nuestros hijos y también podamos lógicamente, que sea más fácil el ayudar en casa o el llevar una casa adelante ¿no? Depende de cada caso ¿no? Em, luego realmente digamos que, la suerte también en cierto sentido, es que las familias, es decir, mujeres casadas y con hijos, hay dos, la otra soltera, con lo cuál las cargas son menores, pero bueno en un futuro lógicamente tendrá su familia, y hay que intentar en la medida de lo posible, ya que hoy día trabajamos en la pareja, trabaja tanto el hombre como la mujer, en la mayoría de los casos, porque no se puede de otra forma, pues el que lógicamente, puedan alternar en las ayudas, pues por ejemplo en las horas de llevar los niños al colegio, recogerlos... De momento digamos creo que el sistema que tenemos establecido en la empresa es adecuado y estamos todos contentos con él, tanto las chicas como los chicos, porque los chicos también somos padres y bueno también el otro compañero es soltero, pero bueno si es cierto, que lo mismo también puede tener tiempo aunque no sea con familia o su familia, pero al fin y al cabo para tener tiempo para tu trabajo y para tu familia, umm, entonces no sé, que otra, que otra cosa...

P: Lo hacemos así, o... de medidas concretas, lo que hace uno lo que hace el otro, también depende del sector.

GD2: ¿Yo? Bueno pues yo me llamo (nombre), trabajo en la gama de la hostelería, en un bar, es una rama más dura, pues como toda la hostelería, que otros trabajos. Nosotros la organización para meter a la gente, siempre es... jamás hacer turnos partidos, entonces hay dos turnos, se quedan unas horas libres que son las del medio día, y siempre hay un empleado que quiere echar más horas, por intereses personales, puede ser una chica, puede ser un chico, da igual. Siempre, em, exigimos

o queremos... Llevamos el bar entre mi marido y yo, y siempre exigimos, que sean tres chicas por la mañana y un chico, y dos o tres por la tarde, los fines de semana por si hay que trabajar más o depende de las fechas de nuestro trabajo. En realidad la carga de todo el horario digamos, de si el bar se abre a las ocho de la mañana pero empezamos a las siete, la llevamos entre los dos, abrir por la mañana y cerrar por la noche, con todo el tema del bar, los demás simplemente se dedican a atender en su espacio, que es atender en la barra y nosotros también, pero por lo demás, el horario lo hacemos siempre en un turno completo. Si entran por la mañana a las ocho, salen a las cuatro de la tarde, si entran a las siete de la tarde es hasta hora del cierre, entonces con lo cual los dos turnos o tienen o toda la tarde libre o tiene toda la mañana libre. Que después a lo mejor yo que sé, siempre ha habido ocasiones no muchas la verdad, que por edad, pues las chicas suelen tener veintitantos años, quizás los más mayores somos nosotros, la gente suele ser mucho más joven, veintitrés, veinticuatro, veinticinco años, siempre ha funcionado mucho a nivel de estudiantes que estaban con la carrera y le apetecía trabajar incluso por las tardes para ganarse unos ahorros. Pues bueno jamás hemos tenido problemas en cuanto había yo que sé, de hijos, ni de cargas, ni de nada, solamente así nos ha pasado una vez, una persona que si que se quedó embarazada estando en el bar, pero curiosamente esta persona, yo... nos pidió que se quería ir, que la echáramos, incluso yo la tuve que decir que no se podía ir que yo no puedo despedir a una persona estando embarazada, se dio de baja y después la tuvimos que estar de baja, de baja, de baja y después darla un despido. Es la única vez que nos ha pasado con una persona, el único chico que está que es padre, tienen dos hijos y la verdad que hace horas porque prefiere estar en el bar y prefiere hacerlas, para ganar más dinero su mujer no trabaja y si en algún momento, pues como todos, necesita un día o necesita... con hablarlo es suficiente. Ha sido padre en el bar, se ha casado en el bar... **(RISAS)**... se ha cogido las bajas necesarias, yo le conocí cuando las condiciones que el entró conmigo, él era una persona que salía a las cuatro de la tarde, no estaba casado, no tenía hijos, con lo cual todo esto ha ido sucediendo a través de los años, pues él tiene la confianza pues para poder decirnos "pues oye que voy a ser padre, necesito tal o necesito cual", por lo demás nunca hemos tenido así graves problemas con la gente. Hablándolo y nada más yo creo que lo llevan bien, creo. **(RISAS)** Trabaja es duro pero...

P: Claro.

GD2: lo llevan bien.

P: Gracias GD2.

GD2: Nada.

GD1: Yo soy (nombre), soy encargada de una tienda que se dedica al comercio textil, está ubicada en un centro comercial, con lo cual los horarios también son igual de duros que los de la hostelería.

GD2: Sí.

GD1: Sí, porque son horarios intensivos de doce horas, de diez de la mañana a doce... uy... a diez de la noche, a doce de la noche ya no sé ni lo que digo. Entonces la encargada en este caso yo, soy la que hace turnos partidos y luego tengo cuatro chavales y se van turnando turnos de mañana y de tarde, de seis horas, de diez a cuatro y de cuatro a diez. Ehhh la plantilla está compensada, porque no quieren que sea ni todo chicos, ni todo chicas, que haya un equilibrio, en total son dos chavales, dos chicas y yo, o sea que en total tres chicas y dos chicos, pero que compensado. Y... son jóvenes, son jovencitos, que o no han querido seguir estudiando o que compaginan los estudios con el trabajo y problemas de hijos y demás de momento nada... **(RISAS)**... nada, nada.

P: ¿Se ha planteado...?

GD1: No a lo mejor, también por el tipo de comercio ¿sabes? porque a lo mejor una persona más mayor, pues no quiere meterse en una tienda de ropa de jóvenes, sabes

a lo mejor busca hostelería o si tiene carrera busca otras opciones, pero vamos yo hablo por mí pero yo creo que la mayoría del comercio textil lo que tiene es gente joven, gente bastante joven. Entorno a los veinte, veintidós.

P: Y decíais que vosotras dos tenéis gente joven a vuestro cargo.

P: Mayoritar... y, ¿qué razones os dan para abandonar la empresa cuando lo quieren dejar?

GD2: Yo pues, por ejemplo nuestro caso, es que la hostelería es muy de paso, a no ser que sea gente que... por ejemplo ahora, hace hará un año o así, hemos metido a dos personas que no son de España. Porque la hostelería llega un momento en España, que no, que la gente no quería trabajar, pues porque el sector servicios no lo quiere, pues yo mmm... ehh... hay muchos comercios que les ha pasado y en la hostelería ha pasado... los últimos años, que la gente de España pues no, no, no prefieren trabajar. Entonces, no nos dan ninguna razón, a mi la única razón con la gente de España que he tenido trabajando siempre y hemos tenido siempre varias, es pues que estaban hartos ya de la hostelería.

P: Umm, umm.

GD2: O gente que ya ha acabado la carrera y ya está situándose, aprueba una oposición y ya ha ido a lo que realmente iba buscando y tampoco en esto nos han engañado, porque siempre nos lo habían dicho, que era un... era un sitio...

P: Un sitio de paso...

GD2: Un sitio de paso y otra gente que enseguida se cansa, es un trabajo que cansa mucho la hostelería, yo no sé porque, pero es así, con los demás pues con las chicas estas son de fuera y vamos se han integrado muy bien tanto en el bar no conocían. Por ejemplo Ana, no conocía ni el idioma, ha aprendido todo y no sé, nos llevamos bien y lo llevan todo bien, y además es que quieren aprender de verdad, así como antes en España o la gente de aquí de España ni pensaba trabajar en la hostelería, ahora lo que está sucediendo es que quieren aprender de verdad y te piden y a mi me piden. Pues yo sí, yo voy ha hacer tal curso o yo sí, yo voy ha hacer tal. O sea, que quieren aprender, porque han venido de otros países. Por ejemplo, Ana es de Rumania, María es de Santo Domingo, pero lo que tienen claro es que quieren vivir a aquí, que aquí viven mejor y que quieren, pues bueno que si es dentro de la hostelería que tienen un buen sueldo o que tienen un sueldo que les daba para vivir, que quieren aprender de ello y que cada vez interesarse más. Y los demás no te dan ninguna razón, simplemente pues que se han hartado, o lo que sea. Casi todos, es casi siempre porque se hartan, o porque buscan otra cosa mejor.

P: Ya.

GD2: Que no trabajar los fines de semana, las fiestas libres... es lo normal, lo que busca la mayoría de la gente, yo también ¿eh?

P: Yo no vamos, pero que... **(RISAS)**.

GD2: A mi me encantaría, los fines, irme de puente...

GD1: Pero es curioso, muchas veces...

GD2: Más vacaciones...

GD1: muchas veces, cuando voy ha hacer una entrevista y me dicen disponibilidad, de lunes a viernes, ¿y los fines de semana?

GD2: Sí.

GD1: Vamos a ver, estás dejando el curriculum en un sitio donde se abre de lunes a domingo, no me puedes, sabes, o sea ya te limitan, te limitan, y no quieren algo donde sea super cómodo, que no tengan que hacer ni el huevo, no últimamente sí, últimamente la gente **(ININTELIGIBLE)**, el tema del trabajo está...

GD2: ...está mal, está mal porque ahora hay mucho paro pero la gente cuando viene a pedir trabajo o sea también está complicado porque

GD1: Claro,

GD2: no quieren dar mucho.

GD1: No,

GD2: Te exigen demasiado,

GD1: Claro,

GD2: porque tú no puedes ir a un trabajo todo el rato exigiendo, si tú vienes buscando un trabajo y tienes la posibilidad de que te lo den, pues hay que ser un poco más humilde y luego ya se verá.

P: Umm umm.

GD2: También el empresario tiene que ver, porque yo de esto también no sé, pienso que estoy un poco harta de eso, en eso. Precisamente en eso sí, estoy ya un poco harta. Cuando llevas trabajando mucho tiempo, con mucha gente y unos sitios te tiras quince años, en otros diez, pero cuando haces ya un cálculo y llevas treinta y tantos años ya de tu vida, son ya muchos años y llega un momento que si que te puede llegar a cansar, de decir pero bueno a ver si me aclaro vas a pedir trabajo. Bueno aprendes, tal, cual, cuando todo esta sentado, no es que ahora me voy y eso si que me ha pasado ya muchas veces y eso si que llega un momento que ya, también te quema, más que otras cosas yo creo. Porque tú en tener todos los turnos y llevar todo, es decir, tú te relajás también, pero dices bueno parece que está todo sentado, que todo el mundo está en su sitio, que todo el mundo ya ha aprendido y de momento que me voy, pues vuelta ha hacer otra vez, pero si se te va uno en un turno, pero a la vez se te va otro en otro turno....

GD1: Ya la has liado...

GD2: Tú tienes que echar más horas,

P: Claro.

GD2: No es que es así.

GD1: No, no es que yo me he tirado un año, para poder cuadrar mi plantilla...

GD2: Yo también.

GD1: Un año, entre haciendo entrevistas, cuadrantes...

GD2: Un año sin vacaciones.

GD1: Y echando horas y horas como dices, yo de entrada,

GD2: ...horas, son muchas cosas.

GD1: me he tirado hasta las diez de la noche.

GD2: muchas, muchas cosas y me he quedado sin vacaciones, y el empleado si que tiene que tener vacaciones, tiene que tener un mes, pero todos tenemos que tener un mes.

P: Claro.

GD2: Entonces es complicado, está complicado el trabajo en España ahora mismo, porque hay gente que sí, y hay gente muy preparada muy, muy, muy preparada, y te pide trabajo y a mi me sorprende. Me sorprendió una persona, que aprendí mucho de ella, una chica, que estuvo estudiando asuntos sociales y estaba trabajando en la cárcel por las tardes y estudiando por las noches y a mi me pidió trabajo para la cocina, la mandaron del paro y yo digo "bah, esta chica nada, me va ha venir me va ha firmar", y claro y a mi no me interesaba porque estaba estudiando todo y a mi me dijo: "si me das el trabajo, te prometo que no te voy a defraudar que voy ha aprender", y le dije "te voy a meter en la cocina", y me dice, "méteme en la cocina, y quiero saber de todo, necesito este trabajo" y estuvo pues tres años. Acabó su carrera, hizo su master, luego se marchó del bar, como era lo normal dijo "ahora sí (GD2), busca otra persona, que ya me, me voy a buscar un trabajo ya de lo mío". Pero aguanto, estudió, hizo horas por un tubo, pero su afán era trabajar, aprender, trabajar, aprender y cuando necesita, por algunas circunstancias de su vida ha tenido algún problema y ha necesitado, "si tenéis algún día para mí, me lo dais", o sea una persona que yo decía, y muy preparada.

P: Umm umm.

GD2: Yo que se gente con carrera, hemos tenido gente que estaba estudiando medicina, gente que estaba estudiando derecho, yo que sé, y que se metían en la

cocina o en la barra o donde fuera, pero esto ya ha cambiado, esto no sé, ahora la gente, no tra... no hace.

GD3: Son trabajos que yo creo que, lo que deduzco son trabajos poco especializados, entra gente joven, que es un aprendiz, la mayoría, porque chicos con veinte, veintidós años, pues seguramente en el curriculum, cuánto tiempo han podido estar trabajando...

GD1: No hay muchos de ellos que vienen sin experiencia...

GD2: Sin experiencia.

GD3: Claro.

GD1: De hecho uno de los míos que tengo, se está formando para segundo...

P: Explícanos un poquito eso de segundo...

GD1: Eh, para segundo encargado, la mano derecha del encargado, vamos a ver es el que digamos el que se hace responsable cuando el encargado no está en tienda, ¿vale?, o le cubre día de libranza o los mediodías cuando el encargado se marcha... vamos es el que se queda de responsable. Eh, digamos que tiene que saber más o menos dirigir la tienda cuando no esta el encargado. Eh, pues lo que os comentaba, este chico lo máximo que había trabajado había sido en la construcción, pero decía que le parecía muy duro tener que estar en la calle lloviendo, haciendo sol y que bueno que aunque ganara menos dinero quería especializarse en algo que por lo menos le gustara y que fuera feliz, y que...

GD2: Que le guste claro...

GD1: Y... va ha hacer ahora un año, y la verdad que el chico, un chico muy trabajador, que yo de verdad es que hay a veces que digo...

P: No te lo esperabas.

GD1: No me lo esperaba, para nada, para nada.

P: ¿Y formación, GD1?

GD1: La formación se suele dar en empresa, porque ten en cuenta se hacen cursos de ventas, eh, se estudia el producto, eh, pues todo eso, con la información que me mandan a mí, pues yo hago pequeños cursillos con ellos o cuando la empresa organiza cursos pues se les manda, se les manda a estos. Suelen ser pues son eventuales, tampoco se hacen cada mucho tiempo, porque si no faltan todas las plantillas, entonces no tienes como cubrir la tienda porque los cursos son intensivos a lo mejor son de un día entero, entonces si que la formación es a cargo de la empresa, y vamos de un diario, de trabajar en tienda y aparte pues ellos, eh, pueden estudiar si quieren escapatismo, merchandising, todo lo que quieran porque a parte hay cursos.

P: Ya.

GD1: Hay cursos.

P: Tú ibas a decir antes algo con lo de jóvenes, puestos de...

GD3: Si vamos, yo la, yo la diferencia ¿no? En mi caso íbamos personas preparadas, ya con una carrera universitaria, eh, somos todos farmacéuticos excepto una auxiliar, pero si es cierto que quizás es menos volátil, eh, es decir, el que ya tengas una formación que ya sabes lo que quieres, que has estudiado una carrera de muchos años y sales adelante, encuentras un trabajo... Salvo que quieras mejorar o que quieras promocionar en, pues realmente por ciertos motivos que ya pueden ser económicos, el hecho de variar de puesto de trabajo o que estés incomodo, en la empresa, umm, desde luego nosotros, mi experiencia es corta, porque son cuatro años, pero realmente es como asentarse ¿no? Llegar a un sitio estar a gusto, también hablamos de edades diferentes, porque la persona más joven acaba de cumplir veintinueve años la más mayor tiene trein... tiene perdón eh, cuarenta años. Entonces, eh, es diferente a personas de veinte, veintidós años o en hostelería quizás que también tiene más, pero que hay diferentes motivos ¿no?

GD2: Sí, diferentes motivos.

GD3: Hay si noto un poco la diferencia de que son trabajos, más volátiles, en el sentido de que, de paso, como por ejemplo comentaba, o algo, o gente que realmente se especialice...

GD2: Ya, que le guste que le llegue a gustar.

GD3: o que le guste cocina, porque escuelas de hostelería, hay pocas o gente que...

GD2: Sí, pero sí hay, cursos, yo sin embargo casi nadie quiere hacer cursos. **(ININTELIGIBLE).**

P: Para vosotros el tema de la formación GD2 ¿Cómo lo abordáis?

GD2: ¿El tema de los cursos? Nosotros, hay un montón de cursos y va gente por allí y del paro y de la cámara de comercio, entonces te prometo que nadie jamás ha querido hacer un curso.

P: Nadie...

GD2: Más de la gente, más de la gente....

P: Más para gente trabajadora.

GD2: Para gente trabajadora, es más, me lo ha pedido más la gente que entra de fuera lo que os contaba antes...

P: La formación.

GD2: Que la gente de, porque nosotros, pues yo que se si tienes idiomas, si tienes informática, si tienes dentro de la hostelería para aprender un montón de cosas y no...

GD3: No hay inquietud en la formación.

GD2: No, no, no... no. No.

GD3: Que buscan la comodidad.

GD2: Buscan un trabajo que estén a gusto, que más o menos y ya está no quieren nada más.

GD1: Que sea fácil, que no tengan responsabilidades...

GD2: Responsabilidades ninguna.

P: En vuestro caso GD1, ¿la formación es obligatoria o es optativa?

GD1: ¿Los cursos?

P: Sí.

GD1: Hombre, obligatorios, obligatorios, vamos a ver, yo no te voy a obligar a que vayas a algo que no quieres ir, lógicamente si están contando contigo para que subas un pasit..., sabes para que des un pasito a dentro de la empresa, o sea, umm, o sea, ya no es que te lo exijan es que tienes que tener esa formación.

GD2: Que tienes... exacto.

GD1: Tienes que tenerla, entonces es una pequeña motivación que le das, mira te vamos a formar en tal, pues para que él sepa que cuando termine de obtener toda la formación va a llegar a tener ese puesto.

GD2: Umm.

P: O sea que si que está más marcado el tema de la promoción, porque vosotros temas de cambio y de puesto dentro de la empresa tampoco...

GD1: Intentamos que sea siempre, la promoción dentro de la plantilla, sabes no intentamos contratar a nadie que vaya ya directamente a ese puesto ¿sabes?, intentamos motivar a la plantilla con que la promoción es para ellos, sabes, para que de alguna forma pues tengan esos incentivos.

GD2: Eso es importantísimo.

GD1: Um...

GD2: Importantísimo, depende de en que empresas promocionan, que están dentro de la plantilla y...

GD1: No, no el tema de la promoción, si que lo, si que lo miran así, pues porque, imagínate un chico entra con la ilusión de llegar a ser encargado, pues porque le gusta mucho el mundo de la moda, le encanta estar en tienda, le encanta tratar con la clientela y le dicen "pues bueno si a ti te gusta y te vemos bien, pues puedes llegar a ser encargado". Y que de repente empiece a subir y que cuando digan pues mira falta

encargado de esta tienda, de esta, de esta y de esta, y que él piense que está preparado para llevar una tienda y que le digan, no pero para la tienda no se quién ya tenemos a un encargado. Entonces eso lo miran mucho.

P: Claro.

GD1: Y casi todos los encargados de nuevas tiendas salen de plantillas de tienda.

P: De plantilla.

GD1: De tienda. O por lo menos, o sea, hay casos excepcionales, como por ejemplo yo entre directamente en la empresa como encargada, pero porque no tenían, no tenían, entonces tuvieron que recurrir fuera, pero en la medida de lo posible se hace desde, desde dentro.

P: Desde dentro.

P: Y los puestos directivos ¿Qué son hombres o mujeres?

GD1: Pues vamos a ver los dueños, es un matrimonio hombre y mujer, está compensado (**RISAS**), matrimonio además, y luego hay una encargada general que es mujer, y luego ya no sé, y el resto somos encargados o encargadas, que está al fifty fifty más o menos, porque hay bastantes chicas pero también bastantes chicos. Estaremos en la mitad. Y son dieciséis tiendas lo que tienen ahora mismo.

P: Está bien.

GD1: Bien, sí, para ser solo en la comunidad de Madrid está bastante bien.

GD2: ¿Qué tiendas...?

GD1: (nombre empresa).

GD2: (nombre empresa)

GD1: Es así ropa muy juvenil, entre quince y... de chicos, es ropa de chicos,

GD2: Sí, sí, sí.

P: ¿Y vosotros la formación GD3?

GD3: Pues la formación principalmente, tenemos mucha facilidad, ya que los propios laboratorios pues ofertan cursos, generalmente son cursos de día, sobre productos concretos o sobre patologías concretas. Pues eh, curso monográfico sobre caída del cabello, por ejemplo, eh, diferentes tipos o causas de caída del cabello y lógicamente ya luego el laboratorio (**RISAS**) promociona sus productos ¿no? Eh, por parte del colegio de farmacéuticos también, pero si es cierto que hay mucha demanda y muy poca, digamos muy poca oferta. Las pocas veces que hemos intentado hacer un curso del colegio de farmacéuticos de la comunidad de Madrid, ha sido prácticamente imposible, eh, porque se leen a dedo o porque como digo yo los que están en la capital acceden con más facilidad... (**RISAS**) Por cercanías. Vamos a pensar que será por cercanía vamos a ser bien pensados. Pero si es cierto que hay cursos muy interesantes, muy poquitas plazas. Y claro, no da, no da lugar a, lógicamente a la inquietud que puedan tener, pues para toda la comunidad de Madrid ¿no? Eh, la ventaja ya te digo, si es cierto que casi la, vamos, casi todos son gratuitos, excepto ya cuando entramos en cursos grandes tipo master o las propias empresas de formación que ya si te entran pues a cobrar dinero. Pero realmente, con, digamos con lo de los laboratorios eh, es suficiente para formarnos pues en cosas muy concretas. Facilidad, pues al existir los dos turnos, si es cierto que tendemos a que si hay un turno de tarde porque al ser eh, un comercio en este caso la farmacia, que son doce horas abierta, solamente cubrir cinco personas los dos turnos pues lógicamente es complicado el hecho de que falte una persona para acudir a un curso, pues ahí está el jefe para, (**RISAS**) para lógicamente apoyar ¿no? Eh entonces bueno, en la mayoría de los casos si es cierto que los propios trabajadores, yo en ningún momento le he dicho a ninguno no hagas este curso, pero incluso entre ellos se han llegado a cambiar turnos, decir, oye mira me interesa este curso, eh, voy a ir a hacerlo, te cambio el turno y, y de esa forma digamos no trastoco, ni fuerzo a que tenga que venir, GD3 a reforzar a que haga lo del turno, pues es lo que comentamos, que en ese sentido la verdad que nos entendemos muy bien, y lógicamente pues yo a la hora de cubrir es una descarga para

mí ¿no? Pero bueno, llegado el caso pues también se ha hecho. Si hay que reforzar un turno, pues porque es un curso interesante, pues oye adelante, porque es que es interés también para mí, o sea, es importante...

P: Claro.

GD3: que ellos estén formados, porque a la vez es una alimentación para los demás. El hecho también de que acuden a un curso, y si es cierto, yo no exijo, hay farmacias que exigen, tú y tú vais a este curso, o personas interesadas vais a estos cursos, luego tenéis que en horas...

GD2: Recuperar.

GD3: fuera de farmacia, no, o no recuperar, o tenéis que dar ese curso...

GD2: A los demás, a los demás...

GD3: esa formación a los demás. Y lógicamente se suelen hacer en horarios de fuera de farmacia, umm, en mi caso, umm, procuro que no sea así, y si es posible el recibir parte de esa, digamos, de ese curso, o que ellos nos puedan informar al respecto, intentar hacerlo en horas dentro de...

GD2: De farmacia.

GD3: Pero claro, umm, buscamos también el no forzar más horas de las que ya se están trabajando ¿no? En parte porque lógicamente pues a nadie le gusta...

GD2: No, claro, de hecho también por eso...

GD3: echar más horas de las que te corresponden.

GD2: también por eso pones los turnos así ¿no?

GD3: Claro.

GD2: Porque si uno tiene, los de la mañana tienen toda la tarde libre, pues bueno pues si quiere hacer algún curso pues puede acoplarse a algún turno, o los de la tarde a los de la mañana.

GD3: Claro, además es que efectivamente los cursos no solo se imparten en un día, sino que se imparten a lo mejor en diferentes semanas diferentes días. Para que dentro de una misma farmacia si quisiera ir todo el personal, pudieran acudir también ¿no? O sea que en ese sentido lo tenemos más sencillo.

P: Y se os ha presentado alguna vez, eh, la situación de que alguna persona os pidiese reducir la jornada.

GD3: A mí, reducción de jornada no. En lo único, solo el caso de las horas de lactancia, el poder hacer... Había dos, en teoría hay dos opciones, la lógica que es la de, eh, la de en el turno que le corresponde, digamos, quizás media hora o tres cuartos de hora, realmente es media hora lo que está estipulado por turno y día, media hora faltar al trabajo. Que generalmente o bien al principio o bien al final, porque realmente es algo que bueno, se ha quedado como la lactancia como eh, como un fleco, que se supone que es para dar el pecho o para dar el biberón, pero realmente al final la mayoría o por lo menos en mi caso, la lactancia era artificial, con lo cual ¿tiene sentido? O ¿es lógico? Pues en principio no, pero como existe esa posibilidad, la trabajadora tiene derecho a exigirla, entonces se le ofreció a esta persona dos posibilidades, según me informé en la gestoría, que era una podía unir todas esas horas en más permiso, creo que venían a suponer catorce días aproximadamente más de lo que es el periodo de maternidad, pues añadir catorce días más o simplemente durante los siguientes, creo recordar, umm, nueve sería casi hasta completar el año de vida, completar el año de vida de él, del niño, eh, el tomar media hora cada día. Esta persona prefirió tomar esa media hora y al final del turno lógicamente también porque así podía llegar a casa y pues bañar al bebé y darle el biberón de la última toma por así decirlo ¿no? Entonces pues yo también lo veo lógico ¿no? Que se prefiera eso, o yo que sé depende mucho de las circunstancias de cada uno.

P: Claro.

GD3: Pero si le ofrecen esas posibilidades ¿No? Que quieres catorce días, pues tal, que lo quieres de la otra forma. A mí realmente, esa segunda forma, eh claro te rompe

mucho, porque tenía que venir otra persona a cubrir ya que en esos instantes pues solo estaba digamos que estábamos esa persona y yo cubriendo el turno de tarde y entonces si esa persona iba cuando era por la mañana no había problema, pero por la tarde tenía que venir otra persona a ayudarme a completar pues esa media hora más la media hora (toses) que se quedaba con él, tres cuartos de hora, una hora. A través de un empleado pues lo conseguimos, eh que me ayudase en ese sentido pero claro que yo estaba deseando que pasase, que pasase, que hubiese preferido los catorce días seguidos (más gente hablando) que no ese corte, corte, corte...

GD2: También hay que entender todas las cosas porque llega un momento que es duro, que es todos los días y que te van pasando cosas...

GD3: Claro, y si tienes gente para cubrirlo, pues no hay problema, porque esa última media hora en el comercio pues tampoco dices bueno no, pero cuando tienes pocos empleados que en ese caso hoy somos cinco pero en ese momento éramos cuatro, eh y también otra de las empleadas, eh también tenía un bebé pequeño pues es muy difícil, muy difícil. Por eso también en parte la última contratación fue reforzar con un chico, fue reforzar con un farmacéutico en lugar de otra farmacéutica y de esa forma quedar más compensados tres y dos.

GD2: Es que es terrible, porque lo piensas, terrible y a la vez es así y tiene que pasar, porque las mujeres tenemos que parir ¿no? Bueno yo no he parido ¿no? Pero la mayoría. Pero sí por ejemplo, nosotros tenemos cuatro chicas, yo me imagino que las cuatro a la vez por ejemplo...

GD1: Se quedan embarazadas **(RISAS)**...

GD2: Bueno, no puede ser pero puede pasar...

GD1: Pero puede pasar.

GD2: Son dos turnos distintos...

GD1: Es complicado.

GD2: No, no les puedes tener, no les puedes tener. Entonces qué haces y si tienes dos o tres es complicada la historia.

GD3: Es complicado.

GD2: Y lo entiendes, porque es mujer, porque es normal, porque es la vida personal de cada persona, pero es muy muy muy complicado, muy complicado. No es tan sencillo, no estamos hablando de la Telefónica ni del banco Santander Hispano Iberoamericano, si hablamos de empresas muy pequeñas, pero yo hablo desde la mía, te llegan dos o tres problemas a la vez, cuatro dices... **(RISAS)** Vale me quedo yo trabajo todo el rato, yo hala, que no quiero más gente ya está, es que es muy complicado, no es fácil. Porque a la vez tú sigues haciendo tú turno, o sea, tú a la vez siempre haces el tuyo que es el mismo siempre, pero a la vez en cuanto surgen pequeñas historias ya te cargas el de otro y si surge otro del otro turno te cargas otro más, no es fácil, no es fácil...

GD3: Pero es que a la vez tienes, si tienes hijos...

GD2: Tú casa también. Tú vida.

GD3: Claro, si tienes hijos, también tienes hijos y padres.

GD2: Tú vida, la tuya... **(RISAS)**. Tu vida social.

GD3: Claro, claro.

P: Veis que por lo que estáis diciendo que os sentís que recae ese peso en vosotros como empresarios o vosotros como responsables...

GD2: Cae, cae mucho. Yo lo afirmo y lo confirmo.

P: ¿Sentís un apoyo por parte de algún organismo, de alguna entidad o veis que esa responsabilidad siempre va a ser vuestra?

GD2: Ser autónomo la responsabilidad es tuya absoluta pase lo bueno y lo malo.

GD3: Siempre.

GD1: No y aunque no seas autónomo, yo no soy autónomo yo soy contratada, pero sí que cuando por ejemplo cuando ha surgido que en un turno somos tres personas y de repente te llaman diciendo estoy mala

GD2: Estoy malo.

GD1: Sí tiras de la tarde, sabes que por la tarde no tienes, no tienes, entonces que pasa, que tú no te vas a las dos, te quedas hasta las seis.

GD2: O hasta las ocho.

GD1: O hasta las ocho o...

GD2: Porque ahora...

GD1: Porque claro, que vas a contratar a una persona para que te cubra una baja solo dos días...

GD2: No puedes...

GD1: porque ha cogido uno una gastroenteritis, primero entre que llamas a siete curriculums que tienes, seis te dicen que no, se te presenta uno y cuando le dices las condiciones que tienes te dice si hombre. Es muy difícil.

GD2: Si te tienen cogido un día es muy difícil, puedes tener un extra, pero claro un extra no puede estar siempre pendiente de tus llamadas a lo mejor un día no puede, tú le dices necesito hoy urgentemente, "es que hoy urgentemente yo no puedo", porque no es así claro y lleva razón, o sea tú tienes un extra pero con otras condiciones, no para cuando...

GD1: No cuando tú quieras.

GD2: Claro, no cuando falte fulanito, menganito, tal.

P: ¿Qué sentimientos os genera a nivel personal eso?

(SILENCIO)

(RISAS)

GD1: Nos hemos quedado... ha sido como...

GD3: Siempre me toca a mí...

GD1: Siempre me toca a mí.

GD2: Siempre nos toca a los mismos. Es así, yo me hace gracia ¿no? Porque siempre escucho una frase, una frase, de una persona que siempre trabaja conmigo además desde hace mucho y dice: "que mala suerte", y digo yo, "que tontería siempre dice que qué mala suerte, pues con las veces, que lo que es tener mala suerte, que es hacer, doblar un turno, hacer tu turno completo, hacer lo que todo el mundo no hace lo haces tú", y una persona, porque se le de una pequeña tontería le pasa que mala suerte. Y eso continuamente, un día dices le voy a explicar lo que es la mala suerte, **(RISAS)**, porque en este trabajo la mala suerte y que estés en tu casa tumbada en tu sillón y te llamen, que te vengas, ahora sí "joder" que mala suerte, **(RISAS)**. En serio, en serio. Yo una vez, hace ya unos años, hará cuatro años un chico que tengo allí trabajando conmigo (nombre) le conocéis, tenía, estaba de baja, había sido padre por segunda vez y estaba con los días correspondientes ¿no?, me parece que eran por aquel entonces cuatro o cinco días no me acuerdo, siete días. Bueno pues cuando llevaba ya no me acuerdo si eran tres cuatro días, el padre de mi marido estaba muy grave en el hospital se estaba muriendo, yo estuve llamándole como tres días dejándole mensajes, por favor (nombre) ponte en contacto conmigo, por favor ponte en contacto. Ni una sola vez cogió la llamada de teléfono, ni una sola vez cogió la llamada, dices "coño", no ves que tienes la llamada en el teléfono, coge el teléfono, que si es insistente es por algo muy grave. Bueno pues tuvimos que ir por la noche, se murió, fuimos al hospital y tuvimos que ir a cerrar el bar, o sea, desde el hospital escaparnos e ir a cerrar el bar y al día siguiente ir. Vamos a ver, si yo soy una persona coherente, yo se tú te mereces cuatro días porque has sido padre los tienes, pero si a mí se me a muerto mi padre, que necesito estar en otro sitio y te necesito, tienes que venir que ya se yo que si te debo un día o si te debo dos, te los voy a dar.

GD3: Sí.

GD2: Pero pueden surgir cosas, es que la vida de cada uno, no, vamos a ver la del empleado como la del empresario nos pueden pasar a todos cosas a la vez. Que a una empleada se le muera una madre, que un empleado este enfermo en la cama con fiebre, que otro haya sido padre y tenga sus días. Pero la empresa tiene que abrirse todos los días y tenemos que ser consecuentes y conscientes de que la empresa, si es una empresa pequeña y si somos cinco, somos cinco y ya está, y si tú tienes cinco empleados pues tienen que querer lo mismo que quieres tú. Si no lo mismo, porque tú eres el dueño pero si hacerse un poco en el sentido, de que si yo llamo por teléfono, igual que si a mí me llaman a mi casa: "Oye GD2, mañana no cuentas conmigo porque esto". Yo cojo el teléfono a la primera y digo pues claro, pasa lo que sea, pues no, yo te digo que llega un momento que te mina, que te mina. Porque siempre son circunstancias pero que a todos nos pueden pasar. Y en una empresa pequeña que en todos los días tiene que abrirse, se tiene que abrir, con alguien pero se tiene que abrir.

P: Ya.

GD2: Y si se puede abrir con todos mejor, **(RISAS)**...

GD3: ... lógico y si es a su hora mejor...

GD2: Con todos mejor, porque el público no tiene la culpa de que todos tengamos una vida personal y el público quiere que si tú tienes un negoci, y tienes que abrir a las ocho...

P: Todas estas empresas son de cara, de cara al público.

GD3: De cara al público.

P: Con lo cuál...

GD2: Claro, el público te puedes ir con fiebre pero vas, se tiene que abrir, se tiene que abrir.

GD3: Umm.

GD3: Yo he sido empleado antes que...

GD2: Yo también...

GD3: ...empleador, y bueno, y no sé, yo he tenido una responsabilidad que claro, yo ahora pretendo no exigir, pero si esperar de...

GD2: Yo espero...

GD3: de ellos, pero...

GD2: sí, yo lo que di...

GD3: yo no...

GD2: yo lo que digo...

GD3: yo no lo exijo.

GD2: Yo no, yo lo digo. Yo lo digo, abiertamente.

GD3: Pues yo realmente, no lo digo abiertamente.

GD2: Sí.

GD3: O sea, en ese sentido soy mal empresario, soy mal jefe. Porque quizás debería plantarme, eh, decir las cosas, pero como digo yo siempre hay que decirlo con un guante de seda.

GD2: Hombre, hay que ser muy cuid...

GD3: Siempre hay que tener mucho cuidado de como se dicen las cosas, también piensas, vienen los demás, porque tienes confianza en tus trabajadores.

GD2: Claro, que también están sus compañeros.

GD3: Y porque sabes que todos efectivamente, pues lo mismo que hoy tú llegas tarde pues por lo que sea, ellos también.

GD2: También claro.

GD3: Pero umm, "jobar", que rabia da que a todos nos ocurra el mismo día ¿no? **(RISAS)** y que curiosamente ese día haya gente en la puerta esperando. Y encima te saquen los colores ¿no? Pues eso es lo complicado, es lo difícil, entonces, umm, eso esperar que los demás también se responsabilicen, eres trabajador pero emm, oye que estás trabajando para ti, o sea, es tú trabajo, entonces sé responsable de tú trabajo.

GD2: Yo sí, yo en eso si que lo hablo con todo el mundo...

GD3: No se si nos estamos desviando...

P: No.

P: A ver en cuanto a la organización del trabajo, ¿cuáles son las principales dificultades que os encontráis?

GD2: Pues que a lo mejor la gente quiere ir por ahí por libre, que no sirve mucho lo que tú expliques o lo que tú digas. O sea, una cosa es por ejemplo, por ejemplo nuestro trabajo, una cosa es como el trabajo lo sabemos hacer todo o aprendemos, pero luego oye luego no se quiera llevar el trabajo como tú quieras que se lleve. Para mí eso ha sido lo más complicado.

GD3: Es complicado.

GD2: Para mí eso ha sido lo más complicado. Es en eso en lo que yo siempre me centro más, que vale que el trabajo puede ser todo sabemos trabajar pero luego tú como responsable, tú eres quien llevas el bar, sabes como quieres que se lleve y por ejemplo en la hostelería esto si que es importante, porque dependiendo de cómo se haga...

GD1: Yo creo que en cualquier trabajo, porque yo intento formar a los chicos igual para que todos trabajemos igual, o sea,

GD2: Todos igual, todos igual.

GD1: uno hacer una cosa, otros otra, pero luego cuando intentan hacerlo no pueden, porque unos van a tirar para otra, entonces todos reciben la misma formación para que todos trabajemos en conjunto.

GD2: Lo que pasa es que como todos, siempre hay algún...

GD1: Siempre hay algún listillo que como sí a mi me vas a decir como se hace...

GD2: Sí, sí.

GD1: ... y es como...

P: Pues sí.

GD1: Sí te lo voy a decir a ti.

GD2: Que sí, porque a lo mejor lo que han trabajado en otro sitio no les vale aquí.

P: Claro.

GD2: Porque este no es el mismo sitio que aquí. O porque aquí...

GD1: Y sobre todo eso yo lo noto en gente que viene a trabajar de otras tiendas.

GD2: Yo tan, yo también...

GD1: Vienen con otras, vienen con otros manías, otros conocimientos...

GD2: Con otros conocimientos...

GD1: Entonces no pueden aplicarlo, o por lo menos...

GD2: Umm, es que es difícil de adaptar...

GD1: Sí, pero porque ya vienen, o sea no mal educados sino educados de otra manera...

GD2: Es muy difícil de verdad...

P: Tú antes si que habías comentado algo de que se te había planteado la...

GD1: La reducción de jornada, un niño que tenía treinta horas que venía por la tarde que quería menos horas porque como estudiaba por la mañana iba muy justo de salir de clase, comer y entrar. Entraba a las cinco pero es que llegaba a casa a las cuatro, entonces es que llegaba muy muy justo y aparte es que no le quedaba, digamos ahí un espacio pequeño para poder organizarse é pues para luego estudiar, entonces me hizo un escrito de puño y letra, que quería reducir la jornada, veinticuatro horas semanales, y sin ningún problema.

P: No hubo nada...

GD1: No.

P: ¿No tenéis problema para la organización? Sobre todo... en principio la ampliación de hora.

GD1: No porque en principio la ampliación de horas... Claro, el reducir si te lo hacen por escrito, no tiene porque haber ninguna pega es legal, lo único la ampliación de horas, que si tendría que ser por necesidades que la empresa pudiera hacerlo. Si no, no. Sabes, tienes un contrato por esas horas, porque se te ha hecho por esas horas y se acabó. Si la empresa necesitara que ampliara cuarenta por navidades o lo que sea, nada se le hace una ampliación horaria por tiempo determinado y ya esta. Pero vamos la reducción de jornada no es ningún problema. Se hace por escrito que quiere bajar de horas y ya está.

P: Se llega al acuerdo.

GD3: Es más complicado la ampliación.

GD1: La ampliación es más complicado pues porque ya digamos que eso lo tiene que hacer la empresa, por el tema de que le digan, pues mira ahora necesitamos más gente, entonces tú que no estás estudiando si quieres ganar más dinero pues te lo hacemos a ti que ya conoces el trabajo ya sabes, y si no pues contratas de fuera, pero vamos la reducción de horas.

P: ¿En el caso de la reducción cómo lo ajustáis? Porque si que, os estáis quejando de, pues precisamente de que te falte personal...

GD1: Vamos yo no tenía problema, porque como este chico era apoyo de por las tardes, venía de cinco a diez, al reducir era de treinta horas, al reducir a veinticuatro era de seis a diez.

P: O sea que realmente no afectaba.

GD1: O sea que realmente no afectaba.

GD3: Además de cinco a seis es menos comercial.

GD1: Es una hora. Sí los medios días, organizar un poco más para que se encontrara todo listo, pero vamos. Tal y como están las cosas que estamos en crisis, con dos nos apañamos (**RISAS**).

GD2: La verdad es que ahora creo que vamos a sobrar bastantes.

GD1: Sí, sí yo empecé con una plantilla de doce personas y somos cinco.

GD2: Sí. Nosotros también.

GD1: También me pillo montaje, inauguración, navidades, rebajas, vacaciones de invierno, y ya claro llegué a verano con nueve, cubrieron vacaciones y demás, pero como las cosas van bajando...

GD2: Si han bajado...

GD1: mucho pues hemos tenido que recortar personal. Llega la hora de renovar y no renuevan, los fines de semana fuera,

GD2: Sí, se ajusta todo.

GD1: Sí, se ajusta todo, pero en general,

GD2: Se ajusta todo.

GD1: En general yo creo que vosotros lo habréis notado y nosotros lo habremos notado.

GD2: Nosotros lo que sí lo que hacemos es hablarlo.

GD3: Nosotros menos.

GD1: Hombre vosotros menos porque (ininteligible) siempre es algo que siempre tiene que estar ahí ¿no?

GD2: Nosotros, nos...

GD1: Yo... los de consumo...

GD2: Estamos los mismos, solamente hay una persona que ya no está que no le interesaba, entonces lo que hemos hecho que uno del turno de la mañana puede pasar perfectamente a hacer un turno de por la tarde, hemos hablado con todos...

GD1: Repartido igual.

GD2: Sí repartido igual, lo hemos hablado con todos a quién le interesaba hacer ese cambio, porque nosotros siempre queríamos que el turno de la mañana fuera el de la mañana y el de la noche el de la noche, y lo hemos hablado y ha habido gente que le ha interesado y entonces rota, y no hay ningún problema, los viernes nos quedamos

los de la mañana con uno de menos y sube al otro turno, y se va, y lo vamos hablando, de hecho nosotros...

P: En general, las dificultades las habláis...

GD2: Nosotros las hablamos ente los empleados, ¿sabes? Si, si, además entre todos, nos sentamos ha surgido este problema cómo se soluciona, umm, entre todos y yo pienso que sí se soluciona.

GD3: Se soluciona. Yo no sé si me he expresado bien al principio en lo de los turnos, pero en nuestro caso también es rotatorio, es decir, tenemos mañanas tardes, eh, de forma alternativa y como dices, si hay partido del Atleti pues te cambio el turno **(RISAS)**. Sí, si hay otra circunstancia pues se cambia el turno, entre ellos de hecho a mi prácticamente no acuden, si les tengo dicho que por favor que me informen cuando se cambian.

GD2: A mí también.

GD3: Porque lógicamente pues de cara a contabilizar horas y tal, y porque lógicamente quiero estar informado,

GD1: Y por saber quién viene en cada turno.

GD3: quiero saber quién viene, quién no viene, quién abre, quién no abre, en ese sentido quién es la persona, por poder estar yo más al tanto o no...**(RISAS)**

GD2: ...depende de quién esté o no esté tú vas a estar más tranquilo.

GD3: Entonces estoy tranquilo con todos pero bueno...

P: Pero más con unos que con otros.

GD2: Depende de quien...

P: Te hemos entendido.

GD2: Siempre hay una persona, siempre hay una persona que es más no sé, siempre, ¿o no?

GD3: Sí. Efectivamente, como todos.

GD2: Siempre, como todos es así. Nosotros en eso sí lo hablamos con todos y siempre sí, si por supuesto uno que lleva más tiempo que conoce más, que lleva más contigo, que conoce más el bar, que sabe la forma que te gusta a ti llevar pues bueno pues siempre vas a estar más tranquilo.

GD3: Claro, delegas más.

GD2: Claro.

P: Queríamos preguntaros, ante problemas de conciliación tanto de hombres como de mujeres en vuestras empresas, ¿qué medidas se favorecen en vuestros centros de trabajo? **(SILENCIO)** ¿por qué os quedáis callados siempre con mi pregunta? **(RISAS)**

GD2: no, no, vuelve, vuelve...

GD3: ¿Puedes repetirla otra vez?

GD1: Es que creo, que yo no he terminado de cogerla...

GD2: Vuelve, vuelve...

GD1: Cuando dices conciliación entre hombres y mujeres ¿a qué te refieres?

P: Tanto de hombres como de mujeres.

GD1: Ah, tanto de hombres como de mujeres.

P: O sea permisos o qué medidas de conciliación se favorecen desde vuestras empresas.

P: Por ejemplo pues la parte maternidad si la cogen o...

GD2: Yo si es cierto...

P: Si la comparte con la mujer o si...

GD2: Yo si he tenido la suerte de haber... yo si he tenido una suerte...

P: Sí sus padres están enfermos o sus niños, quién de los dos va.

P: Sí hay que llevar al peque al médico ¿quién lo hace? ¿Quién no lo hace? **(ININTELIGIBLE)**

GD1: Yo es que como tampoco he tenido ningún caso por lo que te digo, porque son chavales muy jóvenes,

GD2: Muy jóvenes.

GD1: que están estudiando y ahí todavía no han llegado...

GD2: Yo he tenido mucha suerte...

P: Pero por ejemplo con el tema de los estudios o el tema de algún examen, o...

GD1: A ver ahí con el tema de los exámenes a mí me vienen, me dice tengo un examen super importante necesito que me des el día, si yo puedo ajustar a mí plantilla y prescindir de ese chico ese día yo se lo voy a favorecer lógicamente. Pero si yo el día de mañana, necesito que él, por ejemplo, el sábado en vez de echarme cuatro necesito que me eche ocho, o sea, también se lo puedo pedir, digamos que es un favor que yo le hago...

GD2: Es un favor por favor...

GD1: Y él me lo va a hacer, o eso si que este chico me comentó que hacía un curso, fuera de la comunidad de Madrid, se iban a Cádiz, GD1, necesito saber si me vas a dar esa semana, y me lo estaba pidiendo con tres meses de antelación. Pero vamos a ver "como pretendes que yo sepa si dentro de tres meses te voy a poder dar los días", me dice "es que tengo que pagar el viaje esta semana, entonces llegamos al acuerdo de que vale yo me comprometo a que tú te vas esa semana, yo veo el cuadrante de plantilla, no hay vacaciones ni nada, pero si los fines de semana empiezan a ser fuertes y yo te necesito, vas a trabajar más horas", llegamos a ese acuerdo. Pero vamos que da igual que sea chico que sea chica, que en ese sentido intento dar facilidades a todos, pero claro es un bis a bis, si ellos me piden me tienen que dar...

GD2: Sí es así...

GD1: pero vamos que hasta ahora con la plantilla que tengo no he tenido ningún problema.

GD3: Yo respecto a esa pregunta si es cierto que la madre lógicamente se encarga más de los hijos, eh, tanto las dos empleadas que tienen, que una de ellas, hablo de empleada pero también es mi mujer, **(RISAS)**,

P: Aquí todo queda en casa...

GD3: pero claro quién lleva al niño...

GD2: Al colegio.

GD3: si se pone enfermo, bueno al colegio los llevo yo, los llevo, si se pone enfermo, quien lo lleva al médico pues en el caso de (nombre mujer), mi mujer, lo llevaría o lo lleva ella, en el caso de la otra empleada que tiene bebé, tiene ya niño, eh, lo lleva ella, no lo lleva el marido, el marido también tiene posibilidad de pedir en el trabajo...

GD2: A mí nunca me lo han pedido.

GD3: Si ha sido algo muy especial, porque querían ir los dos pues lógicamente los dos lo han pedido en su trabajo, en algún caso incluso, eh, tiene alguna prueba médica, más compleja de lo que simplemente es ir a una consulta, pues una consulta bueno, pues ha ido, también pues lógicamente, no pide la hora para partir, para partir la mañana o para partir la tarde ¿no? Sino que he pedido a primera hora, que sepas que intentaré llegar lo antes posible, pues bueno, ¿no? Pues si viene a las diez, a las diez y media, a las once pues ya está, pero ya cuento yo con ello ¿no? Y lógicamente pues es un derecho que tiene y que me parece completamente lógico, eh, también lo que iba a decir, que si ha necesitado eh, para una prueba más concreta o para algo más que ellos consideren oportuno pues me han pedido el día libre o el día de asuntos propios, que también existe pues para casos muy concretos ¿no? Pues oye, sin ningún problema, lo primero es lo del día de asuntos propios porque le corresponde y lógicamente pues se hablan las cosas y si necesitas el día pues lo necesita, que se refuerza otro día de otra forma, que se cambia turno, que eso ya lógicamente, pues eso lo mejor como comentaba, hablando nos entendemos.

P: Pero siempre la madre ¿no?

GD3: Pero la madre si es cierto que siempre...

GD2: A mí (nombre) por ejemplo como padre nunca me ha pedido nada, a lo mejor un día me ha dicho que me han llamado, que le ha pasado que se ha caído, márchate,

P: Claro.

GD2: Yo le digo, márchate, ya.

GD1: Pero a lo mejor...

GD2: Pero nunca él como padre, como padre, a mí jamás todo lo contrario, y ningún empleado, "oye necesito un día, para un examen, para ver, para ir a", se da se coge, siempre, siempre se tiene, se habla mucho y se dice, lo que tú dices de ir al médico, que te parece si puedo ir esto, pues claro, se habla, se va y ya está, porque...

GD3: Si no si...

GD2: Si es que es así. Todos nos ponemos malos, todos, pero como padre, que solamente hay uno, nunca, nunca, me ha pedido así, también porque su mujer no trabaja.

GD1: Claro es lo que te iba a decir que es el caso de que su mujer no trabaja y entonces su mujer se ocupa de los niños.

GD2: Entonces es un ama de casa, (Otra voz de fondo ininteligible), sí pero además él quiere que sea así. Él prefiere trabajar, siempre además lo dice así, no, yo trabajo, ella los niños, porque yo le digo márchate, porque no vas, porque no vas, si tienes que hacer, yo que sé, como padre me imagino que...

GD3: Hombre como padre también, yo en la época en que era empleado, eh, pues en ciertas pruebas cuando mi mujer se quedo embarazada pues a mí me gustaba también acudir a las ecografías, eh, ya no es una consulta como tal...

GD2: Claro.

GD3: Sino que es algo más íntimo, más bonito ¿no? Pues en ese sentido yo tampoco en su momento yo como trabajador pues tampoco tuve dificultad ni tuve problema, todo se habla...

GD2: Todo se habla, que sí, que sí...

GD3: yo creo que tanto en un lado como en otro, si hay buena voluntad todo se habla...

GD1: No y comunicación, oye que ellos vean que tú eres una persona cercana y que puedan hablar contigo, porque hay casos, yo he trabajado en otras empresas que...

GD3: Que no, que no dan esa opción, no dan esa oportunidad, si claro.

P: Yo creo que... y en el caso en el que ha habido mujeres embarazadas, cuando se ha dado la situación ¿habéis hecho un análisis del puesto de trabajo por si había que hacer alguna adaptación, en cuanto al puesto, a la organización del trabajo, algunas medidas especiales?

GD2: Especial, así, yo lo la única vez que ha estado y es un bar y un trabajo en un bar es duro, si te puedo decir que yo me he cargado con todo su trabajo, bandeja, jamás cogió una caja, jamás la dejábamos si estaba muy avanzada agacharse, la hemos cuidado... Lo que pasa que se, que se, que se quería ir, pero la hemos cuidado, pues como si cuando a mí me duele la espalda y digo por favor, yo no voy a cargar durante unos días porque no puedo.

GD3: De todas formas es un... en esos casos es lógico por dos motivos, lo primero por el propio, la propia empleada...

GD2: Estás de cara al público también,

GD3: Y lo segundo también por tu propio interés...

GD2: Por ti, por el tuyo.

GD3: Porque tú lo que no, lo último que te interesa es que esa persona tenga, o una mala caída, o una mala postura...

GD2: Claro, o que le pase algo...

GD3: lógicamente tú en ese sentido la cuidadas... entre algodones...

GD2: La cuidas...

GD3: en la medida de lo posible, por si...

GD2: La cuidas...

GD3: acaso, y la dices no te subas ahí, no tal, eh, mas como un padre **(RISAS)**, realmente que sí, que también es egoísmo en ese sentido, pero son las dos acciones, uno porque no debes hacer eso y para eso estoy yo para recordarte que no debes ni coger esa caja, ni subirte ahí, pero también lógicamente, que es por tu propio interés, o sea lógicamente lo último que quieres es que esa persona también se te dé de baja, o sea, eso es así...

GD2: Claro que no lo queremos.

(RISAS)

GD2: por supuesto que no lo queremos.

GD3: Es verdad, no puedes decir solamente no, es por esto.

GD1: Yo he estado con una chica que me oculto que estaba embarazada...

GD2: A mí también.

GD1: No pero es que es muy fuerte y encima tiene la poca vergüenza de ponerse delante de mí y decirme, "no claro iba a alargar la baja hasta que pasara el periodo de prueba, y luego ya si tenía que estar hasta que me cumpliera el contrato sin venir a trabajar"...

P: ¿Qué te dijo eso?

GD1: Sí, porque tienes un contrato de seis meses y los dos primeros son de prueba, y al mes o así yo veía pues no sé no caigo, porque esta chica no mueve las cajas, no saca la mercancía y a mí no me decía ni blanco, y de repente se coge un constipao que le dura tres semanas, pero tres semanas de baja, yo decía esto es increíble, entonces me lo notificaron, me notificaron el que no pasado de prueba desde la oficina y justo al día siguiente se lo doy y me dice, "bueno pues ya que no voy a seguir te lo voy a contar".

P: Que fuerte.

GD1: Que estaba intentando pasar el periodo de prueba y una vez pasado el periodo de prueba o te despiden, y claro ya estando embarazada si la despiden puede alegar que... sabes, que no hay intención, pero es que ella me lo estaba ocultando vamos a ver, o sea que en ningún momento me había dicho nada si ella me lo dice y es una chica que ha trabajado y demás, pues oye viendo las condiciones y si hubiera trabajado bien pues hubiera seguido, pero que encima tenga el morro de decirme... es que se me revolvió el estómago, es que me quedé alucinada, o sea, que utilicen, que utilicen el embarazo para ¿sabes?, para jugar de esa manera en el trabajo, o sea, no me parece nada justo.

GD2: A nosotros también nos pasó, no nos dijo nada, simplemente que en periodo de prueba yo la veía que cada día la camisa pues sobresalía unos metros, **(RISAS)**, hasta que un día mira, yo no lo sabía, ni ella me lo había dicho y ya le dije yo, "tú estás embarazada ¿verdad?" Y se pone, "¿y tú que sabes? ¿y tú cómo lo sabes?" Y le digo "si yo no lo sé, pero solamente es una pregunta".

GD1: Te estoy preguntando...

GD2: No sé es que me ha dado todo ese lío y era la hermana de un amigo, de un amigo nuestro y llegó su hermano y nos lo dijo, que lo sentía, ¿no? Tal que hubiera hecho eso su hermana ¿no?, pero era así y le digo no, no, si está de prueba así que no pasa nada, no, no porque esté embarazada la vamos a echar, es que no nos interesa, o sea, necesitamos esta persona, o sea, cómo te has enterado, yo que sé... te noto rara, cada día te veo distinta, **(RISAS)**, cada día te veo distinta. Hombre yo que sé es difícil, para todos yo creo que es difícil compaginar, tanto como para empleados como para empresarios, sí, si no somos la Telefónica, es muy difícil. Y para ellos también eh, como empleados porque yo veo también el esfuerzo de ellos y de todos, que es un esfuerzo, porque ellos se esfuerzan tanto como tú. Es decir, y también pues se cortan más el decir porque "joer", cuanta gente, pues yo que sé, es una cara dura y dices pues bueno, yo tuvimos una chica que se tiró los tres meses que se acabó el contrato de baja, los tres meses, hace ya muchos años, o sea, tres meses hubo que

buscar a otra, y pagar su... luego despedirla, yo que sé, pues todo eso pues también se valora mucho ¿no? Realmente que tú ves que la gente falta o te pide algo cuando tú ves que realmente es cierto. Igual que tú lo haces con ellos ¿no? Oye que échame este cable porque lo necesito...

GD3: No, si que tu lo ves, o sea, la persona que es buena...

GD2: Sí eso se ve, y la persona que tienes...

GD3: Creo que al final te da igual que sea hombre o mujer...

GD2: Sí da igual...

GD3: Si esa persona ves que no te responde o ves que sí que un momento determinado pero que ves que va a llegar el momento, y ves algunos líos, con tus propios trabajadores, yo en el caso de un trabajador mis propios trabajadores me decían, es que esta persona pues pasa esto, y todos son compañeros de trabajo, pero te dan como pequeños flecos, como diciendo no quiero decirte,

GD2: Pero te digo, que si...

GD3: Pero te digo que sepas, que hace poco.

GD2: Sí que lo sepas.

GD3: Cuando esa persona no se le renueva y pasa un poco de tiempo, es que la gente se desahoga, es que fíjate es que pasaba esto, es que hacía esto...

GD2: Yo ahora te voy a contar...

GD3: ¿y por qué no me lo has dicho antes?, porque no me lo has dicho antes, si no esta persona no llega ni a este punto siquiera, o sea, lo que no puede ser es que tú padezcas, eh, el hecho de tener a esa persona, eh, trabajando contigo ¿no?, entonces, eh, ya es difícil es verdad que da igual que sea chico, que sea mujer, que este soltero, que esté casado o sea eso ya ahí depende de la persona.

P: ¿Y respecto a la administración pública que...? Antes os ha preguntado P que si notabais apoyo, pues ante situaciones concretas, pues o de bajas de maternidad o laboral...

GD2: Sí, la seguridad social después te paga una parte, sí, cuando este de baja maten... de maternidad, los cuatro primero meses, los cuatro primeros meses o los cinco, yo es que se tiro todo... yo creo que casi todo el embarazo de baja, pero sí que...

P: Y ¿qué... qué medidas pensáis que serían buenas que se incorporasen para facilitar temas de conciliación en la empresa? O que os facilitarían a vosotros, que entre los trabajadores y vosotros facilitaseis temas de conciliación.

GD2: Buf, no sé, P eso es muy complicado, creo yo, no sé. Ayudas, más de las que tenemos no nos van a dar.

P: O sea, me refiero, ¿Si qué... Si qué...? Por lo que habláis parece que todo el peso recae sobre, sobre vosotros.

GD2: Es que es así.

P: Lo tenéis asumido...

GD2: Es que es así...

(RISAS)

GD2: Pero es que es así, es así, te digo que es así. No sé, P es que no puede ser de otra manera, vamos a ver tú ahora mismo tienes cuatro empleados a mí me pasa algo, o por ejemplo a mi pareja que es el del otro turno, está claro que te meterán una o dos personas más y tú tienes que trabajar y hacer un turno partido, por la mañana abrir encargarte de toda la gestión de la mañana y luego a la vez irte a hacer el otro turno y encargarte de la gestión del otro turno, es que hay cosas, hay cosas que nadie las puede hacer por ti. Ni, ni quieren, ni deben, ni pueden. O sea ni aunque pongas un gerente, porque directamente pones un gerente y que sea el gerente quién se encargue, pero ya ningún empleado de los que están si no ya una persona que se le pague para eso.

GD3: Para eso.

GD2: Que sea tú.

GD1: Ya pero esa persona, hay por ejemplo entro yo, esa persona que a ver, esa persona es la responsable de que si se le ponen los empleados malos, a lo mejor a ti no te llama, pero le toca a él.

GD2: Claro.

GD1: Entonces, es lo mismo porque al final el responsable va a ser el que cubra los turnos...

GD2: Te digo...

GD1: ¿O crees que va ha dejar el hueco? No se puede...

GD2: No se puede, no se puede...

GD1: No se puede, no se puede...

GD2: Solo, eso no se puede, no se puede hacer. Eso es lo que nunca se puede hacer.

GD3: De todas formas yo creo que la pregunta también iba en el sentido de que la administración que tipo de ayudas...

P: De ayudas si...

GD3: Que tipo puede dar, por ejemplo, en España hace que se dan menos en periodo de maternidad que en otros países, por ejemplo, eh, pues lógicamente se debe ayudar a esos empresarios, por nosotros, vamos yo lo que recuerdo, es que seguía pagando los seguros sociales, eh, de esta persona cuando estaba, hay que diferenciar dos periodos, uno cuando antes de dar a luz y otros después de dar a luz.

GD2: Eso es, eso es.

GD3: Antes de dar a luz, tú te lo comes todo.

GD2: Tú te lo comes todo. Es así.

GD3: Entonces aunque son temas diferentes.

GD2: Tú pagas a tú empleado para trabajar.

GD3: Efectivamente. Hay no tienes ningún tipo de ayuda, entonces um, en ese sentido, ni conciliación, ni nada, aunque es un tema de una baja que me puedes decir es un tema que no tiene nada que ver con eso, pero gobierna un tema principal, si en España se quiere que a diferencia de otros países pues en lugar de cuatro meses o dieciséis semanas sea un año, sea medio año.

GD2: Eso es una burrada por favor.

GD3: Claro,

GD2: Pero yo lo veo bien, yo lo veo bien...

GD3: Es un tema... Ahí las administraciones públicas.

P: Por ejemplo la Organización Mundial de la Salud, recomienda la lactancia materna, al menos hasta los seis meses.

GD2: Y yo veo muy bien eh.

P: Y sin embargo eso las administraciones públicas no cubren ese periodo de baja por maternidad para facilitar esa conciliación, por ejemplo.

GD3: Yo creo que la lactancia por maternidad depende del trabajo, yo creo que es difícilísimo, o sea, pasadas las dieciséis semanas, a ver tú como puedes seguir dándole el pecho.

P: Pues por eso...

GD3: La verdad es que, prácticamente en el tercer mes del bebé muy pocas madres siguen adelante con la lactancia, no tengo yo datos así pero la poca experiencia cercana que tengo, es que es muy difícil.

GD2: Siete meses, ocho meses...

GD3: Hombre, si hay leche, si todo va bien, perfecto, ¿sabes?, pero luego dentro de ese trabajo, a ver como haces tú, y depende no es lo mismo que tú vivas cerca de tu trabajo, a que tú estés a treinta kilómetros de tu trabajo.

GD2: Ah, sí.

GD3: ¿Cómo enfocas tú esa lactancia materna?

GD1: No puedes.

GD3: Que esta persona quiere seguir con la lactancia materna, pues lógicamente, en ese sentido, lógicamente estaría la administración para decir que al final la

administración somos todos, entonces al final que se pague para que siga en lugar de ser dieciséis semanas, pues lo que hemos dicho, sea medio año, o el tiempo entero.

GD2: Que lo paguen ellos...

GD3: O algo.

GD2: Lo que sí que está claro es que para los empresarios pequeños es, es duro, tener que pagar varias veces, a varias empleadas, no, que no estén.

GD1: Que no esté.

(SUENA UN MÓVIL)

GD2: Y tienes que pagar al de su puesto, y a la vez, no es tan fácil eh.

P: Y el tema de más plazas de educación infantil por ejemplo, para facilitar, en ese sentido que cosas pensáis que si que se pueden hacer.

(SE ESCUCHA A GD3 HABLANDO DE FONDO POR TELÉFONO).

GD2: Yo es como la verdad, como ahora mismo no tengo a nadie así y yo no tengo hijos P, a mi me pillas, te digo que la única persona que así de las veces que hemos ofrecido cursos, la única persona que es que es padre, nunca me ha dicho nada, y cuando quiere algo me lo dice abiertamente, hablamos y bien. Pero nunca me han pedido nada excepcional.

GD3: Esto es la conciliación familiar **(RISAS)** el oye que cuánto queda.

P: Ya, ya queda poquito, este era el último tema, el tema es un poco eso, puesto que es una investigación que está dentro del Ministerio es de Trabajo y Asuntos Sociales, pues también intentar ofrecerle ideas para que mejore la situación de la conciliación.

GD3: Esas ideas las pueden encontrar fuera de España, porque hay países que es lo que comentaba, que llevan más tiempo en ese tema y también depende de cada trabajo.

P: Claro.

GD2: De cada sector.

GD3: Entonces tú no puedes comparar un sector con otro ni nada, ni bajo autónomos, ni bajo grandes multinacionales, ni bajo empresas de la administración, mucho más sencillo, también laborioso, pero mucho más sencillo, es para un funcionariado, por así decirlo para un Ministerio, que para un, que para una pequeña empresa, en ese sentido es muy difícil que todos intentamos por nuestro tipo de trabajo el poner una serie de... Bueno hasta ahora el ámbito de farmacia el horario era jornada partida, yo toda mi vida he estado trabajando a jornada partida, hasta que no fui empresario, no implante eh, los turnos rotatorios en parte como una medida de conciliación familiar.

GD2: Nosotros también.

GD3: Y en parte, digamos como una mejora en el trabajo, eh, hasta ese momento, en la inmensa mayoría de farmacias, los horarios que tienen es de nueve y media a dos menos cuarto y de cinco a ocho, entonces estás partiendo la jornada con lo cual, parte de conciliación en ese horario si tienes porque a partir de los ocho y cuarto, ocho y media relativo, en el caso de que con un año, a las ocho, ocho y media prácticamente ya esta...

GD2: Ya está dormido.

GD3: Tú llegas a casa y dices qué, entonces, lógicamente si tu tienes un horario par..., un horario rotativo o rotatorio, en ese caso siempre puedes disfrutar, puedes las mañanas puedes llevar a tus hijos al colegio recogerlos o guarderías y recoger, y por las tardes cuando tengas libre, puedes también lógicamente participar en esa tarea de... cuando son pequeños pues disfrutar de ellos y tal, y cuando son más grandes tienen colegio tienen deberes, hoy día ayudas más en casa en ese sentido. No solo tareas del hogar, sino tareas también de cara a la educación. Si tú estás fuera de casa en esas horas ¿qué haces? ¿Cómo lo haces? O trabaja solo uno y la otra persona se dedica a educar a...

GD2: Ha hacer solo de madre...

GD3: Ha hacer todo lo demás...

GD2: Eres una máquina...

GD3: Lógicamente es mucho, efectivamente muchísimo, es verdad, nuestras madres han sido máquinas...

GD2: Sí, sí, es así.

GD3: Porque además eh, han sido muchas de ellas también trabajadoras...

GD2: Sí.

GD3: Y muchas de ellas en casa. Entonces en ese sentido, la verdad que es te pongas así, la verdad es que bueno...

GD2: La verdad es que eso sí que es cierto...

P: Sin embargo vosotros los turnos sí que son fijos.

GD2: Son fijos siempre el de la mañana y el de la tarde, y luego hay unas horas libres que son... eh, y esas se las reparten, siempre, esas horas siempre son mías, yo he tenido que compartir con mi marido yo se las tenía que cambiar, entonces ellos no, ellos nunca han tenido que compartir entonces yo me iba la primera, me iba al mediodía me iba a las dos volvía a las tres y hasta las siete. Pero a mí eso también porque hay una persona que decía que quería ir por turnos, que quería echar todos los días las mismas horas o seguidas y la gente te va pidiendo, por necesidades de cada uno, entonces dije, "jolín pues hacemos el turno ya fijo para todos, para mí también y ya no se mueve", siempre lo hemos hecho así. Se entra a la misma hora, y se sale a la misma hora, que **(MÓVIL)**

P: Perdón.

GD2: Que yo creo que bien, porque o tienen toda la tarde libre o tienen toda la mañana libre. Quien entraba hasta las siete de la tarde, pues hasta las siete de la tarde y la persona que entra por la mañana pues sale a las cuatro.

GD1: Una cosa que te iba a comentar, yo no sé, yo por cosillas de una compañera que trabaja en otra tienda, vale que ahora ha salido una ley que dice que si el embarazo, en el puesto de trabajo puede ser de riesgo, o sea, que el embarazo puede ser de riesgo, o sea te dan la baja desde el primer mes, ¿vale?, o sea te tiras los nueve meses de baja, ahí, si el que se lo come es la empresa, si que podía el Estado dar una ayuda, ya que ha sacado la ley, pues por lo menos que parte, no estoy muy segura pero creo que es así.

GD3: De hecho yo tengo...

GD1: Por ejemplo si en un trabajo tienes que coger cajas, olvídate porque te van a dar la baja en el momento en el que la caja pese un kilo, porque no van a ir a comprobar lo que pesa la caja, entonces que pasa, que si que mucha gente está aprovechando esa ley para decir, venga me quedo embarazada, me tiro nueve meses en mi casa, cobrando, estoy cobrando... entonces ahí si que el Estado a lo mejor puede, sabes, a lo mejor ahí si que podéis pedir una ayudita...

GD3: Ahí deb... ahí debería...

GD1: Además creo que la ley ya está en vigor, no se exactamente cómo es, pero algo así...

GD2: ¿Ha salido?

GD1: Sí, sí, sí, debe ser que lleva desde primeros de año.

GD1: Sí, sí porque además la prima de una amiga mía que trabaja en ropa ahí al lado mío, se llevo el papel dijo toma, como que se había quedado embarazada y le habían dado la baja, que ahora hay una ley que si el embarazo es de riesgo, me lo comentó así por encima, no se cuál es exactamente la ley, pero se que...

GD2: Pero eso también va con la persona ¿verdad?

GD1: No, no, es que te dan la baja directamente,

GD2: ¿Directamente?

GD1: Sí...

GD2: A mí me ha... una sobrina mía, ha tenido un embarazo de riesgo de bastante riesgo, y ha estado trabajando bastante, cuando ha tenido que dejar de trabajar ha dejado de trabajar, ha pedido una excedencia...

GD1: Yo conozco compañeros que han estado hasta los ocho meses con una tripa así, trabajando, vale, no han cogido peso, no han hecho movimientos bruscos pero han estado trabajando...

GD2: Claro.

GD1: Cosa que en un embarazo es lo más normal del mundo.

GD2: Yo solamente he tenido una chica en la empresa pero no una ya te digo esta chica...

GD1: No pero que yo he tenido compañeros que ni por una ciática de estas ni nada han cogido baja, entonces claro ahora sale esta Ley y si puede ser de riesgo por equis funciones que tengas en el trabajo, baja, no sé.

GD3: Hombre si es cierto que en el periodo de embarazo debería ser la Seguridad Social la que se ocupara de eso que comentábamos, no solamente tienes que pagar a esa persona, sino que..., entonces en la medida de lo posible, ayudar, si contratas ha alguien, pues ese salario es para la persona que contratas...

GD1: Es otro salario...

GD2: Son dos salarios, dos seguros...

GD3: Claro...

GD2: Dos seguros, más luego tú también sigues trabajando.

GD3: Por eso...

GD2: Porque como uno de ellos no trabaja...

GD1: No está... Sabes.

GD3: Pero si tú dices...

GD1: Te lo vas a cargar (**RISAS**).

GD2: Es así, es que es así. Pero es que es verdad...

GD1: Es cierto, es cierto...

GD2: O sea, es que parece una gracia pero es que dices es que es cierto, es que sí, es así, es así, mi hermana en Madrid, es la encargada de una tienda, son cinco personas, cuantas veces no puede ni cogerse las vacaciones por lo que sea y que puede hacer, bueno, pero si es que son cinco personas...

GD1: Es que es una faena...

GD2: Sie... siempre es algo, falla algo, algo falla algo, algo falla algo, digo pero bueno, pero es así, se pone ya pero es así, bueno pues si es así pues nada, pues si a ti te pagan, tal, y tienes que abrir, pues tienes que abrir y si abres hasta las diez de la noche, a la diez de la noche.

GD1: Tienes que abrir, tú tienes un servicio...

GD2: Te tienes que abrir, es que a ti te pagan para que se abra. Es complicado eh, es muy complicado, porque yo creo que entre todos nos gustaría hacer más cosas, que todos estuviéramos mejor, pero es complicado, porque muchas veces, unas veces por que una llega cansada, te vas cansada.

P: Lo que si que estamos notando muchísimo...

GD2: Te recaee, te recaee mucho... mucha carga...

P: Es que el sistemas de Protección Social en que se basa el Estado Español, está basado en que halla una persona que se encarga de las tareas de cuidado, realmente, hasta ahora ha sido la mujer.

GD1: Es que es así...

P: el hombre, claro, el hombre hace...

GD2: Y hace...

P: Pues trabaja y el hombre en este caso porque siempre hay una persona pues que cuida de los hijos, la que cuida de los padres, la que va a comprar, la que limpia la ca... que es una serie de tarea, y que luego esto por ejemplo en temas de Protección Social, esa persona no está protegida, porque cuando llega la hora de la jubilación llegan las pensiones y tienes que haber estado trabajando fuera de casa la persona que ha estado...

GD2: Pero sí, sí, sí, sí, sigue siendo así.

P: Permitiendo, o facilitando eso se queda desprotegida...

GD2: Totalmente.

GD3: Ese es el tema también... ese es el tema también de, de, uno, como...

P: Entonces también al incorporarse la mujer, mayoritariamente, o más que antes, al mercado del trabajo, pues surgen eh, el problema, quién cuida a los hijos, quién cuida a los padres, quién lleva las tareas de la casa,...

GD2: Quién lleva la casa, **(RISAS)** esta casa es una ruina.

GD3: Es una sociedad matriarcal, la madre es la que lleva todo el peso, y el hombre lo que hace es...

GD2: ...las cosas están cambiando.

GD3: Y el hombre ayuda, ayuda, ayuda, pero llega un momento que tiene que ser más que una ayuda, yo digo la verdad, o sea...

P: Corre... corresponsabilidad...

GD2: Si es que no es ayuda, si es que también es...

GD3: Yo, en todo lo que pueda ayudo, en todo lo que pueda. Pero si es cierto, también es verdad, que en el trabajo yo llevo más carga que en casa en el caso nuestro, ella lleva más carga en casa que en el trabajo, y de hecho realmente pues es así, yo soy mas el jefe en el trabajo y ella es la jefa en casa, entonces lo mismo que yo en el trabajo le puedo exigir en ese sentido de ayudar, o de ayuda en el trabajo, ella me lo exige también en casa, umm, a lo mejor es una tontería lo que estoy diciendo...

GD2: No, no es ninguna tontería...

GD3: Pero, pero no se, en ese sentido si es verdad que...

P: Son responsabilidades...

GD3: Intentamos responsabilizarnos, en la medida de lo posible cada uno.

GD2: Cada uno en un lado...

GD3: Primero de las habilidades, yo soy más torpe en casa que en el trabajo, pero no porque sea torpe, sino porque hay ciertas cosas, que no puedo hacer igual, por ejemplo, con la plancha **(RISAS)**.

GD2: Eso es así,

P: La plancha.

GD1: La plancha.

GD3: Yo solamente cogí la plancha una vez, tardé mediadora en intentar planchar la camisa, y tenía más arrugas que cuando la cogí...entonces ya **(RISAS)**

P: No hace falta que lo digas...

GD1: Ese es el problema de todos los hombres...

P: No cogen el truco para...

GD3: Ese es el típico el truco de la mujer de donde hago el agujero y dices déjalo, déjalo...

GD2: Si es cierto que...

P: Y vosotros que trabajáis en lo mismo los dos.

GD2: Nosotros es que nos repartimos tanto las tareas de casa como las tareas de...

GD2: En el bar, las gestiones del bar, unas gestiones las llevo yo, como todo el sistema de compras todo lo que hay en el bar y todo lo que hay que pedir al proveedor, toda la gestión de compras la hago yo, o sea que si algo falla es por culpa de que algo se me haya pasado a mí, toda la gestión de contabilidad como empresario es de él, toda la gestión de contabilidad de la tienda, tema hacienda, temas IVA, de seguros, de... es de él. Él va por la tarde y se dedica a eso, luego en casa yo estoy por la mañana, él cuando llego luego hace la comida, luego yo ya continúo en casa, o sea al revés, pero tampoco es todo tan a raja tabla.

GD3: No.

GD2: Vamos a ver si que hay mucha flexibilidad entre los dos, que yo tengo que hacer facturas, hago facturas que le tengo que echar un cable a él que él me tiene que echar un cable a mí, ya hasta ahí...

GD1: Que la responsabilidad... muchísima...

GD2: ... él plancha también, él plancha,

P: Qué tenéis las tareas muy repartidas...

GD2: Sí, sí, sí, muy repartidas, en nuestro caso siempre ha sido así. Muy repartidas, el turno por lo lleva él porque él es el que quiere que sea así, y el turno más fácil lo llevo yo. Yo he estado trabajando de noche muchos años, pero prefiero trabajarlo de día, el turno de por la noche es... totalmente distinto...

P: Por el ambiente...

GD2: Por responsabilidad directa de uno mismo...

GD1: No y porque ya es otra cosa...

GD2: Por todo, es otra cosa...

GD1: Porque no te dedicas a lo que es la caña y la tapa, ya el tema de las copas es diferente...

GD2: Es otra cosa, es otra cosa, es otra cosa, yo he estado sirviendo copas pero cuando era más joven, cada uno en su lugar, él lleva treinta y cinco años por la noche, con lo cual se le dará mejor, entienden más, tienen más psicología, nunca ha pasado nada, sabe calmar, sabe cómo tratar, sabe de qué pie cojea. Yo a lo mejor en un turno me... me entra alguien hasta las cuatro de la mañana y que hago...

GD3: Hasta ahora no te ubicaba...(RISAS)

GD2: Ya me has ubicado...

GD3: Ya te he ubicado...

GD2: Yo te he comprado algunas pastillas, de saca...

GD3: Digo, claro, yo te conozco... Ya he caído ahora...

GD2: Y además te he comprado más cosas, los zuecos alguna vez o algo así, cosas que tenéis en la farmacia.

GD3: Claro.

P: Muy bien.

GD2: Yo que sé, yo pienso que llevándolo bien, y con los empleados igual, ya te digo, que diferencias muchas no hay, simplemente que las típicas ¿no? Pues claro que el cansancio mina, cada uno tiene su vida personal, luego cada uno, yo siempre es lo que digo que cada uno su vida se quede en casa, es su problema, con su vida, es su problema...

GD1: Que no mezclen lo personal con...

GD2: Que no mezclemos, que lo que cada uno hace...

GD1: Una cosa que a lo mejor tenemos un mal día como nos pasa a todos...

GD2: No puede ser...

GD1: Y no puedes ir con mala cara a tu compañero que pobrecito que no tiene culpa de nada...

GD2: ¿y qué culpa tiene? Qué culpa tiene de nada...

GD1: El que menos.

GD3: El que mucho menos.

P: Bueno pues ya...

GD3: Ya me voy a conciliar mi...

GD2: Yo también me voy a ir...

P: Daros las gracias por... compartir con nosotros esta información porque os he sacado en el cine ¿eh? (RISAS)

GD1: Sí.

GD3: En pantalla gigante.

P: Qué ya lo... eh...

GD1: Pues nada ya si eso, ya si eso la...

P: ... cuarto...

GD2: ¿Y que tal, las mujeres y eso, a las que, a las que habéis hecho más...?

P: Pues...

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE
LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO.
NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE
PROTECCIÓN SOCIAL.

4.3.REPORTES
N-VIVO

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO. NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL.

4.3.1. REPORTES N-VIVO DE ENTREVISTA EXPERTA 1

REPORTES N-VIVO DE ENTREVISTA EXPERTA 1

Project: FIPROS 2007 **User:** Administrator

Document: EXPERTA 1

Created: 23/12/2012 - 16:00:39

Modified: 27/12/2012 - 17:51:53

Nodes in Set:All Nodes

Node 1 of 34 (2 1) /EMPLEO/RELACIÓN FORMACIÓN - EMPLEO

Passage 1 of 1 Section 0, Para 101, 371 chars.

101: Tu puedes estar muy preparada con todos los masters que quieras pero si en tu casa también sigues preocupándote de tus hijos o de tus mayores y no puedes estar en la empresa hasta las mil horas, ni te puedes ir a tomar copas con los jefes, ni puedes hacer nada... evidentemente te da lo mismo tu master, tu especialización y tus buenas notas... al final quedan relegadas.

Node 2 of 34 (2 2) /EMPLEO/RELACIÓN EMPLEO - FAMILIA

Passage 1 of 1 Section 0, Para 101, 371 chars.

101: Tu puedes estar muy preparada con todos los masters que quieras pero si en tu casa también sigues preocupándote de tus hijos o de tus mayores y no puedes estar en la empresa hasta las mil horas, ni te puedes ir a tomar copas con los jefes, ni puedes hacer nada... evidentemente te da lo mismo tu master, tu especialización y tus buenas notas... al final quedan relegadas.

Node 3 of 34 (2 3) /EMPLEO/DISCRIMINACIÓN LABORAL

Passage 1 of 9 Section 0, Para 42, 362 chars.

42: redes informales de poder que se llaman, cosas que las mujeres por ese

doble papel que tenemos, es decir, que seguimos cargando con todo el tema de responsabilidades familiares no podemos acceder a ellas. Entonces con una organización del trabajo hecha y pensada por hombres, es muy difícil que las mujeres con estas responsabilidades familiares podamos acceder.

Passage 2 of 9 Section 0, Para 44, 570 chars.

44: existe una organización del trabajo que está muy estereotipada, es decir, todavía las empresas piensan que si una mujer toma un puesto de poder o una dirección no está facultada para ello. Primero porque existen estereotipos en lo que es la dirección es lo que se dice la energía, la autoridad,... que se presuponen a cualquier hombre pero que a las mujeres no nos ven, no nos ven capaces de dirigir un equipo y de tener una autoridad para marcar unas reglas, con lo cual también estos estereotipos siguen primando y estos estereotipos impiden que las mujeres avancemos.

Passage 3 of 9 Section 0, Para 46, 293 chars.

46: con estos tres problemas de una organización del trabajo pensado por hombres y para hombres, estereotipos y luego todo el tema de que la conciliación hasta hace poco se veía también para la mujer, nos van impidiendo a que vayamos accediendo a puestos de responsabilidad dentro de las empresas.

Passage 4 of 9 Section 0, Para 50, 190 chars.

50: incluso en sectores muy feminizados como telemarketing en donde el 85% de la plantilla son mujeres, los puestos de responsabilidad están ocupados por hombres y los puestos de especialistas.

Passage 5 of 9 Section 0, Para 94, 380 chars.

94: Las tasas de trabajo parcial tanto en España como en Europa mayoritariamente son de mujeres, entonces esto lleva a la larga lo que es una feminización de la pobreza, sobre todo de cara al sistema de protección, de pensiones en el futuro, porque claro no cotizas igual cuando estás con un contrato a tiempo completo que una jornada a tiempo parcial, entonces volvemos a las mismas.

Passage 6 of 9 Section 0, Para 101, 445 chars.

101: Yo no creo que las mujeres renuncien a la promoción profesional, yo creo que lo que pasa es que se nos veta. Habrá mujeres que sí que renuncien pero normalmente la mujer no es que renuncie, la mujer bien por estereotipos de la propia empresa no le dejen ascender y por otro lado también es verdad y volvemos al tema de la conciliación que una organización del trabajo pensada por hombres y para hombres evita que las mujeres vayamos ascendiendo.

Passage 7 of 9 Section 0, Para 101, 541 chars.

101: Esto son las discriminaciones indirectas, criterios neutros de promoción que se exigen a hombres y a mujeres pero que a la larga perjudican a un colectivo. Presencialidad, el tema de los desplazamientos que no están regulados, una disponibilidad absoluta para viajar, para temas de horarios, temas de que hoy estás en Madrid y mañana en Barcelona, todo esto son criterios neutros que te lo exijo a ti como hombre y a ti como mujer pero hoy por hoy a quien perjudica es a las mujeres porque no tenemos esa disponibilidad todavía, hoy por hoy.

Passage 8 of 9 Section 0, Para 138, 386 chars.

138: Los sectores en donde están entrando las mujeres existe el denominado techo de cristal y en los sectores feminizados ocurre el efecto contrario, sectores donde la carrera profesional es muy corta, muy limitada y en donde las mujeres es muy difícil que puedan cambiar incluso de sector porque no hay una formación, aquí lo que queda es mejorar la carrera profesional, la especialización.

Passage 9 of 9 Section 0, Para 163, 171 chars.

163: normalmente las empresas son muy reacias a introducir mejoras respecto al permiso de paternidad porque todavía tienen el chip de que es la madre a la que hay que proteger.

Node 4 of 34 (2 4) /EMPLEO/ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Passage 1 of 3 Section 0, Para 42, 411 chars.

42: el trabajo está organizado hasta hace poco todas las jefaturas, todas las organizaciones de tiempo de trabajo, etc. estaban hechas por hombres, por hombres que tienen un esquema del tiempo laboral muy lineal, es decir, trabajo, yo salgo a trabajar y me preocupo de traer el dinero a casa, con lo cual, el espacio de responsabilidades familiares lo tengo cubierto con el tiempo de la compañera, de la mujer, etc.

Passage 2 of 3 Section 0, Para 101, 445 chars.

101: Yo no creo que las mujeres renuncien a la promoción profesional, yo creo que lo que pasa es que se nos veta. Habrá mujeres que sí que renuncien pero normalmente la mujer no es que renuncie, la mujer bien por estereotipos de la propia empresa no le dejen ascender y por otro lado también es verdad y volvemos al tema de la conciliación que una organización del trabajo pensada por hombres y para hombres evita que las mujeres vayamos ascendiendo.

Passage 3 of 3 Section 0, Para 249, 114 chars.

249: La capacidad de intervención que tienes sobre la organización del trabajo con la ley de igualdad es extraordinaria

Node 5 of 34 (2 5) /EMPLEO/PROMOCIÓN PROFESIONAL

Passage 1 of 1 Section 0, Para 138, 386 chars.

138: Los sectores en donde están entrando las mujeres existe el denominado techo de cristal y en los sectores feminizados ocurre el efecto contrario, sectores donde la carrera profesional es muy corta, muy limitada y en donde las mujeres es muy difícil que puedan cambiar incluso de sector porque no hay una formación, aquí lo que queda es mejorar la carrera profesional, la especialización.

Node 6 of 34 (3 2) /FAMILIA/ORGANIZACIÓN

Passage 1 of 1 Section 0, Para 200, 377 chars.

200: En el ámbito de la casa tú no puedes intervenir, pero sí que es cierto que si tu pareja tiene unos acuerdos de conciliación con su empresa pues si tú desde el

ámbito de casa de alguna manera también exiges a tu pareja que tome esas medidas de conciliación las tasas del trabajo doméstico van a bajar. Pero para esto tiene que haber acuerdos de conciliación en las dos empresas.

Node 7 of 34 (3 2 3) /FAMILIA/ORGANIZACIÓN/CONFLICTOS EN LA DINÁMICA FAMILIAR

Passage 1 of 1 Section 0, Para 46, 197 chars.

46: Además existe otra bagaje cultural, los hombres todavía no están por la labor de asumir las responsabilidades familiares, las cosas van cambiando pero son cambios más lentos de lo que nos gustaría.

Node 8 of 34 (5 4) /VIDA PERSONAL/SALUD

Passage 1 of 1 Section 0, Para 208, 622 chars.

208: Eso es el síndrome de la doble presencia y la doble ausencia. La doble presencia es que estás en casa y en el trabajo y la doble ausencia es cuando faltas en alguno de los dos ámbitos genera un sentimiento de culpa y eso va relacionado con una tasa de stress que tenemos las mujeres que es más alta hoy por hoy que la de los hombres. La doble presencia y la doble ausencia, el trabajar en los dos sitios o el sentimiento de culpa que cuando no estás en el trabajo porque estás en casa estás abandonando el trabajo y al revés. Esto es un problema que incide en la salud de las mujeres y ya está tipificado en salud laboral.

Node 9 of 34 (6 1) /CONCILIACIÓN/DIFICULTADES

Passage 1 of 5 Section 0, Para 62, 102 chars.

62: Dificultan la conciliación las jornadas interminables pero también la dificulta una jornada muy rígida

Passage 2 of 5 Section 0, Para 62, 148 chars.

62: Hay falta de asistencia también, entonces, frente a una falta de asistencia del Estado con una jornada muy larga, efectivamente no puedes conciliar.

Passage 3 of 5 Section 0, Para 66, 162 chars.

66: Da lo mismo tener un horario muy rígido aunque sea continuado que tener un horario partido si no es flexible, si no lo puedes adaptar. En ese sentido da lo mismo.

Passage 4 of 5 Section 0, Para 163, 171 chars.

163: normalmente las empresas son muy reacias a introducir mejoras respecto al permiso de paternidad porque todavía tienen el chip de que es la madre a la que hay que proteger.

Passage 5 of 5 Section 0, Para 204, 105 chars.

204: mientras que las medidas no vayan enfocadas tanto para hombres como a mujeres no vamos a solucionar nada.

Node 10 of 34(6 2) /CONCILIACIÓN/RECURSOS PARA CONCILIAR

Passage 1 of 1 Section 0, Para 200, 377 chars.

200: En el ámbito de la casa tú no puedes intervenir, pero sí que es cierto que si tu pareja tiene unos acuerdos de conciliación con su empresa pues si tú desde el ámbito de casa de alguna manera también exiges a tu pareja que tome esas medidas de conciliación las tasas del trabajo doméstico van a bajar. Pero para esto tiene que haber acuerdos de conciliación en las dos empresas.

Node 11 of 34(6 3) /CONCILIACIÓN/SUGERENCIAS

Passage 1 of 12 Section 0, Para 46, 227 chars.

46: de cara a la conciliación de la vida familiar y laboral hasta ahora todas las medidas de conciliación pasaban porque las disfrutaban las mujeres con lo cual también se generaba una actitud reaccionaria por parte de las empresas

Passage 2 of 12 Section 0, Para 66, 517 chars.

66: Y lo que está mejor es en el sector seguros que sí que tienen un horario flexible, juegan con la entrada, con la salida y con la hora de la comida. No sé si esto permite la verdadera conciliación, es más fácil, conciliar que si estás de un ocho a tres por ejemplo. Porque si tu dices bueno puedo entrar entre ocho y nueve y salgo entre cinco y seis y juego con la hora de la comida pues quieras que no te permite a ti ir conciliando: ir a por los críos, ir a la universidad si estás estudiando o hacer otras cosas...

Passage 3 of 12 Section 0, Para 71, 398 chars.

71: Otra fórmula que estamos intentando negociar es jugar con las reducciones de jornada, hacerlas flexibles. Si tenemos el cómputo de las horas anuales, es decir, si yo reduzco un octavo de mi jornada por qué ese octavo lo tengo que aplicar todos los días a una hora, a lo mejor me interesa más aplicarlo en diciembre cuando a los críos los sueltan el 19 de diciembre y no vuelven hasta el 6 de enero

Passage 4 of 12 Section 0, Para 107, 456 chars.

107: Ahora con la Ley de Igualdad al derivarlo a la negociación colectiva nos da la posibilidad a los sindicatos de interferir en la organización del trabajo y de regular y de decir, vamos a establecer criterios de promoción que sean más transparentes mediante pruebas objetivas, que no prime tanto la presencialidad o eliminar la presencialidad como un requisito de ascenso, vamos a medir objetivamente cualificación, preparación, eficiencia de la trabajadora.

Passage 5 of 12 Section 0, Para 138, 386 chars.

138: Los sectores en donde están entrando las mujeres existe el denominado techo de cristal y en los sectores feminizados ocurre el efecto contrario, sectores donde la carrera profesional es muy corta, muy limitada y en donde las mujeres es muy difícil que puedan cambiar incluso de sector porque no hay una formación, aquí lo que queda es mejorar la carrera profesional, la especialización.

Passage 6 of 12 Section 0, Para 147, 299 chars.

147: Excedencias nuevas, excedencias formativas para hacer master, etc. en banca y en ahorro llevan con ellos tres años que son excedencias más enfocadas a la personal, para conciliarte contigo misma que también es importante no enfocar todo a la familia porque además hay muchas clases de familia ahora.

Passage 7 of 12 Section 0, Para 157, 525 chars.

157: Además todas las bajas que vayan cubriendo las empresas de cara a la contratación están bonificadas por la seguridad social, con lo cual el coste para la empresa es cero porque tú estás de baja y te paga la seguridad social y la empresa si contrata para cubrir tu baja tiene coste cero de cara a la seguridad social sólo pagaría tu sueldo, es decir, que sale más barato incluso que una trabajadora. Con lo cual si que se están negociando medidas de cubrir bajas para que el impacto de maternidad no se cargue en las empresas.

Passage 8 of 12 Section 0, Para 175, 495 chars.

175: Sería importante que los mandos intermedios estuvieran formados en igualdad de oportunidades. En una empresa se puede firmar un plan de oportunidades estupendo y la empresa tiene una responsabilidad social corporativa, una idea muy clara de por donde ir, pero como luego como los mandos intermedios no lo apliquen el plan de igualdad de oportunidades queda en nada porque son personas las que lo tienen que aplicar y dar los permisos, son personas las que tienen que elegir a los promocionables.

Passage 9 of 12 Section 0, Para 185, 170 chars.

185: las empresas que tienen acuerdos de conciliación firmados el clima laboral es más satisfactorio, reducen el absentismo, etc. pero todavía queda mucho pero está mejorando.

Passage 10 of 12 Section 0, Para 211, 349 chars.

211: ¡ que hubiera guarderías de 0 a 3 años sería importante, pero no el concepto de guardería aparca niños, sino que yo dejo a mi hijo el tiempo que lo tenga que dejar, tanto hombre como mujer. Pero el Estado aquí tiene mucho que aportar y decir, es verdad que a las empresas no se las puede cargar con todo el peso y con la escasez de medios estatales.

Passage 11 of 12 Section 0, Para 233, 130 chars.

233: la educación, en los colegios. La ley de igualdad también prevé que se hagan módulos de igualdad de oportunidades en los colegios.

Passage 12 of 12 Section 0, Para 237, 89 chars.

237: Si tú no empiezas a educar en igualdad de oportunidades desde el colegio lo llevamos mal.

*No other nodes in this set
code this document.*

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE
LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO.
NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE
PROTECCIÓN SOCIAL.

4.3.2. REPORTE
N-VIVO DE ENTREVISTA
EXPERTA 2

REPORTES N-VIVO DE ENTREVISTA EXPERTA 2

Project: FIPROS 2007 **User:** Administrator

Document: EXPERTA 2

Created: 23/12/2012 - 16:02:25

Modified: 27/12/2012 - 18:14:22

Nodes in Set: All Nodes

Node 1 of 34 (1) /EDUCACIÓN

Passage 1 of 2 Section 0, Para 28, 238 chars.

28: ahora mismo las mujeres estamos hiperformadas, más mujeres terminan ahora la educación secundaria, más mujeres que hombres matriculadas en la universidad, con más formación que nos vamos haciendo poco a poco como inglés, informática, etc.

Passage 2 of 2 Section 0, Para 28, 155 chars.

28: El problema que existe ahora laboralmente, que lo hay, se sigue interpretando la falta de formación como la clave entonces estamos dando palos de ciega.

Node 2 of 34 (1 4) /EDUCACIÓN/POSIBILIDADES DE CAMBIO

Passage 1 of 1 Section 0, Para 18, 641 chars.

18: en este momento tenemos acceso y se sigue hablando de igualdad de acceso y en este momento la igualdad de acceso está. Creo que ahora hay que dejar de hablar de la igualdad de acceso y comenzar a hablar a qué tipo de educación accedemos, cualidad del acceso no la cantidad. La cualidad en el sentido que si a la educación a la que accedemos es de corte masculino, pensada desde los hombres para los hombres, resulta que hay una parte que no nos beneficia sino que nos

perjudica. La reivindicación se plantea hacia que una educación tenga presente que estamos las mujeres allí, con nuestra propia experiencia, nuestro saber y nuestros deseos.

Node 3 of 34 (2 2) /EMPLEO/RELACIÓN EMPLEO - FAMILIA

Passage 1 of 1 Section 0, Para 30, 162 chars.

30: se decide que las mujeres, como tenemos la cuestión de la maternidad en nuestro cuerpo y nuestras manos es que vamos a tener siempre problemas de absentismo, etc.

Node 4 of 34 (2 3) /EMPLEO/DISCRIMINACIÓN LABORAL

Passage 1 of 3 Section 0, Para 30, 196 chars.

30: en la empresa privada hay una clarísima evitación de contratar mujeres en determinadas edades o que cuando te contratan tu carrera no se respeta la parte que tiene que ver que tú tengas criaturas.

Passage 2 of 3 Section 0, Para 40, 417 chars.

40: Antes te violentaban con que no podías entrar al mercado de trabajo y ahora puedes entrar pero ¡ojo! tienes que acoplarte a como está el sistema como si no fueras una mujer, en realidad tienes que entrar como si fueras un hombre para moverte con hol-gura allí, entonces tienes que renunciar a tu cuerpo de mujer y a tu capacidad de tener criaturas, tu capacidad de relación, a lo que tú eres, una mujer es todo eso...

Passage 3 of 3 Section 0, Para 46, 220 chars.

46: el estereotipo que hay es que las mujeres llaman a su casa para ver como está el niño si es pequeño, se ocupan de su madre que es mayor... se interpreta como que no saben separar el tiempo de trabajo del tiempo personal.

Node 5 of 34 (2 4) /EMPLEO/ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Passage 1 of 2 Section 0, Para 23, 375 chars.

23: también hay sabiduría en la no elección de ciertas profesiones que se desarrollan en entornos muy masculinos en el sentido tradicional de la palabra, entonces hay una sabiduría, no queremos entrar en determinados sitios que hay muchísima violencia, que hay mucha hostilidad hacia las mujeres o que está planteado el trabajo de una manera que nosotras no lo plantearíamos así.

Passage 2 of 2 Section 0, Para 23, 143 chars.

23: ¿Qué es lo que tiene que cambiar? El sistema y la manera de organizar el trabajo, no solamente para las mujeres si no también para los hombres.

Node 6 of 34 (4 1) /MATERNIDAD/PLANTEAMIENTOS ANTE LA MATERNIDAD

Passage 1 of 1 Section 0, Paras 34 to 36, 449 chars.

34: las mujeres hemos hecho una respuesta al sistema que no está funcionando para acoger la maternidad, entonces hay una respuesta sabia que reducen la maternidad, sabia y a la vez no decidida ya que hay muchas mujeres que querrian

35:

36: tener hijos y no los tienen. Realmente esta sociedad no hace posible que tú compatibilices de verdad tu trabajo profesional y la maternidad y eso sí que son cifras claras, que hay una tasa de natalidad bajísima.

Node 7 of 34 (4 3) /MATERNIDAD/APOYOS Y DIFICULTADES

Passage 1 of 2 Section 0, Para 100, 206 chars.

100: Son cosas que han ido cambiando en la manera de ver, que antes se veían como su problema, ese es su problema, si quiere tener un hijo que lo tenga pero ese es su problema. Y todo te penalizaba laboralmente.

Passage 2 of 2 Section 0, Para 153, 208 chars.

153: ¿Se favorece desde la empresa la maternidad...? Yo creo que desde la empresa en líneas generales no se favorece, a trancas y barrancas van acatando lo que hay que hacer pero vamos que no es una política así.

Node 8 of 34 (4 4) /MATERNIDAD/SENTIMIENTOS

Passage 1 of 1 Section 0, Para 40, 335 chars.

40: y no es que una mujer sea solo madre, eres también posiblemente madre, tú puedes decidir querer ser madre o no, pero que te lo hagan decidir es otra cosa, o que te creen un imaginario en el que tú lo veas tan difícil que se vea como un problema,... es decir, ser madre se convierte en un problema y a nivel emocional claro que influye.

Node 9 of 34 (5) /VIDA PERSONAL

Passage 1 of 1 Section 0, Para 90, 309 chars.

90: en el instituto pensaba que yo ya era igual pero claro de lo que no me daba cuenta es que ser igual era como si no fuera una chica, todo va bien mientras seas como un chico, mientras que no tengas criaturas, mientras que no quieras relacionarte, no quieras hablar de tus sentimientos, que puedas ser libre...

Node 10 of 34(5 1) /VIDA PERSONAL/EDUCACIÓN

Passage 1 of 1 Section 0, Para 64, 164 chars.

64: ¿Qué les aporta a las mujeres estar más formadas? Eso lo decía Emilia Pardo Bazán: su propia felicidad. El fin de la educación de las mujeres es su propia felicidad

Node 11 of 34(5 3) /VIDA PERSONAL/RELACIONES FAMILIARES

Passage 1 of 1 Section 0, Para 68, 243 chars.

68: Existe la creencia social generalizada de que las mujeres siempre tienen

que estar a servicio de los demás, ahí donde esté una mujer tiene que estar al servicio de quien esté ahí, de sus padres, de sus hijos, de sus vecinas, de su marido, etc.

Node 12 of 34(6 1) /CONCILIACIÓN/DIFICULTADES

Passage 1 of 2 Section 0, Para 73, 178 chars.

73: todos los horarios están pensados para que haya una persona en la casa haciendo las cosas, cuando la mujer se pone a trabajar y mira para atrás y no hay nadie más, estará ella...

Passage 2 of 2 Section 0, Para 73, 197 chars.

73: los hombres trabajan profesionalmente apoyados en un colchón de tiempo, de dedicación y de sabiduría de las mujeres. Las mujeres no tienen ese colchón y eso es lo que más dificulta la conciliación,

Node 13 of 34(6 3) /CONCILIACIÓN/SUGERENCIAS

Passage 1 of 3 Section 0, Para 73, 303 chars.

73: las cosas se tienen que organizar de otra manera, los trabajos tendrían que contar en su organización con que hombres y mujeres tenemos un tipo de necesidades que no hay otra persona que lo cubra o no debería existir otra persona que lo cubriera, sino que cada trabajador tiene que tener esas dos cosas.

Passage 2 of 3 Section 0, Para 105, 231 chars.

105: Yo creo que es importante que se vea que no somos las mujeres las que tenemos que cambiar sino que es el sistema y eso lo puedes aplicar en todas las cosas. Hay que cambiar el sistema porque hay que entender la vida de otra manera.

Passage 3 of 3 Section 0, Para 142, 180 chars.

142: es posible que un hombre ejerza de hombre de distinta manera a como se le está asignado, igual que una mujer pueda ejercer de mujer de otra manera. En este

trabajo nos encontramos.

*No other nodes in this set
code this document.*

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE
LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO.
NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE
PROTECCIÓN SOCIAL.

4.3.3. REPORTE
N-VIVO DE ENTREVISTA
M1-1

REPORTES N-VIVO DE ENTREVISTA M1-1

Project: FIPROS 2007 **User:** Administrator

Document: MUJER 1-1

Created: 23/12/2012 - 16:12:50

Modified: 27/12/2012 - 19:27:02

Nodes in Set:All Nodes

Node 1 of 34 (1 1) /EDUCACIÓN/FORMACIÓN INICIAL

Passage 1 of 3 Section 0, Para 16, 38 chars.

16: Sí y... tengo el graduado nada más... umm...

Passage 2 of 3 Section 0, Paras 20 to 28, 203 chars.

20: M1: Porque no tengo bachillerato.

21: P: Pero ¿comenzaste...?

22: M1: Sí.

23:

24:

25:

26:

27: P: ¿Sí?

28: M1: Pero lo dejé este año, porque me iba muy mal, pero el año que viene tengo pensado volver a apuntarme. Pero no lo sé, a ver.

Passage 3 of 3 Section 0, Paras 43 to 44, 120 chars.

43: P: Muy bien. ¿Y...? El bachillerato dices que eso, que te iba mal, ¿por qué crees que te iba mal?

44: M1: Porque soy muy vaga...

Node 2 of 34 (1 2) /EDUCACIÓN/FORMACIÓN PERMANENTE

Passage 1 of 1 Section 0, Paras 37 to 38, 253 chars.

37: P: ¿Y por qué decidiste hacer el curso de AMPLIA?

38: M1: Pues porque me iba muy mal en el instituto y pensé que esto... Vamos que creo que me va servir de algo, por lo menos para ampliar mis estudios o algo... y como me gusta mucho esto pues he decidido venir.

Node 3 of 34 (1 3) /EDUCACIÓN/ESTEREOTIPOS

Passage 1 of 4 Section 0, Paras 33 to 34, 42 chars.

33: P: ¿Qué te gustaría hacer?

34: M1: Magisterio.

Passage 2 of 4 Section 0, Para 88, 86 chars.

88: Hombre yo quiero trabajar en una guardería o algo así estable y estar con niños claro.

Passage 3 of 4 Section 0, Paras 121 to 122, 85 chars.

121: P: ¿Con él se comportan igual que contigo en casa?

122: M1: Puff... no, la verdad es que no...

Passage 4 of 4 Section 0, Para 128, 120 chars.

128: Sí, sobre todo además por ejemplo cuando mi madre no está... me toca a mí todo lo de la casa o sea... un machismo increíble...

Node 4 of 34 (2 1) /EMPLEO/RELACIÓN FORMACIÓN - EMPLEO

Passage 1 of 2 Section 0, Para 16, 59 chars.

16: Sí y... tengo el graduado nada más... umm... no trabajo, ni nada.

Passage 2 of 2 Section 0, Para 58, 121 chars.

58: No, o sea yo en diciembre suelo trabajar con mi tía de animadora con una asociación de ella, entonces trabajo con niños.

Node 5 of 34 (3 1) /FAMILIA/MODELO DE FAMILIA

Passage 1 of 10 Section 0, Para 18, 43 chars.

18: Vivo con mis padres. Y no, no tengo pareja.

Passage 2 of 10 Section 0, Paras 121 to 122, 85 chars.

121: P: ¿Con él se comportan igual que contigo en casa?

122: M1: Puff... no, la verdad es que no...

Passage 3 of 10 Section 0, Para 128, 120 chars.

128: Sí, sobre todo además por ejemplo cuando mi madre no está... me toca a mí todo lo de la casa o sea... un machismo increíble...

Passage 4 of 10 Section 0, Para 131, 837 chars.

131: Mi hermano muchas veces me dice no deja eso que no le digo nada a mama y tal ya lo arregló yo. Y él no lo arregla pero no le dice nada a mi madre. Pero por ejemplo la semana pasada fue mi madre a Vigo y estuve yo en casa y yo y mi padre nos fuimos para Vigo el viernes el viernes, y claro yo me levanto y hago mi cama y arreglo un poco así la casa dentro de lo que cabe para que cuando vuelva mi madre lo vea más o menos bien. Y ese día la cama de mi padre yo no la hice, porque

supuse que la de mi padre la iba ha hacer él, y llegué el domingo y la cama no estaba hecha y me echaron la bronca toda a mí y mi hermano ya salto y dijo que qué pasa que sino la puede hacer él, sabes, pero no se yo... depende porque, algunas veces, pues no hay, pero si que... si que yo noto a veces que las mujeres somos ahí para algunas cosas y para otras no.

Passage 5 of 10 Section 0, Para 134, 67 chars.

134: No, mi madre no. Mi padre sí trabaja, trabaja el día entero además.

Passage 6 of 10 Section 0, Para 143, 183 chars.

143: Para nada, mi madre hace todo, o sea, mi padre no hace nada. Mi padre llega a casa y se va a la buhardilla y no le vemos, o sea, yo no lo veo durante la semana prácticamente a veces.

Passage 7 of 10 Section 0, Para 145, 79 chars.

145: nunca ayuda en casa él no es un hombre de coger una escoba, ni nada de eso, no.

Passage 8 of 10 Section 0, Paras 146 to 149, 127 chars.

146: P: O sea la responsabilidad de las labores de la casa...

147: M1: Es de mi madre...

148: P: ... es de tu madre.

149: M1: Y si no está mi madre mías.

Passage 9 of 10 Section 0, Para 163, 112 chars.

163: o sea no sería cómo mi madre de lo hago yo y ya está sino que pondría de que todos pusieran de su parte un poco.

Passage 10 of 10 Section 0, Para 165, 207 chars.

165: o me iba a matar yo sola sabes. Creo que tendría que mi marido o mis hijos o algo poner un poco de su parte también. Y de no cambiar pues no se, creo que el cariño de la familia que aún así pues si está ahí.

Node 6 of 34 (3 2) /FAMILIA/ORGANIZACIÓN

Passage 1 of 4 Section 0, Para 143, 183 chars.

143: Para nada, mi madre hace todo, o sea, mi padre no hace nada. Mi padre llega a casa y se va a la buhardilla y no le vemos, o sea, yo no lo veo durante la semana prácticamente a veces.

Passage 2 of 4 Section 0, Paras 146 to 149, 127 chars.

146: P: O sea la responsabilidad de las labores de la casa...

147: M1: Es de mi madre...

148: P: ... es de tu madre.

149: M1: Y si no está mi madre mías.

Passage 3 of 4 Section 0, Para 163, 112 chars.

163: o sea no sería cómo mi madre de lo hago yo y ya está sino que pondría de que todos pusieran de su parte un poco.

Passage 4 of 4 Section 0, Para 165, 207 chars.

165: o me iba a matar yo sola sabes. Creo que tendría que mi marido o mis hijos o algo poner un poco de su parte también. Y de no cambiar pues no se, creo que el cariño de la familia que aún así pues si está ahí.

Node 7 of 34 (3 2 3) /FAMILIA/ORGANIZACIÓN/CONFLICTOS EN LA
DINÁMICA FAMILIAR

Passage 1 of 1 Section 0, Para 131, 837 chars.

131: Mi hermano muchas veces me dice no deja eso que no le digo nada a mama y tal ya lo arregló yo. Y él no lo arregla pero no le dice nada a mi madre. Pero por ejemplo la semana pasada fue mi madre a Vigo y estuve yo en casa y yo y mi padre nos fuimos para Vigo el viernes el viernes, y claro yo me levanto y hago mi cama y arreglo un poco así la casa dentro de lo que cabe para que cuando vuelva mi madre lo vea más o menos bien. Y ese día la cama de mi padre yo no la hice, porque supuse que la de mi padre la iba ha hacer él, y llegué el domingo y la cama no estaba hecha y me echaron la bronca toda a mí y mi hermano ya salto y dijo que qué pasa que sino la puede hacer él, sabes, pero no se yo... depende porque, algunas veces, pues no hay, pero si que... si que yo noto a veces que las mujeres somos ahí para algunas cosas y para otras no.

Node 8 of 34 (4 1) /MATERNIDAD/PLANTEAMIENTOS ANTE LA
MATERNIDAD

Passage 1 of 1 Section 0, Para 177, 148 chars.

177: Claro yo trabajaría unas horas o algo pero tampoco quiero trabajar el día entero porque quiero estar con mis hijos o con mi perro si no tengo hijos.

Node 9 of 34 (4 2) /MATERNIDAD/INCIDENCIA EN EL PLANO
LABORAL

Passage 1 of 1 Section 0, Para 177, 148 chars.

177: Claro yo trabajaría unas horas o algo pero tampoco quiero trabajar el día entero porque quiero estar con mis hijos o con mi perro si no tengo hijos.

Node 10 of 34(5 2) /VIDA PERSONAL/EMPLEO

Passage 1 of 2 Section 0, Para 92, 80 chars.

92: A mí horas no me importaría estar el día entero si es en lo que me gusta, claro.

Passage 2 of 2 Section 0, Para 103, 132 chars.

103: yo creo que me daría mucha más responsabilidad de la que tengo, no sé... creo, que tendría más responsabilidad y maduraría un poco más

Node 11 of 34(5 5) /VIDA PERSONAL/PROYECTO DE VIDA

Passage 1 of 1 Section 0, Para 83, 88 chars.

83: De niños. Sino encuentro de niños me volveré para aquí y me sacaré el bachillerato aquí.

*No other nodes in this set
code this document.*

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE
LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO.
NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE
PROTECCIÓN SOCIAL.

4.3.4. REPORTE
N-VIVO DE ENTREVISTA
M2-1

REPORTES N-VIVO DE ENTREVISTA M2-1

Project: FIPROS 2007 **User:** Administrator

Document: MUJER 2-1

Created: 23/12/2012 - 16:03:47

Modified: 29/12/2012 - 22:38:31

Nodes in Set: All Nodes

Node 1 of 34 (1 1) /EDUCACIÓN/FORMACIÓN INICIAL

Passage 1 of 2 Section 0, Para 4, 55 chars.

4: los estudios que tengo, soy diplomada en Trabajo Social

Passage 2 of 2 Section 0, Para 34, 395 chars.

34: A ver, mi formación en el tema laboral... emmm... A ver, cuando acabé la carrera estaba muy contenta con ideas de ir a trabajar, de que iba a conseguir trabajo inmediatamente y tal... pero luego un poco desilusionada, porque veo que no se estudia tanto, o sea que no se valora tanto los estudios aquí en... en España, sobre todo a las mujeres y... y que en el campo en el que... en el que yo me he formado

Node 2 of 34 (1 2) /EDUCACIÓN/FORMACIÓN PERMANENTE

Passage 1 of 1 Section 0, Para 28, 177 chars.

28: Mientras que estaba haciendo la carrera, lo que hacía era trabajar. O sea, entre semana iba a la universidad y luego los fines de semana estaba trabajando. Para sacar un dinero.

Node 3 of 34 (1 3) /EDUCACIÓN/ESTEREOTIPOS

Passage 1 of 2 Section 0, Para 23, 527 chars.

23: Pues elegí Trabajo Social, bueno tenía la duda entre Psicología y Trabajo Social, aunque siempre me ha tirado más el Trabajo Social, y lo elegí porque me gusta, no sé, me gusta ayudar a la gente desde pequeña (pausa) y vi que era la carrera que tenía que hacer. Sin embargo sabía que había otras carreras que tenían muchas más salidas, como Económicas, Empresariales... ¿sabes?, que es más tema de empresas y tal, pero no me... no me gustaba. Entonces a pesar de que sabía que tenía menos salidas opté por... por elegir esta carrera.

Passage 2 of 2 Section 0, Para 52, 153 chars.

52: No. No me he sentido discriminada porque en los sitios en los que he estado trabajando precisamente han sido de... casi todos de mujeres, no había hombres.

Node 4 of 34 (2 1) /EMPLEO/RELACIÓN FORMACIÓN - EMPLEO

Passage 1 of 2 Section 0, Paras 47 to 48, 265 chars.

47: P: En principio... eh... desde que terminaste los... los estudios, ¿los empleos que has tenido han estado todos relacionados con el tema?

48: M2: Sí, todos han sido relacionados con el Trabajo Social, bueno con el Trabajo Social y con la... vamos, con el ámbito de lo social.

Passage 2 of 2 Section 0, Para 52, 149 chars.

52: Entonces... aparte de que esto de la carrera de Trabajo Social, Psicología, Educación Social... son carreras... eh... totalmente de mujeres, prácticamente...

Node 5 of 34 (2 2) /EMPLEO/RELACIÓN EMPLEO - FAMILIA

Passage 1 of 4 Section 0, Para 46, 573 chars.

46: pues estoy optando por... por mirar... por mirar el tema de opositar. Que

sería algo más fijo, un horario mejor, un salario mejor y sin tener que trabajar en turnos, como yo he estado trabajando hace poco y de estar un fin de semana entero metida trabajando, desde las cuatro de la tarde del sábado hasta las ocho de la mañana del lunes, durmiendo ahí y todo, en el último trabajo en el que estuve... Entonces me parece que... yo ahora mismo porque no... (chasquea la lengua) o sea, con la edad que tengo... porque a mí eso no me influye, ¿sabes?, porque yo no tengo hijos...

Passage 2 of 4 Section 0, Paras 69 to 70, 1090 chars.

69: El tiempo de trabajo los hombres lo viven muy diferente a las mujeres. Yo creo que... que los hombres se ponen a trabajar y no piensan en nada más, si el niño está malo... ¿sabes? (chasquea la lengua), en el caso en el que el niño esté malo, hombre

70: me imagino que habrá de todo, ¿sabes lo que te quiero decir? Pero... como que la mujer siempre pues ese vínculo maternal con el niño y tal, pues como que aunque está trabajando también está pensando que hay... a lo mejor el niño está con la abuela y "¿qué tal estará el niño?" y tal, o está en la guardería y "¿qué tal habrá pasado el día?" o si se ha puesto malo..., ¿sabes?, como que siempre estás pensando... Que al final si no es por una cosa es por otra, que la mujer digamos que... (pausa) que siempre va a pensar en... (chasquea la lengua) pues en los temas de casa, tanto si tiene que preocuparse porque a lo mejor no ha hecho la compra y se está preocupando durante el trabajo, ¿sabes? que siempre tiene que tener en... en mente tanto el tema laboral como el tema de la casa. Sin embargo el hombre yo creo que en ese tema se despreocupa un poco más.

Passage 3 of 4 Section 0, Para 91, 284 chars.

91: vamos... que... lo mismo te digo con ella que te digo conmigo, que yo ahora mismo no tengo hijos, pero yo... mi jornada de trabajo es de tres y media a once de la noche y dime tú a mí... a las once de la noche ya..., ¿sabes? y trabajando los fines de semana también... ¡Como para poder conciliar!

Passage 4 of 4 Section 0, Para 129, 237 chars.

129: porque mi madre dejó de trabajar cuando nació mi hermano porque ya no quería trabajar más, decía que ya había trabajado muchos años y no había podido disfrutar a lo mejor (chasquea la lengua) tanto como la hubiera gustado de nosotras

dos

Node 6 of 34 (2 3) /EMPLEO/DISCRIMINACIÓN LABORAL

Passage 1 of 1 Section 0, Para 52, 271 chars.

52: hay un pequeño porcentaje de hombres en... en la universidad y en los trabajos ha ocurrido lo mismo, hemos sido la mayoría mujeres, y si había algún hombre era porque a lo mejor era... yo qué sé... pues el administrativo... o el... o un miembro de la junta directiva... o cosas así.

Node 7 of 34 (3 2) /FAMILIA/ORGANIZACIÓN

Passage 1 of 4 Section 0, Para 110, 338 chars.

110: Exactamente. Porque yo he visto a mi madre, que mi madre ha estado trabajando muchos años, y mi madre se tenía que preparar la comida el día anterior, ¿sabes?, por la noche, preparar a lo mejor las lentejas, para el día siguiente cuando llegáramos tener la comida, ¿sabes? Y me iba yo sola a mi casa desde el colegio, que me pillaba cerca

Passage 2 of 4 Section 0, Para 114, 199 chars.

114: Sí, mi padre sí colabora. Sí, sí colabora porque además le gusta... le gusta cocinar (pausa) y lo del tema de fregar los platos y eso no tiene problema, y la cama tampoco, no tiene... no tiene problemas.

Passage 3 of 4 Section 0, Paras 116 to 118, 469 chars.

116: A ver... no, repartidas no están (P se ríe). Cada uno..., ¿sabes?, "tú te encargas de tal o de cual...", no. Todo es según... ¿sabes?, no tiene problemas... la verdad es

117:

118: que no le tiene que decir mi madre "ponte a cocinar" o "ponte tal", es que él... o sea, le gusta, pero porque mi padre es así, le gusta cocinar y... y si ve los platos en el fregadero pues se pone a fregar y tal, y nadie le tiene que decir nada, pero no las tienen repartidas. No, no las tienen repartidas.

Passage 4 of 4 Section 0, Para 124, 634 chars.

124: Hombre pues mi hermano sí que sabe, por ejemplo, que tiene que poner la mesa, ¿sabes?, y lo sabe que es que la tiene que poner. Y yo, pues yo colaboro... yo no tengo... o sea yo no... (chasquea la lengua) A ver, yo sé que mi habitación la tengo que recoger yo y... tengo que ayudar a mi madre y tal y yo la ayudo (pausa) pero no digamos que yo tenga... yo no tengo asignada una tarea, ¿sabes?, sino que... yo si veo que el suelo está con migas y tal, pues me pongo a barrerlas sin que nadie me diga nada. O que hay que tender la lavadora porque acaba de terminar, pues la tiendo, ¿sabes?, que no... eso va surgiendo, que no es que esté repartido.

Node 8 of 34 (3 2 1) /FAMILIA/ORGANIZACIÓN/PERSONAS
DEPENDIENTES

Passage 1 of 2 Section 0, Para 128, 154 chars.

128: Pues ahora mismo está mi abuelo, pero hace poco que... le hemos metido en una residencia porque le dio una embolia y... y necesita de una atención continuada...

Passage 2 of 2 Section 0, Paras 128 to 129, 454 chars.

128: la madre de mi padre, vamos mi abuela, que se repartían cada mes un hijo... pues iba mi

129: abuela a casa de... de cada hijo y como era una mujer minusválida, que tenía azúcar y no se podía mover en absoluto, pues sí que... Pues eso, mi madre se encargaba de... (chasquea la lengua) pues yo qué sé... lo que era el lavado del cuerpo y tal, pero mi padre cogía y le daba de comer a su madre y... y lo que era levantar a su madre era igual, ¿sabes? Era así como repartido

Node 9 of 34 (4 1) /MATERNIDAD/PLANTEAMIENTOS ANTE LA
MATERNIDAD

Passage 1 of 4 Section 0, Para 46, 573 chars.

46: pues estoy optando por... por mirar... por mirar el tema de opositar. Que sería algo más fijo, un horario mejor, un salario mejor y sin tener que trabajar en turnos, como yo he estado trabajando hace poco y de estar un fin de semana

entero metida trabajando, desde las cuatro de la tarde del sábado hasta las ocho de la mañana del lunes, durmiendo ahí y todo, en el último trabajo en el que estuve... Entonces me parece que... yo ahora mismo porque no... (chasquea la lengua) o sea, con la edad que tengo... porque a mí eso no me influye, ¿sabes?, porque yo no tengo hijos...

Passage 2 of 4 Section 0, Para 102, 188 chars.

102: hombre, yo ahora mismo... es lo que te digo, porque yo ahora mismo no tengo hijos ni tengo planteado a corto plazo tener hijos, pero... desde luego con este horario no... o sea, no puedes tener...

Passage 3 of 4 Section 0, Para 143, 148 chars.

143: Hombre, pues yo primero tengo que tener un trabajo estable, algo más estable de lo que tengo... ehh... tener una casa... y luego ya llegará la maternidad.

Passage 4 of 4 Section 0, Paras 148 to 150, 191 chars.

148: yo tengo claro que yo no me voy a meter en ningún... no me voy a meter en tener hijos cuando... cuando no tengo...

149: P2: ...estabilidad...

150: M2: ...cuando no tengo una estabilidad como para poder... tenerlos.

Node 10 of 34(4 2) /MATERNIDAD/INCIDENCIA EN EL PLANO LABORAL

Passage 1 of 1 Section 0, Para 129, 237 chars.

129: porque mi madre dejó de trabajar cuando nació mi hermano porque ya no quería trabajar más, decía que ya había trabajado muchos años y no había podido disfrutar a lo mejor (chasquea la lengua) tanto como la hubiera gustado de nosotras dos

Node 11 of 34(5 1) /VIDA PERSONAL/EDUCACIÓN

Passage 1 of 1 Section 0, Para 34, 395 chars.

34: A ver, mi formación en el tema laboral... emmm... A ver, cuando acabé la carrera estaba muy contenta con ideas de ir a trabajar, de que iba a conseguir trabajo inmediatamente y tal... pero luego un poco desilusionada, porque veo que no se estudia tanto, o sea que no se valora tanto los estudios aquí en... en España, sobre todo a las mujeres y... y que en el campo en el que... en el que yo me he formado

Node 12 of 34(5 2) /VIDA PERSONAL/EMPLEO

Passage 1 of 2 Section 0, Para 34, 465 chars.

34: Entonces pues eso que... contenta por una parte, ¿no? porque digo, joer, me he sacado una carrera y tal. Pero luego por otra parte a lo mejor no... cuesta bastante encontrar un sitio que se... ¿sabes?, por el tema de la precariedad laboral, del horario, eh... que te guste lo que estás haciendo en esa asociación..., que... que no te exploten (RISAS) y... y nada... Pero vamos, y luego a nivel personal, pues como estoy trabajando en algo que me gusta, pues muy contenta.

Passage 2 of 2 Section 0, Para 36, 287 chars.

36: yo qué sé, si continuara trabajando como cuando empecé al principio cuando no tenía estudios, como dependienta o cajera, pues no me aporta tanto como, como esto, que es de lo que he estudiado. Yo creo que a nadie le cuesta trabajar de algo..., en lo que le gusta, vamos. Entonces pues eso.

Node 13 of 34(5 3) /VIDA PERSONAL/RELACIONES FAMILIARES

Passage 1 of 1 Section 0, Paras 69 to 70, 1090 chars.

69: El tiempo de trabajo los hombres lo viven muy diferente a las mujeres. Yo creo que... que los hombres se ponen a trabajar y no piensan en nada más, si el niño está malo... ¿sabes? (chasquea la lengua), en el caso en el que el niño esté malo, hombre

70: me imagino que habrá de todo, ¿sabes lo que te quiero decir? Pero... como que la mujer siempre pues ese vínculo maternal con el niño y tal, pues como que aunque está trabajando también está pensando que hay... a lo mejor el niño está con

la abuela y "¿qué tal estará el niño?" y tal, o está en la guardería y "¿qué tal habrá pasado el día?" o si se ha puesto malo..., ¿sabes?, como que siempre estás pensando... Que al final si no es por una cosa es por otra, que la mujer digamos que... (pausa) que siempre va a pensar en... (chasquea la lengua) pues en los temas de casa, tanto si tiene que preocuparse porque a lo mejor no ha hecho la compra y se está preocupando durante el trabajo, ¿sabes? que siempre tiene que tener en... en mente tanto el tema laboral como el tema de la casa. Sin embargo el hombre yo creo que en ese tema se despreocupa un poco más.

Node 14 of 34(5 5) /VIDA PERSONAL/PROYECTO DE VIDA

Passage 1 of 1 Section 0, Para 129, 237 chars.

129: porque mi madre dejó de trabajar cuando nació mi hermano porque ya no quería trabajar más, decía que ya había trabajado muchos años y no había podido disfrutar a lo mejor (chasquea la lengua) tanto como la hubiera gustado de nosotras dos

Node 15 of 34(6 1) /CONCILIACIÓN/DIFICULTADES

Passage 1 of 1 Section 0, Para 91, 284 chars.

91: vamos... que... lo mismo te digo con ella que te digo conmigo, que yo ahora mismo no tengo hijos, pero yo... mi jornada de trabajo es de tres y media a once de la noche y dime tú a mí... a las once de la noche ya..., ¿sabes? y trabajando los fines de semana también... ¡Como para poder conciliar!

Node 16 of 34(6 2) /CONCILIACIÓN/RECURSOS PARA CONCILIAR

Passage 1 of 3 Section 0, Para 103, 311 chars.

103: si el colegio es por la mañana y resulta que tú trabajas por la noche, o sea por la tarde-noche hasta las once de la noche, pues es complicado conciliar la vida laboral y familiar. Cuando el niño está en el colegio tú estás trabajando, entonces... cuando lo veas realmente pues... los días que libras, entonces...

Passage 2 of 3 Section 0, Para 128, 154 chars.

128: Pues ahora mismo está mi abuelo, pero hace poco que... le hemos metido en una residencia porque le dio una embolia y... y necesita de una atención continuada...

Passage 3 of 3 Section 0, Paras 128 to 129, 454 chars.

128: la madre de mi padre, vamos mi abuela, que se repartían cada mes un hijo... pues iba mi

129: abuela a casa de... de cada hijo y como era una mujer minusválida, que tenía azúcar y no se podía mover en absoluto, pues sí que... Pues eso, mi madre se encargaba de... (chasquea la lengua) pues yo qué sé... lo que era el lavado del cuerpo y tal, pero mi padre cogía y le daba de comer a su madre y... y lo que era levantar a su madre era igual, ¿sabes? Era así como repartido

Node 17 of 34(6 3) /CONCILIACIÓN/SUGERENCIAS

Passage 1 of 5 Section 0, Para 95, 347 chars.

95: La verdad es que no me ha dado tiempo a pensar, ¿sabes?, ni a que nadie me contara... A ver, espérate que me acuerde... Por ejemplo, en (nombre de empresa), cuando yo estuve trabajando en (nombre de empresa), sí que... que había mujeres que estaban a media jornada, ¿sabes?, o tenían su tiempo de lactancia o lo que sea... y luego las demás, no... no lo sé...

Passage 2 of 5 Section 0, Paras 96 to 99, 517 chars.

96: P2: Si tú has tenido que ausentarte por algún motivo, ¿tú has tenido... dificultades a la hora de poder hacerlo?, ¿has podido recuperar las horas en otro momento?, ¿has tenido flexibilidad en ese sentido?

97: M2: Sí, en ese sentido sí. Que a lo mejor lo cambiabas por otro día, o lo cambiabas con la compañera, o... (chasquea la lengua). Hombre si lo intentas... más bien les

98:

99: interesa que lo puedas cambiar con otra compañera, más que dártelo...,

¿sabes?, dártelo libre digamos... pero... sí, en eso no ha habido problema.

Passage 3 of 5 Section 0, Para 102, 172 chars.

102: Yo aportaría que se aplicara. Que no hubiera... turnos de trabajo como los que hay... Yo hablo por lo que yo he vivido, ¿vale?... Que no hubiera turnos de trabajo de este tipo...

Passage 4 of 5 Section 0, Para 103, 366 chars.

103: pues eso, plantear unos horarios más... más flexibles, sin necesidad de que... de que muchas veces los niños... los niños pequeños tengan que estar tantas horas en... en guarderías o... o estar con... yo qué sé... con la abuela, ¿sabes?, que no es malo que esté con... (chasquea la lengua) con otros familiares, pero con quien tiene que estar realmente es con sus padres, entonces...

Passage 5 of 5 Section 0, Para 108, 277 chars.

108: Pues... hombre, yo creo que la conciliación de la vida laboral y familiar, si lo que queremos es llegar a un punto en que el hombre y la mujer... eh... tengan... eh... vamos, se... se encarguen de... de las tareas por igual o..., ¿sabes?, pues... pues yo creo que debería ser igual para los dos.

No other nodes in this set

code this document.

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE
LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO.
NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE
PROTECCIÓN SOCIAL.

4.3.5. REPORTE
N-VIVO DE ENTREVISTA
M3-2

REPORTES N-VIVO DE ENTREVISTA M3-2

Project: FIPROS 2007 **User:** Administrator

Document: MUJER 3-2

Created: 23/12/2012 - 16:13:12

Modified: 29/12/2012 - 20:19:55

Nodes in Set: All Nodes

Node 1 of 34 (1 1) /EDUCACIÓN/FORMACIÓN INICIAL

Passage 1 of 1 Section 0, Para 8, 17 chars.

8: Graduado escolar.

Node 2 of 34 (1 2) /EDUCACIÓN/FORMACIÓN PERMANENTE

Passage 1 of 2 Section 0, Para 98, 626 chars.

98: Sí, bueno eh... lo eché para otro curso que acaba de terminar de esto, pero.... Eh... primero no me cogieron porque eran de 70 personas cogían a 17. No me cogieron porque yo tan... inocente puse el horario que me venía bien, y no lo puso nadie más. Y entonces claro, pues al poner el horario pues ya me descartaron porque iba a ser más complicado hacerlo. Pero de cualquier forma me alegro porque el otro curso no te pedían graduado ni nada en este sí. Y entonces eh... tampoco la titulación es la misma, la que te dan. Cosa que en parte me alegro de que luego me cogieran en este. Pero vamos que yo... plantearme esto hace poquito.

Passage 2 of 2 Section 0, Para 548, 65 chars.

548: hice un cursillo, pero de dos o tres días, de esto de autoestima.

Node 3 of 34 (1 3) /EDUCACIÓN/ESTEREOTIPOS

Passage 1 of 1 Section 0, Paras 18 to 24, 151 chars.

18: P: Si ¿Qué tipo de trabajo es el que tienes?

19:

20: M3: Pues en un colegio.

21:

22: P: En un colegio...

23:

24: M3: En... Un poquito de mantenimiento y luego paso al comedor.

25:

Node 4 of 34 (2 1) /EMPLEO/RELACIÓN FORMACIÓN - EMPLEO

Passage 1 of 1 Section 0, Paras 18 to 24, 151 chars.

18: P: Si ¿Qué tipo de trabajo es el que tienes?

19:

20: M3: Pues en un colegio.

21:

22: P: En un colegio...

23:

24: M3: En... Un poquito de mantenimiento y luego paso al comedor.

25:

Node 5 of 34 (2 2) /EMPLEO/RELACIÓN EMPLEO - FAMILIA

Passage 1 of 6 Section 0, Para 86, 135 chars.

86: Pues lo pasé fatal. Pero mal mal mal... Pero como sabía lo que me esperaba allí y tampoco era mucho mejor pues aguanté... Y aquí estoy...

Passage 2 of 6 Section 0, Para 126, 579 chars.

126: Mmm... de momento mmm bueno de momento mmm en principio yo trabajaría a media jornada, porque ya te digo que no tengo absolutamente a nadie y... yo para pagar una... Bueno el niño va al cole, pero es que si tengo que pagar desayuno, tengo que pagar comedor y tengo que pagar... actividades mmm... es que no. Entonces yo en principio media jornada sí pero más no, más no porque es que cuando te agobias... pues tampoco se trata de eso. A parte yo sólo tengo un hijo, de momento, y yo quiero disfrutarle a tope. Pero bueno cuatro horas está bien porque también es una ayuda en la casa.

Passage 3 of 6 Section 0, Para 218, 89 chars.

218: Bueno también me salieron trabajos, lo que pasa es que no me eran compatibles con el niño

Passage 4 of 6 Section 0, Para 218, 167 chars.

218: Entonces empecé por... bueno haciendo suplencias algo que no me atara, haciendo suplencias y... en ese sentido me venía bien porque era un dinerillo y no me ataba nada.

Passage 5 of 6 Section 0, Para 467, 297 chars.

467: ya se ha enfriado un poco la cosa, y ahora pues, yo sí me gustaría tener otro, pero es que es muy complicado. Porque mira yo también quiero trabajar, pero por otro lado me da pena que sea solo, y tengo ahí, un lío en mi cabeza, que te mueres, porque como además depende de mí un poco, el "tinglao"

Passage 6 of 6 Section 0, Para 602, 197 chars.

602: Entonces, pues es que la independencia económica hace mucho, entonces sí, yo me veo de ma... de más mayor pues trabajando y claro luego ya sería más tiempo trabajando claro es que eso va con la edad.

Node 6 of 34 (2 3) /EMPLEO/DISCRIMINACIÓN LABORAL

Passage 1 of 1 Section 0, Para 176, 249 chars.

176: También un hombre puede ganar más pero porque a lo mejor se lo ha ganado ¡Oye! Es que... O sea que no creo que tenga que ver que sea hombre o mujer, no. También hay mujeres muy importantes que ganan mucho más dinero que los hombres. No, creo que no.

Node 7 of 34 (2 4) /EMPLEO/ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Passage 1 of 1 Section 0, Para 414, 233 chars.

414: Que en cierto modo los hijos son de las madres, para esas cosas. Sabes es que los hombres tienen como muy claro su trabajo y luego la casa aparte, pero no mezclado y las mujeres tenemos que rompernos la cabeza para mezclar el horario

Node 8 of 34 (2 5) /EMPLEO/PROMOCIÓN PROFESIONAL

Passage 1 of 3 Section 0, Para 126, 579 chars.

126: Mmm... de momento mmm bueno de momento mmm en principio yo trabajaría a media jornada, porque ya te digo que no tengo absolutamente a nadie y... yo para pagar una... Bueno el niño va al cole, pero es que si tengo que pagar desayuno, tengo que pagar comedor y tengo que pagar... actividades mmm... es que no. Entonces yo en principio media jornada sí pero más no, más no porque es que cuando te agobias... pues tampoco se trata de eso. A parte yo sólo tengo un hijo, de momento, y yo quiero disfrutarle a tope. Pero bueno cuatro horas está bien porque también es una ayuda en la casa.

Passage 2 of 3 Section 0, Para 218, 167 chars.

218: Entonces empecé por... bueno haciendo suplencias algo que no me atara, haciendo suplencias y... en ese sentido me venía bien porque era un dinerillo y no me ataba nada.

Passage 3 of 3 Section 0, Para 490, 257 chars.

490: Pues los padres no, la familia es lo primero, ¿eso no es importante?, no todo es trabajar, también es importante. Entonces yo primero, informándolas o formándolas, y luego pues bueno, pues si hay alguna especie de ayuda de algún tipo pues también por que no

Node 9 of 34 (2 6) /EMPLEO/ORGANIZACIÓN LABORAL
INADECUADA

Passage 1 of 2 Section 0, Para 218, 167 chars.

218: Entonces empecé por... bueno haciendo suplencias algo que no me atara, haciendo suplencias y... en ese sentido me venía bien porque era un dinerillo y no me ataba nada.

Passage 2 of 2 Section 0, Para 490, 257 chars.

490: Pues los padres no, la familia es lo primero, ¿eso no es importante?, no todo es trabajar, también es importante. Entonces yo primero, informándolas o formándolas, y luego pues bueno, pues si hay alguna especie de ayuda de algún tipo pues también por que no

Node 10 of 34(3 1) /FAMILIA/MODELO DE FAMILIA

Passage 1 of 11 Section 0, Para 48, 70 chars.

48: si, estoy casada y... hace ocho años, y... tengo un hijo de cuatro años...

Passage 2 of 11 Section 0, Para 206, 605 chars.

206: Si, ha habido etapas. Antes de tener el niño, he trabajado siempre siempre, en... puff todo lo que me salía, porque yo siempre he pensado que en la vida había que estudiar o trabajar, había que hacer algo no te podías estar quieta, pero porque yo tenía esa idea. Luego cuando tuve al niño me di cuenta que se podía estar en casa estupendamente pues dije aaaa... también se puede estar en casa sin hacer nada. Pero... pasa eso que es que, mira primero te gastas un dinero, un dineral porque

como te aburres... Pues te dedicas a salir a la calle y a pasar el rato como sea o sea es decir que siempre te gastas

Passage 3 of 11 Section 0, Paras 237 to 249, 701 chars.

237: M3: Sí, sí sí sí. O sea por igual, menos la cama que no le gusta hacerla. Pues él me hace la cena, friega los cacharros, plancha (RISAS) hace de todo

238:

239: P: ¿Pero como responsabilidad suya es... esta cosa esta esta y tuyas tienes otras o...?

240:

241: M3: No

242:

243: P: ¿Cómo lo tenéis organizado?

244:

245: M3: No, cada uno cuando llega pues hace pues lo que ve que no está hecho.

246:

247: P: Ajá

248:

249: M3: O sea y él todas las tardes del año se baja con el niño al parque, es el único padre yo creo que hay. Porque haber yo estoy en este curso ¿Sabes? Y hombre al él le podría parecer un rollo salir todos los días al parque, pero yo no lo veo que él se lo tome así, él se lo toma como que es su hijo y está encantado de pasar tiempo con él

Passage 4 of 11 Section 0, Para 384, 135 chars.

384: Aunque yo te digo una cosa eh, que si está enfermo y me dicen que no lo puedo llevar, hombre, pues está claro que lo primero es mi hijo

Passage 5 of 11 Section 0, Para 388, 146 chars.

388: Es que sabes lo que pasa, que mi marido no es que pueda, es que mi

marido es, tan responsable con el trabajo, que aunque se esté muriendo no falta

Passage 6 of 11 Section 0, Paras 406 to 410, 642 chars.

406: M3: Sí. Totalmente. O sea, por ejemplo me llaman, un suponer me llaman del colegio o aunque le llamaran a él antes da igual el me llamaría a mí para que fuera yo.

407: P: Médicos, lo mismo.

408: M3: Entonces él... no, médico el sí, él a ver sí, claro es que yo el médico lo tengo para que podamos ir por la tarde.

409: P: Fenomenal.

410: M3: O sea él le lleva al dentista, él le lleva al médico y todo, pero siempre por la tarde y cuando a él no le... Entonces sabes que pasa que también es mi responsabilidad, de decir, si tengo que faltar tengo que faltar yo. Sabes porque si le dices: Joe, es que tú también podrías faltar al trabajo, y te dice: pues no trabajes.

Passage 7 of 11 Section 0, Para 414, 233 chars.

414: Que en cierto modo los hijos son de las madres, para esas cosas. Sabes es que los hombres tienen como muy claro su trabajo y luego la casa aparte, pero no mezclado y las mujeres tenemos que rompernos la cabeza para mezclar el horario

Passage 8 of 11 Section 0, Para 460, 83 chars.

460: él me dijo a mí: yo me caso con la condición de que tengamos algún hijo, porque yo...

Passage 9 of 11 Section 0, Para 467, 297 chars.

467: ya se ha enfriado un poco la cosa, y ahora pues, yo sí me gustaría tener otro, pero es que es muy complicado. Porque mira yo también quiero trabajar, pero por otro lado me da pena que sea solo, y tengo ahí, un lío en mi cabeza, que te mueres, porque como además depende de mí un poco, el "tinglao"

Passage 10 of 11 Section 0, Para 486, 162 chars.

486: también deberían fomentar un poquito la familia, es que... si quieren que las madres estén con los hijos y sea una familia tradicional un poco, ayudar a esas madres

Passage 11 of 11 Section 0, Para 494, 1519 chars.

494: Pues mira yo te digo una cosa, yo pienso que el padre... haber yo es que en cierto si que soy un poquito más tradicional, el padre, yo pienso que un hombre bastante responsabilidad tiene con llevar umm... la carga económica, en algunos casos de la casa, porque no me digas tú a mí que un hombre, también sabe que depende de él y de su trabajo el tener una familia pues quieras que no es una car... una responsabilidad, o sea, yo eso lo entiendo, entonces yo pienso que el hombre con su trabajo, y que luego él involucrándose en los ratos libres que tenga, con su mujer y sus hijos, pues es que me parece que cada uno desempeña un rol que es fundamental. Porque claro si el hombre se va a escaquear pues ya me contarás, ahí vienen los problemas, pero si el hombre es consecuente con lo que hace umm... hace que su mujer se sienta bien ayudándola porque no se trata de lo que te hace en la casa, es de que tú notas, que no te tiene para servirle, o sea, que él es igual que tú, y que si os sentáis a ver la tele, os sentáis a la vez, porque los dos habéis hecho las cosas a la vez, que no es en sí que te friegue los platos, porque bueno para eso está el lavavajillas, pero que bueno que tú le notas, que él colabora. Entonces yo creo que el hombre con su trabajo y dedicándole el tiempo libre a su mujer y a sus hijos, pues mira si la mujer es feliz, pues está estupendamente. Algún caso, porque habrá casos en que la mujer a lo mejor es la que lleve el ehm... el tema económico en la casa, pero hablo más o menos de lo corriente.

Node 11 of 34(3 2) /FAMILIA/ORGANIZACIÓN

Passage 1 of 5 Section 0, Para 136, 234 chars.

136: entonces dejo al niño en el cole me voy, luego pues... llego a la hora de recogerle, entonces si... Yo si. Vamos además que a mi me viene estupendamente porque como no tengo nadie pues es cuando el niño tiene vacaciones igual que yo.

Passage 2 of 5 Section 0, Para 227, 209 chars.

227: Y mira ahora estoy por las mañanas y muy bien, lo que pasa es que ahora digo no tengo tiempo para nada, de verdad porque es que no te creas que no queda mucho pero... Mi marido me ayuda en todo, eso sí es verdad

Passage 3 of 5 Section 0, Paras 237 to 249, 701 chars.

237: M3: Sí, sí sí sí. O sea por igual, menos la cama que no le gusta hacerla. Pues él me hace la cena, friega los cacharros, plancha (RISAS) hace de todo

238:

239: P: ¿Pero como responsabilidad suya es... esta cosa esta esta y tuyas tienes otras o...?

240:

241: M3: No

242:

243: P: ¿Cómo lo tenéis organizado?

244:

245: M3: No, cada uno cuando llega pues hace pues lo que ve que no está hecho.

246:

247: P: Ajá

248:

249: M3: O sea y él todas las tardes del año se baja con el niño al parque, es el único padre yo creo que hay. Porque haber yo estoy en este curso ¿Sabes? Y hombre al él le podría parecer un rollo salir todos los días al parque, pero yo no lo veo que él se lo tome así, él se lo toma como que es su hijo y está encantado de pasar tiempo con él

Passage 4 of 5 Section 0, Para 298, 139 chars.

298: ero yo la que lleva todo el tema de médicos y todo eso soy yo con mi madre, porque ella no puede ir sola ¿Sabes? Ella puede andar poquito.

Passage 5 of 5 Section 0, Para 368, 126 chars.

368: Mira es que una semana hace poco estuvo con la varicela, y pensé, bueno es que si hubiera estado trabajando, puff, pues, pues.

Node 12 of 34(3 2 1) /FAMILIA/ORGANIZACIÓN/PERSONAS
DEPENDIENTES

Passage 1 of 4 Section 0, Para 48, 46 chars.

48: engo padres... que a veces los cuido por meses.

Passage 2 of 4 Section 0, Para 231, 149 chars.

231: he estado dos meses con mis padres con los dos en casa y eso de coco (RISA) te deja... te deja al límite. Y él me ha ayudado mucho, o sea que muy bien.

Passage 3 of 4 Section 0, Para 298, 112 chars.

298: Lo que pasa es que está por meses con los hijos, entonces como somos cuatro pues... pues nada nos vamos turnando

299:

Passage 4 of 4 Section 0, Paras 320 to 322, 97 chars.

320: P: Y lo que tú dices también el reparto entre tus hermanos y tú queda igualitario ¿Sabes?

321:

322: M3: Sí

Node 13 of 34(3 2 2) /FAMILIA/ORGANIZACIÓN/MENORES

Passage 1 of 4 Section 0, Para 126, 579 chars.

126: Mmm... de momento mmm bueno de momento mmm en principio yo trabajaría a media jornada, porque ya te digo que no tengo absolutamente a nadie y... yo para pagar una... Bueno el niño va al cole, pero es que si tengo que pagar desayuno, tengo que pagar comedor y tengo que pagar... actividades mmm... es que no. Entonces yo en principio media jornada sí pero más no, más no porque es que cuando te agobias... pues tampoco se trata de eso. A parte yo sólo tengo un hijo, de momento, y yo quiero disfrutarle a tope. Pero bueno cuatro horas está bien porque también es una ayuda en la casa.

Passage 2 of 4 Section 0, Para 266, 80 chars.

266: Pues mira estos dos meses que he tenido a mis padres, mi madre se quedaba con él

Passage 3 of 4 Section 0, Para 384, 135 chars.

384: Aunque yo te digo una cosa eh, que si está enfermo y me dicen que no lo puedo llevar, hombre, pues está claro que lo primero es mi hijo

Passage 4 of 4 Section 0, Paras 406 to 410, 642 chars.

406: M3: Sí. Totalmente. O sea, por ejemplo me llaman, un suponer me llaman del colegio o aunque le llamaran a él antes da igual el me llamaría a mí para que fuera yo.

407: P: Médicos, lo mismo.

408: M3: Entonces él... no, médico el sí, él a ver sí, claro es que yo el médico lo tengo para que podamos ir por la tarde.

409: P: Fenomenal.

410: M3: O sea él le lleva al dentista, él le lleva al médico y todo, pero siempre por la tarde y cuando a él no le... Entonces sabes que pasa que también es mi responsabilidad, de decir, si tengo que faltar tengo que faltar yo. Sabes porque si le dices: Joe, es que tú también podrías faltar al trabajo, y te dice: pues no trabajes.

Node 14 of 34(3 2 3) /FAMILIA/ORGANIZACIÓN/CONFLICTOS EN LA
DINÁMICA FAMILIAR

Passage 1 of 4 Section 0, Para 368, 126 chars.

368: Mira es que una semana hace poco estuvo con la varicela, y pensé, bueno es que si hubiera estado trabajando, puff, pues, pues.

Passage 2 of 4 Section 0, Para 388, 146 chars.

388: Es que sabes lo que pasa, que mi marido no es que pueda, es que mi marido es, tan responsable con el trabajo, que aunque se esté muriendo no falta

Passage 3 of 4 Section 0, Paras 406 to 410, 642 chars.

406: M3: Sí. Totalmente. O sea, por ejemplo me llaman, un suponer me llaman del colegio o aunque le llamaran a él antes da igual el me llamaría a mí para que fuera yo.

407: P: Médicos, lo mismo.

408: M3: Entonces él... no, médico el sí, él a ver sí, claro es que yo el médico lo tengo para que podamos ir por la tarde.

409: P: Fenomenal.

410: M3: O sea él le lleva al dentista, él le lleva al médico y todo, pero siempre por la tarde y cuando a él no le... Entonces sabes que pasa que también es mi responsabilidad, de decir, si tengo que faltar tengo que faltar yo. Sabes porque si le dices: Joe, es que tú también podrías faltar al trabajo, y te dice: pues no trabajes.

Passage 4 of 4 Section 0, Para 498, 177 chars.

498: Si me gustaría que si un día tuviera que faltar al trabajo porque el niño se pone malo, pues lo hiciera, para no dejarme a mí tanta responsabilidad, pero bueno nadie es perfecto

Node 15 of 34(4 1) /MATERNIDAD/PLANTEAMIENTOS ANTE LA
MATERNIDAD

Passage 1 of 6 Section 0, Para 102, 224 chars.

102: Pues porque sabes que pasa, que yo haber yo siempre he trabajado toda la vida, pero el niño ya tiene 4 años, y yo he estado haciendo suplencias sueltas porque con el niño no tengo a nadie aquí y es complicado poder trabajar

Passage 2 of 6 Section 0, Para 460, 83 chars.

460: él me dijo a mí: yo me caso con la condición de que tengamos algún hijo, porque yo...

Passage 3 of 6 Section 0, Para 464, 106 chars.

464: Oye que yo me caso con la condición de que tengamos alguno eh, y le digo bueno pues vale uno, le dije yo.

Passage 4 of 6 Section 0, Para 467, 297 chars.

467: ya se ha enfriado un poco la cosa, y ahora pues, yo sí me gustaría tener otro, pero es que es muy complicado. Porque mira yo también quiero trabajar, pero por otro lado me da pena que sea solo, y tengo ahí, un lío en mi cabeza, que te mueres, porque como además depende de mí un poco, el "tinglao"

Passage 5 of 6 Section 0, Para 477, 108 chars.

477: A ver él lo que pasa es que se está volviendo un poquito cómodo, en el sentido en el que el niño ya es mayor

Passage 6 of 6 Section 0, Para 484, 100 chars.

484: él es principalmente por comodidad, y yo es... pues por un poco de lío, pues eso, por compaginar cosas

Node 16 of 34(4 2) /MATERNIDAD/INCIDENCIA EN EL PLANO
LABORAL

Passage 1 of 7 Section 0, Para 102, 224 chars.

102: Pues porque sabes que pasa, que yo haber yo siempre he trabajado toda la vida, pero el niño ya tiene 4 años, y yo he estado haciendo suplencias sueltas porque con el niño no tengo a nadie aquí y es complicado poder trabajar

Passage 2 of 7 Section 0, Para 126, 579 chars.

126: Mmm... de momento mmm bueno de momento mmm en principio yo trabajaría a media jornada, porque ya te digo que no tengo absolutamente a nadie y... yo para pagar una... Bueno el niño va al cole, pero es que si tengo que pagar desayuno, tengo que pagar comedor y tengo que pagar... actividades mmm... es que no. Entonces yo en principio media jornada sí pero más no, más no porque es que cuando te agobias... pues tampoco se trata de eso. A parte yo sólo tengo un hijo, de momento, y yo quiero disfrutarle a tope. Pero bueno cuatro horas está bien porque también es una ayuda en la casa.

Passage 3 of 7 Section 0, Para 206, 605 chars.

206: Si, ha habido etapas. Antes de tener el niño, he trabajado siempre siempre, en... puff todo lo que me salía, porque yo siempre he pensado que en la vida había que estudiar o trabajar, había que hacer algo no te podías estar quieta, pero porque yo tenía esa idea. Luego cuando tuve al niño me di cuenta que se podía estar en casa estupendamente pues dije aaaa... también se puede estar en casa sin hacer nada. Pero... pasa eso que es que, mira primero te gastas un dinero, un dinerito porque como te aburres... Pues te dedicas a salir a la calle y a pasar el rato como sea o sea es decir que siempre te gastas

Passage 4 of 7 Section 0, Para 218, 167 chars.

218: Entonces empecé por... bueno haciendo suplencias algo que no me atara, haciendo suplencias y... en ese sentido me venía bien porque era un dinerillo y no me ataba nada.

Passage 5 of 7 Section 0, Paras 406 to 410, 642 chars.

406: M3: Sí. Totalmente. O sea, por ejemplo me llaman, un suponer me llaman del colegio o aunque le llamaran a él antes da igual el me llamaría a mí para que fuera yo.

407: P: Médicos, lo mismo.

408: M3: Entonces él... no, médico el sí, él a ver sí, claro es que yo el médico lo tengo para que podamos ir por la tarde.

409: P: Fenomenal.

410: M3: O sea él le lleva al dentista, él le lleva al médico y todo, pero siempre por la tarde y cuando a él no le... Entonces sabes que pasa que también es mi responsabilidad, de decir, si tengo que faltar tengo que faltar yo. Sabes porque si le dices: Joe, es que tú también podrías faltar al trabajo, y te dice: pues no trabajes.

Passage 6 of 7 Section 0, Para 467, 297 chars.

467: ya se ha enfriado un poco la cosa, y ahora pues, yo sí me gustaría tener otro, pero es que es muy complicado. Porque mira yo también quiero trabajar, pero por otro lado me da pena que sea solo, y tengo ahí, un lío en mi cabeza, que te mueres, porque como además depende de mí un poco, el "tinglao"

Passage 7 of 7 Section 0, Para 602, 197 chars.

602: Entonces, pues es que la independencia económica hace mucho, entonces sí, yo me veo de ma... de más mayor pues trabajando y claro luego ya sería más tiempo trabajando claro es que eso va con la edad.

Node 17 of 34(4 3) /MATERNIDAD/APOYOS Y DIFICULTADES

Passage 1 of 4 Section 0, Para 126, 579 chars.

126: Mmm... de momento mmm bueno de momento mmm en principio yo trabajaría a media jornada, porque ya te digo que no tengo absolutamente a nadie y... yo para pagar una... Bueno el niño va al cole, pero es que si tengo que pagar desayuno, tengo que pagar comedor y tengo que pagar... actividades mmm... es que no. Entonces yo en principio media jornada sí pero más no, más no porque es que

cuando te agobias... pues tampoco se trata de eso. A parte yo sólo tengo un hijo, de momento, y yo quiero disfrutarle a tope. Pero bueno cuatro horas está bien porque también es una ayuda en la casa.

Passage 2 of 4 Section 0, Para 266, 80 chars.

266: Pues mira estos dos meses que he tenido a mis padres, mi madre se quedaba con él

Passage 3 of 4 Section 0, Para 270, 446 chars.

270: tengo una cuñada que trabaja pero sale a las tres y media, entonces lo que hago yo es que se lo bajo a la puerta de mi casa, porque ella vive al lado mío, no cuento con ella, porque te quiero decir que trabaja. Vive al lado mío. Aunque para mi es como una hermana, es la hermana de mi marido pero para mi es mi hermana. Pues a las tres y media se lo bajo a la puerta y ella se lo lleva a su casa hasta que mi marido le recoge, pero vamos claro...

Passage 4 of 4 Section 0, Para 394, 96 chars.

394: Porque él lo, porque sí, o sea o eso de cogerse él la paternidad esta por los meses, impensable.

Node 18 of 34 (4 4) /MATERNIDAD/SENTIMIENTOS

Passage 1 of 2 Section 0, Para 353, 153 chars.

353: como se pasan tantas horas en los colegios hoy en día, que me parece una pasada, porque joder, puff, los hijos viven en los colegios, pues me da penilla.

Passage 2 of 2 Section 0, Para 467, 297 chars.

467: ya se ha enfriado un poco la cosa, y ahora pues, yo sí me gustaría tener otro, pero es que es muy complicado. Porque mira yo también quiero trabajar, pero por otro lado me da pena que sea solo, y tengo ahí, un lío en mi cabeza, que te mueres, porque como además depende de mí un poco, el "tinglao"

Node 19 of 34(5 1) /VIDA PERSONAL/EDUCACIÓN

Passage 1 of 4 Section 0, Para 82, 368 chars.

82: Pues en ese momento no, ahora sí. Pero en ese momento pues no porque el colegio no me gustaba nada. Entonces me lo saqué... Y nada más sacármelo me vine a Madrid a trabajar. Entonces me vine interna a una casa que estuve cinco años y luego me fui... a casa de una amiga de la que estaba cuatro años externa. O sea que siempre he estado al cuidado de niños, toda la vida.

Passage 2 of 4 Section 0, Para 102, 225 chars.

102: Me gusta y la verdad es que me alegro muchísimo, primero porque conoces gente, tienes unas cosas que comentar eh... luego hemos ido a una guardería... bueno a una escuela infantil a... hacer un guiñol, hemos ido a bibliotecas..

Passage 3 of 4 Section 0, Para 548, 186 chars.

548: cuando tú estás en tu barrio, con tu círculo de todos los días, pues en cierto modo no te enteras de lo que pasa más allá de tu barrio, que es así, y sobre todo cuando encima no trabajas

Passage 4 of 4 Section 0, Para 561, 176 chars.

561: ya como que estoy motivada porque podría hacer otro, aparte además porque donde estoy, no sé si es dentro de un año o dos lo de cuidadora infantil es obligatorio en el comedor.

Node 20 of 34(5 2) /VIDA PERSONAL/EMPLEO

Passage 1 of 2 Section 0, Para 86, 135 chars.

86: Pues lo pasé fatal. Pero mal mal mal... Pero como sabía lo que me esperaba allí y tampoco era mucho mejor pues aguanté... Y aquí estoy...

Passage 2 of 2 Section 0, Para 349, 128 chars.

349: Pues mira, a mi especialmente lo que me aporta dinero, porque a ver, yo si a mi me pagaran el sueldo de trabajar estando en casa

Node 21 of 34(5 3) /VIDA PERSONAL/RELACIONES FAMILIARES

Passage 1 of 7 Section 0, Para 126, 579 chars.

126: Mmm... de momento mmm bueno de momento mmm en principio yo trabajaría a media jornada, porque ya te digo que no tengo absolutamente a nadie y... yo para pagar una... Bueno el niño va al cole, pero es que si tengo que pagar desayuno, tengo que pagar comedor y tengo que pagar... actividades mmm... es que no. Entonces yo en principio media jornada sí pero más no, más no porque es que cuando te agobias... pues tampoco se trata de eso. A parte yo sólo tengo un hijo, de momento, y yo quiero disfrutarle a tope. Pero bueno cuatro horas está bien porque también es una ayuda en la casa.

Passage 2 of 7 Section 0, Para 353, 153 chars.

353: como se pasan tantas horas en los colegios hoy en día, que me parece una pasada, porque joder, puff, los hijos viven en los colegios, pues me da penilla.

Passage 3 of 7 Section 0, Para 356, 399 chars.

356: para los padres a veces es un engorro. Porque a ver, los niños son un coñazo, en un sentido, es la verdad los niños dan trabajo y los niños a lo mejor tu no tienes ganas y tienes que jugar con él, y cansa, pero a ver, es que es como todo, si tú quieres que tu hijo el día de mañana tenga una relación contigo buena, que tenga una cercanía contigo, joe, pues se lo tendrás que hacer ver desde pequeño

Passage 4 of 7 Section 0, Para 384, 135 chars.

384: Aunque yo te digo una cosa eh, que si está enfermo y me dicen que no lo puedo llevar, hombre, pues está claro que lo primero es mi hijo

Passage 5 of 7 Section 0, Para 490, 179 chars.

490: que también pueden ser recompensadas porque es que la familia es muy importante, es que los hijos que vengan de ahí, serán buenos trabajadores, depende de la educación que tengan

Passage 6 of 7 Section 0, Para 490, 257 chars.

490: Pues los padres no, la familia es lo primero, ¿eso no es importante?, no todo es trabajar, también es importante. Entonces yo primero, informándolas o formándolas, y luego pues bueno, pues si hay alguna especie de ayuda de algún tipo pues también por que no

Passage 7 of 7 Section 0, Para 494, 1519 chars.

494: Pues mira yo te digo una cosa, yo pienso que el padre... haber yo es que en cierto si que soy un poquito más tradicional, el padre, yo pienso que un hombre bastante responsabilidad tiene con llevar umm... la carga económica, en algunos casos de la casa, porque no me digas tú a mí que un hombre, también sabe que depende de él y de su trabajo el tener una familia pues quieras que no es una car... una responsabilidad, o sea, yo eso lo entiendo, entonces yo pienso que el hombre con su trabajo, y que luego él involucrándose en los ratos libres que tenga, con su mujer y sus hijos, pues es que me parece que cada uno desempeña un rol que es fundamental. Porque claro si el hombre se va a escaquear pues ya me contarás, ahí vienen los problemas, pero si el hombre es consecuente con lo que hace umm... hace que su mujer se sienta bien ayudándola porque no se trata de lo que te hace en la casa, es de que tú notas, que no te tiene para servirle, o sea, que él es igual que tú, y que si os sentáis a ver la tele, os sentáis a la vez, porque los dos habéis hecho las cosas a la vez, que no es en sí que te friegue los platos, porque bueno para eso está el lavavajillas, pero que bueno que tú le notas, que él colabora. Entonces yo creo que el hombre con su trabajo y dedicándole el tiempo libre a su mujer y a sus hijos, pues mira si la mujer es feliz, pues está estupendamente. Algún caso, porque habrá casos en que la mujer a lo mejor es la que lleve el ehm... el tema económico en la casa, pero hablo más o menos de lo corriente.

Node 22 of 34(5 4) /VIDA PERSONAL/SALUD

Passage 1 of 4 Section 0, Para 231, 149 chars.

231: he estado dos meses con mis padres con los dos en casa y eso de coco (RISA) te deja... te deja al límite. Y él me ha ayudado mucho, o sea que muy bien.

Passage 2 of 4 Section 0, Para 414, 94 chars.

414: que tanta independencia y al final las mujeres cargamos con todo, y al final vivimos lo mismo...

Passage 3 of 4 Section 0, Para 464, 94 chars.

464: Yo estaba como un poco, en cierto modo saturada, porque yo no sabía lo que era estar sin niños

Passage 4 of 4 Section 0, Para 518, 227 chars.

518: ¡ porque a veces me saturo un poco, entonces como que necesito estar un poquito a solas y desconectar un poquillo ¿sabes? Que luego yo, nada, que a lo mejor necesito una hora, pero lo necesito, luego ya vuelvo otra vez al ritmo

Node 23 of 34(5 5) /VIDA PERSONAL/PROYECTO DE VIDA

Passage 1 of 4 Section 0, Para 218, 167 chars.

218: Entonces empecé por... bueno haciendo suplencias algo que no me atara, haciendo suplencias y... en ese sentido me venía bien porque era un dinerillo y no me ataba nada.

Passage 2 of 4 Section 0, Para 414, 94 chars.

414: que tanta independencia y al final las mujeres cargamos con todo, y al final vivimos lo mismo...

Passage 3 of 4 Section 0, Para 490, 179 chars.

490: que también pueden ser recompensadas porque es que la familia es muy importante, es que los hijos que vengan de ahí, serán buenos trabajadores, depende de la educación que tengan

Passage 4 of 4 Section 0, Para 494, 1519 chars.

494: Pues mira yo te digo una cosa, yo pienso que el padre... haber yo es que en cierto si que soy un poquito más tradicional, el padre, yo pienso que un hombre bastante responsabilidad tiene con llevar umm... la carga económica, en algunos casos de la casa, porque no me digas tú a mí que un hombre, también sabe que depende de él y de su trabajo el tener una familia pues quieras que no es una car... una responsabilidad, o sea, yo eso lo entiendo, entonces yo pienso que el hombre con su trabajo, y que luego él involucrándose en los ratos libres que tenga, con su mujer y sus hijos, pues es que me parece que cada uno desempeña un rol que es fundamental. Porque claro si el hombre se va a escaquear pues ya me contarás, ahí vienen los problemas, pero si el hombre es consecuente con lo que hace umm... hace que su mujer se sienta bien ayudándola porque no se trata de lo que te hace en la casa, es de que tú notas, que no te tiene para servirle, o sea, que él es igual que tú, y que si os sentáis a ver la tele, os sentáis a la vez, porque los dos habéis hecho las cosas a la vez, que no es en sí que te friegue los platos, porque bueno para eso está el lavavajillas, pero que bueno que tú le notas, que él colabora. Entonces yo creo que el hombre con su trabajo y dedicándole el tiempo libre a su mujer y a sus hijos, pues mira si la mujer es feliz, pues está estupendamente. Algún caso, porque habrá casos en que la mujer a lo mejor es la que lleve el ehm... el tema económico en la casa, pero hablo más o menos de lo corriente.

Node 24 of 34(6 1) /CONCILIACIÓN/DIFICULTADES

Passage 1 of 5 Section 0, Para 102, 224 chars.

102: Pues porque sabes que pasa, que yo haber yo siempre he trabajado toda la vida, pero el niño ya tiene 4 años, y yo he estado haciendo suplencias sueltas porque con el niño no tengo a nadie aquí y es complicado poder trabajar

Passage 2 of 5 Section 0, Para 206, 605 chars.

206: Si, ha habido etapas. Antes de tener el niño, he trabajado siempre siempre, en... puff todo lo que me salía, porque yo siempre he pensado que en la vida había que estudiar o trabajar, había que hacer algo no te podías estar quieta, pero porque yo tenía esa idea. Luego cuando tuve al niño me di cuenta que se podía estar en casa estupendamente pues dije aaaa... también se puede estar en casa sin hacer nada. Pero... pasa eso que es que, mira primero te gastas un dinero, un dineral porque como te aburres... Pues te dedicas a salir a la calle y a pasar el rato como sea o sea es decir que siempre te gastas

Passage 3 of 5 Section 0, Para 384, 135 chars.

384: Aunque yo te digo una cosa eh, que si está enfermo y me dicen que no lo puedo llevar, hombre, pues está claro que lo primero es mi hijo

Passage 4 of 5 Section 0, Para 388, 146 chars.

388: Es que sabes lo que pasa, que mi marido no es que pueda, es que mi marido es, tan responsable con el trabajo, que aunque se esté muriendo no falta

Passage 5 of 5 Section 0, Paras 406 to 410, 642 chars.

406: M3: Sí. Totalmente. O sea, por ejemplo me llaman, un suponer me llaman del colegio o aunque le llamaran a él antes da igual el me llamaría a mí para que fuera yo.

407: P: Médicos, lo mismo.

408: M3: Entonces él... no, médico el sí, él a ver sí, claro es que yo el médico lo tengo para que podamos ir por la tarde.

409: P: Fenomenal.

410: M3: O sea él le lleva al dentista, él le lleva al médico y todo, pero siempre por la tarde y cuando a él no le... Entonces sabes que pasa que también es mi responsabilidad, de decir, si tengo que faltar tengo que faltar yo. Sabes porque si le —

Node 25 of 34(6 2) /CONCILIACIÓN/RECURSOS PARA CONCILIAR

Passage 1 of 3 Section 0, Para 266, 80 chars.

266: Pues mira estos dos meses que he tenido a mis padres, mi madre se quedaba con él

Passage 2 of 3 Section 0, Para 270, 446 chars.

270: tengo una cuñada que trabaja pero sale a las tres y media, entonces lo que hago yo es que se lo bajo a la puerta de mi casa, porque ella vive al lado mío, no cuento con ella, porque te quiero decir que trabaja. Vive al lado mío. Aunque para mí es como una hermana, es la hermana de mi marido pero para mí es mi hermana. Pues a las tres y media se lo bajo a la puerta y ella se lo lleva a su casa hasta que mi marido le recoge, pero vamos claro...

Passage 3 of 3 Section 0, Para 382, 179 chars.

382: tengo suerte, porque ese colegio es de los que entró por sorteo en tener escuela de verano, en días de fiesta tenerlos, o sea que en un momento de apuro ahí ves, si lo puedo dejar

Node 26 of 34(6 3) /CONCILIACIÓN/SUGERENCIAS

Passage 1 of 4 Section 0, Paras 237 to 249, 701 chars.

237: M3: Sí, sí sí sí. O sea por igual, menos la cama que no le gusta hacerla. Pues él me hace la cena, friega los cacharros, plancha (RISAS) hace de todo

238:

239: P: ¿Pero como responsabilidad suya es... esta cosa esta esta y tuyas tienes otras o...?

240:

241: M3: No

242:

243: P: ¿Cómo lo tenéis organizado?

244:

245: M3: No, cada uno cuando llega pues hace pues lo que ve que no está hecho.

246:

247: P: Ajá

248:

249: M3: O sea y él todas las tardes del año se baja con el niño al parque, es el único padre yo creo que hay. Porque haber yo estoy en este curso ¿Sabes? Y hombre al él le podría parecer un rollo salir todos los días al parque, pero yo no lo veo que él se lo tome así, él se lo toma como que es su hijo y está encantado de pasar tiempo con él

Passage 2 of 4 Section 0, Para 382, 179 chars.

382: tengo suerte, porque ese colegio es de los que entró por sorteo en tener escuela de verano, en días de fiesta tenerlos, o sea que en un momento de apuro ahí ves, si lo puedo dejar

Passage 3 of 4 Section 0, Para 486, 162 chars.

486: también deberían fomentar un poquito la familia, es que... si quieren que las madres estén con los hijos y sea una familia tradicional un poco, ayudar a esas madres

Passage 4 of 4 Section 0, Para 488, 289 chars.

488: Pues mira yo primero las ayudaría con cursos gratuitos de psicólogo, para hacerlas ver que estar en casa no es nada malo, que se pueden sentir realizadas estupendamente, que dedicarte a tu hijo es maravilloso, aparte le aportas un cariño y algo que eso nadie lo va ha hacer como una madre.

No other nodes in this set

code this document.

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE
LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO.
NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE
PROTECCIÓN SOCIAL.

4.3.6. REPORTES
N-VIVO DE ENTREVISTA
M4-2

REPORTES N-VIVO DE ENTREVISTA M4-2

Project: FIPROS 2007 **User:** Administrator

Document: MUJER 4-2

Created: 23/12/2012 - 16:13:46

Modified: 29/12/2012 - 20:41:23

Nodes in Set: All Nodes

Node 1 of 34 (1) /EDUCACIÓN

Passage 1 of 1 Section 0, Para 51, 517 chars.

51: salvo que tengas una profesión muy vocacional como tipo médico, como yo que sé, maestro, o algo así, que sea un poco más vocacional, carreras, eh yo sabía que no iba a hacer una ingeniería, ni ninguna carrera de matemáticas porque las odio, ni de números, entonces eran carreras más de humanidades, eh las filologías y todo eso no me gustaban, me gusta... derecho me parecía super aburrido y creía que Administración y Dirección de Empresas podía ser la carrera que más posibilidades me daba luego a la hora de trabajar

Node 2 of 34 (1 1) /EDUCACIÓN/FORMACIÓN INICIAL

Passage 1 of 1 Section 0, Para 12, 167 chars.

12: estudié lo que es la E. G. B. y secun... y bueno lo que antes se llamaba B. U. P. y C. O. U. aquí en Alcalá y también estudié Administración y Dirección de Empresas

Node 3 of 34 (2 2) /EMPLEO/RELACIÓN EMPLEO - FAMILIA

Passage 1 of 6 Section 0, Para 12, 1063 chars.

12: entre el departamento de compras de la empresa y entré trabajando como gestor de compras. A los tres años aproximadamente, me hicieron responsable de compras, de allí del departamento, me hicieron jefa de compras, y a los dos años o por ahí hubo una reestructuración de la empresa unieron el departamento financiero,

porque nosotros nos dedicamos a las compras de proveedores y entonces unieron toda la parte financiera de proveedores con la parte de clientes, nos hicieron, nos absorbió el departamento de financiero, y me pusieron a mí de supervisora de compras, y encima me pusieron a una persona llevando todo el tema de pagos y de compras. A raíz del año dos mil seis nació mi hijo, y tengo un hijo que se llama (nombre del hijo), que tiene actualmente dos años, y decidí cogerme la reducción de jornada, entonces a raíz de cogerme la reducción de jornada pues me comentaron que era imposible compatibilizar un puesto de trabajo con la reducción de jornada. Me quitaron las responsabilidades de supervisora de compras y me quedé pues como gestora de compras.

Passage 2 of 6 Section 0, Para 27, 537 chars.

27: porque mi jefa, puede tener sus cosas malas, sí que es verdad que puede apretar mucho las tuercas, puede ser una persona que a lo mejor no tenga mucha mano izquierda diciendo las cosas y todo eso, pero sí que es verdad que apoya la reducción de jornada y apoya todas las cosas que favorezcan a la conciliación. Y mi jefe igual, de hecho, la mujer de mi jefe ha estado de excedencia, se ha cogido reducción de jornada y entiende perfectamente que es un derecho que tenemos las mujeres para poder conciliar mejor la vida familiar y laboral

Passage 3 of 6 Section 0, Para 34, 260 chars.

34: yo me he tenido que coger la reducción de jornada de nueve a dos, porque no había otra opción, ni podía entrar a las ocho y salir a las tres, ni poder entrar a las nueve y salir a las cuatro, ni nada, la opción era de nueve a dos y de nueve a dos, no había más

Passage 4 of 6 Section 0, Para 45, 262 chars.

45: por tradición cultural seguramente las que se hacen más cargo de los niños son las mujeres, en el caso de que los horarios distintos o iguales, o sea en horarios iguales, sean las mismas posibilidades, normalmente la que pide la reducción de jornada es la mujer.

Passage 5 of 6 Section 0, Para 59, 630 chars.

59: la supervisión de un departamento de compras en cinco horas se puede hacer, y el resto de análisis que te llevan muchísimo tiempo, no tienes porque estar en la empresa porque mi trabajo anti... que hacía yo antes pues era mucho trabajo de análisis entonces sacarte datos de muchos lados, sacarte esto, mirar lo otro y en eso se te van dos o tres horas fácilmente. Pues cinco presenciales y tres desde tu casa, lo tienes hecho las ocho horas, o sea que no tendría que haber, no tendría que tener la obligación de tener que cogerme una reducción de jornada para tener que conciliar, pero bueno era la única opción que se me planteaba.

Passage 6 of 6 Section 0, Para 80, 76 chars.

80: porque acabas cansada, es que trabajando, llevando tu casa, llevando tu niño

Node 4 of 34 (2 3) /EMPLEO/DISCRIMINACIÓN LABORAL

Passage 1 of 3 Section 0, Para 12, 1063 chars.

12: entre el departamento de compras de la empresa y entré trabajando como gestor de compras. A los tres años aproximadamente, me hicieron responsable de compras, de allí del departamento, me hicieron jefa de compras, y a los dos años o por ahí hubo una reestructuración de la empresa unieron el departamento financiero, porque nosotros nos dedicamos a las compras de proveedores y entonces unieron toda la parte financiera de proveedores con la parte de clientes, nos hicieron, nos absorbió el departamento de financiero, y me pusieron a mí de supervisora de compras, y encima me pusieron a una persona llevando todo el tema de pagos y de compras. A raíz del año dos mil seis nació mi hijo, y tengo un hijo que se llama (nombre del hijo), que tiene actualmente dos años, y decidí cogerme la reducción de jornada, entonces a raíz de cogerme la reducción de jornada pues me comentaron que era imposible compatibilizar un puesto de trabajo con la reducción de jornada. Me quitaron las responsabilidades de supervisora de compras y me quedé pues como gestora de compras.

Passage 2 of 3 Section 0, Para 18, 393 chars.

18: nos trasladaron una chica de marketing, que bueno lo del caso de la chica

de marketing ya fue brutal, porque cuando se incorporo a ella ya en su puesto de trabajo le dejaron sin ordenador, la dejaron de hacer todo, o sea no tenía ningún tipo de responsabilidad. Entonces había dos opciones: o que la asumiera otro departamento o que la chica se aburriera ya tantísimo que se largara a la calle

Passage 3 of 3 Section 0, Para 84, 274 chars.

84: es una empresa que lo que es los curritos como digo yo, eh, no existe casi discriminación, no, no existe discriminación entre personas del mismo o sea más o menos del mismo rango, no existe discriminación. Ahora si también te puedo decir, todos los directores son hombres.

Node 5 of 34 (2 4) /EMPLEO/ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Passage 1 of 4 Section 0, Para 17, 841 chars.

17: al principio yo entendí también que la responsabilidad de llevar seis personas como yo tenía a mi cargo, seis o siete personas, no me acuerdo ahora mismo de las personas exactamente, tenía seis personas a mi cargo, y sí que es verdad que a lo mejor había ciertas funciones que no podía hacer lo que es presencialmente en la empresa. Porque había muchos trabajos de, a lo mejor... eh... pues aprobaciones de pedidos supervisando cantidad, cosas que se tenían que hacer en el momento, que al no estar en la empresa, no disponer de una herramienta para trabajar desde casa, pues si que no podría hacerlo, entonces bueno pues vale, eh dije bueno pues vale, no, no llevo personas, pero yo pensaba que en un primer momento iba a haber una reestructuración de mis tareas pero no totalmente, quitarme las tareas de responsable y meterme otras tareas.

Passage 2 of 4 Section 0, Para 34, 260 chars.

34: yo me he tenido que coger la reducción de jornada de nueve a dos, porque no había otra opción, ni podía entrar a las ocho y salir a las tres, ni poder entrar a las nueve y salir a las cuatro, ni nada, la opción era de nueve a dos y de nueve a dos, no había más

Passage 3 of 4 Section 0, Para 99, 154 chars.

99: Tú tienes una serie de objetivos que tienes que cumplir y que tienes obligatoriamente por departamento que son los indicadores, los indicadores de calidad

Passage 4 of 4 Section 0, Para 99, 193 chars.

99: Entonces, esos que son generales de la empresa los tenemos todos y luego cada uno, cada departamento, cada director de departamento puede bajar a su equipo, tantos objetivos como les de la gana

Node 6 of 34 (2 5) /EMPLEO/PROMOCIÓN PROFESIONAL

Passage 1 of 4 Section 0, Para 12, 178 chars.

12: fui becaria, fui gestora, fui jefa, luego me bajaron a supervisora, y ahora me han vuelto a bajar a gestora, o sea que me queda otra vez ser becaria, ya es lo único que me queda.

Passage 2 of 4 Section 0, Para 17, 309 chars.

17: en cinco horas que trabajo yo por las mañanas, si haces gestiones administrativas puras y duras, pues no te da tiempo a hacer unas gestiones de supervisión, entonces las gestiones de supervisión, pues yo al principio, pase unos cuatro, cinco meses muy malos, muy malos, muy malos, porque quería llegar a todo.

Passage 3 of 4 Section 0, Para 59, 630 chars.

59: la supervisión de un departamento de compras en cinco horas se puede hacer, y el resto de análisis que te llevan muchísimo tiempo, no tienes porque estar en la empresa porque mi trabajo anti... que hacía yo antes pues era mucho trabajo de análisis entonces sacarte datos de muchos lados, sacarte esto, mirar lo otro y en eso se te van dos o tres horas fácilmente. Pues cinco presenciales y tres desde tu casa, lo tienes hecho las ocho horas, o sea que no tendría que haber, no tendría que tener la obligación de tener que cogermela una reducción de jornada para tener que conciliar, pero bueno era la única opción que se me planteaba.

Passage 4 of 4 Section 0, Para 121, 213 chars.

121: las primeras cosas que hicieron, quitarme del organigrama y ponerme abajo, entonces a mi eso me dolió mucho, esas cosas duelen mucho, porque te lo has ganado, porque has estado trabajando, porque lo has demostrado

Node 7 of 34 (2 6) /EMPLEO/ORGANIZACIÓN LABORAL
INADECUADA

Passage 1 of 3 Section 0, Para 20, 949 chars.

20: Pues muy frustrada, muy frustrada, porque tú le dedicas, fíjate, o sea yo no he trabajado en otra empresa, yo he sido becaria, he apostado luego por la empresa, he sido gestora, eh, luego he sido responsable, eso quiere decir, que le he dedicado tiempo, le he dedicado esfuerzo, porque sino tampoco me hubieran hecho esas responsabilidades no me las hubieran dado nunca en mi empresa, y claro de buenas a primeras que por una situación personal a la que tú tienes derecho a optar, que no es nada que te están regalando ni nada, y habiendo dado todo lo que yo he dado por esa empresa, pues me sentí muy frustrada. Y entonces dices bueno qué somos, no somos M4 que entró como una becaria, se ha formado, eh, ha pasado mucho tiempo, lo pasado, ha sacado a la empresa adelante en muchos procesos malos y en procesos buenos, que llevas un montón de tiempo... Que además, umm, también en mi empresa lo que hay que valorar es que tienen muchísima rotación

Passage 2 of 3 Section 0, Para 23, 366 chars.

23: tenemos que ser licenciados. Si tú tienes un licenciado, bilingüe, con cuatro años de experiencia y que te pagan poco, pues al final, si trabajas bien y estás a gusto, pues bueno a lo mejor el dinero te importa menos, pero si encima tienes tensiones, eh, y, trabajas mucho, el trabajo no es agradecido y encima te pagan poco, pues la gente al final se acaba yendo.

Passage 3 of 3 Section 0, Para 121, 213 chars.

121: las primeras cosas que hicieron, quitarme del organigrama y ponerme abajo, entonces a mi eso me dolió mucho, esas cosas duelen mucho, porque te lo has ———

Node 8 of 34 (3 1) /FAMILIA/MODELO DE FAMILIA

Passage 1 of 2 Section 0, Para 30, 334 chars.

30: yo estoy casada, mi marido es comercial y trabaja en la zona centro, entonces pues normalmente entre los dos solemos hacer las tareas lo que es de casa, entre los dos, a lo mejor él se ocupa más de cuando viene de estar con el niño de bañarle, de estar un poco más pendiente del niño y yo me ocupo más de las tareas domésticas de casa

Passage 2 of 2 Section 0, Para 45, 262 chars.

45: por tradición cultural seguramente las que se hacen más cargo de los niños son las mujeres, en el caso de que los horarios distintos o iguales, o sea en horarios iguales, sean las mismas posibilidades, normalmente la que pide la reducción de jornada es la mujer.

Node 9 of 34 (3 2) /FAMILIA/ORGANIZACIÓN

Passage 1 of 1 Section 0, Para 30, 334 chars.

30: yo estoy casada, mi marido es comercial y trabaja en la zona centro, entonces pues normalmente entre los dos solemos hacer las tareas lo que es de casa, entre los dos, a lo mejor él se ocupa más de cuando viene de estar con el niño de bañarle, de estar un poco más pendiente del niño y yo me ocupo más de las tareas domésticas de casa

Node 10 of 34(3 2 2) /FAMILIA/ORGANIZACIÓN/MENORES

Passage 1 of 1 Section 0, Para 30, 334 chars.

30: yo estoy casada, mi marido es comercial y trabaja en la zona centro, entonces pues normalmente entre los dos solemos hacer las tareas lo que es de casa, entre los dos, a lo mejor él se ocupa más de cuando viene de estar con el niño de bañarle, de estar un poco más pendiente del niño y yo me ocupo más de las tareas domésticas de casa

Node 11 of 34(3 2 3) /FAMILIA/ORGANIZACIÓN/CONFLICTOS EN LA
DINÁMICA FAMILIAR

Passage 1 of 1 Section 0, Para 30, 172 chars.

30: Lo que es la organización de la casa lo llevo yo, bueno además tengo la ayuda porque tenemos contratado una asistenta que viene nos echa una mano con plancha y con limpieza

Node 12 of 34(4 2) /MATERNIDAD/INCIDENCIA EN EL PLANO
LABORAL

Passage 1 of 1 Section 0, Para 12, 1063 chars.

12: entre el departamento de compras de la empresa y entré trabajando como gestor de compras. A los tres años aproximadamente, me hicieron responsable de compras, de allí del departamento, me hicieron jefa de compras, y a los dos años o por ahí hubo una reestructuración de la empresa unieron el departamento financiero, porque nosotros nos dedicamos a las compras de proveedores y entonces unieron toda la parte financiera de proveedores con la parte de clientes, nos hicieron, nos absorbió el departamento de financiero, y me pusieron a mí de supervisora de compras, y encima me pusieron a una persona llevando todo el tema de pagos y de compras. A raíz del año dos mil seis nació mi hijo, y tengo un hijo que se llama (nombre del hijo), que tiene actualmente dos años, y decidí cogerme la reducción de jornada, entonces a raíz de cogerme la reducción de jornada pues me comentaron que era imposible compatibilizar un puesto de trabajo con la reducción de jornada. Me quitaron las responsabilidades de supervisora de compras y me quedé pues como gestora de compras.

Node 13 of 34(4 3) /MATERNIDAD/APOYOS Y DIFICULTADES

Passage 1 of 1 Section 0, Para 34, 15 chars.

34: El tele-trabajo

Node 14 of 34(5 2) /VIDA PERSONAL/EMPLEO

Passage 1 of 4 Section 0, Para 17, 309 chars.

17: en cinco horas que trabajo yo por las mañanas, si haces gestiones

administrativas puras y duras, pues no te da tiempo a hacer unas gestiones de supervisión, entonces las gestiones de supervisión, pues yo al principio, pase unos cuatro, cinco meses muy malos, muy malos, muy malos, porque quería llegar a todo.

Passage 2 of 4 Section 0, Para 20, 949 chars.

20: Pues muy frustrada, muy frustrada, porque tú le dedicas, fíjate, o sea yo no he trabajado en otra empresa, yo he sido becaria, he apostado luego por la empresa, he sido gestora, eh, luego he sido responsable, eso quiere decir, que le he dedicado tiempo, le he dedicado esfuerzo, porque sino tampoco me hubieran hecho esas responsabilidades no me las hubieran dado nunca en mi empresa, y claro de buenas a primeras que por una situación personal a la que tú tienes derecho a optar, que no es nada que te están regalando ni nada, y habiendo dado todo lo que yo he dado por esa empresa, pues me sentí muy frustrada. Y entonces dices bueno qué somos, no somos M4 que entró como una becaria, se ha formado, eh, ha pasado mucho tiempo, lo pasado, ha sacado a la empresa adelante en muchos procesos malos y en procesos buenos, que llevas un montón de tiempo... Que además, umm, también en mi empresa lo que hay que valorar es que tienen muchísima rotación

Passage 3 of 4 Section 0, Para 75, 94 chars.

75: Yo después de la reducción estaba muy quemada, entonces me planteé pues sí buscar otro trabajo

Passage 4 of 4 Section 0, Para 121, 213 chars.

121: las primeras cosas que hicieron, quitarme del organigrama y ponerme abajo, entonces a mi eso me dolió mucho, esas cosas duelen mucho, porque te lo has ganado, porque has estado trabajando, porque lo has demostrado

Node 15 of 34(5 4) /VIDA PERSONAL/SALUD

Passage 1 of 4 Section 0, Para 17, 309 chars.

17: en cinco horas que trabajo yo por las mañanas, si haces gestiones administrativas puras y duras, pues no te da tiempo a hacer unas gestiones de supervisión, entonces las gestiones de supervisión, pues yo al principio, pase unos

cuatro, cinco meses muy malos, muy malos, muy malos, porque quería llegar a todo.

Passage 2 of 4 Section 0, Para 20, 949 chars.

20: Pues muy frustrada, muy frustrada, porque tú le dedicas, fíjate, o sea yo no he trabajado en otra empresa, yo he sido becaria, he apostado luego por la empresa, he sido gestora, eh, luego he sido responsable, eso quiere decir, que le he dedicado tiempo, le he dedicado esfuerzo, porque sino tampoco me hubieran hecho esas responsabilidades no me las hubieran dado nunca en mi empresa, y claro de buenas a primeras que por una situación personal a la que tú tienes derecho a optar, que no es nada que te están regalando ni nada, y habiendo dado todo lo que yo he dado por esa empresa, pues me sentí muy frustrada. Y entonces dices bueno qué somos, no somos M4 que entró como una becaria, se ha formado, eh, ha pasado mucho tiempo, lo pasado, ha sacado a la empresa adelante en muchos procesos malos y en procesos buenos, que llevas un montón de tiempo... Que además, umm, también en mi empresa lo que hay que valorar es que tienen muchísima rotación

Passage 3 of 4 Section 0, Para 75, 94 chars.

75: Yo después de la reducción estaba muy quemada, entonces me planteé pues sí buscar otro trabajo

Passage 4 of 4 Section 0, Para 80, 76 chars.

80: porque acabas cansada, es que trabajando, llevando tu casa, llevando tu niño

Node 16 of 34 (5 5) /VIDA PERSONAL/PROYECTO DE VIDA

Passage 1 of 1 Section 0, Para 45, 262 chars.

45: por tradición cultural seguramente las que se hacen más cargo de los niños son las mujeres, en el caso de que los horarios distintos o iguales, o sea en horarios iguales, sean las mismas posibilidades, normalmente la que pide la reducción de jornada es la mujer.

Node 17 of 34(6 1) /CONCILIACIÓN/DIFICULTADES

Passage 1 of 8 Section 0, Para 12, 178 chars.

12: fui becaria, fui gestora, fui jefa, luego me bajaron a supervisora, y ahora me han vuelto a bajar a gestora, o sea que me queda otra vez ser becaria, ya es lo único que me queda.

Passage 2 of 8 Section 0, Para 17, 841 chars.

17: al principio yo entendí también que la responsabilidad de llevar seis personas como yo tenía a mi cargo, seis o siete personas, no me acuerdo ahora mismo de las personas exactamente, tenía seis personas a mi cargo, y sí que es verdad que a lo mejor había ciertas funciones que no podía hacer lo que es presencialmente en la empresa. Porque había muchos trabajos de, a lo mejor... ehhh... pues aprobaciones de pedidos supervisando cantidad, cosas que se tenían que hacer en el momento, que al no estar en la empresa, no disponer de una herramienta para trabajar desde casa, pues sí que no podría hacerlo, entonces bueno pues vale, ehh dije bueno pues vale, no, no llevo personas, pero yo pensaba que en un primer momento iba a haber una reestructuración de mis tareas pero no totalmente, quitarme las tareas de responsable y meterme otras tareas.

Passage 3 of 8 Section 0, Para 27, 286 chars.

27: todo el tema de la reducción de jornada y todo eso, tienen muchas fricciones con el departamento de recursos humanos, entonces lo que no miran a otros departamentos como la puntualidad, como por ejemplo, que te falta el justificante de ir al médico, si lo miran en nuestro departamento.

Passage 4 of 8 Section 0, Para 37, 148 chars.

37: aún teniendo doscientos empleados, ni tenemos comité de empresa, ni tenemos sindicato, ni estamos sindicados, ni nada de nada, no hay ningún boletín

Passage 5 of 8 Section 0, Paras 42 to 43, 173 chars.

42: P: Y con el tema de la reducción, por ejemplo, antes has dicho que eso me ha llamado la atención, que es un derecho de las mujeres.

43: M4: Hombre, de las mujeres y los hombres.

Passage 6 of 8 Section 0, Para 59, 630 chars.

59: la supervisión de un departamento de compras en cinco horas se puede hacer, y el resto de análisis que te llevan muchísimo tiempo, no tienes porque estar en la empresa porque mi trabajo anti... que hacía yo antes pues era mucho trabajo de análisis entonces sacarte datos de muchos lados, sacarte esto, mirar lo otro y en eso se te van dos o tres horas fácilmente. Pues cinco presenciales y tres desde tu casa, lo tienes hecho las ocho horas, o sea que no tendría que haber, no tendría que tener la obligación de tener que cogerme una reducción de jornada para tener que conciliar, pero bueno era la única opción que se me planteaba.

Passage 7 of 8 Section 0, Para 60, 203 chars.

60: yo considero que el presentismo que se tiene en las empresas españolas, este de estar ocho horas no, si pueden ser diez, y sino doce y si no catorce. Y echar horas por echar horas me parece una estupidez

Passage 8 of 8 Section 0, Para 75, 248 chars.

75: no hay ninguna empresa hoy en día que tenga un horario bueno en el sector que yo me muevo. Yo no sé en otros sectores, pero en el sector que yo me muevo son todo jornadas partidas no hay ninguna jornada de entera, de ocho a tres, o de ocho a cuatro

Node 18 of 34 (6 2) /CONCILIACIÓN/RECURSOS PARA CONCILIAR

Passage 1 of 3 Section 0, Para 30, 89 chars.

30: El primer año, no llevamos al niño a la guardería entonces tiramos un poco de las abuelas

Passage 2 of 3 Section 0, Para 30, 88 chars.

30: El segundo año que (nombre hijo) tenía me parece añito y medio cuando fue a la guardería

Passage 3 of 3 Section 0, Para 30, 172 chars.

30: Lo que es la organización de la casa lo llevo yo, bueno además tengo la ayuda porque tenemos contratado una asistenta que viene nos echa una mano con plancha y con limpieza

Node 19 of 34(6 3) /CONCILIACIÓN/SUGERENCIAS

Passage 1 of 4 Section 0, Para 27, 537 chars.

27: porque mi jefa, puede tener sus cosas malas, sí que es verdad que puede apretar mucho las tuercas, puede ser una persona que a lo mejor no tenga mucha mano izquierda diciendo las cosas y todo eso, pero sí que es verdad que apoya la reducción de jornada y apoya todas las cosas que favorezcan a la conciliación. Y mi jefe igual, de hecho, la mujer de mi jefe ha estado de excedencia, se ha cogido reducción de jornada y entiende perfectamente que es un derecho que tenemos las mujeres para poder conciliar mejor la vida familiar y laboral

Passage 2 of 4 Section 0, Para 30, 89 chars.

30: El primer año, no llevamos al niño a la guardería entonces tiramos un poco de las abuelas

Passage 3 of 4 Section 0, Para 30, 88 chars.

30: El segundo año que (nombre hijo) tenía me parece añito y medio cuando fue a la guardería

Passage 4 of 4 Section 0, Para 34, 15 chars.

34: El tele-trabajo

*No other nodes in this set
code this document.*

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE
LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO.
NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE
PROTECCIÓN SOCIAL.

4.3.7. REPORTE
N-VIVO DE ENTREVISTA
M5-3

REPORTES N-VIVO DE ENTREVISTA M5-3

Project: FIPROS 2007 **User:** Administrator

Document: MUJER 5-3

Created: 23/12/2012 - 16:04:10

Modified: 29/12/2012 - 20:53:23

Nodes in Set:All Nodes

Node 1 of 34 (1) /EDUCACIÓN

Passage 1 of 4 Section 0, Para 192, 404 chars.

192: ¿Ahora? Pues porque... por ejemplo ya no tengo tantas... tanto que hacer... en casa. Y me gustaría pues hacer otra co... otra cosa diferente. Ya no es por el dinero ni nada, simplemente por... ¡Yo qué sé! No estar en casa todo el día. Yo pienso que cuando han sido pequeños he "estao" en casa porque de verdad ellos han necesita... han "sentío" necesidad de que yo estuviese ahí, y ahora no lo veo tanto.

Passage 2 of 4 Section 0, Para 196, 116 chars.

196: ¿Qué busco? Pues no sé... uhmm, relacionarme con otra gente, por ejemplo. Y hacer otras cosas que no he hecho antes.

Passage 3 of 4 Section 0, Para 200, 313 chars.

200: ¡Pues eso! No estar en mi casa "to' los días" más que con el trapo. Porque en casa ya sabes, lo que no estás limpiando o lo que está limpio, al próximo día lo vuelves a hacer igual. Y lo que no tienes que hacer te lo buscas. Y eso no es plan tampoco. Así que por eso me había "planteao" el... el hacer algo ahora.

Passage 4 of 4 Section 0, Paras 228 to 234, 307 chars.

228: P: ¿Y qué les parece a tus hijos que estés haciendo...?

229:

230: M5: ¡Uyy! ¡Les encanta!

231:

232: P: ¿Sí?

233:

234: M5: Les encanta. La niña siempre está: "Mamá, ¿traes una canción nueva?" o "A ver, ¿qué has hecho hoy?" Es que los dos me preguntan. Les encanta. Les encanta que haga yo algo, el no verme en casa todo el día, ¿sabes?

Node 2 of 34 (1 1) /EDUCACIÓN/FORMACIÓN INICIAL

Passage 1 of 1 Section 0, Para 17, 103 chars.

17: o estudios hice EGB y lo que se hacía antiguamente: máquina, taquigrafía para hacer secretariado y eso.

Node 3 of 34 (1 2) /EDUCACIÓN/FORMACIÓN PERMANENTE

Passage 1 of 2 Section 0, Para 21, 173 chars.

21: Y... ahora estoy haciendo este curso y... pues porque querría trabajar, porque ya veo que los niños no necesitan tanto de mí. Y... nada más. Si queréis preguntarme algo más.

Passage 2 of 2 Section 0, Paras 101 to 107, 245 chars.

101: P: Y has hecho algún curso, algo mientras?

102:

103: M5: ¡Pues no, qué va! No he hecho nada.

104:

105: P: ¿Y lo echabas de menos?

106:

107: M5: Pues la verdad es que no porque siempre he "estao" muy ocupada.

Node 4 of 34 (2 2) /EMPLEO/RELACIÓN EMPLEO - FAMILIA

Passage 1 of 2 Section 0, Para 75, 80 chars.

75: y... lo dejé. Aparte que me iba a casar y eso y... ya no quería seguir con ello.

Passage 2 of 2 Section 0, Para 177, 173 chars.

177: Pero si... si hubiese hecho falta hacer... echar una mano a la casa, yo soy la primera que se pone a trabajar, está claro. Pero bueno, como no ha sido... o sea la situación.

Node 5 of 34 (3 1) /FAMILIA/MODELO DE FAMILIA

Passage 1 of 2 Section 0, Paras 271 to 273, 145 chars.

271: P: ¿Por...? Dices que tu hijo te pide hacer tareas y tú no le dejas, ¿por qué no le dejas?

272:

273: M5: No sé... es que como está su madre pa' hacerlo...

Passage 2 of 2 Section 0, Para 310, 416 chars.

310: La educación no creo que sea la misma. Unos niños que llegan a casa y están sus padres, a otros que llegan y no están o... se van y los padres no están, y llegan y tampoco están. No creo que la educación sea la misma. Te digo que lo respeto, pero no lo comparto. (SILENCIO). Y para mí es un lujo poder quedarme en casa y poderles atender, atender bien. Que a lo mejor estoy un poco anticuada, no digo que no, pero...

Node 6 of 34 (3 2) /FAMILIA/ORGANIZACIÓN

Passage 1 of 4 Section 0, Para 258, 646 chars.

258: Pues... los dos les encanta ayudarme. Y mi marido igual, mi marido es... ya te digo yo nunca he "trabajao", pero él es el primero que llega y si tiene que barrer o

fregar cacharros, él es el primero que se pone, ¿sabes? Y... el niño igual, le encanta ayudarme. Yo no le dejo, ¡claro, mal hecho! Mal hecho porque la verdad es que con la edad que tiene debería ya aprender cosas, y empieza "mama, es que no me dejas y luego dices que no sé hacer nada", y cosas así ¿sabes? Y la niña igual, la encanta. Anoche igual, la tenía ahí pegada con una silla, pues viendo como hago la cena... ¿sabes? Entonces... son muy... cooperan mucho en casa, los tres.

Passage 2 of 4 Section 0, Paras 271 to 273, 145 chars.

271: P: ¿Por...? Dices que tu hijo te pide hacer tareas y tú no le dejas, ¿por qué no le dejas?

272:

273: M5: No sé... es que como está su madre pa' hacerlo...

Passage 3 of 4 Section 0, Para 302, 142 chars.

302: Entonces yo pienso que re... sigui... refiriéndome a lo de antes, que es imprescindible pues... pues tener a alguien a su lado todos los días.

Passage 4 of 4 Section 0, Para 320, 203 chars.

320: Yo creo que ahora no hay tanta diferencia. Yo pienso que el hombre a... ayuda mucho ahora a la mujer en la casa y... y pienso que la mujer se está formando igual que el hombre. No veo ninguna diferencia.

Node 7 of 34 (5 1) /VIDA PERSONAL/EDUCACIÓN

Passage 1 of 1 Section 0, Para 242, 138 chars.

242: ¡Uyy! Yo encantada. Aparte que es que el curso me gusta mucho. Hemos aprendido un montón de cosas. Lo interesante es cosas que no sabía...

Node 8 of 34 (5 3) /VIDA PERSONAL/RELACIONES FAMILIARES

Passage 1 of 7 Section 0, Para 21, 232 chars.

21: durante todo este tiempo me he dedicado a mi familia, de lo cual no... no me arrepiento. No he trabajado, la verdad no he necesit... no he sentido necesidad de hacerlo, con lo cual me he dedicado... pues a cuidar de mis hijos y eso.

Passage 2 of 7 Section 0, Para 152, 524 chars.

152: Pues me gustaría trabajar en un comedor escolar. No sé si se necesita este título de momento, lo que pasa es que en dos años lo van a pedir. Entonces me gustaría hacer eso. Como media jornada, tampoco quiero un... tener jornada entera... porque también ahora la niña empieza tercero de primaria y me gusta estar en casa cuando viene y... ayudarla en sus estudios como he "ayudao" a mi hijo igual. Tampoco quiero que llegue a casa con deberes y cosas que hacer y que no haya nadie que le eche una mano. Está mi marido pero...

Passage 3 of 7 Section 0, Para 159, 430 chars.

159: Entonces yo como que me... me siento obligada a ayudar a mi hija igual que he "ayudao" a... al otro. No quiero que tenga un fracaso escolar porque yo esté todo el día fuera de casa trabajando. Yo es mi forma de pensar, la madre que está, que trabaja todo el día y... los niños los dejan a las ocho de la mañana en el colegio y los recoge a las seis de la tarde, pues... eh... yo no lo critico. Pero no es mi forma de... de pensar.

Passage 4 of 7 Section 0, Para 200, 313 chars.

200: ¡Pues eso! No estar en mi casa "to' los días" más que con el trapo. Porque en casa ya sabes, lo que no estás limpiando o lo que está limpio, al próximo día lo vuelves a hacer igual. Y lo que no tienes que hacer te lo buscas. Y eso no es plan tampoco. Así que por eso me había "planteao" el... el hacer algo ahora.

Passage 5 of 7 Section 0, Para 218, 196 chars.

218: Entonces, pues me parece una barbaridad que mi hija se tire desde las nueve y media en el colegio hasta las cinco y media que sale, sin verla yo. Me parece que se me va a ir de las manos. No sé...

Passage 6 of 7 Section 0, Para 316, 223 chars.

316: Yo, para mí es más importante la familia que el formarme en un trabajo. Para mí... es así. Porque yo he tenido a mis hijos para... para criarlos en condiciones y darlos una buena educación. Para mí me parece imprescindible.

Passage 7 of 7 Section 0, Para 328, 389 chars.

328: por mucho que quieras la responsabilidad siempre se... recae más en la mujer. No sé... pienso que... que te sientes tú un poco más responsable hacia ellos o... o como que sabes hacer mejor las cosas... no sé, el instinto maternal quizás sea. No lo sé. Pero creo que en eso la voz cantante la llevamos nosotras. Vamos... Aunque el marido colabore en todo, le bañe al niño, le dé de comer...

Node 9 of 34 (5 5) /VIDA PERSONAL/PROYECTO DE VIDA

Passage 1 of 7 Section 0, Para 21, 232 chars.

21: durante todo este tiempo me he dedicado a mi familia, de lo cual no... no me arrepiento. No he trabajado, la verdad no he necesit... no he sentido necesidad de hacerlo, con lo cual me he dedicado... pues a cuidar de mis hijos y eso.

Passage 2 of 7 Section 0, Para 54, 213 chars.

54: estuve haciendo "Corte y confección", que es a lo que me he dedicado siempre, a coser. Y se me da bastante bien. Tuve una academia, estuve enseñando a niñas a coser también... Eso antes de casarme y... muy bien...

Passage 3 of 7 Section 0, Paras 101 to 107, 245 chars.

101: P: Y has hecho algún curso, algo mientras?

102:

103: M5: ¡Pues no, qué va! No he hecho nada.

104:

105: P: ¿Y lo echabas de menos?

106:

107: M5: Pues la verdad es que no porque siempre he "estao" muy ocupada. Que... siempre he "estao" muy ocupada con los niños y la casa...

Passage 4 of 7 Section 0, Para 159, 430 chars.

159: Entonces yo como que me... me siento obligada a ayudar a mi hija igual que he "ayudao" a... al otro. No quiero que tenga un fracaso escolar porque yo esté todo el día fuera de casa trabajando. Yo es mi forma de pensar, la madre que está, que trabaja todo el día y... los niños los dejan a las ocho de la mañana en el colegio y los recoge a las seis de la tarde, pues... eh... yo no lo critico. Pero no es mi forma de... de pensar.

Passage 5 of 7 Section 0, Para 302, 142 chars.

302: Entonces yo pienso que re... sigui... refiriéndome a lo de antes, que es imprescindible pues... pues tener a alguien a su lado todos los días.

Passage 6 of 7 Section 0, Para 310, 416 chars.

310: La educación no creo que sea la misma. Unos niños que llegan a casa y están sus padres, a otros que llegan y no están o... se van y los padres no están, y llegan y tampoco están. No creo que la educación sea la misma. Te digo que lo respeto, pero no lo comparto. (SILENCIO). Y para mí es un lujo poder quedarme en casa y poderles atender, atender bien. Que a lo mejor estoy un poco anticuada, no digo que no, pero...

Passage 7 of 7 Section 0, Para 316, 223 chars.

316: Yo, para mí es más importante la familia que el formarme en un trabajo. Para mí... es así. Porque yo he tenido a mis hijos para... para criarlos en condiciones y darlos una buena educación. Para mí me parece imprescindible.

No other nodes in this set

code this document.

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE
LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO.
NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE
PROTECCIÓN SOCIAL.

4.3.8. REPORTE
N-VIVO DE ENTREVISTA
M6-3

REPORTES N-VIVO DE ENTREVISTA M6-3

Project: FIPROS 2007 **User:** Administrator

Document: MUJER 6-3

Created: 23/12/2012 - 16:13:56

Modified: 29/12/2012 - 21:12:24

Nodes in Set: All Nodes

Node 1 of 34 (1) /EDUCACIÓN

Passage 1 of 1 Section 0, Para 9, 226 chars.

9: Pues estudie Historia por vocación, plenamente por vocación. Lo único si qué es verdad que en algún momento me... en algún momento antes de empezar la carrera te planteas estudiar otra carrera por la salidas que tiene Historia

Node 2 of 34 (1 1) /EDUCACIÓN/FORMACIÓN INICIAL

Passage 1 of 1 Section 0, Para 5, 34 chars.

5: soy licenciada en Historia Moderna

Node 3 of 34 (1 2) /EDUCACIÓN/FORMACIÓN PERMANENTE

Passage 1 of 3 Section 0, Para 32, 338 chars.

32: la carrera para mí personalmente ha sido una gran satisfacción, además que bueno pues sigues leyendo, sigues investigando cuándo puedes... Alguna investigación he realizado pero claro no es plena satisfacción personal. Incluso empecé con doctorado y es eso sabes que no vas a tener una salida laboral, incluso que seas un doctor en Historia

Passage 2 of 3 Section 0, Para 39, 193 chars.

39: í, sí que me he ido formando siempre, siempre he tenido vamos siempre he

encontrado un tiempo, un hueco para hacer formación sea presencial voy menos sobre todo on-line pero presencial también.

Passage 3 of 3 Section 0, Para 100, 138 chars.

100: los cursos de formación pues por la noche porque yo las tardes sí que dispongo de ellas pero claro las tardes son para cuidar a los niños

Node 4 of 34 (1 3) /EDUCACIÓN/ESTEREOTIPOS

Passage 1 of 2 Section 0, Para 11, 192 chars.

11: si me apoyó, si me apoyó no tuve ningún problema. Sí que tuve un hermano, por ejemplo, que quería estudiar Letras y tuvo... Fíjate por ser chico le dijeron ¡Cómo vas a estudiar Letras y demás...!

Passage 2 of 2 Section 0, Para 17, 171 chars.

17: Derecho. Derecho seguramente además por vocación frustrada de mi padre, que empezó Derecho y no la acabó. Pero vamos que lo de ser chico y estudiar Letras o Letras puras...

Node 5 of 34 (2 1) /EMPLEO/RELACIÓN FORMACIÓN - EMPLEO

Passage 1 of 1 Section 0, Para 28, 62 chars.

28: trabajé en algo relacionado con Historia, pero claro son becas

Node 6 of 34 (2 3) /EMPLEO/DISCRIMINACIÓN LABORAL

Passage 1 of 4 Section 0, Para 51, 163 chars.

51: yo empecé en una empresa muy joven que todo el mundo era muy joven chicos y chicas, había prácticamente paridad y los únicos que ascendían eran chicos, los únicos.

Passage 2 of 4 Section 0, Para 51, 352 chars.

51: Entonces te mantienen la categoría, pero ves que las funciones igual que antes delegaban mucho en ti eso se acabó, pero vamos sin preguntarte. O sea ellos asumieron que por el hecho de tener un hijo y ser mujer ni te ibas a quedar más tiempo ni te lo consultaron, directamente actuaban así vamos conmigo y con todas las que se decidieron a tener hijos.

Passage 3 of 4 Section 0, Para 51, 168 chars.

51: notas una discriminación total y absoluta eso, en el momento de estar embarazada o que volvías al trabajo después del permiso de maternidad, pero vamos total y absoluta

Passage 4 of 4 Section 0, Para 53, 292 chars.

53: Como promoción y ascenso no lo sé, porque ya te digo ninguna mujer ascendía ninguna, es más otra compañera que... se supone que estaba muchísimas horas en el momento que planteó en la empresa que quería someterse a la fecundación asistida porque tenía dificultades para tener niños la echaron.

Node 7 of 34 (2 5) /EMPLEO/PROMOCIÓN PROFESIONAL

Passage 1 of 2 Section 0, Para 51, 163 chars.

51: yo empecé en una empresa muy joven que todo el mundo era muy joven chicos y chicas, había prácticamente paridad y los únicos que ascendían eran chicos, los únicos.

Passage 2 of 2 Section 0, Para 53, 200 chars.

53: es que era muy frustrante, porque vamos a ver si yo antes tenía una carrera de trabajo que era capaz de sacarla, ahora que se piensan que es que ¿has perdido las neuronas por tener un niño o algo así?

Node 8 of 34 (3 1) /FAMILIA/MODELO DE FAMILIA

Passage 1 of 2 Section 0, Para 91, 98 chars.

91: En casa nos organizamos dando todo a la madre, eso sí que es verdad. En mi casa conciliación poca

Passage 2 of 2 Section 0, Para 93, 270 chars.

93: lo ideal sería repartirse tareas y demás pero vamos las tareas me las reparto yo. Yo soy la que me organizo: el día que toca planchar plancho, el día que toca cocinar cocino y ya está. No no me reparto yo casi en ese tema menos cuidado de niños el resto es para la madre

Node 9 of 34 (3 2) /FAMILIA/ORGANIZACIÓN

Passage 1 of 7 Section 0, Paras 71 to 75, 672 chars.

71: M6: Donde estoy ahora, todas las facilidades del mundo ahí no hay ningún problema en el tema de conciliación porque bueno mientras tú hagas tu jornada laboral,

72:

73: la jornada laboral es flexible. Existe banco de horas también, pero vamos yo no lo he utilizado nunca porque ya con el horario que se tiene en el Ayuntamiento me parece hasta un poco indecente hacer... que bueno cada cual que haga lo que quiera con su conciencia pero vamos que yo ahora mismo ningún problema todo lo contrario.

74: P: O sea que si tienes que pedir permisos y eso no te...

75: M6: Permisos o llevar a los niños al médico o quedarte con el niño en casa incluso cuando el niño está enfermo lo puedes hacer

Passage 2 of 7 Section 0, Para 81, 773 chars.

81: Hombre yo la verdad que tengo suerte en el sentido de que mi marido al ser funcionario tiene un horario muy decente, tiene un horario de diez a dos entonces claro él está en casa siempre con los niños afortunadamente. No han tenido que hacer jornadas escolares muy largas y bueno gracias también a él cuando yo también estaba

en la empresa privada han podido estar en casa con su padre, pero vamos todo emmm gracias a los horarios que él ha tenido, o a los horarios que él tiene vaya. Pero vamos si no tienes que recurrir a otro tipo de cosas o ayuda familiar o ampliar el horario, pero claro eso es a costa de tu bolsillo y sobre todo a costa del agotamiento del niño que se ven sometidos a unas jornadas escolares tremendas casi iguales o más largas que las de los padres

Passage 3 of 7 Section 0, Para 91, 98 chars.

91: En casa nos organizamos dando todo a la madre, eso sí que es verdad. En mi casa conciliación poca

Passage 4 of 7 Section 0, Para 93, 270 chars.

93: lo ideal sería repartirse tareas y demás pero vamos las tareas me las reparto yo. Yo soy la que me organizo: el día que toca planchar plancho, el día que toca cocinar cocino y ya está. No no me reparto yo casi en ese tema menos cuidado de niños el resto es para la madre

Passage 5 of 7 Section 0, Para 112, 392 chars.

112: no soy una máquina y hasta aquí he llegado y hay días que dices tendría que hacer tal cosa pues mira hoy he hecho cincuenta mil en casa y me refiero a casa no en el trabajo y dices se ha acabado, o sea hasta aquí he llegado y... Hombre yo lo llevo... mal o sea lo llevo mal en el sentido que me gustaría que mi pareja participase más en lo que son las tareas domésticas y que hubiera más reparto.

Passage 6 of 7 Section 0, Para 123, 36 chars.

123: Él es muy muy reticente a participar

Passage 7 of 7 Section 0, Paras 133 to 134, 301 chars.

133: No, en mi casa el tema este es un tema un poco candente pero ya te digo es cuestión de educación. Una persona, un hombre, que en su casa jamás... hombre

también uno tiene capacidad de reaccionar

134: ¿No? Y de saber lo que está haciendo bien y mal pero es un tema de una educación machista total y absoluta.

Node 10 of 34(3 2 2) /FAMILIA/ORGANIZACIÓN/MENORES

Passage 1 of 2 Section 0, Para 81, 773 chars.

81: Hombre yo la verdad que tengo suerte en el sentido de que mi marido al ser funcionario tiene un horario muy decente, tiene un horario de diez a dos entonces claro él está en casa siempre con los niños afortunadamente. No han tenido que hacer jornadas escolares muy largas y bueno gracias también a él cuando yo también estaba en la empresa privada han podido estar en casa con su padre, pero vamos todo emmm gracias a los horarios que él ha tenido, o a los horarios que él tiene vaya. Pero vamos si no tienes que recurrir a otro tipo de cosas o ayuda familiar o ampliar el horario, pero claro eso es a costa de tu bolsillo y sobre todo a costa del agotamiento del niño que se ven sometidos a unas jornadas escolares tremendas casi iguales o más largas que las de los padres

Passage 2 of 2 Section 0, Para 145, 92 chars.

145: tengo clarísimo que en mi casa desde luego la educación para chicos y chicas será por igual.

Node 11 of 34(3 2 3) /FAMILIA/ORGANIZACIÓN/CONFLICTOS EN LA DINÁMICA FAMILIAR

Passage 1 of 4 Section 0, Para 89, 245 chars.

89: pero sobre todo mi madre es la que nos ha echado una mano. Pero eso para permitirte seguir trabajando y faltar lo menos posible o no faltar al trabajo, porque tampoco te gusta hacerlo claro cuando tengas esa posibilidad o esa opción no te gusta

Passage 2 of 4 Section 0, Para 112, 392 chars.

112: no soy una máquina y hasta aquí he llegado y hay días que dices tendría que hacer tal cosa pues mira hoy he hecho cincuenta mil en casa y me refiero a casa

no en el trabajo y dices se ha acabado, o sea hasta aquí he llegado y... Hombre yo lo llevo... mal o sea lo llevo mal en el sentido que me gustaría que mi pareja participase más en lo que son las tareas domésticas y que hubiera más reparto.

Passage 3 of 4 Section 0, Para 123, 36 chars.

123: Él es muy muy reticente a participar

Passage 4 of 4 Section 0, Paras 133 to 134, 301 chars.

133: No, en mi casa el tema este es un tema un poco candente pero ya te digo es cuestión de educación. Una persona, un hombre, que en su casa jamás... hombre también uno tiene capacidad de reaccionar

134: ¿No? Y de saber lo que está haciendo bien y mal pero es un tema de una ———

Node 12 of 34(4 2) /MATERNIDAD/INCIDENCIA EN EL PLANO LABORAL

Passage 1 of 5 Section 0, Para 51, 352 chars.

51: Entonces te mantienen la categoría, pero ves que las funciones igual que antes delegaban mucho en ti eso se acabó, pero vamos sin preguntarte. O sea ellos asumieron que por el hecho de tener un hijo y ser mujer ni te ibas a quedar más tiempo ni te lo consultaron, directamente actuaban así vamos conmigo y con todas las que se decidieron a tener hijos.

Passage 2 of 5 Section 0, Para 63, 167 chars.

63: Y que antes hasta que yo había tenido el niño, vamos hasta que había tenido el niño no hasta el último momento de estar embarazada fue muchísimo claro lo sacaron de mi

Passage 3 of 5 Section 0, Para 179, 269 chars.

179: Pues el principal ejemplo el que existe en otros sitios en otros países bolsa de horas y sobre todo para los padres flexibilidad, flexibilidad a la hora de

entrada y salida que se pueda hacer la jornada pero eso adaptándola a las necesidades de los hijos en definitiva.

Passage 4 of 5 Section 0, Para 181, 283 chars.

181: Pero vamos sobre todo flexibilidad horaria es lo que yo plantearía o un banco de horas ese tipo de de medidas, que sería lo ideal. Porque aquí bueno pues la mayoría de mujeres que conoces en el momento de tener hijos o dejan de trabajar o las que piden la jornada reducida son ellas.

Passage 5 of 5 Section 0, Para 183, 592 chars.

183: La percepción general que hay es que está dirigida a mujeres, porque ya te digo a nivel de personas que conoces de amistades o de conocidas y conocidos la que deja de trabajar hoy en muchas ocasiones en el momento de tener hijos aunque sea el primero, incluso a partir del primero es la mujer o la que pide reducción de jornada es la mujer. Pero vamos eso a nivel muy muy generalizado, yo creo que la conciliación eso se ve mucho más que sea un tema que influya a las mujeres cuando debería influir a los dos sexos, claro, que sería lo ideal sobre todo para hacer participar al hombre claro.

Node 13 of 34(4 3) /MATERNIDAD/APOYOS Y DIFICULTADES

Passage 1 of 7 Section 0, Para 51, 129 chars.

51: fue un poco o bastante frustrante que llegué a tener mi primer hijo me incorporé normalmente y veía como me iban quitando tareas.

Passage 2 of 7 Section 0, Para 51, 352 chars.

51: Entonces te mantienen la categoría, pero ves que las funciones igual que antes delegaban mucho en ti eso se acabó, pero vamos sin preguntarte. O sea ellos asumieron que por el hecho de tener un hijo y ser mujer ni te ibas a quedar más tiempo ni te lo consultaron, directamente actuaban así vamos conmigo y con todas las que se decidieron a tener hijos.

Passage 3 of 7 Section 0, Para 51, 168 chars.

51: notas una discriminación total y absoluta eso, en el momento de estar embarazada o que volvías al trabajo después del permiso de maternidad, pero vamos total y absoluta

Passage 4 of 7 Section 0, Para 53, 292 chars.

53: Como promoción y ascenso no lo sé, porque ya te digo ninguna mujer ascendía ninguna, es más otra compañera que... se supone que estaba muchísimas horas en el momento que planteó en la empresa que quería someterse a la fecundación asistida porque tenía dificultades para tener niños la echaron.

Passage 5 of 7 Section 0, Para 63, 167 chars.

63: Y que antes hasta que yo había tenido el niño, vamos hasta que había tenido el niño no hasta el último momento de estar embarazada fue muchísimo claro lo sacaron de mi

Passage 6 of 7 Section 0, Paras 71 to 75, 672 chars.

71: M6: Donde estoy ahora, todas las facilidades del mundo ahí no hay ningún problema en el tema de conciliación porque bueno mientras tú hagas tu jornada laboral,

72:

73: la jornada laboral es flexible. Existe banco de horas también, pero vamos yo no lo he utilizado nunca porque ya con el horario que se tiene en el Ayuntamiento me parece hasta un poco indecente hacer... que bueno cada cual que haga lo que quiera con su conciencia pero vamos que yo ahora mismo ningún problema todo lo contrario.

74: P: O sea que si tienes que pedir permisos y eso no te...

75: M6: Permisos o llevar a los niños al médico o quedarte con el niño en casa incluso cuando el niño está enfermo lo puedes hacer

Passage 7 of 7 Section 0, Para 181, 283 chars.

181: Pero vamos sobre todo flexibilidad horaria es lo que yo plantearía o un banco de horas ese tipo de de medidas, que sería lo ideal. Porque aquí bueno pues la mayoría de mujeres que conoces en el momento de tener hijos o dejan de trabajar o las que piden la jornada reducida son ellas.

Node 14 of 34(4 4) /MATERNIDAD/SENTIMIENTOS

Passage 1 of 4 Section 0, Para 51, 129 chars.

51: fue un poco o bastante frustrante que llegué a tener mi primer hijo me incorporé normalmente y veía como me iban quitando tareas.

Passage 2 of 4 Section 0, Para 59, 255 chars.

59: Pero eso fue frustrante porque decías bueno es que a mí al fin y al cabo no me compensa seguir cobrando lo mismo y hacer menos, porque es que además a mí eso no... A nivel personal no me causa ninguna satisfacción, todo lo contrario a mí me frustró bastante

Passage 3 of 4 Section 0, Para 187, 196 chars.

187: la cultura tan arraigada en la empresa privada que es que es brutal. O sea es brutal en el momento que entra una mujer yo creo que ya se plantea que va a tener hijos que se va a quedar embarazada

Passage 4 of 4 Section 0, Para 187, 303 chars.

187: lo que más influye bueno aparte que si que puede haber una cultura machista que yo no digo que no exista pero cada vez es más difícil encontrar gente que eduque de forma diferente a niños y a niñas es el tema que impera en la mentalidad, que hay en la empresa privada que es brutal acabar con eso vamos

Node 15 of 34(5 1) /VIDA PERSONAL/EDUCACIÓN

Passage 1 of 2 Section 0, Para 32, 338 chars.

32: la carrera para mí personalmente ha sido una gran satisfacción, además que bueno pues sigues leyendo, sigues investigando cuándo puedes... Alguna investigación he realizado pero claro no es plena satisfacción personal. Incluso empecé con doctorado y es eso sabes que no vas a tener una salida laboral, incluso que seas un doctor en Historia

Passage 2 of 2 Section 0, Para 43, 207 chars.

43: del doctorado, porque eso mientras trabajaba es verdad, se me estaba olvidando que cursé doctorado mientras trabajaba ya de auxiliar administrativo o sea que si, para satisfacción personal seguía haciéndolo

Node 16 of 34(5 2) /VIDA PERSONAL/EMPLEO

Passage 1 of 4 Section 0, Para 51, 129 chars.

51: fue un poco o bastante frustrante que llegué a tener mi primer hijo me incorporé normalmente y veía como me iban quitando tareas.

Passage 2 of 4 Section 0, Para 57, 268 chars.

57: En mi pues yo me sentía muy frustrada a nivel profesional, porque ya te digo decías vamos a ver si yo he sido capaz además que lo saben han contado conmigo cuando lo han necesitado, yo he estado disponible a mi sobre todo a nivel personal me afectaba o me afectó mucho

Passage 3 of 4 Section 0, Para 59, 255 chars.

59: Pero eso fue frustrante porque decías bueno es que a mí al fin y al cabo no me compensa seguir cobrando lo mismo y hacer menos, porque es que además a mí eso no... A nivel personal no me causa ninguna satisfacción, todo lo contrario a mi me frustró bastante

Passage 4 of 4 Section 0, Paras 71 to 75, 672 chars.

71: M6: Donde estoy ahora, todas las facilidades del mundo ahí no hay ningún problema en el tema de conciliación porque bueno mientras tú hagas tu jornada laboral,

72:

73: la jornada laboral es flexible. Existe banco de horas también, pero vamos yo no lo he utilizado nunca porque ya con el horario que se tiene en el Ayuntamiento me parece hasta un poco indecente hacer... que bueno cada cual que haga lo que quiera con su conciencia pero vamos que yo ahora mismo ningún problema todo lo contrario.

74: P: O sea que si tienes que pedir permisos y eso no te...

75: M6: Permisos o llevar a los niños al médico o quedarte con el niño en casa incluso cuando el niño está enfermo lo puedes hacer

Node 17 of 34(5 3) /VIDA PERSONAL/RELACIONES FAMILIARES

Passage 1 of 2 Section 0, Paras 133 to 134, 301 chars.

133: No, en mi casa el tema este es un tema un poco candente pero ya te digo es cuestión de educación. Una persona, un hombre, que en su casa jamás... hombre también uno tiene capacidad de reaccionar

134: ¿No? Y de saber lo que está haciendo bien y mal pero es un tema de una educación machista total y absoluta.

Passage 2 of 2 Section 0, Para 141, 380 chars.

141: o ya te digo el tema de conciliación en mi casa muy muy mal muy mal lo de compartir tareas fatal. Hombre también tu muchas veces te sobrecargas ¿Eh? también a veces es cuestión nuestra de decir venga que yo puedo con todo, pero llega un momento que dices no no, la película yo creo que no es así que esto me parece a mi que hay que repartir a mitades por lo menos hay que repartir

Node 18 of 34(5 4) /VIDA PERSONAL/SALUD

Passage 1 of 7 Section 0, Para 51, 129 chars.

51: fue un poco o bastante frustrante que llegué a tener mi primer hijo me incorporé normalmente y veía como me iban quitando tareas.

Passage 2 of 7 Section 0, Para 53, 200 chars.

53: es que era muy frustrante, porque vamos a ver si yo antes tenía una carrera de trabajo que era capaz de sacarla, ahora que se piensan que es que ¿has perdido las neuronas por tener un niño o algo así?

Passage 3 of 7 Section 0, Para 57, 268 chars.

57: En mi pues yo me sentía muy frustrada a nivel profesional, porque ya te digo decías vamos a ver si yo he sido capaz además que lo saben han contado conmigo cuando lo han necesitado, yo he estado disponible a mi sobre todo a nivel personal me afectaba o me afectó mucho

Passage 4 of 7 Section 0, Para 59, 255 chars.

59: Pero eso fue frustrante porque decías bueno es que a mí al fin y al cabo no me compensa seguir cobrando lo mismo y hacer menos, porque es que además a mí eso no... A nivel personal no me causa ninguna satisfacción, todo lo contrario a mi me frustró bastante

Passage 5 of 7 Section 0, Para 98, 170 chars.

98: A veces el trabajo teniendo hijos casi es un alivio ¿Eh? porque dices bueno por mucha carga que tenga estás tranquila y dices bueno hasta aquí he llegado y se ha acabado

Passage 6 of 7 Section 0, Para 112, 392 chars.

112: no soy una máquina y hasta aquí he llegado y hay días que dices tendría que hacer tal cosa pues mira hoy he hecho cincuenta mil en casa y me refiero a casa no en el trabajo y dices se ha acabado, o sea hasta aquí he llegado y... Hombre yo lo llevo... mal o sea lo llevo mal en el sentido que me gustaría que mi pareja participase más en lo que son las tareas domésticas y que hubiera más reparto.

Passage 7 of 7 Section 0, Para 121, 204 chars.

121: porque claro tienes una serie de necesidades como todo el mundo y ya no de ocio que dices bueno por lo niños entiendes muchas veces que no puedes tener a lo mejor lo que te apetecería pero ya de descanso

Node 19 of 34(5 5) /VIDA PERSONAL/PROYECTO DE VIDA

Passage 1 of 2 Section 0, Para 53, 200 chars.

53: es que era muy frustrante, porque vamos a ver si yo antes tenía una carrera de trabajo que era capaz de sacarla, ahora que se piensan que es que ¿has perdido las neuronas por tener un niño o algo así?

Passage 2 of 2 Section 0, Paras 133 to 134, 301 chars.

133: No, en mi casa el tema este es un tema un poco candente pero ya te digo es cuestión de educación. Una persona, un hombre, que en su casa jamás... hombre también uno tiene capacidad de reaccionar

134: ¿No? Y de saber lo que está haciendo bien y mal pero es un tema de una educación machista total y absoluta.

Node 20 of 34(6 1) /CONCILIACIÓN/DIFICULTADES

Passage 1 of 6 Section 0, Para 91, 98 chars.

91: En casa nos organizamos dando todo a la madre, eso sí que es verdad. En mi casa conciliación poca

Passage 2 of 6 Section 0, Para 93, 270 chars.

93: lo ideal sería repartirse tareas y demás pero vamos las tareas me las reparto yo. Yo soy la que me organizo: el día que toca planchar plancho, el día que toca cocinar cocino y ya está. No no me reparto yo casi en ese tema menos cuidado de niños el resto es para la madre

Passage 3 of 6 Section 0, Para 112, 392 chars.

112: no soy una máquina y hasta aquí he llegado y hay días que dices tendría que hacer tal cosa pues mira hoy he hecho cincuenta mil en casa y me refiero a casa no en el trabajo y dices se ha acabado, o sea hasta aquí he llegado y... Hombre yo lo llevo... mal o sea lo llevo mal en el sentido que me gustaría que mi pareja participase más en lo que son las tareas domésticas y que hubiera más reparto.

Passage 4 of 6 Section 0, Para 183, 592 chars.

183: La percepción general que hay es que está dirigida a mujeres, porque ya te digo a nivel de personas que conoces de amistades o de conocidas y conocidos la que deja de trabajar hoy en muchas ocasiones en el momento de tener hijos aunque sea el primero, incluso a partir del primero es la mujer o la que pide reducción de jornada es la mujer. Pero vamos eso a nivel muy muy generalizado, yo creo que la conciliación eso se ve mucho más que sea un tema que influya a las mujeres cuando debería influir a los dos sexos, claro, que sería lo ideal sobre todo para hacer participar al hombre claro.

Passage 5 of 6 Section 0, Para 187, 196 chars.

187: la cultura tan arraigada en la empresa privada que es que es brutal. O sea es brutal en el momento que entra una mujer yo creo que ya se plantea que va a tener hijos que se va a quedar embarazada

Passage 6 of 6 Section 0, Para 187, 303 chars.

187: lo que más influye bueno aparte que si que puede haber una cultura machista que yo no digo que no exista pero cada vez es más difícil encontrar gente

que eduque de forma diferente a niños y a niñas es el tema que impera en la mentalidad, que hay en la empresa privada que es brutal acabar con eso vamos

Node 21 of 34(6 2) /CONCILIACIÓN/RECURSOS PARA CONCILIAR

Passage 1 of 1 Section 0, Para 89, 245 chars.

89: pero sobre todo mi madre es la que nos ha echado una mano. Pero eso para permitirte seguir trabajando y faltar lo menos posible o no faltar al trabajo, porque tampoco te gusta hacerlo claro cuando tengas esa posibilidad o esa opción no te gusta

Node 22 of 34(6 3) /CONCILIACIÓN/SUGERENCIAS

Passage 1 of 7 Section 0, Para 5, 364 chars.

5: y actualmente trabajo como agente de empleo y desarrollo local en el Ayuntamiento de Alcalá. Trabajo, pues la jornada es de... es una buena jornada para conciliar porque es de de ocho a tres y mi pareja también tiene buen horario porque él es funcionario del Ministerio de Educación e igual tiene horario de mañana, con lo cual, para cuidar a los niños que son tres...

Passage 2 of 7 Section 0, Para 39, 193 chars.

39: í, sí que me he ido formando siempre, siempre he tenido vamos siempre he encontrado un tiempo, un hueco para hacer formación sea presencial voy menos sobre todo on-line pero presencial también.

Passage 3 of 7 Section 0, Paras 71 to 75, 672 chars.

71: M6: Donde estoy ahora, todas las facilidades del mundo ahí no hay ningún problema en el tema de conciliación porque bueno mientras tú hagas tu jornada laboral,

72:

73: la jornada laboral es flexible. Existe banco de horas también, pero vamos yo no lo he utilizado nunca porque ya con el horario que se tiene en el Ayuntamiento me parece hasta un poco indecente hacer... que bueno cada cual que haga lo que quiera con su conciencia pero vamos que yo ahora mismo ningún problema todo lo

contrario.

74: P: O sea que si tienes que pedir permisos y eso no te...

75: M6: Permisos o llevar a los niños al médico o quedarte con el niño en casa incluso cuando el niño está enfermo lo puedes hacer

Passage 4 of 7 Section 0, Para 100, 138 chars.

100: los cursos de formación pues por la noche porque yo las tardes sí que dispongo de ellas pero claro las tardes son para cuidar a los niños

Passage 5 of 7 Section 0, Para 179, 269 chars.

179: Pues el principal ejemplo el que existe en otros sitios en otros países bolsa de horas y sobre todo para los padres flexibilidad, flexibilidad a la hora de entrada y salida que se pueda hacer la jornada pero eso adaptándola a las necesidades de los hijos en definitiva.

Passage 6 of 7 Section 0, Para 181, 283 chars.

181: Pero vamos sobre todo flexibilidad horaria es lo que yo plantearía o un banco de horas ese tipo de de medidas, que sería lo ideal. Porque aquí bueno pues la mayoría de mujeres que conoces en el momento de tener hijos o dejan de trabajar o las que piden la jornada reducida son ellas.

Passage 7 of 7 Section 0, Para 183, 592 chars.

183: La percepción general que hay es que está dirigida a mujeres, porque ya te digo a nivel de personas que conoces de amistades o de conocidas y conocidos la que deja de trabajar hoy en muchas ocasiones en el momento de tener hijos aunque sea el primero, incluso a partir del primero es la mujer o la que pide reducción de jornada es la mujer. Pero vamos eso a nivel muy muy generalizado, yo creo que la conciliación eso se ve mucho más que sea un tema que influya a las mujeres cuando debería influir a los dos sexos, claro, que sería lo ideal sobre todo para hacer participar al hombre claro.

No other nodes in this set

code this document.

**EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE
LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO.
NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE
PROTECCIÓN SOCIAL.**

**4.3.9. REPORTE
N-VIVO DE ENTREVISTA
M7-4**

REPORTES N-VIVO DE ENTREVISTA M7-4

Project: FIPROS 2007 **User:** Administrator

Document: MUJER 7-4

Created: 23/12/2012 - 16:04:30

Modified: 29/12/2012 - 21:30:15

Nodes in Set: All Nodes

Node 1 of 34 (1) /EDUCACIÓN

Passage 1 of 6 Section 0, Para 17, 220 chars.

17: me gusta estar al día un poquillo y estar... haciendo cosas. (P: Qué bien.) Para ir... y... lo que no he podido hacer cuando he sido jovencilla pues... entonces ahora hay posibilidades de... de poder hacerlo, entonces...

Passage 2 of 6 Section 0, Para 35, 445 chars.

35: Pero vamos, en continuo continuo, yo a partir de los once años es lo que me rompió un poquillo. Y mi padre cayó enfermo y entonces allí en el pueblo no podíamos estar, porque él tenía que estar en Madrid con los médicos y eso y entonces ya fue... Y entonces sí un poquillo nos partió, pero vamos en familia no. En familia sin problema porque somos siete hermanos y mis hermanos mayores todos han tenido estudios, que estudiaban allí en el pueblo

Passage 3 of 6 Section 0, Para 65, 279 chars.

65: He "estao" haciendo de cocina... he "estao" haciendo varios cursos porque... me noto ahora que... como si... ¡no sé como explicaros! Como que no he hecho to' lo que tenía que haber hecho. O sea, es que no sé como... como... como decíroslo. Como que me falta algo, algo por hacer.

Passage 4 of 6 Section 0, Para 114, 469 chars.

114: y entonces sí tengo ayuda, porque a lo mejor si no, no hubiese podido hacer to' lo que hago, ¿eh? Porque ¡hombre! Se puede ser un poco fuerte, pero también necesitas un poquillo de... sobre todo apoyo. Que llegues a casa y digas "Oye, ¿pues me ocupo de la cena?" Y te digan "Tranquila. Tú siéntate a hacer lo que tengas que hacer que yo te la hago." Entonces en ese aspecto... ¡Vamos! Yo creo que si me pusiese a estudiar, me iban a llevar el bocadillo a la biblioteca.

Passage 5 of 6 Section 0, Para 187, 456 chars.

187: í. Pues... un poquito reacios. Un poquillo reacios a... O sea... "¿Pues tú que haces? Si ya pa' lo que vas a hacer. Si ya pa'..." Y yo siem... O sea, yo lo comparo y digo "Jolín, pues si en mi casa es que... es que hasta el mayor". El mayor cuando le dije "Pues a lo mejor voy a hacer un curso". "Mamá, ¡ánimo!". Y el pequeño "Mamá, que sí, que puedes hacerlo. Y ya te vamos a ayudar y como sea y...". O sea que es que eso también es que hace mucho ¡claro!

Passage 6 of 6 Section 0, Para 216, 473 chars.

216: No, y luego llegar a casa y tener buen ambiente, en el sentido de que estén contentos, porque ¡claro! A lo mejor si estás haciendo un curso que tú te está llenando, te está... y llegas a casa y ves malas caras o ves... pues llega un momento que dices "Bueno, pues me da igual ver malas caras o bueno, pues... a mí me compensa estar fuera contenta y luego el que esté "enfadao" que se contente" ¿no? Pero vamos, yo hasta este momento... Ese... ese tema... estoy bien, vamos.

Node 2 of 34 (1 1) /EDUCACIÓN/FORMACIÓN INICIAL

Passage 1 of 1 Section 0, Para 17, 37 chars.

17: estudios tengo hasta el grado escolar

Node 3 of 34 (1 2) /EDUCACIÓN/FORMACIÓN PERMANENTE

Passage 1 of 2 Section 0, Para 17, 213 chars.

17: luego estoy... es que voy en los ratos libres, dos días por semana a la escuela de adultos. Por la mañana me gusta ir a "Enseñanzas abiertas". He "estao" también en un taller de literatura antes de empezar el curs

Passage 2 of 2 Section 0, Para 61, 596 chars.

61: Entonces mi hermana empezó a ir a esa academia también. Y empezó ya que si taquigrafía, que si mecanografía... ya fue preparándose un poquito más. Total, que se fue preparando y ya se quedó en esa academia pues... yo creo que estuvo tres años. Ya... pues salió un poquito... Entonces ya fue siguiendo, no fue dejándolo. Y ya empezó que si un cursillo cuando se... un poco con... con la informática. Pues empezó y se colocó en una empresa eh... al oeste de... Una empresa que hay de maquinarias.... En la carretera... (nombre de empresa). Una que... Pues ahí estuvo. Y ahí estuvo muchísimos años.

Node 4 of 34 (2 1) /EMPLEO/RELACIÓN FORMACIÓN - EMPLEO

Passage 1 of 1 Section 0, Para 61, 596 chars.

61: Entonces mi hermana empezó a ir a esa academia también. Y empezó ya que si taquigrafía, que si mecanografía... ya fue preparándose un poquito más. Total, que se fue preparando y ya se quedó en esa academia pues... yo creo que estuvo tres años. Ya... pues salió un poquito... Entonces ya fue siguiendo, no fue dejándolo. Y ya empezó que si un cursillo cuando se... un poco con... con la informática. Pues empezó y se colocó en una empresa eh... al oeste de... Una empresa que hay de maquinarias.... En la carretera... (nombre de empresa). Una que... Pues ahí estuvo. Y ahí estuvo muchísimos años.

Node 5 of 34 (2 2) /EMPLEO/RELACIÓN EMPLEO - FAMILIA

Passage 1 of 1 Section 0, Para 47, 104 chars.

47: Y luego ya me casé y me vine a vivir a Alcalá, y ya tuve a mi hijo el mayor y ya no trabajé, ya lo dejé.

Node 6 of 34 (2 4) /EMPLEO/ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Passage 1 of 2 Section 0, Para 353, 217 chars.

353: Pues mira, aquí todo funciona muy mal. En el aspecto que ahora ya hemos "firmao" la carta porque el día veinte ya acaban las clases, O sea ya acaba el comedor. Y luego ya en Septiembre volvemos a hacer contrato nuevo.

Passage 2 of 2 Section 0, Para 357, 78 chars.

357: Luego ya estos meses no... cobramos el paro. O sea, el mes de Julio, Agosto...

Node 7 of 34 (2 5) /EMPLEO/PROMOCIÓN PROFESIONAL

Passage 1 of 1 Section 0, Para 47, 135 chars.

47: como no has tenido una preparación y no has tenido unos estudios, entonces parece que te da menos pereza o menos pena dejar el trabajo.

Node 8 of 34 (3 1) /FAMILIA/MODELO DE FAMILIA

Passage 1 of 4 Section 0, Para 138, 60 chars.

138: O sea, no porque yo haga una cosa, voy a tener esclavos a...

Passage 2 of 4 Section 0, Para 183, 150 chars.

183: yo ahora el curso cuando lo estoy haciendo digo "Yo es que no puedo, es que yo... Yo a mi marido es que llega y con lo "cansao" que está mi marido..."

Passage 3 of 4 Section 0, Paras 377 to 382, 294 chars.

377: M7: Ha "cambiao" un poco. Todavía tiene que cambiar un poco más, ¿eh?

378:

379: P: ¿En qué cosas?

380:

381:

382: M7: Pues que todavía... de ciertas edades, hay hombres todavía muy... atrasadillos. Es que la palabra 'machista', fíjate, la veo un poquillo... pero la palabra es esa, son un poquillo machistas todavía.

Passage 4 of 4

Section 0, Paras 402 to 404, 199 chars.

402: Dicen "¡Jo! Es que pobre tu marido..." Digo "Nada, cuando vayamos ya tiene la vajilla." Digo "¡Pero no digáis pobre! ¡Dejarle! No le... no me le picardeéis mal."

403:

404: P: A la mujer no se le dice "Pobre".

Node 9 of 34 (3 2) /FAMILIA/ORGANIZACIÓN

Passage 1 of 6

Section 0, Para 47, 327 chars.

47: yo el comercio sí que hubiese "podío" seguir. Porque yo incluso mi jefa me decía "Ay, pues quédate y sigues". Pero ¡claro! mi marido trabaja en Torrejón y decía "Pues si es que vamos a estar como de novios... Te vas a Madrid, vienes por la noche, es que no nos vamos a ver..." Y entonces dijimos "bueno, vamos a tener un hijo".

Passage 2 of 6

Section 0, Para 114, 469 chars.

114: y entonces sí tengo ayuda, porque a lo mejor si no, no hubiese podido hacer to' lo que hago, ¿eh? Porque ¡hombre! Se puede ser un poco fuerte, pero también necesitas un poquillo de... sobre todo apoyo. Que llegues a casa y digas "Oye, ¿pues me ocupo de la cena?" Y te digan "Tranquila. Tú siéntate a hacer lo que tengas que hacer que yo te la hago." Entonces en ese aspecto... ¡Vamos! Yo creo que si me pusiese a estudiar, me iban a llevar el bocadillo a la biblioteca.

Passage 3 of 6

Section 0, Para 138, 60 chars.

138: O sea, no porque yo haga una cosa, voy a tener esclavos a...

Passage 4 of 6 Section 0, Para 253, 158 chars.

253: La juventud veo que viene sobre todo... Vamos yo por lo menos a mi hijo, yo le he concienciado mucho de que si él viene cansado, su mujer viene cansada igual.

Passage 5 of 6 Section 0, Para 253, 243 chars.

253: Ahora mismo a nivel de la gente joven... yo pienso que sí. Ahora, hay casos y excepciones de que también... pero vamos, yo a nivel de... así de los que conozco de mis hijos, son parejas majas que... que se... que se reparten el trabajo ¡claro!

Passage 6 of 6 Section 0, Para 309, 444 chars.

309: Porque mira, yo he "llegao" el fin de semana y decía "Pues voy a hacer un poco más a fondo la casa, o con los críos". Él se cogía a los tres y se los llevó al polideportivo, que está en frente de casa. Y le veías, a la... la niña que la única diferencia es que ya los niños, pues el pequeño eran ya seis añitos... y con la sillita, pues los tres al polideportivo. O sea, en ese aspecto me ha "ayudao" mucho también. Con los críos, criándolos...

Node 10 of 34(4 1) /MATERNIDAD/PLANTEAMIENTOS ANTE LA MATERNIDAD

Passage 1 of 1 Section 0, Para 245, 371 chars.

245: Sí, sí quieren tener, pero quieren dejar pasar un añito. Porque mi nuera tiene un trabajo que también viene muy tarde de Madrid. Viene a las nueve y pico. Entonces dice... quiere cambiar pues un horario un poquito más... y yo estando aquí, pues por supuesto que les voy a echar una mano en to' lo que pueda, pero ella quiere también un horario de poder estar con el crío.

Node 11 of 34(4 3) /MATERNIDAD/APOYOS Y DIFICULTADES

Passage 1 of 1 Section 0, Para 249, 217 chars.

249: el horario de trabajo, de que son muchas horas las que está la madre fuera, que llegan a las nueve, que llegan cansados, que los críos están muy poco con ellos... Yo pienso, ¡fíjate! que eso es lo que les frena mucho.

Node 12 of 34(5 1) /VIDA PERSONAL/EDUCACIÓN

Passage 1 of 3 Section 0, Para 93, 70 chars.

93: Pero me da pena de no haber podido... de no haber podido estudiar, sí.

Passage 2 of 3 Section 0, Para 97, 219 chars.

97: No. Lo que pasa que luego lo miro (...) y digo "He "criao" tres hijos, estoy muy contenta, mi matrimonio va bien..." Entonces digo "Bueno, tengo una compensa, ¿no?" Pero que... me queda algo, me queda así... pero bueno.

Passage 3 of 3 Section 0, Para 197, 70 chars.

197: Y de todas formas mis clases de por la mañana no las quiero dejar. No.

Node 13 of 34(5 2) /VIDA PERSONAL/EMPLEO

Passage 1 of 3 Section 0, Para 47, 99 chars.

47: Luego te entra una rebeldía. Luego ya como pasa todos los años dices "Uh, ¿por qué yo no habré...?"

Passage 2 of 3 Section 0, Para 47, 329 chars.

47: En momentos... Pero... ¿qué es lo que hubiese hecho? Que, que... ¿por qué yo no podía haber hecho...? Pues eso, incluso en guarderías, O sea en colegios infantiles, o haber tenido a alguien para... Pero yo lo pienso eso y digo "Tampoco..."

¡Hombre! No tenía preparación de estudios, pero donde yo estaba, yo me defendía muy bien.

Passage 3 of 3 Section 0, Para 85, 88 chars.

85: Y no me canso. Y vengo y yo digo "Jolín, si es que estoy muy bien, si es que me noto..."

Node 14 of 34(5 3) /VIDA PERSONAL/RELACIONES FAMILIARES

Passage 1 of 2 Section 0, Para 47, 104 chars.

47: Y luego ya me casé y me vine a vivir a Alcalá, y ya tuve a mi hijo el mayor y ya no trabajé, ya lo dejé.

Passage 2 of 2 Section 0, Para 47, 327 chars.

47: yo el comercio sí que hubiese "podío" seguir. Porque yo incluso mi jefa me decía "Ay, pues quédate y sigues". Pero ¡claro! mi marido trabaja en Torrejón y decía "Pues si es que vamos a estar como de novios... Te vas a Madrid, vienes por la noche, es que no nos vamos a ver..." Y entonces dijimos "bueno, vamos a tener un hijo".

Node 15 of 34(5 5) /VIDA PERSONAL/PROYECTO DE VIDA

Passage 1 of 2 Section 0, Para 65, 64 chars.

65: Lo deprisa que hemos ido y no hemos tenido niñez... ni juventud.

Passage 2 of 2 Section 0, Para 228, 319 chars.

228: Pues porque mi marido trabajaba en Torrejón. Y entonces luego mi marido pensó en el día de mañana en tener hijos, y Alcalá en plan de universidades y... porque yo, Madrid desde luego me encantaba. Pero vamos, luego ya... ya empecé a tener el crío y ya me hice muy bien a estar en Alcalá. Así que... eso ha sido todo...

Node 16 of 34(6 2) /CONCILIACIÓN/RECURSOS PARA CONCILIAR

Passage 1 of 4 Section 0, Para 114, 469 chars.

114: y entonces sí tengo ayuda, porque a lo mejor si no, no hubiese podido hacer to' lo que hago, ¿eh? Porque ¡hombre! Se puede ser un poco fuerte, pero también necesitas un poquillo de... sobre todo apoyo. Que llegues a casa y digas "Oye, ¿pues me ocupo de la cena?" Y te digan "Tranquila. Tú siéntate a hacer lo que tengas que hacer que yo te la hago." Entonces en ese aspecto... ¡Vamos! Yo creo que si me pusiese a estudiar, me iban a llevar el bocadillo a la biblioteca.

Passage 2 of 4 Section 0, Para 216, 473 chars.

216: No, y luego llegar a casa y tener buen ambiente, en el sentido de que estén contentos, porque ¡claro! A lo mejor si estás haciendo un curso que tú te está llenando, te está... y llegas a casa y ves malas caras o ves... pues llega un momento que dices "Bueno, pues me da igual ver malas caras o bueno, pues... a mí me compensa estar fuera contenta y luego el que esté "enfadao" que se contente" ¿no? Pero vamos, yo hasta este momento... Ese... ese tema... estoy bien, vamos.

Passage 3 of 4 Section 0, Para 285, 166 chars.

285: Te lo prometo. Con la tensión por las nubes, yo les digo "Pero bueno... Pues eso no es... no es criar un nieto a gusto y tranquila, ¿no?" Están fatal, fatal porque...

Passage 4 of 4 Section 0, Para 289, 166 chars.

289: Pues porque dicen que... que es muy cansado, que hasta que... Y mira, sobre todo los que más así tengo yo... que vienen a las seis de la tarde las madres a por ellos.

Node 17 of 34(6 3) /CONCILIACIÓN/SUGERENCIAS

Passage 1 of 1 Section 0, Para 410, 151 chars.

410: Pues los maridos igual. Hay que dejarlos. Y si un día te friega... mal, te

salpica, pues luego le dices "Mira, con este spray 'chin, chin, chin, chin'".

*No other nodes in this set
code this document.*

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE
LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO.
NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE
PROTECCIÓN SOCIAL.

4.3.10. REPORTES
N-VIVO DE ENTREVISTA
M8-4

REPORTES N-VIVO DE ENTREVISTA M8-4

Project: FIPROS 2007 **User:** Administrator

Document: MUJER 8-4

Created: 23/12/2012 - 16:14:04

Modified: 29/12/2012 - 22:12:55

Nodes in Set: All Nodes

Node 1 of 34 (1 1) /EDUCACIÓN/FORMACIÓN INICIAL

Passage 1 of 1 Section 0, Para 6, 49 chars.

6: pues hice Magisterio, después me pasé a Pedagogía

Node 2 of 34 (1 2) /EDUCACIÓN/FORMACIÓN PERMANENTE

Passage 1 of 2 Section 0, Para 10, 356 chars.

10: Magisterio, hice Lengua y Literatura Francesa y educadora infantil que era... que es infantil. Y luego pues cursos de éstos que haces en la UNED de... pues de música, de preescolar... Y después los tan... En mi tiempo, en mi época, se hacían los cursos en el ICE, que era... Entonces por ejemplo pues ahí tengo pues varios cursos que se hacían en un mes o dos meses.

Passage 2 of 2 Section 0, Para 38, 172 chars.

38: Me acuerdo que me apunté a un curso de madera pues para el cepillado y todas estas cosas, pues para aprender a hacer muebles, a hacer cosas... Claro, era la única chica yo...

Node 3 of 34 (1 3) /EDUCACIÓN/ESTEREOTIPOS

Passage 1 of 4 Section 0, Para 32, 41 chars.

32: ¿Magisterio? Sí, sí... vamos, por vocación.

Passage 2 of 4 Section 0, Para 34, 89 chars.

34: Si hubiera sido por mi familia habría hecho Medicina o Filosofía y Letras, y dije que no...

Passage 3 of 4 Section 0, Para 38, 172 chars.

38: Me acuerdo que me apunté a un curso de madera pues para el cepillado y todas estas cosas, pues para aprender a hacer muebles, a hacer cosas... Claro, era la única chica yo...

Passage 4 of 4 Section 0, Para 96, 45 chars.

96: Magisterio y Enfermería eran para las mujeres

Node 4 of 34 (1 4) /EDUCACIÓN/POSIBILIDADES DE CAMBIO

Passage 1 of 1 Section 0, Para 42, 272 chars.

42: en mi familia, y eso sí que lo tengo que agradecer muchísimo, mi padre y mi madre querían que fuéramos todos independientes, tanto mis hermanos como yo, que fuéramos todos independientes. Entonces para eso... pues era... Teníamos que tener unos estudios, teníamos que trabajar

Node 5 of 34 (2 1) /EMPLEO/RELACIÓN FORMACIÓN - EMPLEO

Passage 1 of 2 Section 0, Para 16, 111 chars.

16: Estoy trabajando y... estoy de... ¡bah! Técnico Educativo III, que se dice

así, pero bueno pues es cuidador técnico

Passage 2 of 2 Section 0, Para 66, 185 chars.

66: Yo no quería que nadie me pagara la carrera y, vamos, no tenía dinero suficiente para irme de casa, pero todo lo que fuera por mi parte, nada... Entonces empecé a dar clases particulares.

Node 6 of 34 (2 2) /EMPLEO/RELACIÓN EMPLEO - FAMILIA

Passage 1 of 3 Section 0, Para 58, 200 chars.

58: Pues yo me pedí excedencia. Yo pedí excedencia cuando nació (nombre) pues pedí... En mi época era de tres meses. Y luego era un año, te guardaban la plaza. Claro, las excedencias son siempre sin cobrar...

Passage 2 of 3 Section 0, Para 92, 436 chars.

92: Hemos tenido suerte en nuestros horarios, he tenido suerte en que yo he tenido más vacaciones que ellos, que los críos. Te estoy hablando desde una situación que yo la considero privilegiada, porque si yo hubiera tenido un mes sólo de vacaciones, o si me hubiera ido por la mañana a trabajar y hubiera vuelto a las nueve de la noche, pues para mí hubiera sido... ahí hubiera tomado decisiones, y hubiera tomado decisiones a favor del crío

Passage 3 of 3 Section 0, Para 119, 184 chars.

119: entonces voy a pedir, voy a ver los horarios con el trabajo, que me compagine para llevarla, o que venga el autobús, si la traen, o si podemos llevarla nosotros como aquí... y lo pediré.

Node 7 of 34 (3 1) /FAMILIA/MODELO DE FAMILIA

Passage 1 of 3 Section 0, Para 16, 13 chars.

16: estoy casada.

Passage 2 of 3 Section 0, Para 42, 272 chars.

42: en mi familia, y eso sí que lo tengo que agradecer muchísimo, mi padre y mi madre querían que fuéramos todos independientes, tanto mis hermanos como yo, que fuéramos todos independientes. Entonces para eso... pues era... Teníamos que tener unos estudios, teníamos que trabajar

Passage 3 of 3 Section 0, Para 92, 330 chars.

92: pues mis hijos, cuando les hacen ahí temas en los colegios, que les dicen "a ver, estas faenas...", en los oficios o tal, "a ver, las tareas de la casa, ¿quién las hace? ¿Quién hace? ¿Quién va a comprar?, ¿quién no sé qué...?" Bueno, pues en la clase el único era mi marido, en la clase de ellos; los demás críos no ponían a su padre.

Node 8 of 34 (3 2) /FAMILIA/ORGANIZACIÓN

Passage 1 of 5 Section 0, Para 58, 200 chars.

58: Pues yo me pedí excedencia. Yo pedí excedencia cuando nació (nombre) pues pedí... En mi época era de tres meses. Y luego era un año, te guardaban la plaza. Claro, las excedencias son siempre sin cobrar...

Passage 2 of 5 Section 0, Para 86, 368 chars.

86: Sí, cuando nació (nombre) yo pedí excedencia, que estuve tres años y medio de excedencia. Y (nombre hijo), digo (nombre hijo) porque con (nombre hijo) también estuve de excedencia, con (nombre hijo) estuve tres años de excedencia. Entonces (nombre marido) con (nombre hija) había acabado el MIR, se había apuntado... habían salido ya las oposiciones de médico de familia

Passage 3 of 5 Section 0, Para 92, 298 chars.

92: las tareas de la casa son repartidas, Eh... A uno le gusta más planchar, plancha esa persona; al otro le gusta más comprar, compra; al que le gusta más fregar, friega; al que le gusta..., al que no le gustan las dos cosas, pues se... Hombre,

no lo sorteas, sino que bueno "ya haces tú esto y yo lo otro".

Passage 4 of 5 Section 0, Para 111, 186 chars.

111: O sea, para eso también tienen que estar de acuerdo las personas que conviven en esa casa, entonces mis hijos "¡nos traemos a la yaya, nos traemos a la yaya!". Y (nombre marido) lo mismo

Passage 5 of 5 Section 0, Para 114, 261 chars.

114: ellos se han quedado con mi madre y le han limpiado el pañal, y yo dejaba la comida y le han dado de comer, o sea, es... lo han hecho con gusto, se han responsabilizado y están dando de sí hacia su abuela, están dando, de ellos mismos le están dando a su abuela.

Node 9 of 34 (3 2 1) /FAMILIA/ORGANIZACIÓN/PERSONAS
DEPENDIENTES

Passage 1 of 4 Section 0, Para 16, 85 chars.

16: desde hace un año y algo, está viviendo mi madre con nosotros, con demencia vascular,

Passage 2 of 4 Section 0, Para 106, 523 chars.

106: Pues mira, va a un centro de día aquí, de ocho a una o a dos, dependiendo de si yo salgo a la una, la voy a recoger, o si no a las dos la voy a recoger yo. O si (nombre hija), si (nombre hija) acaba las clases o no tiene clases ese día, pues algún día va a la una, pero si no generalmente es hasta las dos. No la quiero dejar a comer porque quiero que coma con nosotros, ella aún mastica y coge los cubiertos y entonces no quiero que pierda eso, porque es muy lenta comiendo y tienes que estar pendiente que no se atragante

Passage 3 of 4 Section 0, Para 111, 186 chars.

111: O sea, para eso también tienen que estar de acuerdo las personas que

conviven en esa casa, entonces mis hijos "¡nos traemos a la yaya, nos traemos a la yaya!". Y (nombre marido) lo mismo

Passage 4 of 4 Section 0, Para 114, 261 chars.

114: ellos se han quedado con mi madre y le han limpiado el pañal, y yo dejaba la comida y le han dado de comer, o sea, es... lo han hecho con gusto, se han responsabilizado y están dando de sí hacia su abuela, están dando, de ellos mismos le están dando a su abuela.

Node 10 of 34(3 2 2) /FAMILIA/ORGANIZACIÓN/MENORES

Passage 1 of 1 Section 0, Para 16, 145 chars.

16: Y luego pues tengo dos hijos, una niña de 20 años y... ¡una niña, digo yo!... (SE RÍE) ¡Si me oyera...! Pues nada, una hija de 20 años y un hijo de 16

Node 11 of 34(4 1) /MATERNIDAD/PLANTEAMIENTOS ANTE LA MATERNIDAD

Passage 1 of 3 Section 0, Para 58, 200 chars.

58: Pues yo me pedí excedencia. Yo pedí excedencia cuando nació (nombre) pues pedí... En mi época era de tres meses. Y luego era un año, te guardaban la plaza. Claro, las excedencias son siempre sin cobrar...

Passage 2 of 3 Section 0, Para 90, 243 chars.

90: Por eso me pedí la excedencia porque... Primero yo le quería dar el pecho, yo no quería perderme su primer diente, ni su segundo diente, y quería darle de comer, ver lo que comía y darle de comer lo que yo quería comer. Quería dar una seguridad...

Passage 3 of 3 Section 0, Para 92, 436 chars.

92: Hemos tenido suerte en nuestros horarios, he tenido suerte en que yo he

tenido más vacaciones que ellos, que los críos. Te estoy hablando desde una situación que yo la considero privilegiada, porque si yo hubiera tenido un mes sólo de vacaciones, o si me hubiera ido por la mañana a trabajar y hubiera vuelto a las nueve de la noche, pues para mí hubiera sido... ahí hubiera tomado decisiones, y hubiera tomado decisiones a favor del crío

Node 12 of 34(4 2) /MATERNIDAD/INCIDENCIA EN EL PLANO
LABORAL

Passage 1 of 3 Section 0, Para 58, 200 chars.

58: Pues yo me pedí excedencia. Yo pedí excedencia cuando nació (nombre) pues pedí... En mi época era de tres meses. Y luego era un año, te guardaban la plaza. Claro, las excedencias son siempre sin cobrar...

Passage 2 of 3 Section 0, Para 86, 368 chars.

86: Sí, cuando nació (nombre) yo pedí excedencia, que estuve tres años y medio de excedencia. Y (nombre hijo), digo (nombre hijo) porque con (nombre hijo) también estuve de excedencia, con (nombre hijo) estuve tres años de excedencia. Entonces (nombre marido) con (nombre hija) había acabado el MIR, se había apuntado... habían salido ya las oposiciones de médico de familia

Passage 3 of 3 Section 0, Para 127, 824 chars.

127: Ahora, yo conozco gente que en cuestión de ayudas y demás, ¿no?, que no tienen estos horarios, que bueno, que si a lo mejor... Pero eso pasa con los hijos igual, llegan hasta a las nueve de la noche y tienen que tener a alguien, si no están los padres tienen que tener a alguien allí en casa y eso supone un dinero. Entonces, pues muchas veces el sueldo no da para ese dinero. Por eso os quiero decir que si... eh... Ahora yo creo que soy una persona privilegiada en cuestión de pedir excedencias, de poder ir reduciendo jornada, si quisiera ganaría menos, pero pediría reducción de jornada, me la darían y no me echarían. O sea, que hay que valorar todo eso, claro. Yo cuando pedí excedencia por los críos era porque podía pedir excedencia, si no, pues a lo mejor hubiera dejado de trabajar y luego me hubiera buscado otro curro.

Node 13 of 34(4 3) /MATERNIDAD/APOYOS Y DIFICULTADES

Passage 1 of 3 Section 0, Para 81, 323 chars.

81: A mí los críos me encantan y a mí me hubiera gustado tener familia numerosa, me hubiera gustado tener... pues cuatro o cinco críos... y además, a mí me gustan, me gustan mucho. Pero nosotros siempre hemos estado solos, en Gijón, luego aquí... Entonces era trabajar, era organizarte, estar con los hijos, disfrutar e irte por ahí.

Passage 2 of 3 Section 0, Para 92, 436 chars.

92: Hemos tenido suerte en nuestros horarios, he tenido suerte en que yo he tenido más vacaciones que ellos, que los críos. Te estoy hablando desde una situación que yo la considero privilegiada, porque si yo hubiera tenido un mes sólo de vacaciones, o si me hubiera ido por la mañana a trabajar y hubiera vuelto a las nueve de la noche, pues para mí hubiera sido... ahí hubiera tomado decisiones, y hubiera tomado decisiones a favor del crío

Passage 3 of 3 Section 0, Para 127, 824 chars.

127: Ahora, yo conozco gente que en cuestión de ayudas y demás, ¿no?, que no tienen estos horarios, que bueno, que si a lo mejor... Pero eso pasa con los hijos igual, llegan hasta a las nueve de la noche y tienen que tener a alguien, si no están los padres tienen que tener a alguien allí en casa y eso supone un dinero. Entonces, pues muchas veces el sueldo no da para ese dinero. Por eso os quiero decir que si... eh... Ahora yo creo que soy una persona privilegiada en cuestión de pedir excedencias, de poder ir reduciendo jornada, si quisiera ganaría menos, pero pediría reducción de jornada, me la darían y no me echarían. O sea, que hay que valorar todo eso, claro. Yo cuando pedí excedencia por los críos era porque podía pedir excedencia, si no, pues a lo mejor hubiera dejado de trabajar y luego me hubiera buscado otro curro.

Node 14 of 34(4 4) /MATERNIDAD/SENTIMIENTOS

Passage 1 of 2 Section 0, Para 81, 323 chars.

81: A mí los críos me encantan y a mí me hubiera gustado tener familia numerosa, me hubiera gustado tener... pues cuatro o cinco críos... y además, a mí me gustan, me gustan mucho. Pero nosotros siempre hemos estado solos, en Gijón, luego

aquí... Entonces era trabajar, era organizarte, estar con los hijos, disfrutar e irte por ahí.

Passage 2 of 2 Section 0, Para 92, 436 chars.

92: Hemos tenido suerte en nuestros horarios, he tenido suerte en que yo he tenido más vacaciones que ellos, que los críos. Te estoy hablando desde una situación que yo la considero privilegiada, porque si yo hubiera tenido un mes sólo de vacaciones, o si me hubiera ido por la mañana a trabajar y hubiera vuelto a las nueve de la noche, pues para mí hubiera sido... ahí hubiera tomado decisiones, y hubiera tomado decisiones a favor del crío

Node 15 of 34(5 1) /VIDA PERSONAL/EDUCACIÓN

Passage 1 of 2 Section 0, Para 6, 289 chars.

6: como iba con el programa antiguo y lo hice viviendo aquí, pero lo hacía en Oviedo y... con (nombre hija), que tenía un añito..., hice el curso puente, 4º y una asignatura que me quedaba de 5º, ya no me pude presentar porque me quedé embarazada de (nombre hijo) y trabajando ya no me dio tiempo

Passage 2 of 2 Section 0, Para 32, 41 chars.

32: ¿Magisterio? Sí, sí... vamos, por vocación.

Node 16 of 34(5 2) /VIDA PERSONAL/EMPLEO

Passage 1 of 1 Section 0, Para 86, 199 chars.

86: Porque.... Claro, si yo no hubiera pedido excedencia pues hubiera tenido dos sueldos, pues mira... Pero es que no, porque nosotros compramos el piso cuando yo estaba de excedencia y no teníamos ahorrado...

Node 17 of 34(5 3) /VIDA PERSONAL/RELACIONES FAMILIARES

Passage 1 of 6 Section 0, Para 81, 263 chars.

81: A mí lo que me gustaría es que mis hijos fueran coherentes con lo que piensan; que si ellos piensan una cosa, que actúen como piensan y que... eh... Porque, humm... Es como, como más satisfechos se van a encontrar. Si..., eh... hum... Y que no den tanto valor a lo económico.

Passage 2 of 6 Section 0, Para 90, 243 chars.

90: Por eso me pedí la excedencia porque... Primero yo le quería dar el pecho, yo no quería perderme su primer diente, ni su segundo diente, y quería darle de comer, ver lo que comía y darle de comer lo que yo quería comer. Quería dar una seguridad...

Passage 3 of 6 Section 0, Para 108, 142 chars.

108: con mis hijos por eso pedí la excedencia, porque quería estar con ellos, quería darles una serie de cosas que yo creo que les iba a enriquecer

Passage 4 of 6 Section 0, Para 110, 268 chars.

110: Entonces con mi madre pasó un tanto de lo mismo. Es decir, mi madre eh... Yo no es que esté en contra de las guarderías, yo no es que esté en contra de las residencias, pero... mientras pueda ralentizar el tiempo en ir, mejor, porque en esta vida hay muchas circunstancias

Passage 5 of 6 Section 0, Para 116, 110 chars.

116: "Que no, que soy persona normal" y entonces... Los achuchones que le dan... Y eso para mí pues es una satisfacción

Passage 6 of 6 Section 0, Para 127, 824 chars.

127: Ahora, yo conozco gente que en cuestión de ayudas y demás, ¿no?, que no tienen estos horarios, que bueno, que si a lo mejor... Pero eso pasa con los hijos igual, llegan hasta a las nueve de la noche y tienen que tener a alguien, si no están los padres tienen que tener a alguien allí en casa y eso supone un dinero. Entonces, pues muchas veces el sueldo no da para ese dinero. Por eso os quiero decir que si... eh... Ahora yo creo que soy una persona privilegiada en cuestión de pedir excedencias, de poder ir reduciendo jornada, si quisiera ganaría menos, pero pediría reducción de jornada, me la darían y no me echarían. O sea, que hay que valorar todo eso, claro. Yo cuando pedí excedencia por los críos era porque podía pedir excedencia, si no, pues a lo mejor hubiera dejado de trabajar y luego me hubiera buscado otro curro.

Node 18 of 34(5 5) /VIDA PERSONAL/PROYECTO DE VIDA

Passage 1 of 3 Section 0, Para 6, 289 chars.

6: como iba con el programa antiguo y lo hice viviendo aquí, pero lo hacía en Oviedo y... con (nombre hija), que tenía un añito..., hice el curso puente, 4º y una asignatura que me quedaba de 5º, ya no me pude presentar porque me quedé embarazada de (nombre hijo) y trabajando ya no me dio tiempo

Passage 2 of 3 Section 0, Para 86, 368 chars.

86: Sí, cuando nació (nombre) yo pedí excedencia, que estuve tres años y medio de excedencia. Y (nombre hijo), digo (nombre hijo) porque con (nombre hijo) también estuve de excedencia, con (nombre hijo) estuve tres años de excedencia. Entonces (nombre marido) con (nombre hija) había acabado el MIR, se había apuntado... habían salido ya las oposiciones de médico de familia

Passage 3 of 3 Section 0, Para 127, 824 chars.

127: Ahora, yo conozco gente que en cuestión de ayudas y demás, ¿no?, que no tienen estos horarios, que bueno, que si a lo mejor... Pero eso pasa con los hijos igual, llegan hasta a las nueve de la noche y tienen que tener a alguien, si no están los padres tienen que tener a alguien allí en casa y eso supone un dinero. Entonces, pues muchas veces el sueldo no da para ese dinero. Por eso os quiero decir que si... eh... Ahora yo creo que soy una persona privilegiada en cuestión de pedir excedencias, de

poder ir reduciendo jornada, si quisiera ganaría menos, pero pediría reducción de jornada, me la darían y no me echarían. O sea, que hay que valorar todo eso, claro. Yo cuando pedí excedencia por los críos era porque podía pedir excedencia, si no, pues a lo mejor hubiera dejado de trabajar y luego me hubiera buscado otro curro.

Node 19 of 34(6 1) /CONCILIACIÓN/DIFICULTADES

Passage 1 of 2 Section 0, Para 127, 824 chars.

127: Ahora, yo conozco gente que en cuestión de ayudas y demás, ¿no?, que no tienen estos horarios, que bueno, que si a lo mejor... Pero eso pasa con los hijos igual, llegan hasta a las nueve de la noche y tienen que tener a alguien, si no están los padres tienen que tener a alguien allí en casa y eso supone un dinero. Entonces, pues muchas veces el sueldo no da para ese dinero. Por eso os quiero decir que si... eh... Ahora yo creo que soy una persona privilegiada en cuestión de pedir excedencias, de poder ir reduciendo jornada, si quisiera ganaría menos, pero pediría reducción de jornada, me la darían y no me echarían. O sea, que hay que valorar todo eso, claro. Yo cuando pedí excedencia por los críos era porque podía pedir excedencia, si no, pues a lo mejor hubiera dejado de trabajar y luego me hubiera buscado otro curro.

Passage 2 of 2 Section 0, Para 130, 257 chars.

130: El hecho es que si yo hubiera querido seguir haciendo lo que yo creía que tenía que hacer, hubiera tenido más dificultades, bastantes más dificultades y a lo mejor en alguna situación no hubiera podido hacerlo, pero en otras hubiera renunciado para lo otro.

Node 20 of 34(6 2) /CONCILIACIÓN/RECURSOS PARA CONCILIAR

Passage 1 of 4 Section 0, Para 81, 323 chars.

81: A mí los críos me encantan y a mí me hubiera gustado tener familia numerosa, me hubiera gustado tener... pues cuatro o cinco críos... y además, a mí me gustan, me gustan mucho. Pero nosotros siempre hemos estado solos, en Gijón, luego aquí... Entonces era trabajar, era organizarte, estar con los hijos, disfrutar e irte por ahí.

Passage 2 of 4 Section 0, Para 86, 368 chars.

86: Sí, cuando nació (nombre) yo pedí excedencia, que estuve tres años y medio de excedencia. Y (nombre hijo), digo (nombre hijo) porque con (nombre hijo) también estuve de excedencia, con (nombre hijo) estuve tres años de excedencia. Entonces (nombre marido) con (nombre hija) había acabado el MIR, se había apuntado... habían salido ya las oposiciones de médico de familia

Passage 3 of 4 Section 0, Para 106, 523 chars.

106: Pues mira, va a un centro de día aquí, de ocho a una o a dos, dependiendo de si yo salgo a la una, la voy a recoger, o si no a las dos la voy a recoger yo. O si (nombre hija), si (nombre hija) acaba las clases o no tiene clases ese día, pues algún día va a la una, pero si no generalmente es hasta las dos. No la quiero dejar a comer porque quiero que coma con nosotros, ella aún mastica y coge los cubiertos y entonces no quiero que pierda eso, porque es muy lenta comiendo y tienes que estar pendiente que no se atragante

Passage 4 of 4 Section 0, Para 119, 156 chars.

119: Puede venir una persona, pagas muy poco, me parece que paga el ayuntamiento, una persona que te ayude a levantarla, la asean... pero bueno mi madre se levanta

Node 21 of 34 (6 3) /CONCILIACIÓN/SUGERENCIAS

Passage 1 of 2 Section 0, Para 81, 274 chars.

81: Y teníamos la suerte de que teníamos un horario en el que yo salía pronto; pues he estado en colegios en los que he salido... Allí en Gijón salía a las 16:30h, y luego había otro que salía a las 14h, era jornada..., cuando vamos ¿eso aquí ni se nombraba!, era jornada continuada

Passage 2 of 2 Section 0, Para 124, 231 chars.

124: Porque hoy por hoy yo puedo, cuando yo no pueda... Eso sí, yo sí que

quiero tener las cosas..., a un cierto plazo saber lo que hay... Yo por ejemplo para la Ley de Dependencia ya he echado los papeles. Yo, todo lo que sea ayudas y demás...

*No other nodes in this set
code this document.*

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO. NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL.

4.3.11. REPORTES N-VIVO ENTREVISTA GRUPAL MUJERES

REPORTES N-VIVO DE ENTREVISTA GM

Project: FIPROS 2007 **User:** Administrator

Document: GRUPAL MUJERES

Created: 23/12/2012 - 16:03:13

Modified: 29/12/2012 - 22:37:51

Nodes in Set: All Nodes

Node 1 of 34 (1 1) /EDUCACIÓN/FORMACIÓN INICIAL

Passage 1 of 4 Section 0, Para 23, 39 chars.

23: Soy licenciada en Marketing Empresarial

Passage 2 of 4 Section 0, Para 31, 24 chars.

31: Pues el graduado escolar

Passage 3 of 4 Section 0, Para 39, 24 chars.

39: tengo estudios de la ESO

Passage 4 of 4 Section 0, Para 51, 33 chars.

51: tengo estudios hasta de... de EGB

Node 2 of 34 (1 2) /EDUCACIÓN/FORMACIÓN PERMANENTE

Passage 1 of 8 Section 0, Para 31, 103 chars.

31: y luego tengo cursos de ordenadores y de contabilidad. Y actualmente estoy haciendo un taller de empleo

Passage 2 of 8 Section 0, Para 163, 90 chars.

163: yo trabajaba en fábrica y me estaba sacando la informática a la vez que estaba trabajando.

Passage 3 of 8 Section 0, Paras 599 to 601, 125 chars.

599: GM4: A mí hasta ahora, los cursos los pagaba la empresa

600:

601: GM2: Sí, pero porque cambiaban algún sistema de la... de la empresa.

Passage 4 of 8 Section 0, Para 605, 153 chars.

605: Pero era todo a tu costa. Tú salías de trabajar a las tres y media de la tarde y el curso empezaba a las cuatro y media. O sea, te... y te ibas al curso.

Passage 5 of 8 Section 0, Para 607, 289 chars.

607: yo no quería estar toda mi vida trabajando en fábrica, y después de yo echar mis doce horas, tanto si era de mañana como si era de noche, porque hacíamos una semana de cada, yo me iba... empecé por el carné de conducir, y a partir de ahí ya me metí en informática, me saqué informática...

Passage 6 of 8 Section 0, Para 607, 386 chars.

607: los primeros, los hice yo, me los pagué yo... a costa de no ver a mis hijos. Porque claro, yo trabaj... entrab... trabajaba dos horas... doce horas, más una y pico pa' allá y pa' acá de caravana, más luego la academia... Yo llegaba a mi casa, mis hijos estaban "acostaos" y me iba cuando estaban "acostaos". Yo prácticamente no... ni... ni los veía. Pero, hmmm... yo quería dar ese paso

Passage 7 of 8 Section 0, Para 623, 161 chars.

623: cuando yo entré, me llamaron para... estuve haciendo un curso antes y...

nos facilitaban. Lo único que era... tenías que irte hasta Madrid para hacer el curso...

Passage 8 of 8 Section 0, Para 646, 65 chars.

646: Pero es un curso para ellos, o sea, no es nada adicional ni nada.

Node 3 of 34 (1 3) /EDUCACIÓN/ESTEREOTIPOS

Passage 1 of 2 Section 0, Paras 693 to 697, 140 chars.

693: GM4: Pero yo creo que tenemos nostras la culpa también.

694:

695: GM3: Yo te doy la razón.

696:

697: GM2: Todo, todo... Yo creo que... que la culpa es nuestra

Passage 2 of 2 Section 0, Para 957, 173 chars.

957: Pues... que según, porque los chicos como son muy diferentes... yo creo que según le han "criao"... a los niños, de pequeños. Que a nosotras nos han "enseñao" de otra forma.

Node 4 of 34 (1 4) /EDUCACIÓN/POSIBILIDADES DE CAMBIO

Passage 1 of 6 Section 0, Para 723, 220 chars.

723: hacerles ver que el matrimonio es una cosa de dos, que hay que colaborar los dos y que la vida es de los dos. No porque estés tú a gusto voy a estar yo fastidiada. Tenemos que estar los dos a gusto o los dos fastidiados.

Passage 2 of 6 Section 0, Para 802, 73 chars.

802: Para tener las mismas oportunidades que el hombre tiene que cambiar todo.

Passage 3 of 6 Section 0, Para 806, 48 chars.

806: Cambiar la mentalidad, es que es cambiar todo...

Passage 4 of 6 Section 0, Para 832, 328 chars.

832: Yo en las generaciones que tengo a mi alrededor ahora mismo, te hablo de parejas de sobrinos y demás, los veo totalmente distintos a como éramos nosotros. O sea, a ver... nosotros, vamos a ver. Ellos colaboran, es que no hace falta que les digan nada, no sé. Lo veo distinto total. Ellos asumen ya su responsabilidad como ellas.

Passage 5 of 6 Section 0, Para 896, 294 chars.

896: Yo, le estoy diciendo que yo las generaciones que tengo ahora a mi alrededor, por ejemplo, lo veo distinto. Es que la juventud está actuando de otra manera, yo sí lo veo. Ahí mis sobrinas. Tengo sobrinas casadas y veo que es una colaboración total, mutua. O sea, ahí nadie asume nada porque sí.

Passage 6 of 6 Section 0, Para 1013, 186 chars.

1013: Sin embargo ahora, digo "Ahora voy a ser más lista con mi nieto." Y ahora todas las noches me viene "Abuela, ¿te ayudo a hacer la cena?" Mmm, pasé un miedo con la sartén... pero bueno...

Node 5 of 34 (2 1) /EMPLEO/RELACIÓN FORMACIÓN - EMPLEO

Passage 1 of 1 Section 0, Para 71, 229 chars.

71: Yo pienso que lo primero que te piden, por lo menos en mi caso, es experiencia. Lo primero. Y entonces claro, si no te dan el primer empuje para coger esa... esa experiencia pues te tienes que ir a... a lo que más o menos te sale

Node 6 of 34 (2 2) /EMPLEO/RELACIÓN EMPLEO - FAMILIA

Passage 1 of 1 Section 0, Para 79, 85 chars.

79: Y entonces ya me salí, monté mi empresa propia, y al separarme se fue todo al garete.

Node 7 of 34 (2 3) /EMPLEO/DISCRIMINACIÓN LABORAL

Passage 1 of 9 Section 0, Para 79, 193 chars.

79: y entonces vi que era el momento... digo "bueno, pues aquí que es una empresa más fuerte, puedo tener oportunidad". Entré, pero vi que no... que no había ningún... ninguna oportunidad de subir.

Passage 2 of 9 Section 0, Para 109, 27 chars.

109: todos los jefes son hombres

Passage 3 of 9 Section 0, Para 115, 290 chars.

115: la mujer hemos llegado a Oficial de Primera Administrativo todas, en general. Mucho más preparadas que cualquiera de los "mindinguis" que entraban después. Pero nuestra meta estaba ahí... se acabó. Y tú... y a veces formabas a esos jefes que te ponían por encima porque tenían su carrera...

Passage 4 of 9 Section 0, Para 127, 240 chars.

127: Y efectivamente, había peticiones de mujeres y jamás entrevistaron a una mujer. Que nosotras decíamos "¡Uy! ¿Y esto por qué es?" Y facilidades dentro, de estar dentro, y poderte presentar a otros puestos... ¡Jamás nos dieron la oportunidad!

Passage 5 of 9 Section 0, Para 137, 181 chars.

137: yo me doy cuenta que un hombre y una mujer igual preparadas, con las mismas carreras y los mismos estudios... lo mismo lo mismo lo mismo, y los dos igual

de guapos, cogen al hombre.

Passage 6 of 9 Section 0, Para 189, 266 chars.

189: O sea, yo hacía el trabajo que me decían, pero ellos se... se pensaban que yo me estaba entrometiendo en... o que creían que a lo mejor... decían "ésta, no nos va a quitar el puesto". Yo que sé. No podía quitárselo nunca, porque ellos son los dueños, eran los jefes.

Passage 7 of 9 Section 0, Para 201, 135 chars.

201: Ellos no te valoran como... Ellos valen más. Ellos saben más y todo más que nosotras. Ya una mujer no puede llegar, es imposible que...

Passage 8 of 9 Section 0, Para 207, 148 chars.

207: Ella valía muchísimo. Pero digo... ellos se han "quedao" y ella es la que ha salido, evidentemente, la mujer. O sea, te crispa mucho, efectivamente.

Passage 9 of 9 Section 0, Para 211, 190 chars.

211: Achacan a que eres mujer y que tú vas a tener un niño y que como que vas a abandon... yo no sé si es que piensan que vas a abandonar el trabajo o que vas a dar prioridad... no sé qué pensar.

Node 8 of 34 (2 5) /EMPLEO/PROMOCIÓN PROFESIONAL

Passage 1 of 2 Section 0, Para 79, 193 chars.

79: y entonces vi que era el momento... digo "bueno, pues aquí que es una empresa más fuerte, puedo tener oportunidad". Entré, pero vi que no... que no había ningún... ninguna oportunidad de subir.

Passage 2 of 2 Section 0, Para 115, 290 chars.

115: la mujer hemos llegado a Oficial de Primera Administrativo todas, en general. Mucho más preparadas que cualquiera de los "mindinguis" que entraban después. Pero nuestra meta estaba ahí... se acabó. Y tú... y a veces formabas a esos jefes que te ponían por encima porque tenían su carrera...

Node 9 of 34 (3 1) /FAMILIA/MODELO DE FAMILIA

Passage 1 of 3 Section 0, Paras 693 to 697, 140 chars.

693: GM4: Pero yo creo que tenemos nostras la culpa también.

694:

695: GM3: Yo te doy la razón.

696:

697: GM2: Todo, todo... Yo creo que... que la culpa es nuestra

Passage 2 of 3 Section 0, Paras 983 to 1001, 841 chars.

983: GM4: Eso sí, sigue dejando cosas por medio, como buen hombre, como digo yo. La mochila ahí, la camis... dice "Ya voy yo." Me ve entrar por la puerta "Ya voy yo, ya voy." O sea, sabe... Oye, es verdad. Y no es que yo... ¡Claro, me conoce! Evidentemente, claro. "¡Qué no quiero eso por el medio!" Y es verdad que me ve entrar la puerta y le veo y digo "¿Y dónde está?" Y estaba recogiendo la mochila, porque se la había dejado en medio de la puerta.

984:

985: GM2: Claro porque sabe que vas a venir ya.

986:

987: GM4: Y tiene otra persp... y yo le dejo

988:

989: GM2: ¿Y a que con su padre no recoge la mochila

990:

991: GM4: ¡No! ¡¿Pa' qué?!

992:

993: GM2: ...si le ve aparecer por la puerta?

994:

995: GM4: ¡Qué va...!

996:

997: GM2: Ahhh... Ahhh...

998:

999: GM4: "¡Qué viene mi padre!" Y se encuentra conmigo... la chaqueta que la deja en to' el medio, me la llevo corriendo.

1000:

1001: GM2: La sargento... la sargento...

Passage 3 of 3

Section 0, Para 1007, 404 chars.

1007: Yo mis hijos, siendo muy chiquitillos, han hecho algún intento de "Mama, tú tumbate en el sillón." Que tenía uno seis y otro ocho añitos, por ahí. "Mama, tú tumbate..." Nunca se me olvidará. "Tumbate, que nosotros vamos a fregar los cacharos." Yo no les he vuelto a dejar. "No, no. Cariño, déjalo." No les he vuelto a dejar y no me han ayudado nunca a nada, pero porque yo les dije "Vosotros no hagáis."

Node 10 of 34(3 2) /FAMILIA/ORGANIZACIÓN

Passage 1 of 8

Section 0, Para 147, 296 chars.

147: Yo jamás pedí un día para ir con mi marido al médico, lo digo claramente...Y a lo mejor el niño te lo turnabas, decías mira "pues te toca a ti".O sea, no sé, yo he "estao" haciendo un curso, yo he "estao" haciendo cosas, y al niño había que llevarle al médico y decías "Tío, vete tú con el niño".

Passage 2 of 8

Section 0, Para 211, 128 chars.

211: El trabajo eran mis ocho horas allí y tenía que desconectar de casa, y cuando llegas a casa desconectar de lo otro, y viceversa.

Passage 3 of 8 Section 0, Para 343, 106 chars.

343: Y si se ponían malos, pues... mi madre. Como yo ya estaba separada... pues mi madre los llevaba al médico.

Passage 4 of 8 Section 0, Para 411, 272 chars.

411: Pues ahora tengo, por ejemplo, una señora que viene por la mañana temprano hasta las nueve. Y a las nueve el mayor se va al colegio, que le viene el abuelo a buscar y al chiquitín se lo lleva esta señora a casa de mi madre. Y está allí hasta que yo llegue, hasta las tres.

Passage 5 of 8 Section 0, Para 685, 289 chars.

685: Hay que irse a comprar, nos vamos los dos juntos. No la tonta en casa y el otro... el mío encantado de irse a comprar, claro. Tú te quedas en casa limpiando, ¿me entiendes? Si yo no estaba y tenía que hacer una cama y poner una lavadora, lo ha hecho. Pero si yo no estoy, eso sí es verdad.

Passage 6 of 8 Section 0, Para 703, 646 chars.

703: y es que mi padre se ha puesto... siempre dispuesto. Pero porque... porque ha visto que son cuatro hijos. Eh... y ve que mi madre no puede llegar a tant... esto... a todo. Y si él puede, y si él puede, echa una mano. Eso sí, cuando iba a trabajar, tenía su comida encima de la mesa, eso está claro. Pero a lo mejor un sábado o un domingo, pues no pasaba nada y mi padre pasaba el polvo, y no se le caían los anillos a mi padre. Y cuando éramos pequeños, si nos ha "tenío" que cambiar el pañal, nos ha "cambio" el pañal. Mi madre nunca ha "estao" diciendo "(nombre del padre), no sé qué, tal..." Y yo eso a mi madre no la he visto jamás, nunca...

Passage 7 of 8 Section 0, Para 832, 328 chars.

832: Yo en las generaciones que tengo a mi alrededor ahora mismo, te hablo de parejas de sobrinos y demás, los veo totalmente distintos a como éramos nosotros. O sea, a ver... nosotros, vamos a ver. Ellos colaboran, es que no hace falta que les

digán nada, no sé. Lo veo distinto total. Ellos asumen ya su responsabilidad como ellas.

Passage 8 of 8 Section 0, Para 896, 294 chars.

896: Yo, le estoy diciendo que yo las generaciones que tengo ahora a mi alrededor, por ejemplo, lo veo distinto. Es que la juventud está actuando de otra manera, yo sí lo veo. Ahí mis sobrinas. Tengo sobrinas casadas y veo que es una colaboración total, mutua. O sea, ahí nadie asume nada porque sí.

Node 11 of 34(3 2 2) /FAMILIA/ORGANIZACIÓN/MENORES

Passage 1 of 2 Section 0, Para 351, 497 chars.

351: porque a mí mi hijo me lo ha "criao" una cuñada mía. Y había veces que a mí me llamaba "que ya te he pedido cita, que a las siete tienes médico con el niño". Pero claro, ha sido su tía. No sé cómo decirte. Es que... ha sido todo... Yo en ese sentido no he tenido ningún problema. Y si yo no he podido "(nombre), llévale tú". Y su tía le llevaba. O sea, lo cual ha sido alguien de la familia quien le ha tenido, y si no he podido yo, oye, "pues espérate que va a llegar su padre y que le lleve él".

Passage 2 of 2 Section 0, Para 351, 240 chars.

351: yo procuré tener el médico de mi hijo por las tardes, que supuestamente era cuando yo podría estar más libre. Por eso lo que dice también GM2: te enfocas un poco tu vida a poder hacer todo. Si trabajas por la mañana, por la tarde el médico.

Node 12 of 34(3 2 3) /FAMILIA/ORGANIZACIÓN/CONFLICTOS EN LA DINÁMICA FAMILIAR

Passage 1 of 5 Section 0, Para 269, 448 chars.

269: Nos lo hemos labrado todo nosotras. Porque la mamá tiene que ir con el niño ¿y por qué la mamá y no puede ir el papá? Lo hemos hecho todo nosotras, desde un principio. Si desde un principio la mamá no va al médico y va el papá, pues a lo mejor el error de decir "Bueno, es que el padre..." "¿Vas a tener un hijo ahora? ¡Madre mía...!" Pero como no ha sido así, que hemos sido nosotras, la que hemos asumido ese rol... Pues nos tenemos que aguantar.

Passage 2 of 5 Section 0, Para 685, 222 chars.

685: En mi caso, el mío es de los que tú le tienes que mandar. Pero bueno, lo hace, evidentemente. Eso sí es verdad. No compar... no, no tiene esto... ¡Claro! Si tú no estás, alguien lo tiene que hacer, pero no está compartido.

Passage 3 of 5 Section 0, Para 685, 104 chars.

685: De hecho, yo busqué una persona que me ayudaba unas horas los viernes. Y así se evitan muchos problemas.

Passage 4 of 5 Section 0, Para 699, 92 chars.

699: A mí nunca me ha ayudado, nunca ha colaborado en nada... No colaboraba ni trabajando casi...

Passage 5 of 5 Section 0, Para 747, 113 chars.

747: "Te guste o no te guste lo que haya hecho, calladita." Porque... porque claro, tienes la culpa tú, efectivamente.

Node 13 of 34(3 3) /FAMILIA/DIVORCIO

Passage 1 of 2 Section 0, Para 285, 168 chars.

285: Yo estoy separada ¿y los niños con quién están? Conmigo. El padre se ha ido... Vale, viene a ver a los... a sus hijos de vez en cuando, pero (chasquea los dedos) se va.

Passage 2 of 2 Section 0, Para 343, 106 chars.

343: Y si se ponían malos, pues... mi madre. Como yo ya estaba separada... pues mi madre los llevaba al médico.

Node 14 of 34(4 1) /MATERNIDAD/PLANTEAMIENTOS ANTE LA
MATERNIDAD

Passage 1 of 2 Section 0, Para 313, 144 chars.

313: el día que tenga hijos, yo... quiero tenerlos pues en un ambiente que esté ya... un trabajo formal, trabajando. Pa' que se les pueda mantener...

Passage 2 of 2 Section 0, Para 860, 184 chars.

860: ha "empezao" a trabajar y lleva un año en otro sitio. Y yo le digo a mi sobrina "Podías tener ya otro..." Y ella "Que no, que he "empezao" a trabajar, yo ahora no puedo tener el crío."

Node 15 of 34(4 2) /MATERNIDAD/INCIDENCIA EN EL PLANO
LABORAL

Passage 1 of 1 Section 0, Paras 245 to 249, 438 chars.

245: GM2: No, pero aparte yo pienso que no se puede poner... porque una persona que no está embarazada: un hombre o una ba... una chica normal se pone mala "Oye mira, que es que no puedo porque..." Pero una mujer embarazada, que se ponga realmente mala, porque se po... a lo mejor, incluso le da como más temor de llamar a la empresa...

246:

247: GM4: ¡Sí señora!

248:

249: GM2: ...por miedo a decir "¡Claro! No me extraña, estás embarazada... A ver, normal..."

Node 16 of 34(4 3) /MATERNIDAD/APOYOS Y DIFICULTADES

Passage 1 of 3 Section 0, Para 223, 173 chars.

223: mi compañera salió muy... muy cabreada, aunque la palabra esté fea y dijo "porque mi vida personal la decido yo, no... no tú". Y bueno, sí tuvo algún que otro enfrentamiento

Passage 2 of 3 Section 0, Para 223, 79 chars.

223: "Bueno, ¿yo me he negado a hacer algo? Claro, estoy embarazada no estoy tonta."

Passage 3 of 3 Section 0, Para 878, 215 chars.

878: Entonces te da esa imagen. Dices "¡Joer! Ala, me voy a esperar porque, claro, acabo de entrar." ¡Joder! El embarazo no son vacaciones, pero la gente ¡yo qué sé! Piensas que son vacaciones. Ese es el... el problema.

Node 17 of 34(5 2) /VIDA PERSONAL/EMPLEO

Passage 1 of 4 Section 0, Para 163, 236 chars.

163: me costó sudor y lágrimas... sudor y lágrimas, no irme de la empresa porque era una presión terrible de los otros siete, ¿sabes? Y... y al final lo co... lo conseguí, pero no volvió a... no entró ni una mujer más en mi... en la oficina.

Passage 2 of 4 Section 0, Para 207, 148 chars.

207: Ella valía muchísimo. Pero digo... ellos se han "quedao" y ella es la que ha salido, evidentemente, la mujer. O sea, te crispa mucho, efectivamente.

Passage 3 of 4 Section 0, Para 818, 88 chars.

818: ¡Hemos perdido! Porque ahora estamos trabajando dentro y estamos trabajando igual fuera.

Passage 4 of 4 Section 0, Para 822, 150 chars.

822: A doble jornada, eso es. Pero... bueno, nos sentimos más realizadas y mejor. Pero tiene que cambiar mucho, ¿no? Para llegar igual a un hombre...

Node 18 of 34(5 3) /VIDA PERSONAL/RELACIONES FAMILIARES

Passage 1 of 5 Section 0, Para 269, 448 chars.

269: Nos lo hemos labrado todo nosotras. Porque la mamá tiene que ir con el niño ¿y por qué la mamá y no puede ir el papá? Lo hemos hecho todo nosotras, desde un principio. Si desde un principio la mamá no va al médico y va el papá, pues a lo mejor el error de decir "Bueno, es que el padre..." "¿Vas a tener un hijo ahora? ¡Madre mía...!" Pero como no ha sido así, que hemos sido nosotras, la que hemos asumido ese rol... Pues nos tenemos que aguantar.

Passage 2 of 5 Section 0, Para 351, 240 chars.

351: yo procuré tener el médico de mi hijo por las tardes, que supuestamente era cuando yo podría estar más libre. Por eso lo que dice también GM2: te enfocas un poco tu vida a poder hacer todo. Si trabajas por la mañana, por la tarde el médico.

Passage 3 of 5 Section 0, Para 443, 130 chars.

443: hasta que arrancó el cole, los dos primeros meses lo pasó mal... la madre y el niño. Porque ojo las lagrimitas que pudo... ¡Bueno!

Passage 4 of 5 Section 0, Para 676, 541 chars.

676: porque te terminas cansando, te terminas cansando porque ves que te está pisando tu propio terreno, y la ves como a... como un abuso. Como un abuso, o sea que ya no es decir "no sé, no sé". No, no sé no, es que no te has puesto a intentarlo. Porque lo puedes hacer mal o bien, pero por lo menos intentarlo. Yo me acuerdo cuando me operaron de la radi... de la rodilla, yo no tenía niños, y yo estaba con la rodilla escayolada y... te ponías de muy... de mala sombra porque veías que no, que no. Y te das cuenta de cómo es esa persona, claro.

Passage 5 of 5 Section 0, Para 818, 88 chars.

818: ¡Hemos perdido! Porque ahora estamos trabajando dentro y estamos trabajando igual fuera.

Node 19 of 34(5 4) /VIDA PERSONAL/SALUD

Passage 1 of 2 Section 0, Para 233, 61 chars.

233: Es una presión muy grande que se le ejerce a... a la mujeres.

Passage 2 of 2 Section 0, Para 916, 145 chars.

916: "¡Ah pues quedamos!" Y yo muchas veces "Claro, quizá la culpa es nuestra, efectivamente. La mentalidad nuestra de asumirlo todo, y ellas ahora..."

Node 20 of 34(6 1) /CONCILIACIÓN/DIFICULTADES

Passage 1 of 1 Section 0, Para 443, 141 chars.

443: solicité una guardería a la comunidad y no me la aceptaron. Porque trabajábamos los dos, las cosas que pasaban... Y una privada me costaba...

Node 21 of 34(6 2) /CONCILIACIÓN/RECURSOS PARA CONCILIAR

Passage 1 of 3 Section 0, Para 351, 497 chars.

351: porque a mí mi hijo me lo ha "criao" una cuñada mía. Y había veces que a mí me llamaba "que ya te he pedido cita, que a las siete tienes médico con el niño". Pero claro, ha sido su tía. No sé cómo decirte. Es que... ha sido todo... Yo en ese sentido no he tenido ningún problema. Y si yo no he podido "(nombre), llévale tú". Y su tía le llevaba. O sea, lo cual ha sido alguien de la familia quien le ha tenido, y si no he podido yo, oye, "pues espérate que va a llegar su padre y que le lleve él".

Passage 2 of 3 Section 0, Para 411, 272 chars.

411: Pues ahora tengo, por ejemplo, una señora que viene por la mañana temprano hasta las nueve. Y a las nueve el mayor se va al colegio, que le viene el abuelo a buscar y al chiquitín se lo lleva esta señora a casa de mi madre. Y está allí hasta que yo llegue, hasta las tres.

Passage 3 of 3 Section 0, Para 685, 104 chars.

685: De hecho, yo busqué una persona que me ayudaba unas horas los viernes. Y así se evitan muchos problemas.

Node 22 of 34 (6 3) /CONCILIACIÓN/SUGERENCIAS

Passage 1 of 6 Section 0, Para 483, 117 chars.

483: ¿Sabes cual sería lo ideal y se acabaría todo tipo de problemas? Que en cada empresa fuera obligatorio una guardería.

Passage 2 of 6 Section 0, Para 497, 85 chars.

497: Tener como una guardería... y con tu médico para el... para el niño y todo el follón.

Passage 3 of 6 Section 0, Para 533, 372 chars.

533: Llegar a un convenio y decir "bueno, pues si queréis esto, pues de cada sueldo, pues se quita tanto." Pero también la propia empresa gana, porque los trabajadores no faltarían por llevar al niño al cole. Y entonces sería yo creo un ten con ten. O pagar una parte, o... eso es ya cuestión ya de estudiarlo. O que fuera subvencionado esa parte de montar una... una guardería

Passage 4 of 6 Section 0, Para 561, 378 chars.

561: Hombre, yo pienso que igual que cuando se tiene a un trabajador... mmhh... con... con discapacidad, una... una subvención, yo creo que la empresa que vaya a hacer este tipo de... de proyecto, tener un tipo de subvención, un tipo de ayuda también. Como un incentivo hacia la empresa, y entonces a lo mejor más de una empresa se podría coger y decir "pues venga, vamos a hacerlo."

Passage 5 of 6 Section 0, Para 723, 220 chars.

723: hacerles ver que el matrimonio es una cosa de dos, que hay que colaborar los dos y que la vida es de los dos. No porque estés tú a gusto voy a estar yo fastidiada. Tenemos que estar los dos a gusto o los dos fastidiados.

Passage 6 of 6 Section 0, Para 1013, 186 chars.

1013: Sin embargo ahora, digo "Ahora voy a ser más lista con mi nieto." Y ahora todas las noches me viene "Abuela, ¿te ayudo a hacer la cena?" Mmm, pasé un miedo con la sartén... pero bueno...

*No other nodes in this set
code this document.*

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO. NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL.

4.3.12. REPORTE N-VIVO GRUPO DE DISCUSIÓN EMPRESARIOS

REPORTES N-VIVO DE GRUPO DE DISCUSIÓN EMPRESARIOS

Project: FIPROS 2007 **User:** Administrator

Document: GRUPO DE DISCUSIÓN

Created: 23/12/2012 - 16:14:23

Modified: 29/12/2012 - 22:32:07

Nodes in Set: All Nodes

Node 1 of 34 (1 2) /EDUCACIÓN/FORMACIÓN PERMANENTE

Passage 1 of 4 Section 0, Para 73, 684 chars.

73: Eh, para segundo encargado, la mano derecha del encargado, vamos a ver es el que digamos el que se hace responsable cuando el encargado no está en tienda, ¿vale?, o le cubre día de libranza o los mediodías cuando el encargado se marcha... vamos es el que se queda de responsable. Eh, digamos que tiene que saber más o menos dirigir la tienda cuando no esta el encargado. Eh, pues lo que os comentaba, este chico lo máximo que había trabajado había sido en la construcción, pero decía que le parecía muy duro tener que estar en la calle lloviendo, haciendo sol y que bueno que aunque ganara menos dinero quería especializarse en algo que por lo menos le gustara y que fuera feliz, y que...

Passage 2 of 4 Section 0, Para 79, 735 chars.

79: La formación se suele dar en empresa, porque ten en cuenta se hacen cursos de ventas, eh, se estudia el producto, eh, pues todo eso, con la información que me mandan a mí, pues yo hago pequeños cursillos con ellos o cuando la empresa organiza cursos pues se les manda, se les manda a estos. Suelen ser pues son eventuales, tampoco se hacen cada mucho tiempo, porque si no faltan todas las plantillas, entonces no tienes como cubrir la tienda porque los cursos son intensivos a lo mejor son de un día entero, entonces si que la formación es a cargo de la empresa, y vamos de un diario, de trabajar en tienda y aparte pues ellos, eh, pueden estudiar si quieren escapatismo, merchandising, todo lo que quieran porque a parte hay cursos.

Passage 3 of 4 Section 0, Para 134, 762 chars.

134: Pues la formación principalmente, tenemos mucha facilidad, ya que los propios laboratorios pues ofertan cursos, generalmente son cursos de día, sobre productos concretos o sobre patologías concretas. Pues eh, curso monográfico sobre caída del cabello, por ejemplo, eh, diferentes tipos o causas de caída del cabello y lógicamente ya luego el laboratorio (RISAS) promociona sus productos ¿no? Eh, por parte del colegio de farmacéuticos también, pero si es cierto que hay mucha demanda y muy poca, digamos muy poca oferta. Las pocas veces que hemos intentado hacer un curso del colegio de farmacéuticos de la comunidad de Madrid, ha sido prácticamente imposible, eh, porque se leen a dedo o porque como digo yo los que están en la capital acceden con más facilidad...

Passage 4 of 4 Section 0, Para 149, 298 chars.

149: Claro, además es que efectivamente los cursos no solo se imparten en un día, sino que se imparten a lo mejor en diferentes semanas diferentes días. Para que dentro de una misma farmacia si quisiera ir todo el personal, pudieran acudir también ¿no? O sea que en ese sentido lo tenemos más sencillo.

Node 2 of 34 (2 1) /EMPLEO/RELACIÓN FORMACIÓN - EMPLEO

Passage 1 of 1 Section 0, Para 20, 161 chars.

20: Y... son jóvenes, son jovencitos, que o no han querido seguir estudiando o que compaginan los estudios con el trabajo y problemas de hijos y demás de momento nada...

Node 3 of 34 (2 4) /EMPLEO/ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

Passage 1 of 7 Section 0, Para 11, 416 chars.

11: dos turnos de trabajo, uno de mañana de nueve y media a tres y media, y otro de tarde de tres y media a nueve y media, eh, la posibilidad lógicamente de hacerlos de forma rotativa, una semana de mañana, otra semana de tarde, en ese sentido, en parte también, pues para que todos podamos disfrutar de nuestros hijos y también podamos lógicamente, que sea más fácil el ayudar en casa o el llevar una casa adelante ¿no?

Passage 2 of 7 Section 0, Para 13, 161 chars.

13: jamás hacer turnos partidos, entonces hay dos turnos, se quedan unas horas libres que son las del medio día, y siempre hay un empleado que quiere echar más horas

Passage 3 of 7 Section 0, Para 13, 276 chars.

13: el horario lo hacemos siempre en un turno completo. Si entran por la mañana a las ocho, salen a las cuatro de la tarde, si entran a las siete de la tarde es hasta hora del cierre, entonces con lo cual los dos turnos o tienen o toda la tarde libre o tiene toda la mañana libre.

Passage 4 of 7 Section 0, Para 18, 176 chars.

18: soy encargada de una tienda que se dedica al comercio textil, está ubicada en un centro comercial, con lo cual los horarios también son igual de duros que los de la hostelería.

Passage 5 of 7 Section 0, Para 39, 85 chars.

39: Vamos a ver, estás dejando el curriculum en un sitio donde se abre de lunes a domingo

Passage 6 of 7 Section 0, Para 83, 131 chars.

83: ya con una carrera universitaria, eh, somos todos farmacéuticos excepto una auxiliar, pero si es cierto que quizás es menos volátil

Passage 7 of 7 Section 0, Para 234, 361 chars.

234: Pues que a lo mejor la gente quiere ir por ahí por libre, que no sirve mucho lo que tú expliques o lo que tú digas. O sea, una cosa es por ejemplo, por ejemplo nuestro trabajo, una cosa es como el trabajo lo sabemos hacer todo o aprendemos, pero luego oye luego no se quiera llevar el trabajo como tú quieras que se lleve. Para mí eso ha

sido lo más complicado.

Node 4 of 34 (2 5) /EMPLEO/PROMOCIÓN PROFESIONAL

Passage 1 of 2 Section 0, Para 108, 310 chars.

108: Hombre, obligatorios, obligatorios, vamos a ver, yo no te voy a obligar a que vayas a algo que no quieres ir, lógicamente si están contando contigo para que subas un pasit..., sabes para que des un pasito a dentro de la empresa, o sea, umm, o sea, ya no es que te lo exijan es que tienes que tener esa formación.

Passage 2 of 2 Section 0, Para 113, 63 chars.

113: Intentamos que sea siempre, la promoción dentro de la plantilla

Node 5 of 34 (3 1) /FAMILIA/MODELO DE FAMILIA

Passage 1 of 2 Section 0, Para 355, 80 chars.

355: Él prefiere trabajar, siempre además lo dice así, no, yo trabajo, ella los niños

Passage 2 of 2 Section 0, Paras 531 to 533, 255 chars.

531: GD3: Es una sociedad matriarcal, la madre es la que lleva todo el peso, y el hombre lo que hace es...

532: GD2: ...las cosas están cambiando.

533: GD3: Y el hombre ayuda, ayuda, ayuda, pero llega un momento que tiene que ser más que una ayuda, yo digo la verdad, o sea...

Node 6 of 34 (3 2) /FAMILIA/ORGANIZACIÓN

Passage 1 of 4 Section 0, Paras 336 to 340, 641 chars.

336: GD3: Yo respecto a esa pregunta si es cierto que la madre lógicamente se encarga más de los hijos, eh, tanto las dos empleadas que tienen, que una de ellas, hablo de empleada pero también es mi mujer, (RISAS),

337: P: Aquí todo queda en casa...

338: GD3: pero claro quién lleva al niño...

339: GD2: Al colegio.

340: GD3: si se pone enfermo, bueno al colegio los llevo yo, los llevo, si se pone enfermo, quien lo lleva al médico pues en el caso de (nombre mujer), mi mujer, lo llevaría o lo lleva ella, en el caso de la otra empleada que tiene bebé, tiene ya niño, eh, lo lleva ella, no lo lleva el marido, el marido también tiene posibilidad de pedir en el trabajo...

Passage 2 of 4 Section 0, Paras 531 to 533, 255 chars.

531: GD3: Es una sociedad matriarcal, la madre es la que lleva todo el peso, y el hombre lo que hace es...

532: GD2: ...las cosas están cambiando.

533: GD3: Y el hombre ayuda, ayuda, ayuda, pero llega un momento que tiene que ser más que una ayuda, yo digo la verdad, o sea...

Passage 3 of 4 Section 0, Para 536, 301 chars.

536: Yo, en todo lo que pueda ayudo, en todo lo que pueda. Pero si es cierto, también es verdad, que en el trabajo yo llevo más carga que en casa en el caso nuestro, ella lleva más carga en casa que en el trabajo, y de hecho realmente pues es así, yo soy mas el jefe en el trabajo y ella es la jefa en casa

Passage 4 of 4 Section 0, Para 554, 629 chars.

554: En el bar, las gestiones del bar, unas gestiones las llevo yo, como todo el sistema de compras todo lo que hay en el bar y todo lo que hay que pedir al proveedor, toda la gestión de compras la hago yo, o sea que si algo falla es por culpa de que algo se me haya pasado a mí, toda la gestión de contabilidad como empresario es de él, toda la gestión de contabilidad de la tienda, tema hacienda, temas IVA, de seguros, de... es de él. Él va por la tarde y se dedica a eso, luego en casa yo estoy por la mañana, él cuando llego luego hace la comida, luego yo ya continúo en casa, o sea al revés, pero tampoco es todo tan a raja tabla.

Node 7 of 34 (4 2) /MATERNIDAD/INCIDENCIA EN EL PLANO LABORAL

Passage 1 of 1 Section 0, Para 151, 1030 chars.

151: A mí, reducción de jornada no. En lo único, solo el caso de las horas de lactancia, el poder hacer... Había dos, en teoría hay dos opciones, la lógica que es la de, eh, la de en el turno que le corresponde, digamos, quizás media hora o tres cuartos de hora, realmente es media hora lo que está estipulado por turno y día, media hora faltar al trabajo. Que generalmente o bien al principio o bien al final, porque realmente es algo que bueno, se ha quedado como la lactancia como eh, como un fleco, que se supone que es para dar el pecho o para dar el biberón, pero realmente al final la mayoría o por lo menos en mi caso, la lactancia era artificial, con lo cual ¿tiene sentido? O ¿es lógico? Pues en principio no, pero como existe esa posibilidad, la trabajadora tiene derecho a exigirla, entonces se le ofreció a esta persona dos posibilidades, según me informé en la gestoría, que era una podía unir todas esas horas en más permiso, creo que venían a suponer catorce días aproximadamente más de lo que es el periodo de maternidad

Node 8 of 34 (4 3) /MATERNIDAD/APOYOS Y DIFICULTADES

Passage 1 of 5 Section 0, Paras 363 to 364, 435 chars.

363: P: Yo creo que... y en el caso en el que ha habido mujeres embarazadas, cuando se ha dado la situación ¿habéis hecho un análisis del puesto de trabajo por si había que hacer alguna adaptación, en cuanto al puesto, a la organización del trabajo, algunas medidas especiales?

364: GD2: Especial, así, yo lo la única vez que ha estado y es un bar y un trabajo en un bar es duro, si te puedo decir que yo me he cargado con todo su trabajo, bandeja

Passage 2 of 5 Section 0, Paras 369 to 378, 725 chars.

369: GD3: Porque tú lo que no, lo último que te interesa es que esa persona tenga, o una mala caída, o una mala postura...

370: GD2: Claro, o que le pase algo...

371: GD3: lógicamente tú en ese sentido la cuidadas... entre algodones...

372: GD2: La cuidas...

373:

374:

375:

376: GD3: en la medida de lo posible, por si...

377: GD2: La cuidas...

378: GD3: acaso, y la dices no te subas ahí, no tal, eh, mas como un padre (RISAS), realmente que sí, que también es egoísmo en ese sentido, pero son las dos acciones, uno porque no debes hacer eso y para eso estoy yo para recordarte que no debes ni coger esa caja, ni subirte ahí, pero también lógicamente, que es por tu propio interés, o sea lógicamente lo último que quieres es que esa persona también se te dé de baja, o sea, eso es así...

Passage 3 of 5

Section 0, Paras 383 to 385, 349 chars.

383: GD1: Yo he estado con una chica que me oculto que estaba embarazada...

384: GD2: A mí también.

385: GD1: No pero es que es muy fuerte y encima tiene la poca vergüenza de ponerse delante de mí y decirme, "no claro iba a alargar la baja hasta que pasara el periodo de prueba, y luego ya si tenía que estar hasta que me cumpliera el contrato sin venir a trabajar"...

Passage 4 of 5

Section 0, Paras 426 to 432, 639 chars.

426: GD3: Que tipo puede dar, por ejemplo, en España hace que se dan menos en periodo de maternidad que en otros países, por ejemplo, eh, pues lógicamente se debe ayudar a esos empresarios, por nosotros, vamos yo lo que recuerdo, es que seguía pagando los seguros sociales, eh, de esta persona cuando estaba, hay que diferenciar dos periodos, uno cuando antes de dar a luz y otros después de dar a luz.

427: GD2: Eso es, eso es.

428: GD3: Antes de dar a luz, tú te lo comes todo.

429: GD2: Tú te lo comes todo. Es así.

430: GD3: Entonces aunque son temas diferentes.

431: GD2: Tú pagas a tú empleado para trabajar.

432: GD3: Efectivamente. Hay no tienes ningún tipo de ayuda

Passage 5 of 5 Section 0, Paras 501 to 507, 490 chars.

501: GD3: Hombre si es cierto que en el periodo de embarazo debería ser la Seguridad Social la que se ocupara de eso que comentábamos, no solamente tienes que pagar a esa persona, sino que..., entonces en la medida de lo posible, ayudar, si contratas ha alguien, pues ese salario es para la persona que contratas...

502: GD1: Es otro salario...

503: GD2: Son dos salarios, dos seguros...

504: GD3: Claro...

505: GD2: Dos seguros, más luego tú también sigues trabajando.

506: GD3: Por eso...

507: GD2: Porque como uno de ellos no trabaja...

Node 9 of 34 (5 2) /VIDA PERSONAL/EMPLEO

Passage 1 of 1 Section 0, Para 197, 30 chars.

197: Siempre nos toca a los mismos.

Node 10 of 34(5 4) /VIDA PERSONAL/SALUD

Passage 1 of 1 Section 0, Paras 167 to 170, 189 chars.

167: GD3: Pero es que a la vez tienes, si tienes hijos...

168: GD2: Tú casa también. Tú vida.

169: GD3: Claro, si tienes hijos, también tienes hijos y padres.

170: GD2: Tú vida, la tuya... (RISAS). Tu vida social.

Node 11 of 34(6 1) /CONCILIACIÓN/DIFICULTADES

Passage 1 of 6 Section 0, Para 32, 56 chars.

32: Que no trabajar los fines de semana, las fiestas libres...

Passage 2 of 6 Section 0, Para 62, 163 chars.

62: muchas, muchas cosas y me he quedado sin vacaciones, y el empleado si que tiene que tener vacaciones, tiene que tener un mes, pero todos tenemos que tener un mes.

Passage 3 of 6 Section 0, Paras 451 to 454, 255 chars.

451: GD2: Lo que sí que está claro es que para los empresarios pequeños es, es duro, tener que pagar varias veces, a varias empleadas, no, que no estén.

452: GD1: Que no esté.

453: (SUENA UN MÓVIL)

454: GD2: Y tienes que pagar al de su puesto, y a la vez, no es tan fácil eh.

Passage 4 of 6 Section 0, Para 467, 683 chars.

467: Tú llegas a casa y dices qué, entonces, lógicamente si tu tienes un horario par..., un horario rotativo o rotatorio, en ese caso siempre puedes disfrutar, puedes las mañanas puedes llevar a tus hijos al colegio recogerlos o guarderías y recoger, y por las tardes cuando tengas libre, puedes también lógicamente participar en esa tarea de... cuando son pequeños pues disfrutar de ellos y tal, y cuando son más grandes tienen colegio tienen deberes, hoy día ayudas más en casa en ese sentido. No solo tareas del hogar, sino tareas también de cara a la educación. Si tú estás fuera de casa en esas horas ¿qué haces? ¿Cómo lo haces? O trabaja solo uno y la otra persona se dedica a educar a...

Passage 5 of 6 Section 0, Para 485, 455 chars.

485: Por ejemplo si en un trabajo tienes que coger cajas, olvídate porque te van a dar la baja en el momento en el que la caja pese un kilo, porque no van a ir a comprobar lo que pesa la caja, entonces que pasa, que si que mucha gente está aprovechando esa ley para decir, venga me quedo embarazada, me tiro nueve meses en mi casa, cobrando, estoy cobrando... entonces ahí si que el Estado a lo mejor puede, sabes, a lo mejor ahí si que podéis pedir una ayudita...

Passage 6 of 6 Section 0, Paras 501 to 507, 490 chars.

501: GD3: Hombre si es cierto que en el periodo de embarazo debería ser la Seguridad Social la que se ocupara de eso que comentábamos, no solamente tienes que pagar a esa persona, sino que..., entonces en la medida de lo posible, ayudar, si contratas ha alguien, pues ese salario es para la persona que contratas...

502: GD1: Es otro salario...

503: GD2: Son dos salarios, dos seguros...

504: GD3: Claro...

505: GD2: Dos seguros, más luego tú también sigues trabajando.

506: GD3: Por eso...

507: GD2: Porque como uno de ellos no trabaja...

Node 12 of 34(6 2) /CONCILIACIÓN/RECURSOS PARA CONCILIAR

Passage 1 of 1 Section 0, Paras 336 to 340, 641 chars.

336: GD3: Yo respecto a esa pregunta si es cierto que la madre lógicamente se encarga más de los hijos, eh, tanto las dos empleadas que tienen, que una de ellas, hablo de empleada pero también es mi mujer, (RISAS),

337: P: Aquí todo queda en casa...

338: GD3: pero claro quién lleva al niño...

339: GD2: Al colegio.

340: GD3: si se pone enfermo, bueno al colegio los llevo yo, los llevo, si se pone enfermo, quien lo lleva al médico pues en el caso de (nombre mujer), mi mujer, lo llevaría o lo lleva ella, en el caso de la otra empleada que tiene bebé, tiene ya niño, eh, lo lleva ella, no lo lleva el marido, el marido también tiene posibilidad de pedir en el trabajo...

Node 13 of 34(6 3) /CONCILIACIÓN/SUGERENCIAS

Passage 1 of 7 Section 0, Para 11, 416 chars.

11: dos turnos de trabajo, uno de mañana de nueve y media a tres y media, y otro de tarde de tres y media a nueve y media, eh, la posibilidad lógicamente de hacerlos de forma rotativa, una semana de mañana, otra semana de tarde, en ese sentido, en

parte también, pues para que todos podamos disfrutar de nuestros hijos y también podamos lógicamente, que sea más fácil el ayudar en casa o el llevar una casa adelante ¿no?

Passage 2 of 7 Section 0, Para 151, 1030 chars.

151: A mí, reducción de jornada no. En lo único, solo el caso de las horas de lactancia, el poder hacer... Había dos, en teoría hay dos opciones, la lógica que es la de, eh, la de en el turno que le corresponde, digamos, quizás media hora o tres cuartos de hora, realmente es media hora lo que está estipulado por turno y día, media hora faltar al trabajo. Que generalmente o bien al principio o bien al final, porque realmente es algo que bueno, se ha quedado como la lactancia como eh, como un fleco, que se supone que es para dar el pecho o para dar el biberón, pero realmente al final la mayoría o por lo menos en mi caso, la lactancia era artificial, con lo cual ¿tiene sentido? O ¿es lógico? Pues en principio no, pero como existe esa posibilidad, la trabajadora tiene derecho a exigirla, entonces se le ofreció a esta persona dos posibilidades, según me informé en la gestoría, que era una podía unir todas esas horas en más permiso, creo que venían a suponer catorce días aproximadamente más de lo que es el periodo de maternidad

Passage 3 of 7 Section 0, Paras 336 to 340, 641 chars.

336: GD3: Yo respecto a esa pregunta si es cierto que la madre lógicamente se encarga más de los hijos, eh, tanto las dos empleadas que tienen, que una de ellas, hablo de empleada pero también es mi mujer, (RISAS),

337: P: Aquí todo queda en casa...

338: GD3: pero claro quién lleva al niño...

339: GD2: Al colegio.

340: GD3: si se pone enfermo, bueno al colegio los llevo yo, los llevo, si se pone enfermo, quien lo lleva al médico pues en el caso de (nombre mujer), mi mujer, lo llevaría o lo lleva ella, en el caso de la otra empleada que tiene bebé, tiene ya niño, eh, lo lleva ella, no lo lleva el marido, el marido también tiene posibilidad de pedir en el trabajo...

Passage 4 of 7 Section 0, Paras 426 to 432, 639 chars.

426: GD3: Que tipo puede dar, por ejemplo, en España hace que se dan menos en periodo de maternidad que en otros países, por ejemplo, eh, pues lógicamente se debe ayudar a esos empresarios, por nosotros, vamos yo lo que recuerdo, es que seguía pagando los seguros sociales, eh, de esta persona cuando estaba, hay que diferenciar dos periodos, uno cuando antes de dar a luz y otros después de dar a luz.

427: GD2: Eso es, eso es.

428: GD3: Antes de dar a luz, tú te lo comes todo.

429: GD2: Tú te lo comes todo. Es así.

430: GD3: Entonces aunque son temas diferentes.

431: GD2: Tú pagas a tú empleado para trabajar.

432: GD3: Efectivamente. Hay no tienes ningún tipo de ayuda

Passage 5 of 7 Section 0, Para 463, 666 chars.

463: Entonces tú no puedes comparar un sector con otro ni nada, ni bajo autónomos, ni bajo grandes multinacionales, ni bajo empresas de la administración, mucho más sencillo, también laborioso, pero mucho más sencillo, es para un funcionariado, por así decirlo para un Ministerio, que para un, que para una pequeña empresa, en ese sentido es muy difícil que todos intentamos por nuestro tipo de trabajo el poner una serie de... Bueno hasta ahora el ámbito de farmacia el horario era jornada partida, yo toda mi vida he estado trabajando a jornada partida, hasta que no fui empresario, no implante eh, los turnos rotatorios en parte como una medida de conciliación familiar.

Passage 6 of 7 Section 0, Para 467, 683 chars.

467: Tú llegas a casa y dices qué, entonces, lógicamente si tu tienes un horario par..., un horario rotativo o rotatorio, en ese caso siempre puedes disfrutar, puedes las mañanas puedes llevar a tus hijos al colegio recogerlos o guarderías y recoger, y por las tardes cuando tengas libre, puedes también lógicamente participar en esa tarea de... cuando son pequeños pues disfrutar de ellos y tal, y cuando son más grandes tienen colegio tienen deberes, hoy día ayudas más en casa en ese sentido. No solo tareas del hogar, sino tareas también de cara a la educación. Si tú estás fuera de casa en esas horas ¿qué haces? ¿Cómo lo haces? O trabaja solo uno y la otra persona se dedica a educar a...

Passage 7 of 7 Section 0, Paras 501 to 507, 490 chars.

501: GD3: Hombre si es cierto que en el periodo de embarazo debería ser la Seguridad Social la que se ocupara de eso que comentábamos, no solamente tienes que pagar a esa persona, sino que..., entonces en la medida de lo posible, ayudar, si contratas ha alguien, pues ese salario es para la persona que contratas...

502: GD1: Es otro salario...

503: GD2: Son dos salarios, dos seguros...

504: GD3: Claro...

505: GD2: Dos seguros, más luego tú también sigues trabajando.

506: GD3: Por eso...

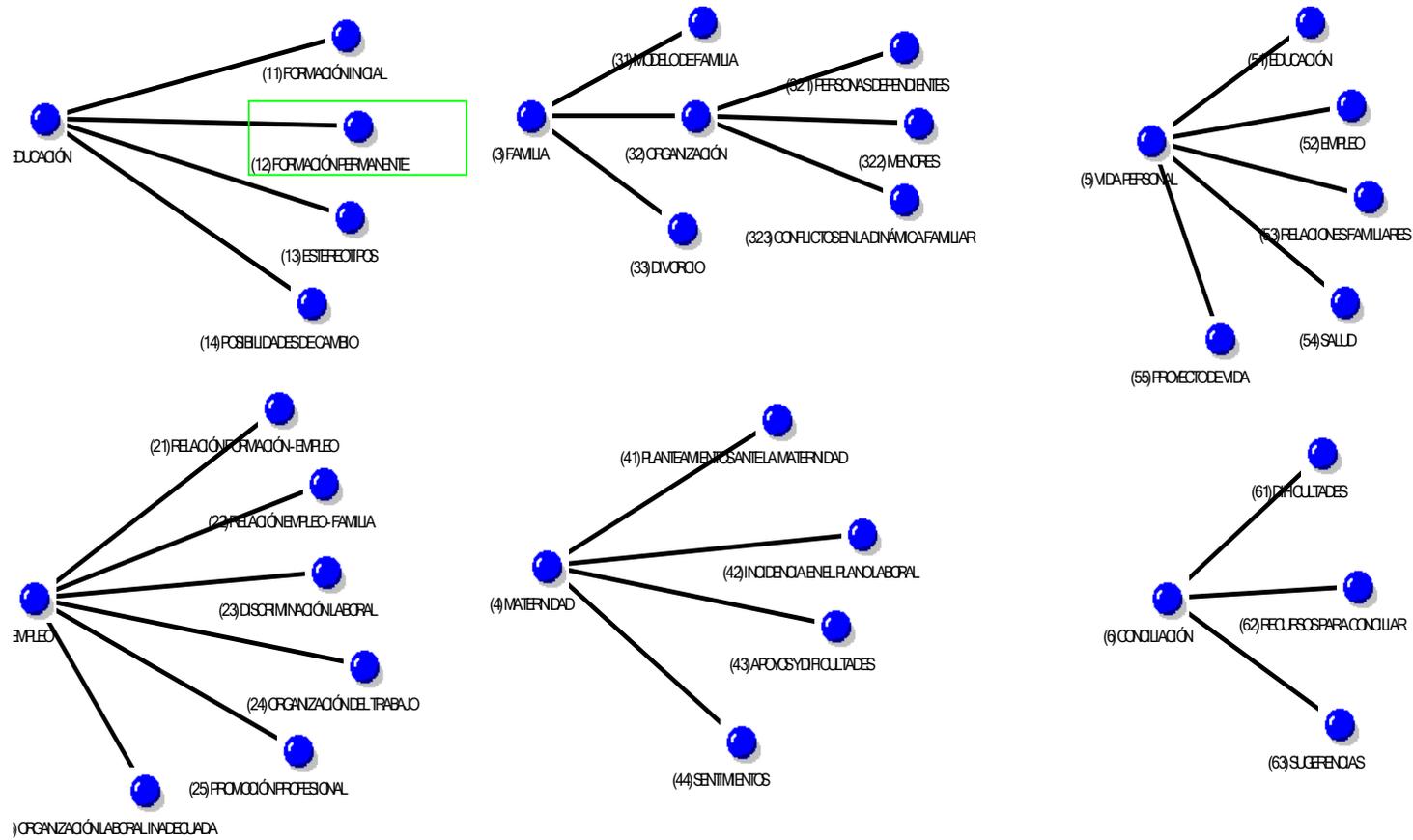
507: GD2: Porque como uno de ellos no trabaja...

No other nodes in this set

code this document.

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO. NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL.

4.3.13. MODELO N-VIVO



EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE
LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO.
NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE
PROTECCIÓN SOCIAL.

4.4. INFORMES DE
ENTREVISTAS

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO. NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL.

4.4.1. INFORME DE M1-1

INFORME DE M1-1

INFORMACIÓN INICIAL

Tiene 19 años, vive con sus padres en Alcalá de Henares. Actualmente no tiene pareja ni hijos/as.

ÁMBITO FORMATIVO

Estudió en Brasil en un colegio español. Tiene Graduado en Educación Secundaria y, aunque comienza Bachillerato de Ciencias Sociales, no lo termina; se queda en primero. En varias ocasiones comenta que tendría que terminarlo, incluso dice “el año que viene tengo pensado volver a apuntarme”, pero en realidad no quiere cursar estos estudios, “pero como no me queda otra, me sacaré el Bachillerato”. Se lo plantea como el único camino para estudiar magisterio, que realmente es lo que le gustaría estudiar.

Quiere compatibilizar un trabajo que pudiera encontrar en alguna guardería de Galicia por las mañanas y por la tarde, a distancia, sacarse el Bachillerato.

Actualmente está realizando el curso de formación ocupacional de Auxiliar de Educación y Ocio, de la Dirección General de la Mujer, de la Comunidad de Madrid, dentro del Programa AMPLÍA; es el primer curso formativo que realiza. Refiere que lo cursa porque en el instituto no iba bien y ampliando sus estudios le iba a servir de algo, este ámbito le gusta.

Referente a las dificultades encontradas en este ámbito, comenta que le iba muy mal en el instituto “porque soy muy vaga” y lo abandona, esta decisión no fue aprobada en casa, ella toma la decisión por lo que ella quiere, no por lo que quiere su familia “así que tienen que jorobarse un poco”.

ÁMBITO LABORAL

En referencia a su historia laboral expone que en el mes de diciembre suele irse a Galicia a trabajar con su tía de animadora en una asociación que trabaja con niños y niñas. Este verano se irá para allá, puesto que quiere buscar trabajo, pero si no encuentra se volvería a Madrid a estudiar Bachillerato.

Se ve trabajando toda su vida, quiere trabajar en un trabajo estable y estar con niños. El tener un trabajo "me daría más responsabilidad de la que tengo [...] y maduraría un poco más, porque mucha gente me dice que soy muy niña, pero creo que con un trabajo pues sí maduraría mucho más y espabilaría un poco".

Comenta que no se ha parado a pensar qué aspectos va a tener en cuenta cuando le ofrezcan un trabajo. Añade que le gustaría que le pagaran más o menos bien, no le importa estar todo el día entero, si trabaja en algo que le gusta, si no le gusta el puesto le costaría estar por la mañana y por la tarde.

Cuando se la pregunta sobre las dificultades que las parejas tienen para conciliar comenta: *"Eso dependería mucho de a que hora trabajaría yo a que hora trabajaría él, claro porque yo no trabajaría el día entero igual y mi marido sí"... "yo trabajaría unas horas o algo pero tampoco quiero trabajar el día entero porque quiero estar con mis hijos o con mi perro si no tengo hijos"*

ÁMBITO FAMILIAR

No tiene hijos ni tiene mayores dependientes a su cargo. Vive con sus padres. Su familia está formada por su padre, su madre, ella y su hermano de 29 años. A ella le gustaría quedarse a vivir en Galicia.

Es un modelo de familia tradicional. La madre de no trabaja. El padre es técnico, monta bingos. Su horario es muy extenso, sale de casa a las seis de la mañana y vuelve a las nueve de la noche. Su hermano trabaja con su padre.

Piensa que sus padres no se comportan de igual manera con ella que con su hermano, aunque no es algo que la importe mucho, según refiere.

No existe reparto de tareas en casa; su madre es la que hace todas las tareas del hogar y su padre "llega a casa y se sube a la buhardilla y no le vemos, yo no lo veo durante la semana" y los fines de semana "igual, se sube a la buhardilla, yo le veo a la hora de comer y a la hora de cenar [...] nunca ayuda en casa" Comenta que su hermano en raras ocasiones realiza alguna tarea.

Si su madre no está en casa, la responsabilidad de las tareas es de ella. Refiere "*un machismo increíble*". Si está su madre en casa, comparte las tareas con ella, aunque no le gusta.

Comenta que le gustaría que las cosas fueran de otra manera, ella cambiaría la forma que su madre tiene de hacerlo, es decir, ella se encarga de todo y ya está. A ella le gustaría que cada uno pusiera de su parte su pareja, sus hijos/as. Algo que no cambiaría sería el cariño de su familia.

De momento no se ha planteado cuántos hijos o hijas le gustaría tener.

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO. NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL.

4.4.2. INFORME DE M2-1

INFORME DE M2-1

INFORMACIÓN INICIAL

Tiene 23 años, vive con sus padres en Alcalá de Henares. Es Diplomada en Trabajo Social y actualmente trabaja como educadora social con personas discapacitadas. Tiene pareja y no tiene hijos/as. Tiene mayores dependientes en su círculo más cercano.

ÁMBITO FORMATIVO

Es Diplomada en Trabajo Social, siempre le ha gustado esta carrera, refiere que la eligió porque “me gusta ayudar a la gente desde pequeña y ví que era la carrera que tenía que hacer” pese a que las salidas laborales eran menores que las de otras diplomaturas o licenciaturas.

Desde su ámbito familiar se sintió apoyada, le sugirieron que podía hacer enfermería por tener facilidades a la hora de encontrar empleo, pero al informarse sobre diversas alternativas considero que Trabajo Social era la carrera que le gustaba.

Comenta que cuando acabó la carrera estaba muy contenta, con ideas de encontrar trabajo inmediatamente, pero luego se desilusionó viendo que no se valoran tanto los estudios como en otros países, sobre todo a las mujeres y más en un ámbito como el suyo. Refiere estar contenta porque se ha sacado una carrera, pero por otra parte se enfrenta a la dificultad de encontrar empleos, a la precariedad laboral, horarios, explotación, etc.

ÁMBITO LABORAL

1. HISTORIA LABORAL:

Actualmente trabaja como educadora social en un piso semitutelado con personas discapacitadas intelectuales. Tiene contrato hasta diciembre de 2008 con un horario de tarde, de las 15:00 hasta las 23:00, a turnos. Son dos personas, que se van turnando una semana trabaja lunes, sábado y domingo y la siguiente semana martes, miércoles, jueves y viernes.

Mientras cursaba los estudios universitarios ha trabajado como dependienta de ropa y cajera los fines de semana para "sacar un dinero". Esto le produce un doble sentimiento; por un lado satisfacción "porque sabía que a final de mes tenía así un dinerito que podía gastarme en cosas que a mí me interesaban", pero por otra parte se sentía mal "porque no contaba con todo el tiempo libre [...] que sus amigas".

Todos los trabajos que ha tenido han estado relacionados con el Trabajo Social y el ámbito de lo social, pero han sido contratos de poca duración porque es complicado que un proyecto sea para largo tiempo. Nada más salir de la carrera, a raíz de las prácticas, la contrataron en Servicios Sociales de un municipio de la Comunidad de Madrid y eso le permitió abrirse puertas en el mercado laboral.

2. VISIÓN DEL MERCADO LABORAL:

Como se ha expuesto anteriormente, trabaja de educadora social pese a haber estudiado trabajo social. ella comenta que le gustaría trabajar de Trabajadora Social, puesto que es lo que ha estudiado, pero que actualmente no tiene otra opción, es algo que se enmarca dentro de lo social, hay más oferta, etc. Comenta que se siente "un poco desilusionad, porque veo que no se estudia tanto, o sea que no se valora tanto los estudios [...] sobre todo a las mujeres". Por otro lado encuentra dificultades en este sector ya que están saliendo muchos puestos de cuidadores, abaratamiento de costes, movilidad de personal, malas condiciones de trabajo, etc. Refiere que la situación es bastante complicada, por ello está estudiando unas oposiciones que le reportaría un empleo fijo, un horario mejor, un salario mejor y sin tener que trabajar a turnos "*ahora porque no tengo hijos pero en un puesto como el mío en donde mi jornada es de 15 a 23 y trabajando los fines de semana también ¡cómo para conciliar!*".

A nivel personal está muy contenta porque está trabajando en lo que le gusta, sin embargo, comenta que si continuara trabajando como dependienta o cajera (como cuando se inició en el mundo laboral) no la aportaría tanto como esto que es de lo que ha estudiado "*a nadie le cuesta trabajar de algo en lo que le gusta*".

Su movilidad laboral es alta, comenta que actualmente con la edad que tiene no le cuesta tanto cambiar de trabajo como en el caso que tuviera más cargas económicas, dependencia de hijos/as, etc "*la situación en la que estoy, que no tengo hijos, estoy viviendo en casa de mis padres, me permite mirar otras cosas para tener algo fijo, con un buen salario y mejores condiciones de todo tipo*".

Considera que el tiempo de trabajo los hombres lo viven de manera muy diferente a las mujeres, afirma que, en general, los hombres se ponen a trabajar y no piensan en nada más, se desprecupan más, las mujeres son distintas aunque estén trabajando están pensando tanto en sus hijos/as como en cosas de casa. Se define como una persona que se involucra mucho en su trabajo, intenta separar lo personal de lo profesional pero en ocasiones le cuesta desconectar, a su pareja no le pasa lo mismo, ya que *“no es lo mismo trabajar con personas que vendiendo cosas”*.

Durante la entrevista, expone el ejemplo de su coordinadora ante la carga de la doble jornada. Su compañera, que tiene hijos, está contratada con una disponibilidad de 24 horas. Cuando es necesario llamarla aúnan las incidencias para no molestarla y que pueda conciliar su vida laboral y familiar, piensa que su compañera lo vivirá de manera estresada.

Se le pregunta por la visión que tiene del mercado laboral en referencia a las dificultades de ascenso de las madres, reducciones de jornada, comenta que no ha permanecido suficiente tiempo en las empresas en donde ha estado como para valorar esta cuestión.

3. CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO:

En las entrevistas laborales que ha realizado no ha tenido ningún problema, si bien es cierto que le han preguntado por su estado civil y si tenía o no hijos/as.

4. DESARROLLO PROFESIONAL:

Afirma que no se ha sentido discriminada por ser mujer en ninguno de los lugares donde ha trabajado porque precisamente en el ámbito donde trabaja la plantilla está formada mayoritariamente por mujeres.

5. CONCILIACIÓN:

Comenta que llevaba bien compatibilizar los estudios y el trabajo, tenía dinero para poder costearse sus cosas pero por otro lado no contaba con todo el tiempo libre que le hubiera gustado, como hemos mencionado anteriormente. Se considera una persona activa, que ha estado haciendo varias cosas a la vez, estudios, cursos, trabajos, etc.

Lleva poco tiempo en su actual puesto de trabajo y no conoce las medidas de conciliación de su empresa, comenta que en un supermercado había mujeres que tenían media jornada, tiempo de lactancia...

Ella ha contado con flexibilidad horaria cuando lo ha necesitado, “es más fácil para la empresa que lo puedas cambiar con otra compañera a darte el día libre”.

Se le plantea cómo se plantearía más adelante compaginar el cuidado de su hijo/a con el mundo laboral y comenta: “me gustaría tener un trabajo para el que ha estudiado, tener una jornada laboral que me permita trabajar pero a la vez también cuidar de mis hijos y estar con mi familia y con mis amigos”.

Se le pregunta sobre qué medidas favorecerían la conciliación entre la vida familiar y laboral de las personas y ella comenta que quisiera que se aplicaran, que no hubiera turnos de trabajo como los que ella vive, plantearía horarios de trabajo más flexibles para que los padres y las madres se hagan cargo de sus hijos/as y que no tengan que pasar tanto tiempo en guarderías o al cuidado de terceras personas porque, “con quien tienen que estar realmente (los/as hijos/as) es con sus padres”.

ÁMBITO FAMILIAR

Tiene pareja desde hace cuatro años, él ha estudiado bachillerato y está trabajando como dependiente de unos grandes almacenes. Actualmente están metidos en la compra de un piso para ambos, ya que tienen intención de irse a vivir juntos.

Actualmente vive con sus padres. Su familia está formada por su madre, su padre, su hermana mayor (casada e independizada), ella y su hermano pequeño de 11 años.

Referente a la dinámica familiar de su casa comenta que su madre ha estado trabajando en un negocio propio hasta el nacimiento de su tercer hijo, además del trabajo, su madre se encargaba de las cosas del hogar. Su padre también trabaja y colabora en las tareas de casa porque le gusta, refiere que en eso no han tenido problemas. Comenta que el reparto de tareas no existe como tal pero sí que existe colaboración por parte de todos/as.

Manifiesta que si lo que se quiere es llegar a un punto en el que el hombre y la mujer se encarguen de las tareas por igual, la conciliación debería estar planteada tanto para hombres como para mujeres. El pensamiento futuro cuando se vaya a vivir con su pareja es que las tareas estén repartidas.

Cuenta que actualmente su abuelo está en una residencia porque le dio una embolia y necesita una atención continuada “y porque él quería también”. También ha vivido en casa su abuela paterna, que han necesitado del cuidado de terceras personas. Cuenta que cada mes estaba en casa de uno de sus hijos. En su casa los cuidados hacia su abuela estaban repartidos, han sido tanto por parte de su madre como de su padre *“Como mi madre tenía mas tiempo libre que mi padre se ha encargado del cuidado de mi abuela, a pesar de que no era su madre. Pero mi padre cuando ha tenido tiempo disponible también ha aportado”*.

Su madre “dejó de trabajar cuando nació mi hermano porque ya no quería trabajar más, decía que ya había trabajado muchos años, y no había podido disfrutar tanto como el hubiera gustado de nosotras dos”. Ahora está muy contenta, se ha planteado alguna vez volver al negocio porque hay ciertas cosas que echa de menos (la relación con la gente, sus compañeros, actividad laboral...).

MATERNIDAD

Antes de plantearse la maternidad, necesita tener un trabajo estable, tener una casa... es necesario afianzar el terreno para el futuro; aunque sí desea tener hijos/as, aún no sabe cuando. La idea de tener descendencia lo ha tratado en pareja pero afirma que es algo que queda lejos todavía. Su pareja tiene un contrato indefinido, pero ella necesita estabilidad para poder tenerlos.

Opina que *“debido a las dificultades de conciliación hay muchos niños que viven la vida loca, porque no tienen referencias de sus padres, porque sus padres están casi todo el día trabajando, a las horas que llegan no tienen tiempo para atenderles y lo que intentan es tenerles un poco distraídos, pero no se les atiende como debe ser”*.

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO. NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL.

4.4.3. INFORME DE M3-2

INFORME DE M3-2

INFORMACIÓN INICIAL

Tiene 33 años, el graduado escolar, trabaja en un colegio de Alcalá de Henares como personal de mantenimiento y comedor, está casada desde hace ocho años, tiene un hijo de 4 años. Tiene mayores dependientes.

ÁMBITO FORMATIVO

Posee graduado escolar, no comenzó ningún otro estudio porque refiere que no le gustaba estudiar, ahora si que se plantea aumentar sus conocimientos formativos orientados al cuidado de niños.

Actualmente está realizando el curso de AMPLIA refiere estar muy contenta y aprendiendo muchas cosas que desconocía, conoce a gente y comparte cosas con otras mujeres. Decidió inscribirse porque su hijo ya tenía 4 años y la casa se le venía un poco encima. Le gustaría seguir estudiando porque podría compatibilizarlo con las horas que tiene de trabajo.

En referencia a la pregunta qué le aporta la educación a nivel personal y laboral, comenta que cuando está metida en cursos está informada de otras formaciones y posibles empleos, de esa manera conoce recursos donde poder informarse. *“Hay un montón de cosas que puedes hacer, antes no tenía ni idea, porque como no conocía nada”*.

Relata que conoce a muchas personas de su barrio que se lamentan de su situación, de las dificultades de acceder al mercado laboral (edad, escasez de formación, hijos a cargo,...) pero considera que no hacen nada por informarse e ir a los sitios

ÁMBITO LABORAL

1. HISTORIA LABORAL:

Relata que sus padres estaban en el campo “eso a la gente joven no le gustaba”, cuando se sacó el graduado se marchó a Madrid a trabajar de interna en una casa en la que estuvo cinco años, en otra casa estuvo de externa otros cuatro años, *“siempre he estado cuidando niños”*. Los inicios fueron muy duros porque se encontraba sola en una situación nueva y dura para ella.

Actualmente trabaja en un colegio de Alcalá de Henares en donde se encarga del mantenimiento y del comedor durante dos horas y media, quizá en septiembre le amplíen el contrato a cuatro horas.

Expone que antes de tener a su hijo había trabajado en todo lo que encontraba *“yo siempre he pensado que en la vida había que estudiar o trabajar, había que hacer algo, no te podías estar quieta. Cuando tuve al niño me di cuenta que se podía estar en casa estupendamente sin hacer nada, pero como me aburría y tenía mas tiempo de ocio gastaba mucho dinero. Después llega un momento que te aburres de todo eso y busqué trabajos porque pensaba que se me iba a “pasar el arroz” en el empleo pero no eran compatibles con el cuidado de mi hijo. Hice suplencias que era algo que no me ataba en exceso y ganaba un dinerillo. Ahora estoy en el colegio y realizando el curso de AMPLIA”*.

Se plantea buscar un contrato de media jornada por diversos motivos: quiere disfrutar de su hijo al máximo porque sólo tiene uno, no cuenta con apoyos que le ayuden en el cuidado de su hijo, aunque si refiere que cuenta con su cuñada y su marido, además el comedor y las actividades extraescolares supondrían un coste económico elevado, no quiere agobiarse con un empleo a jornada completa y afirma que cuatro horas es una ayuda económica en casa que se nota.

Según comenta, durante la entrevista para ella es importante contar con una independencia económica que la permita tener libertad de movimientos para comprarse sus cosas o sacarse el carnet de conducir por ejemplo. Afirma que aunque hay confianza con su marido pero no le gusta dar explicaciones y tener que pedírselo.

Ante la pregunta qué le aporta el trabajo, contesta *“especialmente lo que me aporta es dinero, yo no trabajo porque me apasione, yo si tuviese dinero me buscaría*

mis hobbies, o sea que no me aburriría, lo que pasa que lo peor es tener tiempo libre y no tener un duro, porque te aburres. También depende de trabajo que sea porque yo ahora en el colegio estoy encantada y los niños pequeños me aportan muchas cosas, incluso mi jefa me dice no entres al comedor que no hace falta y yo digo ¡ay pues yo voy a entrar, que trabajo me cuesta! Les veo ahí comiendo solitos, diciendo me quiero ir con mi mamá y yo hago de madre porque me da pena”.

Refiere que siempre ha trabajado con mujeres y que nunca se ha sentido discriminada en un puesto de trabajo por el hecho de ser mujer. Si ha tenido compañeros de trabajo se ha llevado mejor con ellos que con las mujeres “*con compañeros te entiendes mucho mejor, es que entre las mujeres hay una cierta rivalidad, mucho critiquero, bueno yo me incluyo también, porque todas se ponen a parir y de cara a las demás se llevan estupendamente. Los hombres no hacen esas cosas”.* Considera que no valora diferencias entre hombres y mujeres a nivel laboral “*no se trata de lo que te den de sueldo, también se trata de lo que tú hagas y de lo que tú logres alcanzar, cada uno tiene su valía, un hombre puede ganar más pero porque a lo mejor se lo ha ganado. No creo que tenga que ver que sea hombre o mujer, también hay mujeres muy importantes que ganan mucho más dinero que los hombres”*

Referente al tema de la conciliación considera que tiene suerte, porque sus horarios coinciden con los de su hijo, deja al niño en el colegio, se va a su trabajo y luego va a recogerle, las vacaciones también coinciden con las de él.

Si el niño se pusiera enfermo y tuvieran que faltar uno de los dos al trabajo afirma que se encargaría ella, intentaría buscar soluciones para podérselo llevar a su puesto de trabajo (colegio) para ella lo prioritario es su hijo. Comenta que su marido “*no es que pueda, es que mi marido es tan responsable con el trabajo, que aunque se esté muriendo no falta, es que no puede. Él quiere a su hijo, igual que yo, pero lo de faltar al trabajo es impensable, pero cada uno es como es. Las horas que tiene libres está con el niño, todas las que haga falta pero su trabajo para él es sagrado, pero desde que le conozco”.* “*Si tengo que faltar al trabajo tengo que faltar yo porque si le dices: Joe es que tú también podrías faltar al trabajo, él te dice: pues no trabajes”.*

Afirma que en estos casos encuentra diferencias entre hombres y mujeres “*hay cosas que no cambian, pienso que en cierto modo los hijos son de las madres, los hombres tienen muy claro su trabajo y aparte su casa, pero no mezclado y las mujeres tenemos que rompernos la cabeza para mezclar el horario, con los niños, con la compra, con el médico, con no sé qué, entonces resulta que al final tanta*

independencia y son las mujeres las que cargamos con todo y al final vivimos lo mismo”.

Ante estas afirmaciones se le pregunta cuál sería su situación ideal o qué modificaría de esta situación y comenta: *“me gustaría trabajar cuatro horitas por la mañana y ya está. Mi hijo es estupendo y guapísimo, con mi marido me llevo estupendamente porque es muy buena persona, conmigo no se mete para nada, o sea para mí es estupendo. Tengo casa, tengo para comprarme mis caprichillos (yo teniendo para comprarme un collar que no hace falta que sea caro yo soy feliz)”.*

ÁMBITO FAMILIAR

Está casada desde hace ocho años, su marido trabaja en la hostelería con turno de 8 a 17 horas. Su hijo tiene 4 años y va a un colegio que está en su misma calle.

Se define como una persona con ideas tradicionales, expone cómo sería el papel del padre en la familia *“yo pienso que un hombre bastante responsabilidad tiene con llevar la carga económica, es una gran responsabilidad saber que su familia depende de él y su trabajo y luego también es importante que él se involucre con su mujer y sus hijos en los ratos libres que tenga, me parece que así cada uno desempeña un rol que es fundamental, para mí es muy importante que mi marido colabore”.* Apunta que en su barrio el resto de mujeres tienen la misma opinión.

Referente al cuidado de personas dependientes comenta que son cuatro hermanos y se van turnando en el cuidado de su madre que no puede casi andar por un desgaste en las rodillas. Aunque ella se encarga de todo lo referente al tema médico de su madre recibe mucho apoyo por parte de su marido ya que la convivencia se ve un poco trastocada.

Según refiere al inicio de la entrevista, es que el reparto de las tareas de hogar está equiparado, cada uno cuando llega hace lo que ve que no está hecho *“menos la cama que no le gusta hacerla”* comenta entre risas.

Ante el tema del cuidado del menor comenta que todas las tardes del año su marido se baja con el niño al parque, cree que es el único padre que hay, él está encantado de poder pasar tiempo con su hijo y a ella eso le hace muy feliz. A veces,

ella aprovecha ese momento y se va a dar una vuelta o se da un baño de espuma consiguiendo sacar tiempo libre para ella misma. Cuando tienen que ir al médico lo lleva él porque tienen horario de tarde. El resto de tareas afirma que son competencia de ella.

En referencia al tiempo que los niños pasan en el colegio, comedor y actividades extraescolares, refiere no estar de acuerdo, afirma que es cierto que los hijos dan mucho trabajo pero hay que potenciar la relación paternofilial para que exista una cercanía entre ambos. Expone el caso de sus vecinas que dejan al niño en el comedor sin estar ellas trabajando porque se supone que en el comedor comen mejor, ella afirma *“eso no es así, lo que pasa que ellas no lo ven, pero si un niño es de mal comer lo será tanto en el comedor como en casa, además la comida que tú le hagas jamás será como la del comedor, tampoco es lo mismo dar de comer a uno que a veinte”*. Ante las actividades extraescolares piensa de manera similar *“pues ocuparlos en algo y más porque no hay. Tienes que ponerte en la situación del niño para entenderle y ves el desamparo tan grande que siente, él piensa me dejan aquí solo durante un montón de horas, con gente que va a su bola,... los niños pequeños tienen inseguridades, no saben defenderse ni valerse por si mismos y muchos de ellos están a disgusto o a la fuerza”*.

MATERNIDAD

Antes de casarse estuvieron viviendo en Madrid, posteriormente se trasladaron a Alcalá de Henares, ella venía de un pueblo y se metió en otro y refiere que lo pasó bastante mal, le costó mucho adaptarse. Ante la idea de ser padres su pareja le comenta *“yo me caso con la condición de tener algún hijo, pero yo estaba un tanto saturada de cuidar a niños”* tardaron un año en tener a su hijo cuando tomaron la decisión de tenerlo. Nos cuenta que en enero del presente año tuvo un aborto *“ahora ya se ha enfriado un poco la cosa, es muy complicado porque yo quiero trabajar, pero por otro lado me da pena que el niño sea hijo único, así que tengo un lío grande en la cabeza, porque además como luego la crianza depende de mi pues ya me imagino lo que me espera y no sólo es uno que ya serían dos. No es fácil compaginar las cosas porque hace falta dinero. Deberían fomentar las ayudas ya no solo a mujeres sino a la familia ”*.

Cambiaría la situación actual con cursos gratuitos de psicólogos *“para hacer ver a las mujeres que estar en casa no es nada malo, que pueden sentirse realizadas, que dedicarte a tu hijo es maravilloso porque le aportas cariño y eso es algo que nadie*

lo va hacer como una madre. Y que también pueden ser recompensadas porque la familia es muy importante”.

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO. NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL.

4.4.4. INFORME DE M4-2

INFORME DE M4-2

INFORMACIÓN INICIAL

Tiene 32 años, ha estudiado Administración y Dirección de empresa, está casada, su marido trabaja como comercial, tienen un hijo de 2 años, actualmente trabaja como gestora.

ÁMBITO FORMATIVO

Realizó su formación universitaria en Alcalá de Henares, cursando sus estudios de Administración y Dirección de Empresas, en 4^o realiza prácticas como becaria en la empresa en la que actualmente trabaja. Eligió la formación que porque “creía que Administración y Dirección de Empresas podía ser la carrera que más posibilidades me daba luego a la hora de trabajar, porque te abre la puerta a muchos ámbitos [...] también pensando más en el desarrollo profesional, que en el personal de crecimiento cultural y educacional”.

ÁMBITO LABORAL

1. HISTORIA LABORAL:

En 1998, mientras estudiaba la carrera, entra como becaria en una empresa en el departamento de compras, en poco tiempo tuvo la oportunidad de ascender a gestora de compras, a los tres años la hicieron responsable del departamento y a los dos supervisora de compras.

En 2006 nació su hijo y decidió reducir su jornada, a raíz de eso le informaron que era imposible compatibilizarlo y le quitaron sus responsabilidades como supervisora. Comenta *“mi proceso ha sido, pues empezar para arriba y de repente ir para abajo. Fui becaria, fui gestora, fui jefa, luego me bajaron a supervisora, y ahora me han vuelto a bajar a gestora, o sea que me queda otra vez ser becaria, ya es lo único que me queda”*.

2. VISIÓN DEL MERCADO LABORAL Y CARACTERÍSTICAS:

Tras la reducción de jornada, ante su situación laboral comenta que, inicialmente, se sintió muy frustrada, había apostado por esa empresa (es la única en la que ha trabajado) y le dedicó mucho esfuerzo y por una situación personal, a la que se tiene derecho a optar, vio como sus funciones quedaban totalmente relegadas. Nadie desde un puesto directivo le explicó nunca que le iban a quitar sus responsabilidades y que su puesto iba a estar ocupado por otra persona. De hecho cuando esto sucedió tampoco fue informada por la empresa sino por la compañera que iba desempeñar su puesto.

Inicialmente se planteó buscar otro trabajo pero lo que le ofrecen no es adecuado para ella, no encuentra una empresa en su sector en la que los horarios sean buenos (todo son jornadas partidas), debe desplazarse a la capital, los salarios son bajos... Actualmente busca pero de manera más pausada, ahora tiene un hijo, tiene que hacer frente a unos gastos, tiene una experiencia laboral que le respalda, etc.

Comenta el caso de una compañera que cuando tuvo a su hija no redujo la jornada y estaba muy apenada ya que se sentía rechazada por su hija. Finalmente optó por solicitarla, ya que era preferible rendir cinco horas trabajando al 100% y marcharse contenta a su casa para disfrutar de su hija. Afirma que en términos económicos es más productiva una persona que está al 100% emocionalmente, pero para ello se necesitan apoyos empresariales.

3. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO:

Explica que de doscientos empleados que tiene su empresa cuatro personas tienen reducción de jornada, y tres son de su departamento. Su departamento es el único que ha promovido la reducción de jornada y es por ello por lo que tienen muchas fricciones con recursos humanos. Los aspectos que no tienen en cuenta a otros se los tienen a ellas (puntualidad, justificantes, etc.). Tanto su jefe como su jefa de departamento, apoyan la reducción de jornada y las medidas de conciliación, el problema surge de la gestión de recursos humanos de su empresa.

En referencia al criterio de presencialidad que tienen las empresas españolas, añade que hay que medir la productividad de las personas y no el tiempo que dedica en la empresa de cara a los demás "si un tío está catorce horas [...] o bien no está dimensionada bien su carga de trabajo o bien es improductivo". Expone que si la organización empresarial hubiera sido de otra manera ella no se hubiera visto obligada a reducir su jornada, perfectamente hubiera podido supervisar presencialmente el

departamento de compras durante cinco horas y dedicar tres horas, en casa, al análisis puesto que no es necesario estar en la empresa. Concluye diciendo que en su departamento la instalación del teletrabajo sería totalmente viable pero desde recursos humanos se encuentran con la negativa.

Relata, como anécdota, que el sistema de fichaje de entradas y salidas de su empresa, la presencialidad es muy importante y el control también, por ello la mesa del jefe de recursos humanos está situada en la puerta de entrada, de manera que “supervisa” cualquier movimiento de cada trabajador/a. En vez de llamarse sistema de fichaje, gestión presencial... recibe el nombre de “gestión de ausencias”.

Por otro lado, en referencia a la organización interna del trabajo, comenta que los objetivos generales del departamento eran marcados por los directivos del departamento (todos hombres) y ella como responsable diseñó otros más individuales mezclados con los cualitativos, de manera que se fomentara el trabajo, el esfuerzo, las relaciones personales... observaba que las personas se implicaban más y la productividad era mayor puesto que veían como su trabajo era reconocido. Considera que el fomento de las relaciones sociales en el ámbito laboral no es cuestión de género, sino de cómo cada persona se implique en su trabajo, principalmente si eres responsable de un equipo.

4. DESARROLLO PROFESIONAL:

Comenta cómo vivió el proceso de cesión de responsabilidades y cambio de puesto de trabajo y relata que al principio ella entendió que había ciertas funciones que no podía hacer presencialmente y como no tenía herramienta para trabajar desde casa no se podían hacer; ella pensaba que iba a haber una reestructuración de sus tareas pero no que la iban a cesar de su cargo como responsable. Vivió unos meses muy malos porque quería llegar a todo y no podía, se sintió muy frustrada.

Relata como a una compañera de marketing, tras volver de su baja por maternidad le dejaron sin ordenador, sin tareas, sin responsabilidades y tenía dos opciones o irse de la empresa o que la absorbiera otro departamento. Finalmente esta chica fue al departamento donde ella trabajó pues no era impedimento una reducción de jornada.

En referencia a la existencia de diferencias en su empresa por razones de género comenta que no existe discriminación entre personas del mismo rango,

también es cierto que todos los directores son hombres, pero en mandos intermedios existe igualdad.

Expone que los sistemas de promoción no están claros, el organigrama es muy lineal, existe movilidad entre departamentos pero no de ascenso. Dentro de su departamento todas han entrado como becarias y posteriormente han sido gestoras y en su caso supervisora pero apunta que su puesto fue ofertado a otra compañera porque estaba descontenta con el suyo.

Debido al funcionamiento de su empresa, el índice de rotación es bastante alto, requieren licenciados/as, bilingües, con cuatro años de experiencia, te pagan poco, existen muchas tensiones...

5. CONCILIACIÓN EN LA EMPRESA:

Cuando nació su hijo, tenía claro que iba a reducir su jornada, sus jefes no le pusieron ningún impedimento, de hecho les pareció lógico. Si esto no hubiera podido ser, había pensado pedir un año de excedencia, “tenía muy claro que yo el primer año o si pudiera los siguientes [...] quería estar con él” (se refiera a su hijo).

Comenta que nadie les informa dentro de su empresa sobre los derechos que tiene cada trabajador/a, aún teniendo doscientos empleados no tienen comité de empresa, ni están sindicados, ni tienen boletines. Cuando tienen alguna cuestión se informan con el director de recursos humanos recibiendo una información sesgada. Evita cualquier tipo de enfrentamiento éste porque, pese a saber que está en su derecho, también sabe que tiene las de perder, por eso ella intenta pasar desapercibida: no llegando tarde, ni faltando, aportando justificantes, etc. “*Sé que me van a mirar con lupa*”. Si el niño se pone malo le pide ayuda a su madre o a su suegra.

Las medidas de conciliación que ella plantearía en su empresa serían numerosas siendo la más importante el teletrabajo, pues considera que existen muchas opciones para poder desarrollarlo de manera adecuada. También regularía de otra manera la reducción de jornada pues a ella le obligaron a cogérsela de nueva a dos, no dándole opción mover la hora de entrada y salida. Además plantearía la posibilidad de juntar las horas de lactancia y juntar así quince días. Se enoja cuando afirma que estas medidas están aprobadas por ley y que, sin embargo, en su empresa no se cumplen.

ÁMBITO FAMILIAR

Está casada y tienen un hijo de 2 años. Su marido es comercial y trabaja en la zona centro. Él suele salir de casa sobre las 8 y llega sobre 19 horas de trabajar, pero come en casa en algunas ocasiones. Entre los dos realizan las tareas de la casa, él se ocupa más de estar con el niño (baño, juegos, cena...) y ella más de las tareas domésticas. Además cuentan con la ayuda de una persona que limpia y plancha.

MATERNIDAD

Se plantea de nuevo la maternidad, pero de momento no, no por cuestiones como la reducción de jornada o por problemas de conciliación sino porque refiere que su hijo es “un poco bicho” y prefiere esperar a que sea más independiente: que coma solo, que no lleve pañal, etc. “necesito un poco de poder respirar, para poderme plantear otra vez quedarme embarazada, pero no por el tema ni de económico, ni de conciliación, ni de trabajo ni nada [...]”. Necesita respirar un poco para plantearse un nuevo embarazo, ya que entre el niño, la casa y el trabajo termina muy cansada:

CONCILIACIÓN

En materia de conciliación cuentan con el apoyo de su madre, la madre de su pareja y de una persona que acude a casa a limpiar y planchar. Comenta que durante el primer año de su hijo, las abuelas se turnaron en su cuidado, un día cada una, ahora va a la guardería de 8 a 15:30 horas, suelen llevarlo y recogerlo los dos, por la tarde se queda ella con su hijo, su marido se encarga de las compras y de quedarse con el niño cuando llega de trabajar.

Ante el nacimiento de su hijo, decidieron que ella fuera quien redujera la jornada laboral, pues para su marido, al ser comercial y tener que viajar tanto, no era viable aunque comenta que él hubiera estado encantado de poder hacerlo.

Opina que la reducción de jornada es un derecho que tienen las mujeres para poder conciliar mejor la vida familiar y laboral, aunque también es un derecho de hombres considera que por tradición cultural son las mujeres las que se hacen más cargo de los hijos y las hijas, y por ello son las que normalmente solicitan la reducción de jornada.

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO. NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL.

4.4.5. INFORME DE M5-3

INFORME DE M5-3

INFORMACIÓN INICIAL

Tiene 41 años, realizó la EGB, actualmente no trabaja, está casada desde hace 17 años, tiene dos hijos y no tiene mayores dependientes.

ÁMBITO FORMATIVO

Ha realizado la EGB además de máquina y taquigrafía. Posee un nivel alto de inglés ya que vivió en Alemania durante seis años, realizó un curso de corta duración. Ha estado formándose en corte y confección puesto que es a lo que se ha dedicado siempre. Actualmente está realizando el curso de AMPLIA, refiere estar muy contenta, el curso le resulta muy interesante y está aprendiendo muchas cosas del cuidado de los niños que anteriormente le hubieran venido muy bien para la atención a sus hijos.

Afirma que no le gustaba estudiar por lo que no hubiera querido realizar otros estudios. Por otro lado comenta que ahora si que le gustaría hacer otros cursos del ámbito infantil porque le gustan mucho los niños.

Comenta que sus hijos están muy contentos de que ella esté realizando el curso de AMPLIA, se interesan por lo que ella hace ya que es algo diferente y se siente bien de poderlo compartir con ellos, anteriormente se dedicaba a las tareas del hogar y al cuidado de los menores por lo que no podía compartir cosas diferentes con ellos.

Considera que actualmente el acceso a la educación de hombres y mujeres es igualitario, no observa ninguna diferencia.

Ante la pregunta qué estudios le gustaría que realizaran sus hijos, comenta que el niño no le ha dicho nunca ha quisiera dedicarse, la niña si que afirma querer ser profesora, ella afirma que apoyará a sus hijos en lo que quieran estudiar, no le gustaría que no lo hicieran pero lo respetaría igual que ella, en su día, no quiso hacerlo.

ÁMBITO LABORAL

1. HISTORIA LABORAL:

Al inicio de la entrevista, expone que no ha trabajado ya que durante todo este tiempo se ha dedicado a su familia, comenta que no se arrepiente y que tampoco ha tenido la necesidad de hacerlo, ahora está haciendo el curso de AMPLIA porque le encantaría trabajar en una escuela infantil y porque ve que sus hijos no necesitan tanto de ella. A medida que avanza la entrevista relata que antes de casarse (con 19 años) y con sus estudios de corte y confección monta un negocio propio, una academia en donde enseñaba a coser a mujeres jóvenes. Se sintió muy apoyada por su familia pero dejó el negocio por decisión propia y diversos motivos: tenía muchos gastos, movilidad de las alumnas, iba a casarse, etc. Desde que dejó el negocio no ha vuelto a trabajar.

En referencia a sus etapas de inactividad laboral comenta que cuando estuvieron viviendo en Alemania las oportunidades que tenía una persona extranjera para trabajar no eran muchas, así que no se planteo buscar nada puesto que económicamente no les hacía falta y prefería quedarse en casa con sus hijos *“Para mí es un lujo poder quedarme en casa y poderles atender bien. Que a lo mejor estoy un poco anticuada, no digo que no, pero... para mí es más importante la familia que el formarme en un trabajo. Porque yo he tenido a mis hijos para criarlos en condiciones y darlos una buena educación. Para mí es imprescindible”*.

Como se ha comentado anteriormente, su propósito es encontrar un trabajo en una escuela infantil, en un comedor social, con media jornada a ser posible por la mañana. No quiere una jornada completa porque quiere ayudar a su hija con los estudios al igual que ha ayudado a su hijo. Busca un trabajo que le permita no estar tanto tiempo en casa, relacionarse con otras personas, hacer cosas que no ha hecho antes, etc.

ÁMBITO FAMILIAR

Está casada desde hace 17 años. Tiene dos hijos, un chico de 15 años y una chica de 8 años. No tienen personas dependientes a su cargo.

Cuando se casó con su marido, se fueron a vivir a Alemania, él es militar. Allí estuvieron seis años, tuvo a su hijo allí y cuando él tenía 6 años se vinieron.

En referencia al cuidado de menores apunta que su hija comienza tercero de primaria y quiere ayudarla con los estudios, ella es la que se encarga de esto puesto que entiende mejor las cosas que su marido, él es americano pese a que habla bien español.

Afirma ser demasiado protectora, *“No quiero que tenga un fracaso escolar porque yo esté todo el día fuera de casa trabajando”* para ella es importante que los niños estén controlados, que reciban una buena educación, que tengan unos buenos hábitos de estudio, con un control de comidas,... Refiere que ahora que está haciendo el curso de AMPLIA le cuesta trabajo dejar a la niña en el comedor *“yo es que soy una madre un poco exagerada quizás, porque aunque el colegio te da confianza me gusta saber lo que mi hija va a comer todos los días. Para mí es imprescindible ver a mi hija a mitad de día, ella tiene jornada partida, y me parece una barbaridad que esté desde las nueve y media en el colegio hasta las cinco y media que sale, sin verla yo. Me parece que se me va a ir de las manos.”*

Se le pregunta si cree que existe actualmente igualdad entre hombres y mujeres en el cuidado de los hijos/as y ella afirma *“uff por mucho que quieras la responsabilidad siempre recae más en la mujer, nos sentimos como más responsable o como que sabes hacer mejor las cosas, quizá sea el instinto maternal”* comenta que aunque su marido ha colaborado en el cuidado de los niños la voz cantante la llevaba ella, afirma que ha recibido apoyo por parte de él.

Referente al reparto de las tareas del hogar, comenta que tanto a sus hijos como a su marido les encanta ayudarla, *“cooperan mucho en casa los tres”*. No tienen tareas asignadas aunque en verano si que les exige un poco más porque no tienen tantas obligaciones con el colegio, ni están sujetos a horarios tan estrictos. Expone que a su hijo no le deja hacer alguna que otra tarea: *“Al niño le encanta ayudarme. Yo no le dejo, ¡claro, mal hecho! Mal hecho porque la verdad es que con la edad que tiene debería ya aprender cosas, y empieza “mama, es que no me dejas y luego dices que no sé hacer nada”, no le dejo porque está su madre para hacerlo pero así nunca va a ser autónomo. Tengo miedo que esté en la cocina, con el fuego,... pero tengo que iniciarle”*.

CONCILIACIÓN

Apunta que se organizan bien con los niños mientras que ella está en el curso de AMPLIA, sólo son tres meses y su marido está con ellos, comenta que se acuestan un poco más tarde porque esperan a que ella llegue a casa.

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO. NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL.

4.4.6. INFORME DE M6-3

INFORME DE M6-3

INFORMACIÓN INICIAL

Tiene 35 años y es Licenciada en Historia. Actualmente trabaja como Agente de Empleo y Desarrollo Local en el Ayuntamiento de Alcalá de Henares. Está casada y tiene tres hijos de seis, cuatro y dos años; no tiene mayores dependientes a su cargo.

ÁMBITO FORMATIVO

Es Licenciada en Historia. Estudió esa carrera por vocación, aunque sabía que las salidas laborales eran muy limitadas, básicamente se acotan a oposiciones para Educación Secundaria, “pudo más la vocación que cualquier otra cosa y por eso estudié Historia, no por otro motivo”.

A nivel personal, estudiar Historia le ha resultado una gran satisfacción, la inquietud por la Historia la ha tenido desde pequeña, por ello ha seguido leyendo y estudiando. Por satisfacción personal, mientras trabaja de auxiliar administrativo cursó el doctorado, le queda un curso que quisiera terminarlo este año.

Ante la decisión de estudiar esa carrera ella se sintió apoyada por su familia, pero comenta que su hermano, por ser chico, no pudo cursar “una carrera más de letras o de humanidades”, empezó Derecho, pero no terminó. Comenta “Derecho seguramente además por vocación frustrada de mi padre, que empezó Derecho y no la acabó”.

Hubiera querido prepararse las oposiciones para secundaria, no lo descarta, pero tras terminar la carrera se incorporó al mercado laboral y no ha parado de trabajar.

Refiere que siempre se ha formado ante un nuevo puesto de trabajo, trata de buscar tiempo para realizar la formación bien sea presencial bien on-line.

ÁMBITO LABORAL

1. HISTORIA LABORAL:

Actualmente trabaja como Agente de Empleo y Desarrollo Local en el Ayuntamiento de Alcalá de Henares.

Anteriormente tuvo algún empleo relacionado con la Historia pero eran becas de seis meses. A través de una amiga consigue un puesto de Auxiliar administrativo.

2. DESARROLLO PROFESIONAL:

Afirma que ha tenido distinto trato por ser mujer durante su trayectoria profesional. Comenzó a trabajar como auxiliar administrativo en una empresa muy joven en la que existía paridad. Los únicos que ascendían eran los hombres, ninguna mujer ascendía, no existía la promoción para la mujer. Cuando ella se quedó embarazada de su primer hijo comenzó a tener problemas, le dijeron que no tenía derecho a asistir al curso de preparación al parto. Cuando regresó de su baja por maternidad vivió una situación muy frustrante y una discriminación total y absoluta ya que veía como sus funciones quedaban relegadas, sus jefes argumentaban que era porque antes tenía exceso de carga de trabajo. Esa situación la han vivido más mujeres que decidieron tener hijos/as, incluso a una compañera la despidieron porque planteó someterse a la fecundación asistida. Afirma que las que más presión ejercían con sus comentarios ante las ausencias eran las mujeres. Las dificultades en la empresa venía de parte del jefe de personal, pues el director general implantó “la posibilidad de tener jornada continua en el momento en el que tuvieras un niño”. Todo este proceso lo vivió de manera angustiada a nivel personal y profesional. Ella puso fin a la relación laboral con esta empresa puesto que se oían rumores de que la empresa iba mal.

Opina que las dificultades para conciliar se basan, por un lado, en que el tema de la conciliación se ve como un problema exclusivo de la mujer y por otro, la cultura machista tan arraigada en la empresa privada que tan difícil es de erradicar.

3. CONCILIACIÓN EN LA EMPRESA:

Actualmente en el Ayuntamiento de Alcalá de Henares vive la situación contraria, en donde no tiene ningún tipo de discriminación ni problemas para poder conciliar, tiene muchas facilidades e incluso te invitan a hacerlo. Su jornada es de 8 a 15h, la jornada es flexible, existe un banco de horas, puede pedir permiso para llevar a

los niños al médico e incluso quedarse con el niño en casa si está enfermo. Comenta que sus compañeros/as lo ven de manera muy positiva, al igual que ella, no se observa ninguna mala cara. *“Es que al fin y al cabo es lo natural, tú tienes la guarda y custodia cuando son pequeños a ver que vas a hacer, los niños no los puedes meter debajo de un cesto en algún sitio los tienes que dejar”.*

ÁMBITO FAMILIAR

Está casada, su marido es funcionario, tiene horario de mañana de 10 a 14h. Tiene un hijo de seis años y dos hijas de cuatro y dos años.

Referente a la dinámica del hogar, relata que el peso de las tareas del hogar y del cuidado de los hijos/as es de ella. Entre risas comenta *“en casa nos organizamos dándole todo a la madre, en mi casa conciliación poca [...] lo ideal sería repartirse las tareas pero vamos las tareas me las reparto yo”.* Aunque el marido a veces se ocupa de los/as niños/as, ella dice: *“me encargo más yo también, aunque él tenga mejor horario me encargo yo más también”.*

Pese a esta situación, ambos plantean una educación para los hijos/as basada en la igualdad.

CONCILIACIÓN

Reconoce que ha tenido suerte porque su marido, al ser funcionario, tiene horarios muy buenos por lo que se ha podido quedar en casa con los/as niños/as y no han tenido que hacer jornadas escolares muy largas.

Cuando lo han necesitado, han contado con la ayuda de su madre y en ocasiones de su hermana, eso ha posibilitado poder seguir trabajando y faltar lo menos posible al trabajo puesto que no le gusta hacerlo.

Es una mujer trabajadora, con pretensiones de terminar su formación. Vive centrada en su familia y su hogar, pero debido a tales responsabilidades no tiene tiempo suficiente para poder hacer todo lo que a ella le gustaría. Afirmo que en ocasiones el trabajo resulta un alivio, cuando llega a casa es un no parar e intenta sacar tiempo para formarse por la noche.

Ante la presión de la doble jornada que vive, considera que muchas veces se sobrecarga, pensando que ella puede con todo pero llega un momento en el que no puede más *“lo consigo volviéndome casi tarumba”*. Dice estar acostumbrada y que ha aprendido a ser muy organizada pero hay momentos en los que necesita un descanso. Le gustaría que su pareja participase más en las tareas domésticas y que hubiera más reparto.

De este tema han hablado en pareja y comenta que su marido es bastante reticente a participar, él considera que colabora con pequeñas tareas, llevar a los niños al colegio, etc. Considera que esto es debido a la educación que su marido ha recibido, ha estado acostumbrado a que se lo hicieran todo, sobretodo por parte de su madre. Piensa que, en su caso, es algo que no tiene solución *“hay épocas en las que pone más énfasis pero vamos se le pasa pronto”*.

En resumen, parece tener sentimientos encontrados, pues hay momentos en los que reclama a su marido una mayor implicación en las tareas del hogar, pero otros en los que demuestra haber perdido la esperanza de que este cambio se produzca.

En líneas generales, considera que la percepción que la gente tiene sobre la conciliación de la vida personal y laboral es que está dirigida a las mujeres, que es un tema único y exclusivo de ellas. Ella considera que debería influir a ambos sexos y de esta manera hacer participar al hombre.

Las medidas de conciliación que ella plantearía en la empresa se basaría en el sistema que tienen otros países: bolsa de horas, flexibilidad horaria jugando con la hora de entrada y de salida, adaptar la jornada a las necesidades de los hijos, cambio de cultura empresarial machista, etc.

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO. NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL.

4.4.7. INFORME DE M7-4

INFORME DE M7-4

INFORMACIÓN INICIAL

Tiene 55 años, tiene graduado escolar, trabaja en el comedor de un colegio de Alcalá de Henares, está casada y tiene tres hijos.

ÁMBITO FORMATIVO

Su familia está compuesta por sus padres y siete hermanos, cuatro chicas y tres chicos, vivían en un pueblo de Ávila. Explica que tiene cursado hasta graduado a escolar, tuvo que dejar el colegio con once años porque su padre enfermó y tuvieron que venirse a Madrid, por ello tanto su hermana pequeña como ella no pudieron terminar sus estudios. Posteriormente estuvo en academias pero refiere que no era lo mismo.

A ella le hubiera gustado estudiar magisterio, ya que ahora que está en un colegio valora la importancia que tiene el profesorado en la educación de los niños y lo poco reconocida que está su labor. Refiere que aunque ella no haya podido tener unos estudios está muy contenta porque sus hijos poseen una formación, comenta con cierto tono de melancolía *“lo que yo no he yo no he podido...”*, *“Me da envidia cuando mi hija va a la biblioteca a por libros, me da pena que yo no haya podido estudiar”*.

Se considera una mujer muy activa, le gusta estar al día y refiere que aunque ha empezado tarde a formarse está muy contenta. Actualmente va dos días en semana a la escuela de adultos en donde en “enseñanzas abiertas” amplían aspectos de cultura general, está realizando el curso de AMPLIA por las tardes. Anteriormente ha realizado un curso de cocina, un taller de literatura, etc. Quiere seguir formándose, quiere hacer un curso de comedor y animación por la Oficina de la mujer o por el INEM y continuar con la escuela de adultos y el taller de literatura.

Afirma recibir gran apoyo por parte de su familia y el sentirlo así es muy importante para ella. Tanto su marido como su hija priorizan sus estudios antes que las tareas del hogar, por ello cuando ella tiene que estudiar en casa el resto se ocupa de las labores domésticas. Comenta entre risas *“si yo ahora me pusiera a estudiar i familia me llevaría el bocadillo a la biblioteca”*.

Pese a las dificultades que ha tenido para poder acceder o mantener su formación, la motivación que ella expresa por mantenerse activa y realizada a nivel formativo es muy grande, recibe el apoyo de los suyos y no se amedrenta por su situación.

ÁMBITO LABORAL

Actualmente y desde hace tres cursos trabaja como cuidadora en el comedor de un colegio de Alcalá de Henares, comenta que está muy contenta porque está desempeñando el trabajo que le gusta.

Comenzó a trabajar en Madrid con quince años en una fábrica de confección porque era necesario económicamente en su familia, trabajaba como aprendiz en una casa de modas y se quedó en ese puesto hasta que se casó con veintidós años y se vino a vivir a Alcalá de Henares. En esta ciudad no había muchas opciones de trabajo y comenta con cierta tristeza que en estos años han cambiado mucho las cosas y que perfectamente podía haber seguido en su puesto de trabajo, pero debido a que se vinieron a Alcalá y su marido trabajaba en Torrejón de Ardoz no pudo ser porque iban a estar distanciados y se verían muy poco. Al poco tiempo decidieron tener un hijo. Se cita textualmente *“Antes tenías hijos y te conformabas, en criarle y decir bueno pues voy a por la parejita y como no trabajabas... como no has tenido una preparación y no has tenido unos estudios, parece que te da menos pereza o menos pena dejar el trabajo. Luego empiezan con el colegio y entonces digamos que te conformas, luego te entra una rebeldía y luego pasan los años y ves que los niños no te necesitan tanto... yo no tenía preparación de estudios pero donde yo estaba me defendía muy bien”*.

ÁMBITO FAMILIAR

Se casó con veintidós años, tiene tres hijos, dos hijos y una hija. La hija tiene 22 años, 27 el otro chico y el mayor 30. La hija está estudiando Magisterio de audición y lenguaje, el hijo mayor hizo económicas y el hijo pequeño terminó ingeniería y telecomunicaciones. Su marido trabaja desde los 11 años en artes gráficas en Torrejón de Ardoz. Su madre tiene 95 años y vive con su hermana en Madrid.

Actualmente viven cuatro en su casa y en referencia a las tareas del hogar comenta que están compartidas, cuenta con el apoyo tanto de sus hijos como de su marido. Refiere que ella sabe llevar bien las cosas y que suele hacerlo con mucha

mano izquierda para conseguir que tanto su marido como sus hijos colaboren en las tareas del hogar. Tanto su marido como ella compran juntos y se reparten las tareas. Afirma que recibe comentarios de sus hijos o amigos de la pareja que denotan que su marido hace muchas cosas, que colabora mucho y por eso ella tiene que estar muy contenta porque es una afortunada, ella comenta que esto es normal y pide que dejen de meter cizaña con esas anotaciones.

Ella observa que la dinámica de sus hijos, que están casados, es buena ya que colaboran por igual, “si él viene cansado, su mujer viene cansada igual, el cansancio es el mismo para el hombre que para la mujer”.

Opina que en los hombres, en líneas generales, tiene que seguir evolucionando puesto que se encuentra a hombres *“atrasadillos, comodones y un poco machistas”*. Afirma que en ocasiones son las mujeres las que malacostumbran a los hombres no dejándoles hacer las cosas porque manchan mucho, porque lo hacen de forma diferente a como acostumbran a hacerlo las mujeres. Hace una comparación de los hombres con los niños *“Es como un niño: un niño que está aprendiendo a hacer las cosas, pues te puede manchar, pero si le vas a tener sin moverse del sitio, ese niño no va a ser nunca un niño independiente ni un niño autónomo”*.

Expone que *“La etapa que mi marido y yo estamos viviendo ahora es muy bonita, estamos de novios, llevándote bien y no siendo egoístas”*.

En referencia al cuidado de los menores, comenta que tanto su marido como ella han criado a sus tres hijos y no han podido algunas cosas que les hubiera gustado hacer. Afirma que se considera una mujer afortunada porque a su marido le gustan mucho los niños y como padre es excepcional. Cuando eran más pequeños, mientras que ella limpiaba, él se iba con los niños al polideportivo.

Comenta que cuando ella sea abuela pondrá horarios de cuidado hacia sus nietos, “seré abuela de fines de semana, uno si y otro no” quiere que sus hijos disfruten pero también quiere tiempo libre para disfrutarlo junto a su marido ahora que tienen más tiempo para ellos. Conoce a muchas abuelas que están sobrecargadas y muy nerviosas por el cuidado de sus nietos y eso no lo quiere para ella aunque por otro lado comenta *“Es cierto que en ocasiones te da cargo de conciencia sino te quedas con ellos, mi nieto malo y yo en clases de natación”*.

MATERNIDAD

En referencia al tema de la maternidad se le pregunta si sus hijos se han planteado tener hijos/as y ella comenta que quieren dejar pasar un tiempo porque su nuera trabaja en Madrid y sale muy tarde de trabajar. Ella la anima a que no deje de trabajar por ser madre, primero por ella misma y segundo porque económicamente no se puede. Se ofrece a echarles una mano si es necesario.

Considera que las dificultades de la maternidad recaen sobre el mercado laboral sobretodo en los horarios de trabajo.

EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL ACCESO DE LA MUJER AL MERCADO DE TRABAJO. NUEVOS RETOS PARA EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL.

4.4.8. INFORME DE M8-4

INFORME DE M8-4

INFORMACIÓN INICIAL

Tiene 48 años, es Diplomada en Magisterio en la especialidad de Lengua y Literatura francesa, y Técnica Superior en Educación Infantil; está casada y tiene una hija de 20 años y un hijo de 16. Actualmente trabaja como Técnico Educativo III, técnico especialista para Educación Especial y colegios e institutos de integración. Su madre necesita cuidados permanentes y vive en el hogar familiar.

ÁMBITO FORMATIVO

Hizo Magisterio por vocación, comenta que siempre lo ha tenido muy claro. Posteriormente comenzó Pedagogía, pero no lo pudo terminar porque su hija era pequeña, se quedó embarazada y trabajando no le daba tiempo, aunque ha realizado cursos de formación complementaria por la UNED.

Comenta que si hubiera sido por su familia habría cursado Medicina o Filosofía y Letras, ya que ellos consideraban que tenía capacidad para este tipo de carreras y no tanto para Magisterio o Enfermería, carreras consideradas entonces “de mujeres”; pero ella tenía claro lo que quería estudiar. Pese a este comentario, ella refiere que se sintió apoyada en todo momento por su familia, ellos querían que fuera independiente y que trabajara en lo que le gustara.

Fue educada en un Colegio de Salesianas, donde el profesorado no era religioso. Comenta que recibió una educación muy abierta para la época en la que estaban. Ella considera que no existen muchas diferencias entre la educación que han recibido sus hijos y la que recibió ella.

Se considera una mujer que rompe moldes, se apuntó a un curso de madera en el que todos sus compañeros eran hombres, refiere que tenía que oír comentarios de los más mayores tales como: “¿y qué hará esta aquí?”.

ÁMBITO LABORAL

1. HISTORIA LABORAL:

Actualmente trabaja como Técnico Educativo III, técnico especialista para Educación Especial y colegios e institutos de integración. Cuando estudiaba Magisterio daba clases particulares a niños y a niñas, porque le gustaba y porque quería pagarse la carrera con ese dinero. Cuando terminó sus estudios continuó realizando las clases particulares y trabajaba como voluntaria con niños y niñas marginados, refiere que no quería prepararse las oposiciones.

Comenta que se presentó por casualidad a unas oposiciones de educación especial y las aprobó, se fue a Gijón y su pareja se fue con ella, fue allí cuando él terminó el MIR.

Pidió tres años de excedencia en el trabajo cuando nació su hijo, hizo lo mismo cuando tuvo a su hijo, manifiesta que para ella era muy importante estar con sus hijos, ofrecerles seguridad y disfrutar con cada uno de sus cambios. Afirma que para ella la familia es su prioridad.

2. DESARROLLO PROFESIONAL:

Cuando terminó la carrera quería irse a Guinea de maestra, hacían contrato de seis meses pero pedían tantos papeles que eso fue lo que la echó para atrás.

Se considera una persona privilegiada, ya que en cuestión de pedir excedencias o reducir su jornada de trabajo no ha tenido ningún problema, si se le hubieran planteado problemas, seguramente hubiera dejado de trabajar y posteriormente hubiese buscado otro empleo.

3. CONCILIACIÓN EN LA EMPRESA:

Considera que tanto su situación laboral como la de su marido es privilegiada, ya que tanto los horarios de trabajo así como los periodos vacacionales les han permitido conciliar y poder estar con sus hijos.

ÁMBITO FAMILIAR

Está casada, tienen dos hijos y, desde hace más de un año, su madre vive con ellos, tiene demencia vascular y necesita cuidados constantes. Su marido es médico de familia.

Refiere que fue en contra de las costumbres culturales de la época. Tenía relaciones de amistad tanto con chicas como con chicos, no siendo común en esa época la amistad con personas del otro sexo. Jamás le generó angustia (como a otras amigas suyas) el hecho de no tener pareja a cierta edad. Se casó por lo civil en contra de lo que entonces era la norma.

Comenta que es la mayor de tres hermanos, dos chicos y ella, y que ha jugado con ellos a juegos considerados de chicos; cuando jugaba con muñecas, le gustaba hacerles los peinados que veía en las revistas y crear vestidos, tal vez porque su padre era sastre.

Referente a la educación y cuidado de los hijos, considera que éstos han de ser cuidados por sus padres, ya que, pese a las dificultades actuales, observa a niños y a niñas desubicados, con rupturas emocionales, cuidados por otros familiares, con horarios escolares muy amplios, etc.

Los hermanos de ella querían que su madre estuviera en una residencia de Zaragoza, ya que, por diversos motivos, no podían hacerse cargo de ella. A ella le pasa lo mismo con las residencias que con las guarderías, prefiere ser ella quien se encargue de los cuidados y atenciones tanto de las personas mayores como de los menores, y darles la mejor calidad de vida posible.

Hace más de un año que su madre convive con ellos; tiene demencia vascular y necesita cuidados constantes. Va a un centro de día privado de ocho a dos, dependiendo del día va su hija a recogerla o va ella. Prefiere que coma con ellos para estar más pendiente de ella en lo referente a hábitos y a comidas. Para toda la familia está siendo una experiencia muy positiva en la que participan todos.

Referente a las tareas del hogar, afirma que todos los miembros de la familia colaboran en la realización de las mismas, cada uno hace las cosas que más le

gustan. Ella no quiere meter a nadie para que limpie lo que ellos ensucian, de momento no lo necesitan.