



Formación y empleabilidad

- *Estudio de la detección de necesidades formativas de los trabajadores del mar*

2019



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE INCLUSIÓN, SEGURIDAD SOCIAL Y MIGRACIONES

SECRETARÍA DE ESTADO DE LA SEGURIDAD SOCIAL Y PENSIONES



INSTITUTO SOCIAL DE LA MARINA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
El FSE invierte en tu futuro™



Formación y empleabilidad

Metodología

Datos primer semestre 2019

- Datos sociodemográficos:
 - Edad y sexo de la población encuestada
 - Nivel formativo
 - Niveles formativos vinculados al sector marítimo pesquero
- Situación laboral de la población encuestada
- Perfil profesional
 - Tipo de buque en el que desempeñan sus funciones a bordo
 - Ocupaciones
 - Tiempo de desempeño cargo ocupado
- Detección de necesidades formativas
 - El sector marítimo pesquero como opción laboral
 - Planes profesionales
 - Tendencia formativa
 - Detección de necesidades formativas
 - Titulaciones y certificaciones exigibles en el sector
 - Titulaciones y certificaciones de capacitación profesional
 - Formación del ISM-Modalidad formativa

Datos segundo semestre 2019

- Datos sociodemográficos:
 - Edad y sexo de la población encuestada
 - Nivel formativo
 - Niveles formativos vinculados al sector marítimo pesquero
- Situación laboral de la población encuestada
- Perfil profesional
 - Tipo de buque en el que desempeñan sus funciones a bordo
 - Ocupaciones
 - Tiempo de desempeño cargo ocupado



- Detección de necesidades formativas
 - El sector marítimo pesquero como opción laboral
 - Planes profesionales
 - Tendencia formativa
 - Detección de necesidades formativas
 - Titulaciones y certificaciones exigibles en el sector
 - Titulaciones y certificaciones de capacitación profesional
 - Formación del ISM-Modalidad formativa



■ Formación y empleabilidad

La Subdirección General de Acción Social Marítima, en el marco estratégico orientado a “Mejorar la empleabilidad de los trabajadores del mar”, y con ello, la oferta formativa del Instituto Social de la Marina, viene realizando un análisis sobre las necesidades formativas de los trabajadores del sector marítimo pesquero, con el objeto de elevar su nivel de cualificación y competencia profesional en términos de calidad y empleabilidad.

Actualmente el Instituto Social de la Marina ofrece unas acciones formativas dirigidas a la obtención de titulaciones o certificaciones necesarias para el desempeño de las funciones a bordo así como otras encaminadas a incrementar la capacitación profesional de los trabajadores del mar.

La formación profesional marítima y sanitaria busca incidir sobre la vida laboral de los profesionales del sector marítimo-pesquero desde una doble perspectiva:

- Potenciando su mantenimiento en el sector;
- Facilitando la inserción laboral en el Régimen Especial del Mar de otros trabajadores procedentes de otros sectores o desempleados.

Para la realización de dicho análisis se ha constituido un grupo de trabajo y coordinación para el estudio de la “Formación y Empleabilidad”, cuyo objetivo es la obtención de información sistematizada que permita optimizar la eficiencia de la oferta formativa del ISM, en función de las necesidades según el contexto socio-laboral del ámbito marítimo-pesquero.

Dicho estudio esta integrado por dos fases:

Fase I “Análisis de la tendencia formativa y ocupacional inicial de las personas que por primera vez se aproximan al sector marítimo-pesquero”.

Fase II: una vez alcanzado el desarrollo de esta primera fase de estudio y habiendo delimitado claramente la tendencia inicial dentro del sector, “el ámbito de estudio se ampliará a los alumnos de los Centros Nacionales de Formación Marítima del ISM, Bamio e Isla Cristina”.

El objeto de estudio de la Fase I es analizar la percepción del sector marítimo-pesquero, así como conocer la tendencia formativa y/o ocupacional de los que acceden por primera vez al sector desde la primera acción formativa que les habilita su acceso, la Formación Básica en Seguridad.



Para ello, ha sido necesaria la cumplimentación de unos cuestionarios o “test de empleabilidad” en el ámbito de las direcciones provinciales del ISM.

No obstante, desde la Subdirección General de Acción Social Marítima, se consideró oportuno ampliar el ámbito de estudio, a cualquier persona que solicite acceder a la formación ofertada por ISM

Los objetivos perfilados en esta primera Fase son:

1. Establecer el grado inicial de conocimiento sobre el sector marítimo-pesquero de todos los solicitantes de la formación profesional marítima y sanitaria del ISM.
2. Contextualizar la perspectiva laboral de la población anteriormente delimitada.
3. Analizar la tendencia inicial dentro del sector (Marina Mercante, Pesca y Acuicultura, otros subsectores).
4. Obtener una orientación hacía la demanda de titulaciones y/o certificaciones exigibles.

Para realizar las distintas líneas de estudio derivadas de los objetivos de esta fase se han delimitado dos perfiles:

- Solicitantes que acceden por primera vez al sector marítimo y pesquero.
- Solicitantes que no es la primera vez que acceden al sector.



■ Metodología

Población de estudio: Cualquier persona que haya solicitado acceder a la formación ofertada por ISM durante 2019

Cuestionarios: Ver Anexo I

Administración de los cuestionarios. La administración del cuestionario se ha realizado en las Direcciones Provinciales y Locales del ISM. Se ha facilitado un cuestionario a los solicitantes de la formación, junto al modelo de “Solicitud de acceso a la formación profesional marítima y sanitaria del ISM”.

El cuestionario ha sido cumplimentado por el propio solicitante, contando con la colaboración del personal del ISM en caso de dudas.

Tratamiento y gestión de la información obtenida de los cuestionarios.

Las Direcciones Locales han remitido a su correspondiente Dirección Provincial los cuestionarios cumplimentados.

Cada una de las direcciones provinciales, ha mecanizado los valores asignados a los cuestionarios en la aplicación informática creada a tal fin, remitiéndolos posteriormente a los SSCC del ISM.

Plazos remisión datos por las DDPP a los Servicios Centrales.

Se ha realizado un doble registro de los datos:

- En primer lugar, a efectos de registro estadístico. En los tres primeros días hábiles del mes, las DDPP han mecanizado el número total de cuestionarios cumplimentados en el mes precedente, a través de un nuevo indicador en E-SILD que revierte en SIEBEL.
- En segundo lugar, los datos de las encuestas mecanizadas se han enviado mensualmente a SSCC antes del día 10 del mes siguiente a la aplicación del cuestionario, a través del buzón corporativo creado para tal efecto: “ISM SSCC ACC SOCIAL MARITIMA, EMPLEABILIDAD”.

Una vez recibidos los datos remitidos por todas las direcciones provinciales, los SSCC han procedido a su tratamiento informático, y su posterior, análisis estadístico.

Temporalización del estudio:

El estudio de datos relativos a la Detección de Necesidades Formativas de 2018 se realizado semestralmente., por lo que la presentación de los mismos aparecerá diferenciada por cada uno de los semestres referenciados.



Datos primer semestre 2019

Población de estudio

- **Periodo de estudio:** Primer semestre de 2019
- **Población de estudio:** Cualquier persona que solicita acceder a la formación ofertada por ISM.
- **Total encuestas recibidas:** 6157 encuestas .
- **Distribución de encuestas por Coordinadoras:**

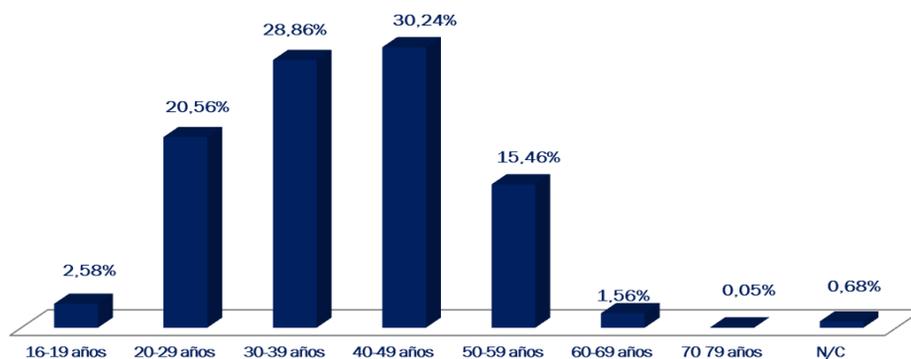
COORDINADORA	Total Coord.	% S/Total
MEDITERRÁNEO	1644	26,70
NORTE	2111	34,29
SUR	2402	39,01
TOTALES	6.157	100,00

▪ Datos sociodemográficos

▪ EDAD Y SEXO DE LA POBLACION ENCUESTADA

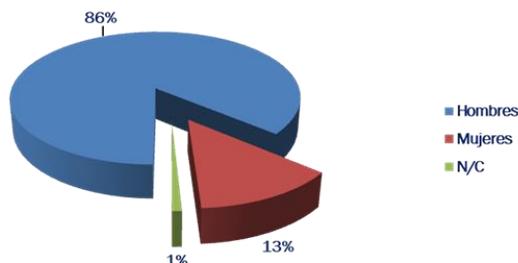
- ✓ La edad media de los encuestados es de 38,91 años.
- ✓ La distribución por grupos de edad se concentra entre 20 y 49 años, donde:

- El 30,24 % de los encuestados tienen edades comprendidas entre 40-49 años
- El 28,86% de los encuestados tienen edades comprendidas entre 30-39 años
- El 20,56% de los encuestados tienen edades comprendidas entre 20-29 años





- ✓ El 86% de la población está integrada por hombres frente al 13% de mujeres.



Sexo: Distribución por coordinadoras y población total Semestre 1

COORDINADORA	HOMBRES	%	MUJERES	%	N/C	%	Total Coordinadoras	%
MEDITERRANEO	1342	81,63	282	17,15	20	1,22	1644	26,70
NORTE	1914	90,67	167	7,91	30	1,42	2111	34,29
SUR	2041	84,97	357	14,86	4	0,17	2402	39,01
TOTALES	5297	86,03	806	13,09	54	0,88	6.157	100,00

■ NIVEL FORMATIVO

- ✓ En torno al 37,39 % cuenta con estudios obligatorios (Cert. Escolaridad, Estudios primarios, Enseñanza Secundaria Obligatoria-ESO).
- ✓ El 59,88 % cuenta con estudios de ciclos formativos de grado medio o superior así como estudios universitarios.
- ✓ El 1,41 % Sin estudios
- ✓ El resto, NS/NC

Nivel formativo (totales) Semestre 1

NIVEL FORMATIVO	MEDITERRÁNEO	%	NORTE	%	SUR	%	TOTAL	% S/pob. Total
Sin estudios	10	0,61	34	1,61	43	1,79	87	1,41
Certificado Escolaridad	141	8,58	201	9,52	254	10,57	596	9,68
Estudios primarios	143	8,70	311	14,73	373	15,53	827	13,43
Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO)	214	13,02	260	12,32	405	16,86	879	14,28
Bachillerato	242	14,72	200	9,47	338	14,07	780	12,67
FP. Grado Medio	265	16,12	259	12,27	293	12,20	817	13,27
FP. Grado Superior	315	19,16	410	19,42	320	13,32	1.045	16,97
Diplomatura	57	3,47	82	3,88	76	3,16	215	3,49
Licenciatura	159	9,67	196	9,28	160	6,66	515	8,36
Grado	82	4,99	109	5,16	118	4,91	309	5,02
Máster	4	0,24	1	0,05			5	0,08
Doctorado	1	0,06					1	0,02
N/C	11	0,67	48	2,27	22	0,92	81	1,32
NIVEL FORMATIVO	1.644	100,00	2.111	100,00	2.402	100,00	6.157	100,00



- **Niveles formativos vinculados al sector marítimo pesquero**
 - ✓ En torno al 18% (1104 encuestados) indica tener una formación vinculada al sector donde:
 - Se mantiene la tendencia respecto a 2018, donde prevalece la formación profesional de grado medio y/o superior, frente a los que cuentan con estudios superiores, donde
 - Los ciclos formativos profesionales de grado medio y/o superior , representa en torno al 61,23%), y
 - Los encuestados que cuenta con estudios universitarios (Diplomaturas, Licenciaturas, Grados , Otros), constituyen el 38,77%.

	Especialidad sector marítimo pesquero	Total	% Total Especialidad
Ciclos formativos profesionales Grado medio y superior	Acuicultura (LOE)	7	0,63
	Cultivos acuícolas (LOE)	3	0,27
	Mantenimiento y Control de la Maquinaria de Buques y Embarcaciones (LOE)	33	2,99
	Máster en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	5	0,45
	Navegación, Pesca y Transporte Marítimo (LOGSE)	172	15,58
	Operación, Control y Mantenimiento de Máquinas e Instalaciones del Buque (LOGSE)	26	2,36
	Operaciones subacuáticas e hiperbáricas (LOE)	18	1,63
	Organización del Mantenimiento de Maquinaria de Buques y Embarcaciones (LOE)	29	2,63
	Pesca y Transporte Marítimo (LOGSE)	116	10,51
	Producción acuícola (LOGSE)	5	0,45
	Supervisión y Control de Máquinas e Instalaciones del Buque (LOGSE)	108	9,78
	Transporte Marítimo y Pesca de Altura (LOE)	154	13,95
Diplomaturas , Licenciaturas , Grados y Masters	Diplomatura en Ciencias Náuticas	41	3,71
	Diplomatura en Máquinas Marinas	21	1,90
	Diplomatura en Radioeléctrica Naval	3	0,27
	Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	138	12,50
	Licenciatura en Ciencias Náuticas	158	14,31
	Licenciatura en Maquinas Marinas	64	5,80
	Licenciatura en Radioelectrónica Naval	3	0,27
Total general especialidad vinculada al sector marítimo pesquero		1104	100
TOTAL POBLACION ENCUESTADA		6157	17,93



▪ Situación laboral de la población encuestada

En este estudio se ha tomado en consideración la situación laboral de los solicitantes encuestados:

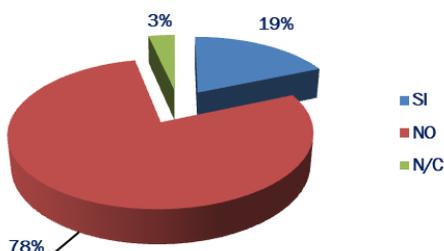
- ✓ En torno al 56,47% de la población encuestada está en situación laboral activa.
- ✓ El 40,20 % como no activos.
- ✓ El resto NS/NC.

¿Accede por primera vez al sector?	Situación laboral							
	ACTIVO	% ACTIVO	NO ACTIVO	% NO ACTIVO	N/C	% N/C	Total	% Total
SI	646	18,58	1394	56,32	31	15,12	2071	33,64
NO	2711	77,97	988	39,92	120	58,54	3819	62,03
N/C	120	3,45	93	3,76	54	26,34	267	4,34
Total general	3477	56,47	2475	40,20	205	3,33	6157	100,00

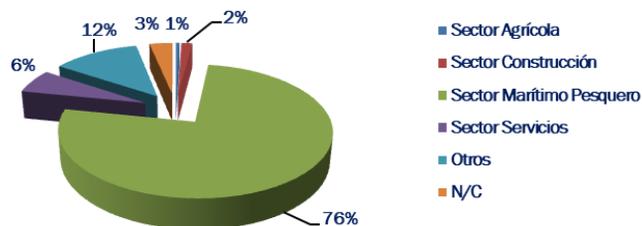
- ✓ De los que afirman estar activos (en torno al 56,47%):
 - El 78% afirma que no es la primera vez que accede al sector marítimo pesquero
 - En torno al 19% dice acceder por primera vez al sector
 - El resto% NS/NC.

- ✓ Respecto al sector de actividad de procedencia de éstos, el 76% afirma proceden del sector marítimo pesquero

Activos ¿Accede por primera vez al sector?



Activos-Sector procedencia

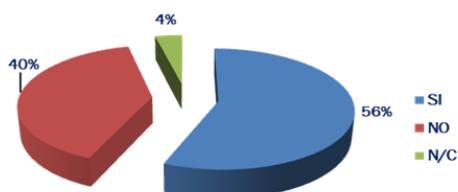




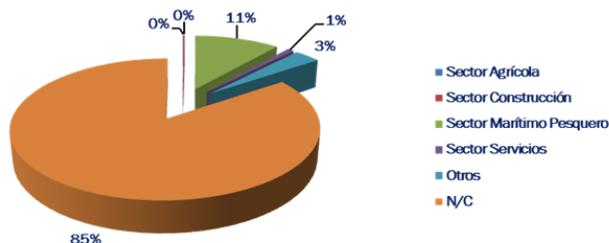
- ✓ De los que afirman no estar activos (en torno al 40,20%)
 - En torno al 56% dice acceder por primera vez al sector marítimo pesquero
 - El 40 % afirma que no es la primera vez que accede al sector
 - El resto NS/NC.

- ✓ Respecto al sector de actividad de procedencia de éstos, sólo un 11 % afirma proceder del sector marítimo pesquero.

No activos. ¿Accede por primera vez?



No activos-Sector procedencia



■ Perfil profesional marítimo de la población encuestada que no accede por primera vez al sector

■ TITULACION PROFESIONAL MARITIMA

- ✓ El 53% de los encuestados nos han indicado cuál es su titulación profesional marítima máxima alcanzada:
 - En torno al 48,56% cuentan con titulaciones profesionales marítimas vinculadas al sector mercante.
 - Patrón portuario: 10,50% (342 personas)
 - Patrón costero polivalente: en torno al 9% (293 personas)
 - Patrón de altura de la Marina mercante: 6,66% (217 personas)
 - Capitanes y pilotos de la Marina Mercante representan conjuntamente: en torno al 7% (228 personas)
 - El 24,43% de los encuestados cuentan con titulaciones profesionales marítimas vinculadas al sector pesquero, siendo las más representativas:
 - Marinero pescador : 7,92% (258 personas)
 - Patronos locales de pesca: en torno al 5,22% (170 personas)



Porcentaje de respuestas sobre Población Total: 52,92

Titulación Profesional Marítima máxima - Población total

Semestre 1

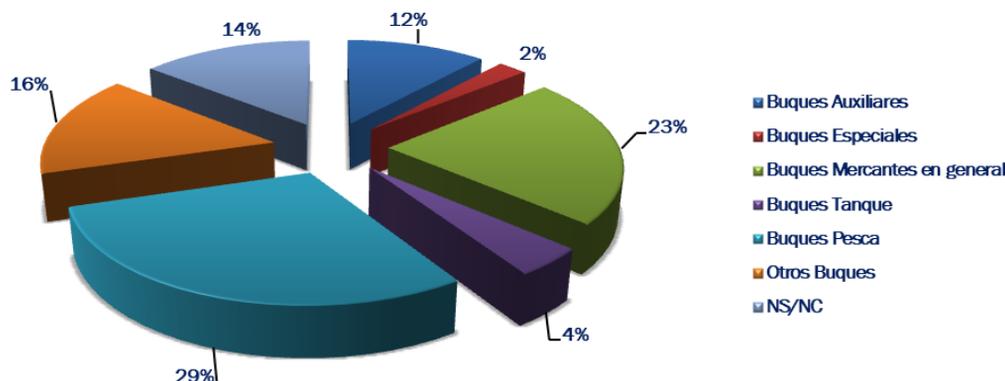


TITULACIÓN POSEÍDA	Total	% S/Pob. Total
Patrón de pesca de segunda de litoral	7	0,21
Patrón de pesca de primera de litoral	6	0,18
capitán de la marina mercante	81	2,49
Piloto de primera de la marina mercante	81	2,49
Piloto de segunda de la marina mercante	66	2,03
Patrón de altura (Marina Mercante)	217	6,66
Patrón de litoral (Marina Mercante)	106	3,25
Patrón portuario	342	10,50
Jefe de máquinas de la marina mercante	46	1,41
Oficial de máquinas de primera de la marina mercante	30	0,92
Oficial de máquinas de segunda de la marina mercante	21	0,64
Oficial electrotécnico de la marina mercante	3	0,09
Mecánico mayor naval (Marina Mercante)	104	3,19
Mecánico naval (Marina Mercante)	45	1,38
Oficial radioelectrónico de primera de la marina mercante	1	0,03
Patrón mayor de cabotaje	28	0,86
Patrón de cabotaje	35	1,07
Patrón de tráfico interior	22	0,68
Alumno de puente	19	0,58
Alumno de máquinas	11	0,34
capitán de pesca	55	1,69
Patrón de altura (Pesca)	97	2,98
Patrón de litoral(Pesca)	101	3,10
Patrón costero polivalente	293	8,99
Patrón local de pesca	170	5,22
Marinero pescador	258	7,92
Mecánico mayor naval (Pesca)	35	1,07
Mecánico naval (Pesca)	30	0,92
Mecánico naval mayor	18	0,55
Mecánico naval de primera clase	3	0,09
Mecánico naval de segunda clase	4	0,12
Electricista naval	3	0,09
Patrón de pesca local	37	1,14
Motorista Naval	3	0,09
Otros	451	13,84
N/c	429	13,17
POBLACIÓN TOTAL	3258	100,00

TIPO DE BUQUE EN EL QUE DESEMPEÑAN SUS FUNCIONES A BORDO

- ✓ El 29% de los encuestados desempeñan sus funciones a bordo en buques de pesca (especialmente pesca de bajura y arrastreros y atuneros-boniteros)
- ✓ El 23% en buques mercantes en general (buques de pasaje, ferry, crucero) y buques de recreo (golondrinas/yate) y Ro-ro
- ✓ El 16% en Otros buques (p.e. bateas y parques acuícolas),
- ✓ El 14% en buques auxiliares (fundamentalmente en remolcadores)

Tipo de buque en el que desempeñan sus funciones a bordo





OCUPACIONES

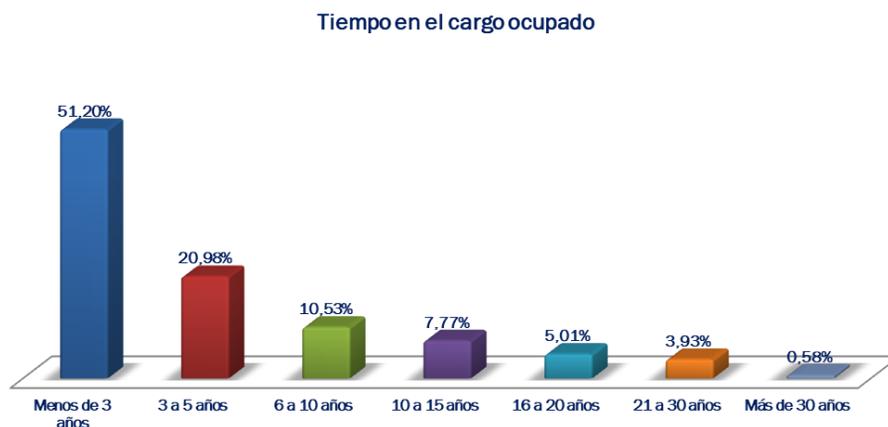
- ✓ En relación a las ocupaciones que desempeñan los encuestados, éstas no siempre coinciden con la titulación profesional máxima alcanzada.
 - El 52,92 % de los encuestados nos ha indicado la ocupación/puesto, siendo las ocupación más representativas:
 - Patrón: 24,89% (811 personas).
 - Marinero: 19,21% (626 personas).
- ✓ No obstante dadas las características propias del sector marítimo pesquero la representación de las ocupaciones se presenta muy diversificada, constituyendo:
 - El 40% Capitanes/Patronos y Oficiales.
 - En torno al 50,40% por maestranzas y subalternos de cubierta, máquinas y fonda (engrasadores, caldereteros, electricistas, resto de marinería, actividades portuarias y de estiba, entre otros.
 - El resto de ocupaciones el 9,60 %

Porcentaje de respuestas sobre Población Total 52,92		Semestre 1	
Ocupación en el sector - población total			
CARGO DESEMPEÑADO	Total	% S/Pob. Total	
Sobercargos	2	0,06	
Capitán	117	3,59	
Primer oficial de puente/cubierta	124	3,81	
Segundo oficial de puente/cubierta	88	2,70	
Tercer oficial de puente/cubierta	33	1,01	
Jefe de Máquinas	124	3,81	
Primer Oficial de Máquinas	79	2,42	
Segundo Oficial de Máquinas	37	1,14	
Tercer Oficial de Máquinas	13	0,40	
Oficial de Radio	5	0,15	
Patrón	811	24,89	
Patrón de costa	29	0,89	
Patrón de pesca	107	3,28	
Alumno de Máquinas	18	0,55	
Alumno de puente	36	1,10	
Contramaestre	34	1,04	
Calderetero	12	0,37	
Mecánico	65	2,00	
Electricista	8	0,25	
Buzo	45	1,38	
Bombero	6	0,18	
Mayordomo	1	0,03	
Cocinero	27	0,83	
Azafata	24	0,74	
Engrasador	52	1,60	
Limpiador	3	0,09	
Marinero	626	19,21	
Marinero de máquinas (con guardias)	12	0,37	
Marinero de puente (con guardias)	87	2,67	
Camarero	14	0,43	
Marmitón	4	0,12	
Mozo	13	0,40	
Otros	175	5,37	
Médico	1	0,03	
N/C	426	13,08	
POBLACION TOTAL	3258	100,00	



TIEMPO DE DESEMPEÑO CARGO OCUPADO

- ✓ El 52,88% de aquellos encuestados que afirman que no es la primera vez que acceden al sector nos han indicado el tiempo que llevan ocupando su cargo, donde:
 - En torno al 51,20% llevan menos de 3 años ocupando su cargo
 - El 20,98%, entre 3 y 5 años.
 - En torno al 10,53% entre 6 a 10 años
 - Los porcentajes se reducen según van incrementándose los periodos de desempeño en los puestos:
 - 7,77% entre 10 a 15 años
 - 5,01% entre 16 y 20 años.
 - 3,93% entre 21 a 30 años
 - 0,58 % más de 30 años



- ✓ Estos datos nos indican que aquellos que llevan más tiempo ocupando un cargo/puesto en el sector marítimo pesquero requieren de una formación para incrementar su capacitación profesional y dirigida fundamentalmente a la actualización de sus titulaciones y/o certificaciones exigibles a bordo dado los periodos de caducidad para así mantener su puesto de trabajo.
- ✓ En el caso de aquellos que menos tiempo llevan ocupando dichos puestos, son los más representativos (en torno al 51,20%), los datos indican la necesidad de incrementar las competencias profesionales que les son exigibles para embarcarse así como para acceder a otros puestos en el sector

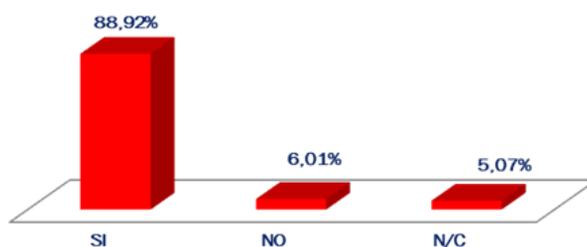


■ Detección de necesidades formativas

✓ El sector marítimo pesquero como opción laboral

- El 88,92% de la población encuestada considera que el sector marítimo pesquero es una buena opción laboral.
- El 6,01% no lo considera como una buena opción laboral.
- El 5,07 % NS/NC

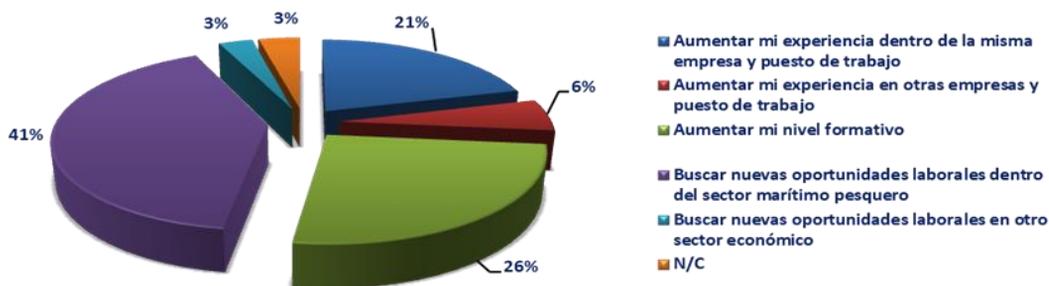
¿Considera el sector marítimo pesquero como una buena opción laboral?



■ En relación con los planes profesionales de los encuestados es significativo que:

- ✓ En torno al 40% busca nuevas oportunidades laborales dentro del sector.
- ✓ Casi el 30% aumentar su nivel formativo.
- ✓ En torno al 20 % aumentar su experiencia dentro de la misma empresa y puesto de trabajo.

¿Cuáles son sus planes profesionales?

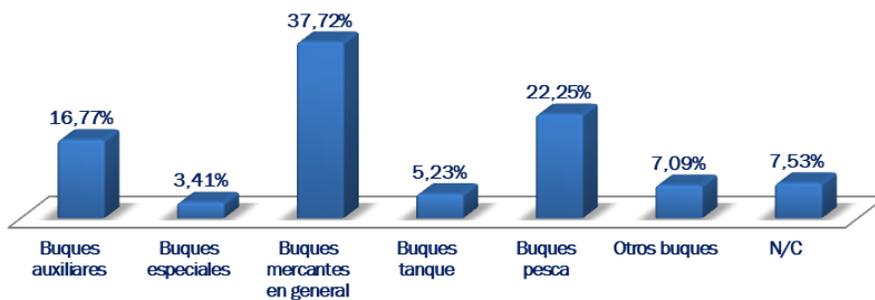




■ Tendencia formativa

- ✓ En torno al 95,71% de la población encuestada nos ha indicado hacia qué tipo de buque dirige su formación, donde:
 - En torno al 37,75% se dirige hacia buques mercantes en general
 - El 22,25% a buques de pesca
 - El 16,77% hacia buques auxiliares

Tipo de buque al que dirige su formación



- ✓ Tendencia formativa: Buques mercantes en general (37,72 % encuetados) hay que destacar que:
 - En torno al 42,69 % se dirige hacia buques de pasaje (Ferry, cruceros, alta velocidad)
 - El 26,27% hacia buques de recreo
 - El 23,03% hacia buques Ro-Ro.
- ✓ Tendencia formativa: Buques pesca (22,25% encuetados) se dirigen fundamentalmente :
 - En torno al 28,91% hacia la pesca de bajura
 - El 26,32% arrastreros
 - En torno al 16,32 % Atuneros/boniteros.
- ✓ Tendencia formativa: Buques auxiliares (16,77% encuetados):
 - El 44,53% se dirige hacia remolcadores
 - El 34,51% buques de salvamento marítimo
 - En torno al 7 y 5,50% gabarras draga, supply.
- ✓ Tendencia formativa: Otros buques (7,53,% encuetados):
 - En torno al 55,98% Botes auxiliares de puertos
 - El 33,25% bateas y parques



- ✓ Tendencia formativa: Buques tanque (5,23% encuestados):
 - El 50,97% tiende hacia petroleros
 - El 36,36% gaseros
 - El 11,36% quimiqueros
- ✓ Tendencia formativa: Buques especiales (3,54% encuestados):
 - El 36,82% buques oceanográficos
 - En torno al 21,89% Buques hospital
 - El 22,89% buques de investigación
- **Detección de necesidades formativas**
 - ✓ El **69,44%** de los encuestados nos ha manifestado su interés por la realización de cursos para la obtención de titulaciones y/o certificaciones exigibles en el sector.
 - ✓ Si bien los porcentajes pueden parecer reducidos, es significativo señalar que los **cursos más demandados** dentro del catálogo de cursos ofertados por el ISM son:
 - Formación Básica en Protección marítima (554 encuestados), Buques de Pasaje (468 encuestados) Botes de rescate rápidos (349 encuestados), y Patrón portuario (334 encuestados): oscilando en torno al 9% y 5,42% del total de encuestados.
 - Embarcaciones de supervivencia y botes de rescate no rápidos (251 encuestados) y Avanzado lucha contra incendios(246 encuestados) representando en torno al 4% de la población encuestada.
 - Actualización de Formación Básica en Seguridad (186 encuestados), Patrón costero polivalente(170 encuestados), Operador restringido general y del SMSS (138 - 126 encuestados) y Oficial de protección de buque (128 encuestados): en torno al 3 - 2,5%
 - Formación Sanitaria Específica Inicial y Avanzada (90-119 encuestados respectivamente): casi representan un 2%.



▪ Detección de necesidades formativas

- ✓ Casi el **46%** de los encuestados nos ha manifestado su interés por realizar cursos para la obtención de titulaciones y/o certificaciones de capacitación profesional.

- ✓ Los **cursos más demandados** dentro del catálogo de cursos ofertados por el ISM son:
 - Técnico en Prevención de riesgos laborales (403 encuestados): e Inglés Técnico Marítimo Nivel 1 (330 encuestados) 6,55 y 5,33% de la población encuestada
 - Búsqueda y Salvamento- IAMSAR (256 encuestados): algo más 4% de los encuestados.
 - Cartas Electrónicas (152 encuestados) y MARPOL (146 encuestados), en torno al 2,5%- 2,37% de los encuestados
 - Soldadura Smaw Básico (134 encuestados), Ingles Técnico marítimo N-2 (125 encuestados) Manteamiento mecánico del buque (116 encuestados, Electrónica básica para el mar (115 encuestados) y Gestión integral de puente (105 encuestados): en torno al 2,18-1,71%

Formación y empleabilidad

Detección de necesidades formativas

Primer semestre 2019



Semestre **1**

Otro curso exigible solicitado



Curso Solicitado	Mediterraneo	%	Norte	%	Sur	%	TOTAL	%
REVALIDACIÓN CERTIF. EMBARCACIONES DE SUPERVIVENCIA Y BOTES D BUQUES DE PASAJE	13	0,79	36	1,71	10	0,42	59	0,96
FORMACIÓN BÁSICA EN PROTECCIÓN MARÍTIMA	107	6,51	110	5,21	337	14,03	554	9,00
AVANZADO EN LUCHA CONTRA INCENDIOS	81	4,93	75	3,55	90	3,75	246	4,00
OFICIAL DE PROTECCIÓN DE BUQUE	48	2,92	36	1,71	44	1,83	128	2,08
EMBARCACIONES DE SUPERVIVENCIA Y BOTES DE RESCATE NO RAPID BOTES DE RESCATE RÁPIDOS	78	4,74	85	4,03	88	3,66	251	4,08
FORMACIÓN BÁSICA EN SEGURIDAD MARÍTIMA	102	6,20	102	4,83	145	6,04	349	5,67
MARINERO PESCADOR	44	2,68	60	2,84	82	3,41	186	3,02
ACTUALIZ. FORM. AVANZADA OPER. CARGA EN BUQUES TANQUE PARA ACTUALIZ. FORM. AVANZADA PARA OPERACIONES DE CARGA EN PETR	30	1,82	53	2,51	35	1,46	118	1,92
ACTUALIZ. FORM. AVANZADA PARA OPERACIONES DE CARGA EN PETR	4	0,24	5	0,24	5	0,21	14	0,23
ACTUALIZ. FORMACIÓN AVANZADA PARA OPERACIONES DE CARGA EN	3	0,18	11	0,52	8	0,33	22	0,36
ACTUALIZ. FORM. BÁSICA OPER. CARGA EN BUQUES TANQUE PARA EL	3	0,18	6	0,28	3	0,12	12	0,19
ACTUALIZACIÓN FORMACIÓN BÁSICA PARA OPERACIONES DE CARGA E	1	0,06	16	0,76	5	0,21	22	0,36
ACTUALIZACIÓN DE BUQUES DE PASAJE	8	0,49	10	0,47	8	0,33	26	0,42
BUQUES DE PASAJE	30	1,82	32	1,52	26	1,08	88	1,43
FORMACIÓN AVANZADA PARA OPERACIONES DE CARGA EN PETROLER	123	7,48	67	3,17	278	11,57	468	7,60
FORMACIÓN AVANZADA OPER. CARGA EN BUQUES TANQUE PARA EL T	9	0,55	6	0,28	13	0,54	28	0,45
FORMACIÓN AVANZADA PARA OPERACIONES DE CARGA EN QUIMIQUE	3	0,18	9	0,43	4	0,17	16	0,26
RADAR DE PUNTEO AUTOMÁTICO (ARPA)	1	0,06	4	0,19	3	0,12	8	0,13
FORMACIÓN BÁSICA PARA OPERACIONES DE CARGA EN PETROLEROS	16	0,97	26	1,23	25	1,04	67	1,09
FORMACIÓN BÁSICA OPER. CARGA EN BUQUES TANQUE PARA EL TRAM	13	0,79	16	0,76	30	1,25	59	0,96
ACTUALIZACIÓN OPERADOR GENERAL DEL SMSSM	3	0,18	8	0,38	11	0,46	22	0,36
ACTUALIZACIÓN OPERADOR RESTRINGIDO DEL SMSSM	17	1,03	33	1,56	13	0,54	63	1,02
OPERADOR RESTRINGIDO DEL SMSSM	19	1,16	8	0,38	13	0,54	40	0,65
OPERADOR GENERAL DEL SMSSM	47	2,86	49	2,32	42	1,75	138	2,24
FORMACIÓN SANITARIA ESPECÍFICA INICIAL	48	2,92	49	2,32	29	1,21	126	2,05
FORMACIÓN SANITARIA ESPECÍFICA AVANZADA	27	1,64	28	1,33	35	1,46	90	1,46
ACTUALIZACIÓN DE LA FORMACIÓN SANITARIA ESPECÍFICA AVANZADA	35	2,13	46	2,18	38	1,58	119	1,93
ACTUALIZACIÓN DE LA FORMACIÓN SANITARIA ESPECÍFICA INICIAL	12	0,73	19	0,90	11	0,46	42	0,68
FORMACIÓN SANITARIA PARA ACTIVIDADES SUBACUÁTICAS	10	0,61	15	0,71	9	0,37	34	0,55
PATRÓN LOCAL DE PESCA	4	0,24	1	0,05	3	0,12	8	0,13
PATRÓN COSTERO POLIVALENTE	14	0,85	37	1,75	24	1,00	75	1,22
PATRÓN PORTUARIO	46	2,80	65	3,08	59	2,46	170	2,76
N/C	133	8,09	63	2,98	138	5,75	334	5,42
REVALIDACIÓN DE LA FORMACIÓN BÁSICA EN SEGURIDAD MARÍTIMA	424	25,79	828	39,22	629	26,19	1.881	30,55
REVALIDACIÓN CERTIF. AVANZADO EN LUCHA CONTRA INCENDIOS	13	0,79	28	1,33	21	0,87	62	1,01
REVALIDACIÓN CERTIF. BOTES DE RESCATE RÁPIDOS	9	0,55	31	1,47	18	0,75	58	0,94
CERTIFICADO SUFICIENCIA MARINERO DE PUENTE DE LA MARINA MERI	15	0,91	15	0,71	7	0,29	37	0,60
CERTIFICADO SUFICIENCIA MARINERO DE MÁQUINAS DE LA MARINA M	35	2,13	10	0,47	39	1,62	84	1,36
	15	0,91	13	0,62	24	1,00	52	0,84
TOTALES	1.644		2.111		2.402		6.157	100,00



Semestre 1

Variable: Otro curso no exigible solicitado



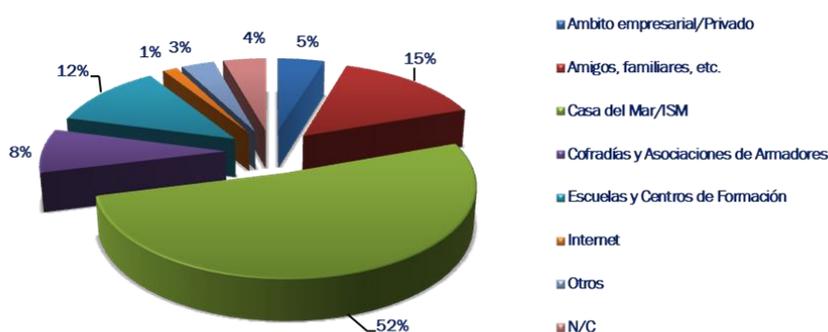
Curso Solicitado	Mediterraneo	%	Norte	%	Sur	%	TOTAL	%
TÉCNICO BÁSICO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	82	4.99	116	5.50	205	8.53	403	6.55
MARPOL 73-78	34	2.07	46	2.18	66	2.75	146	2.37
DERRAMES DE HIDROCARBUROS	21	1.28	36	1.71	41	1.71	98	1.59
BÚSQUEDA Y SALVAMENTO -IAMSAR-	94	5.72	53	2.51	109	4.54	256	4.16
CÓDIGO ISM	22	1.34	23	1.09	27	1.12	72	1.17
COMPENSADOR DE AGUJAS NÁUTICAS	6	0.36	19	0.90	22	0.92	47	0.76
TRANSP. MERCANCÍAS PELIGR. EN BULTOS (CÓDIGO IMDG)	3	0.18	15	0.71	10	0.42	28	0.45
CARTAS ELECTRÓNICAS (ECDIS)	57	3.47	49	2.32	46	1.92	152	2.47
GESTIÓN INTEGRAL DE PUENTE	35	2.13	38	1.80	32	1.33	105	1.71
AUTOMATIZACIÓN EN ELECTRO-HIDRÁULICA DEL BUQUE	3	0.18	16	0.76	9	0.37	28	0.45
AUTOMATIZACIÓN EN ELECTRO-NEUMÁTICA DEL BUQUE	3	0.18	2	0.09	2	0.08	7	0.11
AUTOMATIZACIÓN NAVAL EN CIRCUITOS CABLEADOS	5	0.30	3	0.14	7	0.29	15	0.24
ELECTRÓNICA BÁSICA PARA EL MAR	37	2.25	38	1.80	40	1.67	115	1.87
ELECTRÓNICA DIGITAL NAVAL	12	0.73	6	0.28	11	0.46	29	0.47
ELECTRÓNICA PARA PUENTE Y MÁQUINAS	20	1.22	17	0.81	24	1.00	61	0.99
INSTALACIONES ELÉCTRICAS A BORDO	21	1.28	16	0.76	28	1.17	65	1.06
FORM. DE SIMULADORES LCH					3	0.12	3	0.05
FORM. DE SIMULADORES NAVEGACIÓN Y MANIOBRA	2	0.12	2	0.09			4	0.06
FORM. DE SIMULADORES .COMUNICACIONES DEL SMSSM	1	0.06	2	0.09			3	0.05
FORM. DE SIMULADORES CÁMARA DE MAQUINAS	1	0.06			1	0.04	2	0.03
INFORMÁTICA BÁSICA A BORDO	22	1.34	21	0.99	29	1.21	72	1.17
OFIMÁTICA PARA MARINOS	9	0.55	10	0.47	10	0.42	29	0.47
DIARIO ELECTRÓNICO A BORDO	10	0.61	7	0.33	5	0.21	22	0.36
INGLÉS TÉCNICO MARÍTIMO N-1	123	7.48	63	2.98	144	6.00	330	5.36
INGLÉS TÉCNICO MARÍTIMO N-2	43	2.62	30	1.42	52	2.16	125	2.03
CALDERERÍA DEL BUQUE	1	0.06	13	0.62	11	0.46	25	0.41
CLIMATIZACIÓN A BORDO	6	0.36	5	0.24	4	0.17	15	0.24
INSTALACIONES FRIGORÍFICAS	11	0.67	20	0.95	12	0.50	43	0.70
MANTENIMIENTO MECÁNICO DEL BUQUE	36	2.19	38	1.80	42	1.75	116	1.88
METROLOGÍA Y BÁSICO DE TORNO PARALELO	7	0.43	3	0.14	4	0.17	14	0.23
METROLOGÍA Y BÁSICO EN FRESADORA			1	0.05	1	0.04	2	0.03
SOLDADURA SMAW AVANZADO	9	0.55	19	0.90	12	0.50	40	0.65
SOLDADURA SMAW BÁSICO	31	1.89	54	2.56	49	2.04	134	2.18
TRATAMIENTO DE AGUAS	6	0.36	1	0.05	6	0.25	13	0.21
TORNO Y FRESA CONTROL NUMÉRICO	2	0.12	4	0.19	10	0.42	16	0.26
TUBERÍA NAVAL BÁSICA	6	0.36	4	0.19	2	0.08	12	0.19
CONTROL DE TRÁFICO MARÍTIMO (VTS)	22	1.34	18	0.85	15	0.62	55	0.89
DETECCIÓN DE PESCA CON EQUIPOS ELECTRÓNICOS	8	0.49	26	1.23	18	0.75	52	0.84
FRIGORISTA NAVAL	15	0.91	18	0.85	17	0.71	50	0.81
OTROS	17	1.03	3	0.14	3	0.12	23	0.37
N/C	801	48.72	1256	59.50	1273	53.00	3.330	54.08
TOTALES	1.644		2.111		2.402		6.157	100



Formación ISM - Modalidad formativa

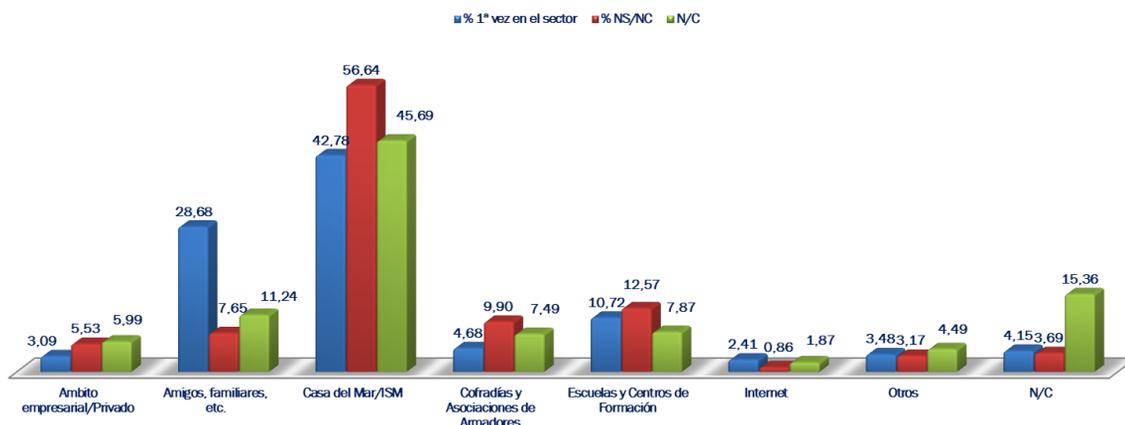
- ✓ El 52% de la población encuestada afirma haber conocido la formación que imparte el ISM a través de las Casas del mar/ISM.
- ✓ El 15% a través de amigos, familiares, etc.
- ✓ El 12% por Escuelas y centros de formación
- ✓ El 8% por cofradías y asociaciones de armadores.

¿Cómo conoció la formación del ISM?



- ✓ Si bien los datos reflejan una misma tendencia informativa, existen diferencias notables atendiendo a si acceden o no al sector por primera vez.
 - Los encuestados que dicen acceder por primera vez al sector, afirman haber conocido la formación impartida por el ISM fundamentalmente a través de la Casa del Mar/ ISM amigos y familiares (42,78% y 28,68% respectivamente).
 - En el caso de los que no acceden por primera vez al sector, señalan Casa del Mar/ISM (56,64%) y Escuelas y Centros de Formación (12,57%)

¿Cómo conoció la formación impartida por el ISM?

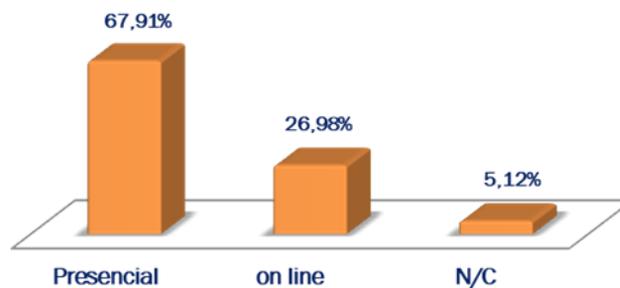




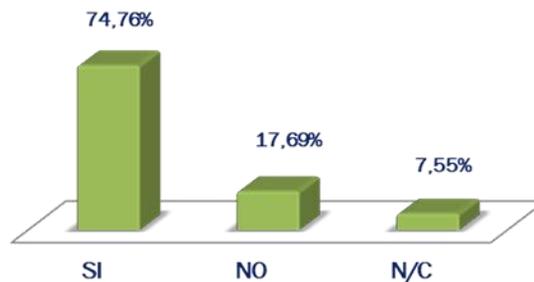
■ En cuanto a la modalidad formativa

- ✓ En torno al 68% de los encuestados prefiere como modalidad formativa la presencial frente a la modalidad on line (27%)
- ✓ No obstante, ante la posibilidad de realizar un curso on line, los datos se invierten, donde casi el 74,76% de los encuestados están interesados en realizar un curso en modalidad on line, frente al 17,69% que manifiesta lo contrario.

¿Qué modalidad formativa prefiere?



¿Estaría interesado en realizar un curso on line?



En relación a los datos ofrecidos respecto al primer semestre de 2018, hay un incremento por la modalidad on line.



■ Datos segundo semestre 2019

Población de estudio

- **Periodo de estudio:** Segundo semestre de 2019 (julio, noviembre y diciembre 2019)
- **Población de estudio:** Cualquier persona que solicita acceder a la formación ofertada por ISM.
- **Total encuestas recibidas:** 3.117 encuestas. **Distribución de encuestas por Coordinadoras:**

COORDINADORA	Total Coord.	% S/Total
MEDITERRÁNEO	822	26,37
NORTE	1157	37,12
SUR	1138	36,51
TOTALES	3.117	100,00

■ Datos sociodemográficos

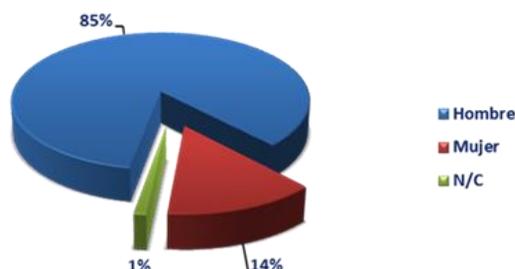
■ EDAD Y SEXO DE LA POBLACION ENCUESTADA

- ✓ La edad media de los encuestados es de 39,14 años.

Media de edad por sexos y en población total Semestre 2

SEXO	MEDIA DE EDAD
HOMBRE	39,26
MUJER	37,28
POBLACIÓN TOTAL	39,14

- ✓ El 85% de la población está integrada por hombres frente al 14% de mujeres





Sexo: Distribución por coordinadoras y población total

Semestre 2



COORDINADORA	HOMBRES	%	MUJERES	%	N/C	%	Total Coordinadoras	%
MEDITERRANEO	662	80,54	141	17,15	19	2,31	822	26,37
NORTE	1028	88,85	114	9,85	15	1,30	1157	37,12
SUR	963	84,62	174	15,29	1	0,09	1138	36,51
TOTALES	2653	85,11	429	13,76	35	1,12	3.117	100,00

▪ Nivel formativo

- ✓ En torno al 38,66 % cuenta con estudios obligatorios (Cert. Escolaridad, Estudios primarios, Enseñanza Secundaria Obligatoria-ESO).
- ✓ El 58.73 % cuenta con estudios secundarios, ciclos formativos de grado medio o superior así como estudios universitarios.
- ✓ El 1,38% Sin estudios
- ✓ El resto, NS/NC

Nivel formativo (totales)

Semestre 2



NIVEL FORMATIVO	MEDITERRÁNEO	%	NORTE	%	SUR	%	TOTAL	% S/pob. Total
Sin estudios	9	1,09	23	1,99	11	0,97	43	1,38
Certificado Escolaridad	40	4,87	148	12,79	101	8,88	289	9,27
Estudios primarios	62	7,54	197	17,03	116	10,19	375	12,03
Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO)	103	12,53	183	15,82	255	22,41	541	17,36
Bachillerato	133	16,18	124	10,72	119	10,46	376	12,06
FP. Grado Medio	100	12,17	141	12,19	144	12,65	385	12,35
FP. Grado Superior	141	17,15	196	16,94	201	17,66	538	17,26
Diplomatura	57	6,93	19	1,64	40	3,51	116	3,72
Licenciatura	110	13,38	66	5,70	78	6,85	254	8,15
Grado	57	6,93	41	3,54	61	5,36	159	5,10
Máster	2	0,24					2	0,06
Otros			1	0,09			1	0,03
N/C	8	0,97	18	1,56	12	1,05	38	1,22
NIVEL FORMATIVO	822	100,00	1.157	100,00	1.138	100,00	3.117	100,00



- **Niveles formativos vinculados al sector marítimo pesquero**
 - ✓ En torno al 16% (490 encuestados) indica tener una formación vinculada al sector donde:
 - Se mantiene la tendencia, dla formación profesional de grado medio y/o superior , frente a los que cuentan con estudios superiores, donde
 - Los ciclos formativos profesionales de grado medio y/o superior , representa en torno al 67,14%), y
 - Los encuestados que cuenta con estudios universitarios (Diplomaturas, Licenciaturas, Grados , Otros), constituyen el 21,43%..

	Especialidad Sector Marítimo pesquero	Total	% Total Especialidad
Ciclos formativos profesionales de Grado Medio y Superior	Cultivos acuícolas (LOE)	1	0,20
	Mantenimiento y Control de la Maquinaria de Buques y Embarcaciones (LOE)	25	5,10
	Navegación, Pesca y Transporte Marítimo (LOGSE)	85	17,35
	Operación, Control y Mantenimiento de Máquinas e Instalaciones del Buque (LOGSE)	13	2,65
	Operaciones de cultivo acuícola (LOGSE)	1	0,20
	Operaciones subacuáticas e hiperbáricas (LOE)	4	0,82
	Organización del Mantenimiento de Maquinaria de Buques y Embarcaciones (LOE)	27	5,51
	Pesca y Transporte Marítimo (LOGSE)	53	10,82
	Producción acuícola (LOGSE)	1	0,20
	Supervisión y Control de Máquinas e Instalaciones del Buque (LOGSE)	54	11,02
	Transporte Marítimo y Pesca de Altura (LOE)	65	13,27
Diplomaturas, Licenciaturas, Grados y Masters	Diplomatura en Ciencias Náuticas	14	2,86
	Diplomatura en Máquinas Marinas	7	1,43
	Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo	56	11,43
	Licenciatura en Ciencias Náuticas	56	11,43
	Licenciatura en Maquinas Marinas	28	5,71
Total general vinculada a la especialidad sector marítimo pesquero		490	15,72
TOTAL POBLACION ENCUESTADA		3117	



▪ Situación laboral de la población encuestada

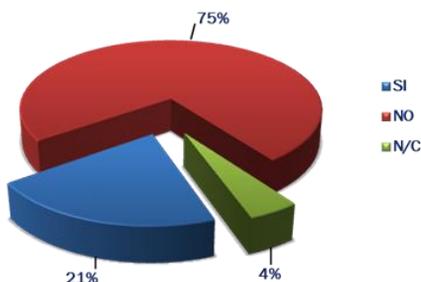
En este estudio se ha tomado en consideración la situación laboral de los solicitantes encuestados:

- ✓ El 59,22 % de la población encuestada está en situación laboral activa.
- ✓ El 37,54 % como no activos.
- ✓ El resto NS/NC.

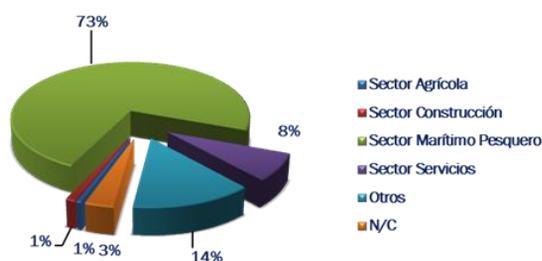
¿Accede por primera vez al sector?	Situación laboral							
	Activo	% Activo	No activo	% No activo	NS/NC	% NS/NC	TOTAL	% TOTAL
SI	384	20,80	668	57,09	25	24,75	1077	34,55
NO	1378	74,65	449	38,38	61	60,40	1888	60,57
N/C	84	4,55	53	4,53	15	14,85	152	4,88
Total general	1846	59,22	1170	37,54	101	3,24	3117	100,00

- ✓ De los que afirman estar activos (59,22%):
 - En torno al 75% afirma que no es la primera vez que accede al sector marítimo pesquero
 - El 20,80% dice acceder por primera vez al sector
 - El resto NS/NC.
- ✓ Respecto al sector de actividad de procedencia de éstos, el 73% afirma proceden del sector marítimo pesquero

Activos. ¿Accede por primera vez al sector?



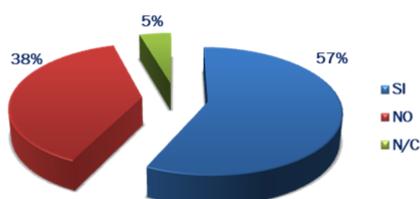
Activos-Sector procedencia



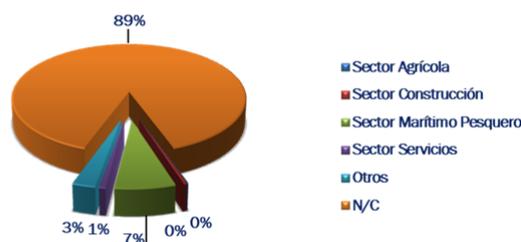


- De los que afirman no estar activos (37,54 %)
 - En torno al 57 % dice acceder por primera vez al sector marítimo pesquero
 - El 38 % afirma que no es la primera vez que accede al sector
 - El 5% NS/NC.
- ✓ Respecto al sector de actividad de procedencia de éstos, sólo un 9% afirma proceder del sector marítimo pesquero

No activos, ¿Accede por primera vez al secto?



No activos-Sector procedencia



■ Perfil profesional marítimo de la población encuestada que no accede por primera vez al sector

■ TITULACION PROFESIONAL MARITIMA

- ✓ Casi el 52,17% de los encuestados nos han indicado cuál es su titulación profesional marítima máxima alcanzada:
 - En torno al 48,50 % de los encuestados cuentan con titulaciones profesionales marítimas vinculadas al sector mercante, siendo las más representativas:
 - Patrón costero polivalente: en torno al 11,75% (191 personas)
 - Patrón portuario: 10,76% (175 personas)
 - Patrón de altura de la Marina mercante:7,07% (115 personas)
 - Capitanes y pilotos de la Marina Mercante representan conjuntamente: en torno al 6,09% (99 personas)
 - El 51,50% de los encuestados cuentan con titulaciones profesionales marítimas vinculadas al sector pesquero, siendo las más representativas:
 - Marinero pescador :9,96% (162 personas)
 - Patrones locales de pesca: en torno al 6,03% (98 personas)



Porcentaje de respuestas sobre Población Total: 52,17



Titulación Profesional Marítima máxima - Población total

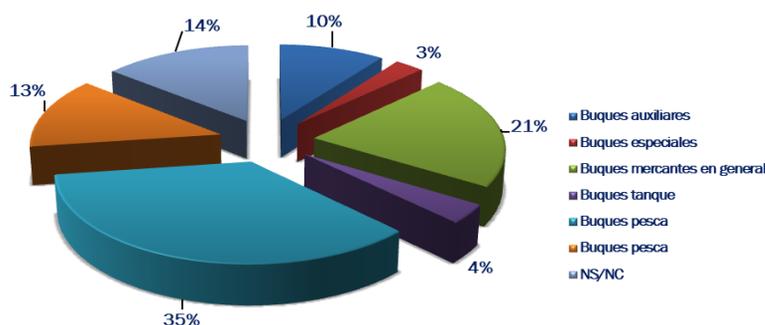
Semestre 2

TITULACIÓN POSEÍDA	Total	% S/Pob. Total
Patrón de pesca de primera de litoral	2	0,12
Capitán de la marina mercante	40	2,46
Piloto de primera de la marina mercante	31	1,91
Piloto de segunda de la marina mercante	28	1,72
Patrón de altura (Marina Mercante)	115	7,07
Patrón de litoral (Marina Mercante)	27	1,66
Patrón portuario	175	10,76
Jefe de máquinas de la marina mercante	12	0,74
Oficial de máquinas de primera de la marina mercante	10	0,62
Oficial de máquinas de segunda de la marina mercante	6	0,37
Mecánico mayor naval (Marina Mercante)	47	2,89
Mecánico naval (Marina Mercante)	16	0,98
Patrón mayor de cabotaje	15	0,92
Patrón de cabotaje	16	0,98
Patrón de tráfico interior	1	0,06
Alumno de puente	27	1,66
Alumno de máquinas	4	0,25
Capitán de pesca	22	1,35
Patrón de altura (Pesca)	40	2,46
Patrón de litoral (Pesca)	43	2,64
Patrón costero polivalente	191	11,75
Patrón local de pesca	98	6,03
Marinero pescador	162	9,96
Mecánico mayor naval (Pesca)	16	0,98
Mecánico naval (Pesca)	18	1,11
Mecánico naval mayor	6	0,37
Mecánico naval de primera clase	4	0,25
Mecánico naval de segunda clase	5	0,31
Patrón de pesca local	29	1,78
Motorista Naval	4	0,25
Otros	218	13,41
N/c	198	12,18
POBLACIÓN TOTAL	1626	100,00

TIPO DE BUQUE EN EL QUE DESEMPEÑAN SUS FUNCIONES A BORDO

- ✓ El 35% buques de pesca (especialmente pesca de bajura y arrastreros y atuneros-boniteros)
- ✓ El 21% de los encuestados desempeñan sus funciones a bordo en buques mercantes en general (buques de pasaje, ferries, cruceros..) y buques de recreo (golondrinas/yate) y Ro-ro
- ✓ El 13% en Otros buques (p.e. otros buques, así como bateas y parques acuícolas)
- ✓ El 10% en buques auxiliares (fundamentalmente en remolcadores)

Tipo de buque en el que desempeñan sus ocupaciones





OCUPACIONES

- ✓ En cuanto a las ocupaciones que desempeñan los encuestados, no siempre coinciden con la titulación profesional máxima alcanzada.
- ✓ El 52,17 % de los encuestados nos ha indicado la ocupación/puesto, siendo las ocupación más representativas:
 - Patrón: 25,58% (416 personas).
 - Marinero: 20,42% (332 personas).
- ✓ No obstante dadas las características propias del sector marítimo pesquero la representación de las ocupaciones se presenta muy diversificada, constituyendo:
 - El 35,50% Capitanes/Patronos y Oficiales de puente
 - En torno al 5% Jefes y Oficiales de maquinas
 - En torno al 41% por maestranzas y subalternos de cubierta, máquinas y fonda (engrasadores, caldereteros, electricistas, resto de marinería, actividades portuarias y de estiba, entre otros.)
 - El resto, otras de ocupaciones.

Porcentaje de respuestas sobre Población Total: **52,17**

Occupación en el sector - población total

Semestre **2**



CARGO DESEMPEÑADO	Total	% S/Pob. Total
Sobercargos	2	0,12
Capitán	53	3,26
Primer oficial de puente/cubierta	59	3,63
Segundo oficial de puente/cubierta	34	2,09
Tercer oficial de puente/cubierta	12	0,74
Jefe de Máquinas	39	2,40
Primer Oficial de Máquinas	24	1,48
Segundo Oficial de Máquinas	13	0,80
Tercer Oficial de Máquinas	3	0,18
Oficial de Radio	1	0,06
Patrón	416	25,58
Patrón de costa	15	0,92
Patrón de pesca	78	4,80
Alumno de Máquinas	5	0,31
Alumno de puente	17	1,05
Contra maestro	21	1,29
Calderetero	8	0,49
Mecánico	46	2,83
Electricista	4	0,25
Buzo	16	0,98
Bombero	2	0,12
Mayordomo	2	0,12
Cocinero	14	0,86
Azafata	17	1,05
Engrasador	35	2,15
Marinero	332	20,42
Marinero de máquinas (con guardias)	16	0,98
Marinero de puente (con guardias)	42	2,58
Camarero	5	0,31
Marmitón	1	0,06
Mozo	3	0,18
Otros	77	4,74
N/C	214	13,16
POBLACION TOTAL	1626	100,00



TIEMPO DESEMPEÑO CARGO OCUPADO

- ✓ El 52,10% de aquellos encuestados que afirman que no es la primera vez que acceden al sector nos han indicado el tiempo que llevan ocupando su cargo, donde:
 - En torno al 54,43% llevan menos de 3 años ocupando su cargo
 - El 16,30%, entre 3 y 5 años.
 - En torno al 10,27 % entre 6 a 10 años
 - Los porcentajes se reducen según van incrementándose los periodos de desempeño en los puestos:
 - 6,46% entre 11 y 15 años.
 - 5,90% entre 21 a 30 años
 - 5,66% entre 16 a 20 años
 - 0,98 % más de 30 años



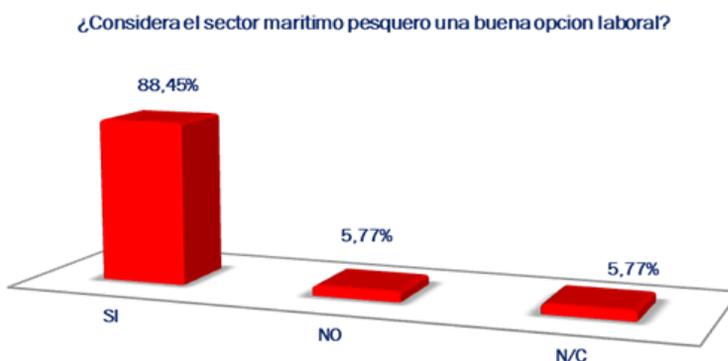
- ✓ Estos datos nos indican que aquellos que llevan más tiempo ocupando un cargo/puesto en el sector marítimo pesquero requieren de una formación para incrementar su capacitación profesional y dirigida fundamentalmente a la actualización de sus titulaciones y/o certificaciones exigibles a bordo dado los periodos de caducidad para así mantener su puesto de trabajo.
- ✓ En el caso de aquellos que menos tiempo llevan ocupando dichos puestos, son los más representativos (54,40%), los datos indican la necesidad de incrementar las competencias profesionales que les son exigibles para embarcarse así como para acceder a otros puestos en el sector



■ Detección de necesidades formativas

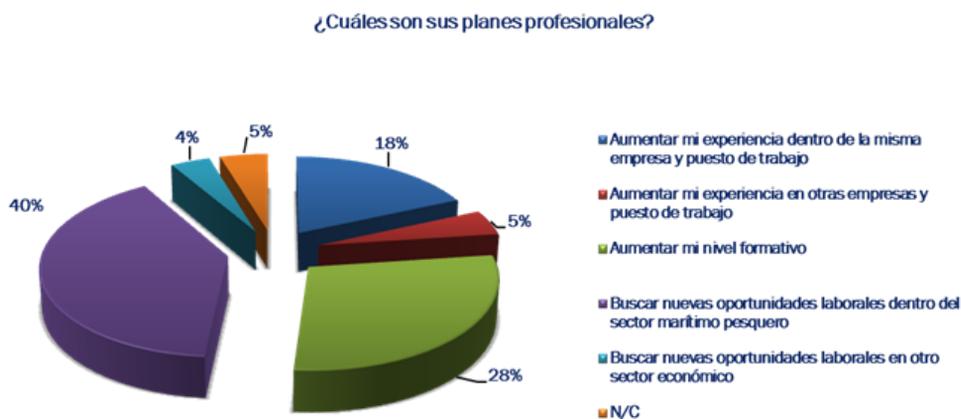
■ El sector marítimo pesquero como opción laboral

- ✓ El 88,45% de la población encuestada considera que el sector marítimo pesquero es una buena opción laboral.
- ✓ El 5,77% no lo considera como una buena opción laboral.
- ✓ El 5,77 % NS/NC



En relación con los planes profesionales de los encuestados .

- ✓ En torno al 40% busca nuevas oportunidades laborales dentro del sector.
- ✓ Casi el 28% aumentar su nivel formativo.
- ✓ El 18 % aumentar su experiencia dentro de la misma empresa y puesto de trabajo.

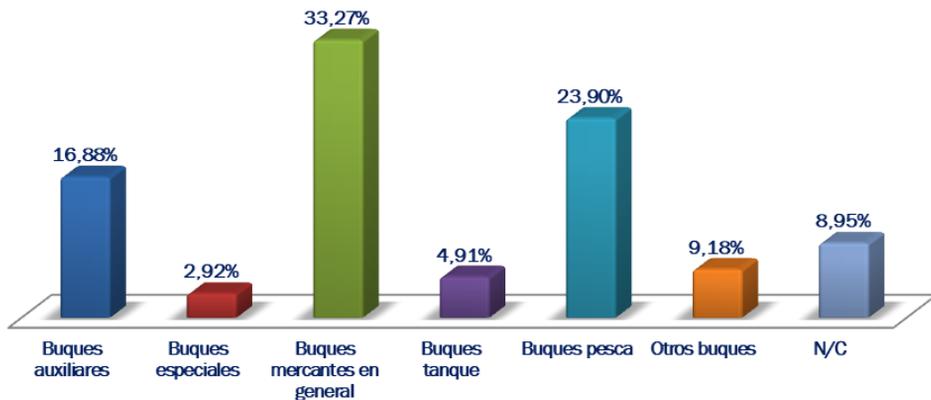




▪ Tendencia formativa

- ✓ En torno al 96 % de la población encuestada nos ha indicado hacia qué tipo de buque dirige su formación, donde:
 - En torno al 33,27% se dirige hacia buques mercantes en general
 - El 29,90% a buques de pesca
 - El 16,88% hacia buques auxiliares

Tipo de buque al que dirige su formación



- ✓ Tendencia formativa: Buques mercantes en general (33,27% encuestados) hay que destacar que:
 - En torno al 44% se dirige hacia buques de pasaje (Ferry, cruceros, alta velocidad)
 - El 24% hacia buques Ro-Ro.
 - El 23,60% hacia buques de recreo
- ✓ Tendencia formativa: Buques pesca (23,90% encuestados) se dirigen fundamentalmente :
 - El 41% hacia la pesca de bajura
 - El 19,50% arrastreros
 - En torno al 12% Palangreros.
- ✓ Tendencia formativa: Buques auxiliares (16,88% encuestados):
 - El 46,58% buques de salvamento marítimo
 - El 38,40% se dirige hacia remolcadores
- ✓ Tendencia formativa: Otros buques (9,18% encuestados):
 - En torno al 48% Botes auxiliares de puertos
 - El 42,50% bateas y parques



- ✓ Tendencia formativa: Buques tanque (4,91% encuestados):
 - El 58% tiende hacia petroleros
 - El 28,75% gaseros
 - El 11,75% quimiqueros
- ✓ Tendencia formativa: Buques especiales (2,92% encuestados):
 - Casi el 50,50% buques oceanográficos
 - En torno al 23% Buques hospital
 - El 15% buques de Marina de Guerra (Defensa)
- **Detección de necesidades formativas**
 - ✓ En torno al **69%** de los encuestados nos ha manifestado su interés por la realización de cursos para la **obtención de titulaciones y/o certificaciones exigibles en el sector.**

Si bien los porcentajes pueden parecer reducidos, es significativo señalar que los **cursos más demandados** dentro del catálogo de cursos ofertados por el ISM son:

- Formación Básica en Protección marítima (265 encuestados), Buques de Pasaje (198 encuestados) Botes de rescate rápidos (349 encuestados), y Patrón portuario (334 encuestados): oscilando en torno al 9% y 5,42% del total de encuestados.
- Embarcaciones de supervivencia y botes de rescate no rápidos (251 encuestados) y Avanzado lucha contra incendios(246 encuestados) representando en torno al 4% de la población encuestada.
- Actualización de Formación Básica en Seguridad (186 encuestados), Patrón costero polivalente(170 encuestados), Operador restringido general y del SMSS (138 - 126 encuestados) y Oficial de protección de buque (128 encuestados): en torno al 3 - 2,5%
- Formación Sanitaria Específica Inicial y Avanzada (90-119 encuestados respectivamente): casi representan un 2%.



- ✓ Casi el 46% de los encuestados nos ha manifestado su interés por realizar **cursos para la obtención de titulaciones y/o certificaciones de capacitación profesional**

Los cursos **más demandados** dentro del catálogo de cursos ofertados por el ISM son:

- Inglés Técnico Marítimo Nivel 1 (218 encuestados) y Técnico en Prevención de riesgos laborales (184 encuestados): casi el 7% y 5,90% de la población encuestada
- Búsqueda y Salvamento- IAMSAR (120 encuestados): en torno al 4% de los encuestados.
- Cartas Electrónicas (80 encuestados) y MARPOL (73 encuestados), en torno al 2,5%- 2,34% de los encuestados
- Código ISM (64 encuestados) Inglés Técnico marítimo N-2 (62 encuestados), Soldadura Smaw Básico (60 encuestados) y Gestión integral de puente (58 encuestados): en torno al 2,05 y 1,86%



Semestre **2**

Otro curso exigible solicitado

Curso Solicitado	Mediterraneo	%	Norte	%	Sur	%	TOTAL	%
CERTIFICADO SUFICIENCIA MARINERO DE PUENTE DE LA MARINA MERE	13	1,58	7	0,61	18	1,58	38	1,22
REVALIDACIÓN CERTIF. AVANZADO EN LUCHA CONTRA INCENDIOS	10	1,22	17	1,47	8	0,70	35	1,12
REVALIDACIÓN CERTIF. BOTES DE RESCATE RÁPIDOS	5	0,61	7	0,61	5	0,44	17	0,55
REVALIDACIÓN CERTIF. EMBARCACIONES DE SUPERVIVENCIA Y BOTES D	14	1,70	18	1,56	6	0,53	38	1,22
REVALIDACIÓN DE LA FORMACIÓN BÁSICA EN SEGURIDAD MARÍTIMA	16	1,95	8	0,69	15	1,32	39	1,25
CERTIFICADO SUFICIENCIA MARINERO DE MÁQUINAS DE LA MARINA M	11	1,34	10	0,86	5	0,44	26	0,83
FORMACIÓN BÁSICA EN PROTECCIÓN MARÍTIMA	43	5,23	68	5,88	154	13,53	265	8,50
AVANZADO EN LUCHA CONTRA INCENDIOS	39	4,74	49	4,24	35	3,08	123	3,95
OFICIAL DE PROTECCIÓN DE BUQUE	12	1,46	27	2,33	17	1,49	56	1,80
EMBARCACIONES DE SUPERVIVENCIA Y BOTES DE RESCATE NO RAPID	34	4,14	65	5,62	43	3,78	142	4,56
BOTES DE RESCATE RÁPIDOS	51	6,20	49	4,24	64	5,62	164	5,26
FORMACIÓN BÁSICA EN SEGURIDAD MARÍTIMA	44	5,35	59	5,10	34	2,99	137	4,40
MARINERO PESCADOR	5	0,61	24	2,07	16	1,41	45	1,44
ACTUALIZ. FORM. AVANZADA OPER. CARGA EN BUQUES TANQUE PARA	1	0,12	4	0,35	2	0,18	7	0,22
ACTUALIZ. FORM. AVANZADA PARA OPERACIONES DE CARGA EN PETR	1	0,12	2	0,17	3	0,26	6	0,19
ACTUALIZ. FORMACIÓN AVANZADA PARA OPERACIONES DE CARGA EN	1	0,12	4	0,35	3	0,26	8	0,26
ACTUALIZ. FORM. BÁSICA OPER. CARGA EN BUQUES TANQUE PARA EL	2	0,24	3	0,26	1	0,09	6	0,19
ACTUALIZACIÓN FORMACIÓN BÁSICA PARA OPERACIONES DE CARGA E	1	0,12	4	0,35	8	0,70	13	0,42
ACTUALIZACIÓN DE BUQUES DE PASAJE	6	0,73	15	1,30	11	0,97	32	1,03
BUQUES DE PASAJE	68	8,27	35	3,03	95	8,35	198	6,35
FORMACIÓN AVANZADA PARA OPERACIONES DE CARGA EN PETROLER	7	0,85	8	0,69	10	0,88	25	0,80
FORMACIÓN AVANZADA OPER. CARGA EN BUQUES TANQUE PARA EL T			11	0,95	5	0,44	16	0,51
FORMACIÓN AVANZADA PARA OPERACIONES DE CARGA EN QUIMIQUE	2	0,24	1	0,09			3	0,10
RADAR DE PUNTEO AUTOMÁTICO (ARPA)	15	1,82	13	1,12	8	0,70	36	1,15
FORMACIÓN BÁSICA PARA OPERACIONES DE CARGA EN PETROLEROS	3	0,36	11	0,95	19	1,67	33	1,06
FORMACIÓN BÁSICA OPER. CARGA EN BUQUES TANQUE PARA EL TRAN	1	0,12	4	0,35	5	0,44	10	0,32
ACTUALIZACIÓN OPERADOR GENERAL DEL SMSSM	9	1,09	14	1,21	6	0,53	29	0,93
ACTUALIZACIÓN OPERADOR RESTRINGIDO DEL SMSSM	6	0,73	7	0,61	1	0,09	14	0,45
OPERADOR RESTRINGIDO DEL SMSSM	29	3,53	21	1,82	14	1,23	64	2,05
OPERADOR GENERAL DEL SMSSM	32	3,89	25	2,16	22	1,93	79	2,53
FORMACIÓN SANITARIA ESPECÍFICA INICIAL	16	1,95	22	1,90	25	2,20	63	2,02
FORMACIÓN SANITARIA ESPECÍFICA AVANZADA	26	3,16	24	2,07	23	2,02	73	2,34
ACTUALIZACIÓN DE LA FORMACIÓN SANITARIA ESPECÍFICA AVANZADA	5	0,61	8	0,69	12	1,05	25	0,80
ACTUALIZACIÓN DE LA FORMACIÓN SANITARIA ESPECÍFICA INICIAL	4	0,49	4	0,35	6	0,53	14	0,45
PATRÓN LOCAL DE PESCA	4	0,49	17	1,47	9	0,79	30	0,96
PATRÓN COSTERO POLIVALENTE	17	2,07	30	2,59	18	1,58	65	2,09
PATRÓN PORTUARIO	79	9,61	31	2,68	68	5,98	178	5,71
N/C	190	23,11	431	37,25	344	30,23	965	30,96
TOTALES	822		1.157		1.138		3.117	100,00



Semestre 2

Variable: Otro curso no exigible solicitado



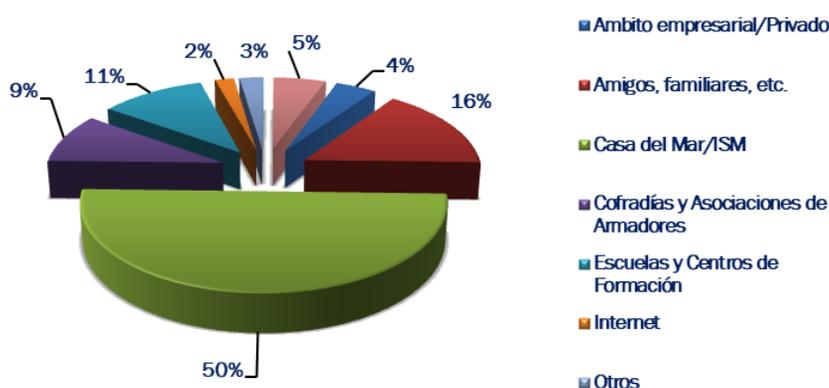
Curso Solicitado	Mediterraneo	%	Norte	%	Sur	%	TOTAL	%
TÉCNICO BÁSICO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	27	3.28	94	8.12	63	5.54	184	5.90
MARPOL 73-78	18	2.19	24	2.07	31	2.72	73	2.34
DERRAMES DE HIDROCARBUROS	13	1.58	13	1.12	27	2.37	53	1.70
BÚSQUEDA Y SALVAMENTO -IAMSAR- CÓDIGO ISM	53	6.45	23	1.99	44	3.87	120	3.85
COMPENSADOR DE AGUJAS NÁUTICAS	5	0.61	9	0.78	11	0.97	25	0.80
TRANSP. MERCANCÍAS PELIGR. EN BULTOS (CÓDIGO IMDG)	4	0.49	4	0.35	9	0.79	17	0.55
CARTAS ELECTRÓNICAS (ECDIS)	40	4.87	25	2.16	15	1.32	80	2.57
GESTIÓN INTEGRAL DE PUENTE	22	2.68	17	1.47	19	1.67	58	1.86
AUTOMATIZACIÓN EN ELECTRO-HIDRÁULICA DEL BUQUE	2	0.24	6	0.52	4	0.35	12	0.38
AUTOMATIZACIÓN EN ELECTRO-NEUMÁTICA DEL BUQUE			1	0.09	1	0.09	2	0.06
AUTOMATIZACIÓN NAVAL EN CIRCUITOS CABLEADOS	2	0.24	3	0.26	4	0.35	9	0.29
ELECTRÓNICA BÁSICA PARA EL MAR	21	2.55	15	1.30	11	0.97	47	1.51
ELECTRÓNICA DIGITAL NAVAL	6	0.73	4	0.35	9	0.79	19	0.61
ELECTRÓNICA PARA PUENTE Y MÁQUINAS	7	0.85	12	1.04	16	1.41	35	1.12
INSTALACIONES ELÉCTRICAS A BORDO	14	1.70	12	1.04	17	1.49	43	1.38
FORM. DE SIMULADORES LCH	1	0.12			2	0.18	3	0.10
FORM. DE SIMULADORES NAVEGACIÓN Y MANIOBRA			1	0.09			1	0.03
INFORMÁTICA BÁSICA A BORDO	5	0.61	11	0.95	16	1.41	32	1.03
OFIMÁTICA PARA MARINOS	5	0.61	4	0.35	2	0.18	11	0.35
DIARIO ELECTRÓNICO A BORDO	3	0.36	5	0.43	4	0.35	12	0.38
INGLÉS TÉCNICO MARÍTIMO N-1	52	6.33	20	1.73	146	12.83	218	6.99
INGLÉS TÉCNICO MARÍTIMO N-2	21	2.55	19	1.64	22	1.93	62	1.99
CALDERERÍA DEL BUQUE			7	0.61	8	0.70	15	0.48
CLIMATIZACIÓN A BORDO					2	0.18	2	0.06
INSTALACIONES FRIGORÍFICAS	3	0.36	3	0.26	6	0.53	12	0.38
MANTENIMIENTO MECÁNICO DEL BUQUE	19	2.31	14	1.21	21	1.85	54	1.73
METROLOGÍA Y BÁSICO DE TORNO PARALELO	2	0.24	1	0.09			3	0.10
SOLDADURA SMAW AVANZADO	5	0.61	9	0.78	5	0.44	19	0.61
SOLDADURA SMAW BÁSICO	12	1.46	28	2.42	20	1.76	60	1.92
TRATAMIENTO DE AGUAS	4	0.49	1	0.09	1	0.09	6	0.19
TORNO Y FRESA CONTROL NUMÉRICO	1	0.12	2	0.17	1	0.09	4	0.13
TUBERÍA NAVAL BÁSICA			2	0.17			2	0.06
CONTROL DE TRÁFICO MARÍTIMO (VTS)	8	0.97	4	0.35	10	0.88	22	0.71
DETECCIÓN DE PESCA CON EQUIPOS ELECTRÓNICOS	4	0.49	5	0.43	3	0.26	12	0.38
FRIGORISTA NAVAL	2	0.24	15	1.30	6	0.53	23	0.74
OTROS	3	0.36	3	0.26	3	0.26	9	0.29
N/C	413	50.24	715	61.80	566	49.74	1.694	54.35
TOTALES	822		1.157		1.138		3.117	100



Formación ISM - Modalidad formativa

- ✓ El 50% de la población encuestada afirma haber conocido la formación que imparte el ISM a través de las Casas del mar/ISM.
- ✓ El 16% a través de amigos, familiares, etc.
- ✓ El 11% por Escuelas y centros de formación
- ✓ El 9% por cofradías y asociaciones de armadores.

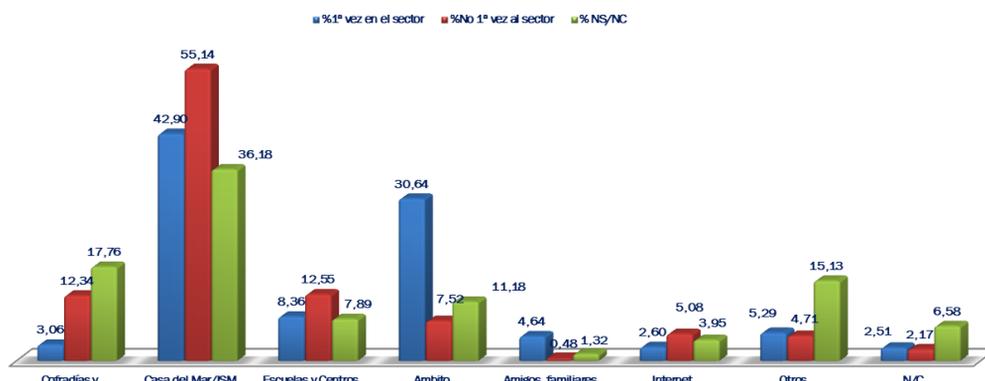
¿Cómo conoció la formación del ISM?



Si bien los datos reflejan una misma tendencia informativa, existen diferencias notables atendiendo a si acceden o no al sector por primera vez:

- Los encuestados que dicen acceder por primera vez al sector, afirman haber conocido la formación impartida por el ISM fundamentalmente a través de las Casas del Mar del ISM, así como amigos y familiares (36% y 35% respectivamente).
- En el caso de los que no acceden por primera vez al sector, señalan Casa del Mar/ISM (56,66%), Escuelas y Centros de formación (13%) y Cofradías y asociaciones de armadores (10,39%)

¿Cómo conoció la formación del ISM?

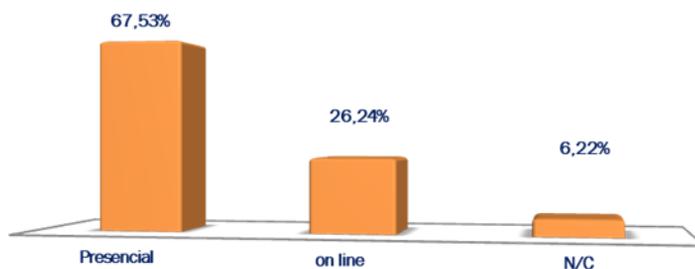




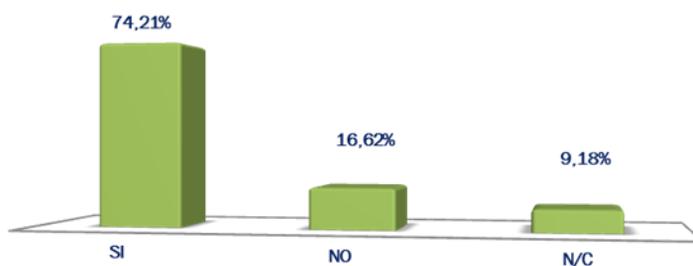
▪ En cuanto a la modalidad formativa

- ✓ El 67,53% de los encuestados prefiere como modalidad formativa la presencial frente a la modalidad on line (26.24%)
- ✓ No obstante, ante la posibilidad de realizar un curso on line, los datos se invierten, donde casi el 74,21% de los encuestados están interesados en realizar un curso en modalidad on line, frente al 16,62% que manifiesta lo contra

¿Qué modalidad formativa prefiere?



¿Estaría interesado en realizar un curso on line?





■ Conclusiones

Datos sociodemográficos

La edad media de la población encuestada es de 39,02 años

El 85,70% de los encuestados son varones y 14,30% mujeres

Nivel formativo de la población encuestada (distinguiendo entre primer y segundo semestre 2019): en torno al 37 - 38% cuenta con estudios obligatorios y el 60 - 58% con estudios no obligatorios (formación profesional de grado medio y/o superior y universitario).

Niveles formativos vinculados al sector marítimo pesquero: prevalece por semestres la formación profesional de grado medio y/o superior (en torno al 61 - 67%) frente al universitario (que oscila entre el 38 - 21%)

Situación laboral de la población encuestada:

• Activos representan en torno al 60,70% , donde :

En torno al 77% no es la primera vez que accede al sector, frente al 19% dice acceder por primera vez.

De los mismos, el 74,5% afirma proceder del sector marítimo pesquero.

• No activas 39,30%, donde:

En torno al 56,60% dice acceder por primera vez al sector marítimo pesquero, frente al 39,40% que no es la primera vez que acceden (10% proceden del sector marítimo pesquero)

En torno al 54% nos ha indicado su titulación profesional marítima máxima alcanzada:

Distinguiendo entre primer y segundo semestre 2019, aquellas vinculadas al sector pesquero representan el 24,40 - 51,50% y el sector mercante: 48,50% en ambos periodos, siendo las titulaciones más representativas:

- En el sector pesquero: marinero pescador y patrones locales de pesca
- En el sector mercante: Patrón portuario, Patrón costero polivalente y Patrón de altura de la MM



PERFIL PROFESIONAL DE LOS ENCUESTADOS VINCULADOS AL SECTOR MARITIMO PESQUERO

Tipos de buques donde desempeñan fundamentalmente sus funciones a bordo (media de ambos semestres)

- El 32% → buques de pesca (especialmente pesca de bajura , arrastreros y atuneros/boniteos)
- El 22% → buques mercantes en general (buques de pasaje -ferrys, cruceros, y de recreo.
- El 14,50% → otros buques(bateas y parques acuícolas)
- El 12 % buques auxiliares (remolcadores)

Ocupaciones mas representativas:

- Patrones y marineros (representan en torno al 45%)
- El resto, dadas las características propias del sector marítimo pesquero la representación de las ocupaciones se presenta muy diversificada: Capitanes y Oficiales ; maestranzas y subalternos de cubierta, maquinas y fonda (engrasadores, caldereteros, electricistas, resto de marinería, actividades portuarias y de estiba, entre otros.

Tiempo de desempeño en los cargos ocupados (media de los dos semestres):

- En torno al 52,81% llevan menos de 3 años en su cargo
- En torno al 13,41% entre 3 y 5 años.
- El 10,40% entre 6 a10 años
- Los porcentajes se van reduciendo según se incrementan los periodos de desempeño en los puestos.

Los datos indican que a mayor tiempo ocupando un cargo/puesto en el sector se requiere una formación dirigida a incrementar la capacitación profesional, fundamentalmente a la actualización de titulaciones Y/o certificaciones exigibles a bordo dado los periodos de caducidad de os mismo para así mantener su puesto de trabajo

En el caso de aquellos que menos tiempo llevan ocupando un puesto, requieren incrementar sus competencias profesionales exigibles para embarcarse así como para acceder a otros puestos



DETECCION DE NECESIDADES FORMATIVAS

En torno al 88,70% de los encuestados considera que el sector marítimo pesquero es una buena opción laboral, donde:

- El 40% busca nuevas oportunidades en el sector
- El 29% aumentar su nivel formativo
- El 19% aumentar su experiencia dentro de la misma empresa y puesto de trabajo

La tendencia INICIAL apunta a BUQUES MERCANTES EN GENERAL, especialmente buques de pasaje, buques de recreo y de carga general.

En segundo lugar, BUQUES DE PESCA: pesca de bajura, arrastreros, atuneros/boniteros y cerqueros

En tercer lugar, BUQUES AUXILIARES (remolcadores, salvamento marítimo, gabarras, draga, supply)

Los cursos más demandados para la obtención de titulaciones y/o certificados exigibles para desempeñar funciones a bordo del catalogo ofertado por el ISM:

- Formación Básica en Protección Marítima
- Botes de rescate rápidos
- Buques de pasaje
- Patrón portuario
- Embarcaciones de supervivencia y botes de rescate no rápidos
- Avanzado en lucha contra incendios
- Patrón Costero Polivalente
- Operadores General y Restringido del SMSS
- Oficial de Protección del buque

Los cursos más demandados para la obtención de titulaciones y/o certificaciones de capacitación profesional dentro del catalogo ofertado por el ISM:

- Técnico en prevención de riesgos laborales
- Ingles técnico marítimo Nivel 1
- Búsqueda y Salvamento IAMSAR
- Cartas Electrónicas_ AEDCIS
- MARPOL 73/78
- Soldadura Smaw Básico



El 50% de la población encuestada afirma haber conocido la formación que imparte el ISM a través de las Casas del Mar /ISM

El resto a través de amigos y familiares (15,50%), Escuelas y centros de formación (11,50%) y por cofradías asociaciones de armadores (8,50%)

Casi el 68% de los encuestados prefiere una modalidad formativa presencial frente a la modalidad on line (27,60%)

Sin embargo la tendencia se invierte cuando se propone la realización de cursos on line, donde el 74,50% estaría interesado en realizarlos si se ofertaran.

Es significativo una tendencia al alza hacia una formación en modalidad on line, con un incremento del 4,50% respecto al año 2018.



■ FICHA TECNICA

■ Número de encuestados y periodo de estudio:

Primer semestre de 2018	5.671
Segundo semestre de 2018	5.015

- **Ámbito geográfico de estudio:** Nacional (Direcciones provinciales del ISM)
- **Universo:** Cualquier persona que solicita acceder a la formación profesional marítima y sanitaria que imparte el ISM: 10.686
- **La información facilitada por cada uno de los encuestados es anónima, siendo absolutamente confidencial habiendo sido tratada de la base de datos “Formación y empleabilidad”**



- **ANEXO I: Cuestionarios de Formación y empleabilidad**



MINISTERIO
DE EMPLEO
Y SEGURIDAD SOCIAL



INSTITUTO SOCIAL
DE LA MARINA
SUBDIRECCIÓN GENERAL DE
ACCIÓN SOCIAL MARÍTIMA

Solicitamos su colaboración para mejorar la programación de la formación profesional marítima y sanitaria que imparte el Instituto Social de la Marina. Para ello, por favor, rellene este cuestionario; se trata de saber cuales son las necesidades formativas para el desempeño de sus tareas profesionales. Muchas gracias.

1. Datos Alumno

Provincia de residencia EDAD SEXO H M
CURSO SOLICITADO
MES Y AÑO PRESENTACIÓN SOLICITUD

2. ¿Cuál es su nivel formativo? (Marque solo UNA respuesta)

<input type="checkbox"/> Sin estudios	<input type="checkbox"/> FP. Grado medio Especialidad
<input type="checkbox"/> Certificada escolaridad	<input type="checkbox"/> FP. Grado superior Especialidad
<input type="checkbox"/> Estudios primarios	<input type="checkbox"/> Diplomatura Especialidad
<input type="checkbox"/> Enseñanza Secundaria obligatoria	<input type="checkbox"/> Licenciatura Especialidad
<input type="checkbox"/> Bachillerato	<input type="checkbox"/> Grado Especialidad

3. ¿Está Vd. trabajando actualmente? (Marque lo que corresponda)

NO
 SI Indíquenos en qué sector trabaja Sector Marítimo y Pesquero Sector construcción Otras
 Sector agrícola Sector servicios

4. ¿Accede por primera vez al Sector? (Marque lo que corresponda)

SI NO

5. ¿Considera que el sector marítimo-pesquero es una buena opción laboral? (Marque lo que corresponda)

SI NO

6. ¿Cuáles son sus planes profesionales para el próximo año? (Marque solo UNA respuesta)

Buscar nuevas oportunidades laborales dentro del sector marítimo-pesquero
 Buscar nuevas oportunidades laborales en otro sector económico
 Aumentar mi nivel formativo
 Aumentar mi experiencia dentro de la misma empresa y puesto de trabajo
 Aumentar mi experiencia en otras empresas y puesto de trabajo

7. La formación que Vd. solicita es para un buque: (Marque solo UNA respuesta- Indique tipo de buque)

<input type="checkbox"/> Buques Auxiliares	<input type="checkbox"/> Remolcador	<input type="checkbox"/> Buques Mercantes en general	<input type="checkbox"/> RO-RO	<input type="checkbox"/> Buques pesca	<input type="checkbox"/> Almirante/Boniferno
	<input type="checkbox"/> Salvamento marítimo		<input type="checkbox"/> Car-Camión		<input type="checkbox"/> Amalino
	<input type="checkbox"/> Supply		<input type="checkbox"/> Portacontenedores		<input type="checkbox"/> Palangero
	<input type="checkbox"/> Bancara		<input type="checkbox"/> Frigorífico		<input type="checkbox"/> Cerco
	<input type="checkbox"/> Gabarra		<input type="checkbox"/> Centinela		<input type="checkbox"/> Volantero
	<input type="checkbox"/> Draga		<input type="checkbox"/> Pasaje(Ferry, crucero, alta velocidad)		<input type="checkbox"/> Pesca de Bajura
	<input type="checkbox"/> Cablero		<input type="checkbox"/> Bulkcarrier		<input type="checkbox"/> Carraca
<input type="checkbox"/> Buques Especiales	<input type="checkbox"/> Oceanográfico		<input type="checkbox"/> Canya General		<input type="checkbox"/> Almadaba
	<input type="checkbox"/> Hospital	<input type="checkbox"/> Buques tanque	<input type="checkbox"/> Recreo (kayolinas/yates)		<input type="checkbox"/> Transmilla
	<input type="checkbox"/> Investigación		<input type="checkbox"/> Petrolero		<input type="checkbox"/> Otras
	<input type="checkbox"/> Rompehielos		<input type="checkbox"/> Gasero	<input type="checkbox"/> Otras	<input type="checkbox"/> Plataformas petrolíferas
	<input type="checkbox"/> Marina de guerra		<input type="checkbox"/> Químico		<input type="checkbox"/> Balsa y parques
			<input type="checkbox"/> Otro		<input type="checkbox"/> Balsa auxiliar de puerto

SIGUE EN EL REVERSO



MINISTERIO
DE EMPLEO
Y SEGURIDAD SOCIAL



INSTITUTO SOCIAL
DE LA MARINA
SUBDIRECCIÓN GENERAL DE
ACCIÓN SOCIAL MARÍTIMA

8. Una vez finalizado el curso de Formación solicitado, ¿le interesaría realizar otro curso?
(Marque una sola respuesta en cada una de las columnas)

TITULACIONES/CERTIFICACIONES ENVIADAS EN EL SECTOR

(MARQUE SOLO UNA RESPUESTA)

- FORMACIÓN BÁSICA EN SEGURIDAD MARÍTIMA
- FORMACIÓN BÁSICA EN PROTECCIÓN MARÍTIMA
- OFICIAL DE PROTECCIÓN DE BUQUE
- MARINERO PESCADOR
- EMBARCACIONES DE SUPERVIVENCIA Y BOTES DE RESCATE NO RÁPIDOS
- BOTES DE RESCATE RÁPIDOS
- AVANZADO EN LUCHA CONTRA INCENDIOS
- BÚQUES DE PASAJE
- ACTUALIZ. BÚQUES DE PASAJE
- FORMACIÓN BÁSICA PARA OPERACIONES DE CARGA EN PETROLEROS Y QUIMICEROS
- FORMACIÓN BÁSICA OPER. CARGA EN BÚQUES TANQUE PARA EL TRANSP. DE GAS LICUADO
- ACTUALIZ. FORMACIÓN BÁSICA OPER. CARGA EN BÚQUES TANQUE PARA EL TRANSP. DE GAS LICUADO
- ACTUALIZ. FORMACIÓN BÁSICA PARA OPERACIONES DE CARGA EN PETROLEROS Y QUIMICEROS
- FORMACIÓN AVANZADA PARA OPERACIONES DE CARGA EN PETROLEROS
- FORMACIÓN AVANZADA OPER. CARGA BÚQUES TANQUE PARA EL TRANSP. DE GAS LICUADO
- FORMACIÓN AVANZADA PARA OPERACIONES DE CARGA EN QUIMICEROS
- ACTUALIZ. FORMACIÓN AVANZADA PARA OPERACIONES DE CARGA EN PETROLEROS
- ACTUALIZ. FORMACIÓN AVANZADA OPER. CARGA BÚQUES TANQUE PARA EL TRANSP. DE GAS LICUADO
- ACTUALIZ. FORMACIÓN AVANZADA PARA OPERACIONES DE CARGA EN QUIMICEROS
- OPERADOR GENERAL DEL SMSM
- ACTUALIZ. OPERADOR GENERAL DEL SMSM
- OPERADOR RESTRINGIDO DEL SMSM
- ACTUALIZ. OPERADOR RESTRINGIDO DEL SMSM
- RADAR DE PUNTEO AUTOMÁTICO (ARPA)
- PATRÓN LOCAL DE PESCA
- PATRÓN COSTERO POLIVALENTE
- PATRÓN PORTUARIO
- FORMACIÓN SANITARIA ESPECÍFICA INICIAL
- ACTUALIZ. FORMACIÓN SANITARIA ESPECÍFICA INICIAL
- FORMACIÓN SANITARIA ESPECÍFICA AVANZADA
- ACTUALIZ. FORMACIÓN SANITARIA ESPECÍFICA AVANZADA
- CERT SUP* MARINERO DE PUENTE DE LA MARINA MERCANTE
- CERT SUP* MARINERO DE MÁQUINAS DE LA MARINA MERCANTE
- REVALIDACIÓN CERT FORMACIÓN BÁSICA EN SEGURIDAD MARÍTIMA
- REVALIDACIÓN CERT. AVANZADO EN LUCHA CONTRA INCENDIOS
- REVALIDACIÓN CERT. EMBARCACIONES DE SUPERVIVENCIA Y BOTES DE RESCATE NO RÁPIDOS
- REVALIDACIÓN CERT. BOTES DE RESCATE RÁPIDOS

TITULACIONES/CERTIFICACIONES NO OBLIGATORIAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL

(MARQUE SOLO UNA RESPUESTA)

- TÉCNICO BÁSICO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES
- MARPOL 73/78
- DERRAMES DE HIDROCARBUROS
- BÚSQUEDA Y SALVAMENTO -HAMBUR-
- CÓDIGO ISM
- COMPENSADOR DE AGUAS MÓLTICAS
- TRANSP. MERCANCIAS PELIGR. EN BULTOS (CÓDIGO IMDG)
- CARTAS ELECTRÓNICAS (ECDIS)
- GESTIÓN INTEGRAL DE PUENTE
- AUTOMATIZACIÓN EN ELECTRO-HIDRÁULICA DEL BUQUE
- AUTOMATIZACIÓN EN ELECTRO-NEUMÁTICA DEL BUQUE
- ELECTRÓNICA BÁSICA PARA EL MAR
- AUTOMATIZACIÓN NAVAL EN CIRCUITOS CABLEADOS
- ELECTRÓNICA DIGITAL NAVAL
- ELECTRÓNICA PARA PUENTE Y MÁQUINAS
- INSTALACIONES ELÉCTRICAS A BORDO
- FORM. DE SIMULADORES LCV
- INFORMÁTICA BÁSICA A BORDO
- OFIMÁTICA PARA MARINOS
- BÚQUEL ELECTRÓNICO A BORDO
- INGLÉS TÉCNICO MARÍTIMO N-1
- INGLÉS TÉCNICO MARÍTIMO N-2
- CALDERERÍA DEL BUQUE
- CLIMATIZACIÓN A BORDO
- INSTALACIONES FRIGORÍFICAS
- MANTENIMIENTO MECÁNICO DEL BUQUE
- METROLOGÍA Y BÁSICO DE TORNO PARALELO
- METROLOGÍA Y BÁSICO EN FRESAJORA
- SOLDADURA SMAW-BÁSICO
- SOLDADURA SMAW AVANZADO
- TRATAMIENTO DE AGUAS
- TORNO Y FRESA CONTROL NUMÉRICO
- TUBERÍA NAVAL BÁSICA
- CONTROL DE TRÁFICO MARÍTIMO (VTS)
- DETECCIÓN DE PESCA CON EQUIPOS ELECTRÓNICOS
- FRIGORISTA NAVAL

Página 2



MINISTERIO
DE EMPLEO
Y SEGURIDAD SOCIAL



INSTITUTO SOCIAL
DE LA MARINA
SUBDIRECCIÓN GENERAL DE
ACCIÓN SOCIAL MARÍTIMA

9.- Si tuviera que realizar un curso, ¿qué modalidad de formación prefiere? (Marque lo que corresponda)

Presencial

On line

10.- ¿Cómo ha conocido la formación que imparte el ISM?

Cofradías y Asociaciones de Armadores

Amigos, familiares, etc.

Otras

Casa del Mar/ISM

Internet

Escuelas y Centros de Formación

Ámbito empresarial/Privado

11.- ¿Estaría dispuesto a realizar un curso On line? (Marque lo que corresponda).

SI

NO

SI HA TRABAJADO O TRABAJA EN EL SECTOR MARÍTIMO PESQUERO POR FAVOR CONTESTE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, GRACIAS.

12. ¿Cuál es la Titulación Profesional Marítima máxima que posee?

13. ¿Podría indicarnos en qué tipo de buque ha trabajado o trabaja actualmente?

14. ¿Cuál ha sido el cargo que ocupó u ocupa actualmente?

15. ¿Durante cuánto tiempo ha ocupado dicho cargo?

Página 3

Gracias por su colaboración



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE INCLUSIÓN, SEGURIDAD SOCIAL
Y MIGRACIONES

SECRETARÍA DE ESTADO
DE LA SEGURIDAD SOCIAL
Y PENSIONES



INSTITUTO SOCIAL
DE LA MARINA



UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"El FSE invierte en tu futuro"